



发现式查经计划

# 女性的力量

十六课，跟着圣经里的女人走过整个故事——照神的形像被造，被神看见，为本属于自己的开口求，作领袖，相信，在十字架旁留到最后，又头一个被差去传那消息。

# 女性的力量

## 目录

### ◆ 发现式查经怎样进行

---

- 1 照着神的形像 创世记 1:26-31
  - 2 那咒诅叫她付上了什么 创世记 3:1-24
  - 3 夏甲：那看顾我的神 创世记 12:1-3 · 创世记 16:1-16
  - 4 西罗非哈的女儿们开口求 民数记 27:1-11
  - 5 底波拉作领袖 士师记 4:1-14
  - 6 你往哪里去，我也往哪里去 路得记 1 · 路得记 2
  - 7 路得被赎 路得记 3 · 路得记 4
  - 8 马利亚的颂歌 路加福音 1:26-56
  - 9 女儿，你的信救了你 马可福音 5:21-43
  - 10 井旁的妇人 约翰福音 4:1-26
  - 11 马利亚坐在他脚前 路加福音 10:38-42
  - 12 马大的认信 约翰福音 11:17-44
  - 13 留下来的那些妇女 马可福音 14:66-15:47
  - 14 头一个被差出去的 约翰福音 20:1-18
  - 15 尼哥底母夜里来 约翰福音 3:1-21
  - 16 神的后嗣 加拉太书 3:26-4:7
- 

更多查经计划请见 [comission.cc](http://comission.cc)

# 发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

## 吃、消化、成长

---

**吃下神的话** — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

**消化** — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

**成长** — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

## 四个问题

---

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？
2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）
4. 我要把这个告诉谁？

## 一次聚会的样子

---

**回顾** — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

**仰望** — 读、再读、复述——然后是四个问题。

**展望** — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

## 唯一的规则：不要讲解

---

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

---

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

# 照着神的形像

## 创世记 1:26-31

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这段经文里，谁是照着神的形像造的？谁领受了那祝福和那份工作？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你在哪里见过一个女人被当作不完全是照神形像所造的——包括被你自己这样对待？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要说什么、做什么，好照这段经文所说神造人的样式去待人？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：圣经是从这里起头的？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

神啊，你照着你的形像造了他们，有男有女，又把那份工作交给了两者。求你不叫这群体中的任何一个人，被当作比你所造的更低。



# 那咒诅叫她付上了什么

创世记 3:1-24

## 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

## 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

神说男人和女人之间此后要发生什么？那是一个描述，还是一条命令？

### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在你的群体里，有什么被当作“神所定的秩序”来维护，而这段经文其实称它为那份损坏？

### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要拒绝把什么当作理所当然？

### 4. 我要把这个告诉谁？

谁被告知过“这咒诅就是设计”，而他可以听见这一段？

## 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

## ★ 祷告

神啊，女人所背负的许多，是从这里开始的，而那从来不是你的设计。求你显明什么是咒诅、什么是你的心意，也求我们不把前者当作后者去维护。



这一课的在线版

# 夏甲：那看顾我的神

## 创世记 12:1-3

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

撒莱和亚伯兰怎样对待夏甲？神寻见她的时候做了什么、说了什么？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在你的群体里，谁是被使用之后就被打发走的，谁会说没有人看见他？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要去哪里、去把谁找回来——就在他所去的那个远处？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

你可以告诉谁：在神被称为那个名字以前，他已经看见了一个外邦女奴？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

神啊，一个被使用又被撇下的女奴给了你一个名字——那看顾我的神——而你早已到旷野去寻找她。求你看顾我们，也使我们成为看得见人的人。



这一课的在线版

# 夏甲：那看顾我的神

## 创世记 16:1-16

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

撒莱和亚伯兰怎样对待夏甲？神寻见她的时候做了什么、说了什么？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在你的群体里，谁是被使用之后就被打发走的，谁会说没有人看见他？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要去哪里、去把谁找回来——就在他所去的那个远处？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

你可以告诉谁：在神被称为那个名字以前，他就已经看见了一个外邦女奴？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

神啊，一个被使用又被撇下的女奴给了你一个名字——那看顾我的神——而你早已到旷野去寻找她。求你看顾我们，也使我们成为看得见你的人。



这一课的在线版

# 西罗非哈的女儿们开口求

民数记 27:1-11

## 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

## 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

那五姊妹求的是什么？摩西怎样处理她们的请求？神怎样回答？

### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在你的群体里，有哪一件事是女人求过、却从来没有被带到神面前，只是被驳回了？

### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要把哪一个请求，真正带到那些作决定的人面前？

### 4. 我要把这个告诉谁？

谁因为没有人听而不再开口了，是你可以站在他旁边的？

## 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

## ★ 祷告

神啊，五姊妹站在全会众面前，说那条律例不对，你说她们说得有理。求你把那份胆量赐给女人，也把那双耳朵赐给我们其余的人。

下一课 底波拉作领袖 [comission.cc/zh/study/womens-empowerment/06/](http://comission.cc/zh/study/womens-empowerment/06/)



这一课的在线版

# 底波拉作领袖

## 士师记 4:1-14

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这段经文里，底波拉担着哪些职分？巴拉说他要做什么、不做什么？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

当那个把神的话说得最清楚的人是一个女人，你实际是怎样反应的？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要公开支持谁的带领？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

在你的群体里，谁有带领的恩赐，却从来没有被请过？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

神啊，底波拉作以色列的士师，巴拉没有她就不肯去。求你兴起善于带领的女人，也兴起乐意跟随她们的男人。

下一课 你往哪里去，我也往哪里去 [comission.cc/zh/study/womens-empowerment/07/](https://comission.cc/zh/study/womens-empowerment/07/)



这一课的在线版

# 你往哪里去，我也往哪里去

## 路得记 1

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

路得向拿俄米许了什么？她随后做了什么，好叫两个人都活下去？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

当离开本来更容易的时候，谁曾留在你身边？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你不会离开谁——这要你付上什么？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

在你的群体边缘，谁在拾取麦穗，是你可以像波阿斯那样留意到的？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

神啊，一个守寡的外邦女子把自己系在一位苦涩的老妇人身上，也系在你身上，又去到别人的田里做工。求你把那样的忠诚和那样的胆量赐给我们。



这一课的在线版

# 你往哪里去，我也往哪里去

## 路得记 2

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

路得向拿俄米许了什么？她随后做了什么，好叫两个人都活下去？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

当离开本来更容易的时候，谁曾留在你身边？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你不会离开谁——这要你付上什么？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

在你的群体边缘，谁在拾取麦穗，是你可以像波阿斯那样留意到的？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

神啊，一个守寡的外邦女子把自己系在一位苦涩的老妇人身上，也系在你身上，又去到别人的田里做工。求你把那样的忠诚和那样的胆量赐给我们。



这一课的在线版

# 路得被赎

## 路得记 3

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

波阿斯在城门口做了什么？经文说这一家的血脉最终去了哪里？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你把谁一笔勾销、当作在神所讲的故事之外了？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要为一个无人替他说话的人做什么？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

你可以告诉谁：耶稣的家谱里有一个摩押寡妇？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

父啊，一个外邦寡妇最终进了君王、也进了耶稣的家谱，这一切没有一件是偶然的。求你在这世界所忽略的人身上，做同样的工。



# 路得被赎

## 路得记 4

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

波阿斯在城门口做了什么？经文说这一家的血脉最终去了哪里？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你把谁一笔勾销、当作在神所讲的故事之外了？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要为一个无人替他说话的人做什么？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

你可以告诉谁：耶稣的家谱里有一个摩押寡妇？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

父啊，一个外邦寡妇最终进了君王、也进了耶稣的家谱，这一切没有一件是偶然的。求你在这世界所忽略的人身上，做同样的工。



# 马利亚的颂歌

## 路加福音 1:26-56

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

天使向马利亚求什么？她怎样回答？她的歌说神怎样对待有权势的和卑微的？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你的生活听起来更像谁的歌——马利亚的，还是她所唱的那些掌权者的？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要做哪一件事，是合乎马利亚所歌唱的那个世界的？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

你群体里的哪一个年轻女子，从来没有被告知神也许会这样使用她？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

神啊，一个毫无权势的年轻女子唱着说，你叫有权柄的失位、叫卑贱的升高，而她怀里正抱着凭据。求你把那首歌唱进我们里面。

下一课 女儿，你的信救了你 [comission.cc/zh/study/womens-empowerment/12/](https://comission.cc/zh/study/womens-empowerment/12/)



这一课的在线版

# 女儿，你的信救了你

马可福音 5:21-43

## 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

## 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

十二年里，这妇人的病叫她付上了什么？耶稣当着众人称她作什么？

### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在你的群体里，谁按某些人的算法是“不洁净”的，只能留在边缘？

### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要公开地、而不是私下地，说出谁的名字并且与他说话？

### 4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：耶稣是在还没走到任何一个要紧人物那里以前，就为她停下来的？

## 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

## ✦ 祷告

耶稣，她花尽了所有仍旧血漏不止，你却让整群人停下来，称她为女儿。求你也用这个名字称呼这群体里的女人。

下一课 [井旁的妇人](https://comission.cc/zh/study/womens-empowerment/13/) [comission.cc/zh/study/womens-empowerment/13/](https://comission.cc/zh/study/womens-empowerment/13/)



这一课的在线版

# 井旁的妇人

## 约翰福音 4:1-26

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣向她要什么？他告诉她自己是谁？为什么这场对话让所有人都意外？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你的群体若看见你和谁长谈，会大为震惊？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要坐下来和谁说话——按他方便的时间？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

她告诉了她整座城的那件事，你可以告诉谁？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

耶稣，你打破了一切关于“该跟谁说话”的规矩，又明明白白告诉她你是谁。求你差我们到那些我们一直躲着的人那里去。



# 马利亚坐在他脚前

路加福音 10:38-42

## 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

## 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

马利亚坐在哪里？马大反对什么？耶稣说什么是被拣选的？

### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在你的群体里，女人被拉去做什么，以致她们无法学习？

### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要改变什么，好叫一个人可以坐下来学？

### 4. 我要把这个告诉谁？

这里谁默认厨房是女人唯一的位置，是可以听一听这一段的？

## 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

## ★ 祷告

耶稣，马利亚在你脚前取了门徒的位置，你也为她留在那里的权利辩护。求你在我们中间给女人那个位置，也像你一样为它辩护。

下一课 马大的认信 [comission.cc/zh/study/womens-empowerment/15/](http://comission.cc/zh/study/womens-empowerment/15/)



这一课的在线版

# 马大的认信

约翰福音 11:17-44

## 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

## 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

关于她兄弟，马大对耶稣说了什么？关于耶稣是谁，她承认了什么？

### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在你自己的悲伤当中，你说得出马大所说的话吗？

### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要出声对神说哪一句你只在心里想过的话？

### 4. 我要把这个告诉谁？

此刻谁正站在一座坟前，是你可以去陪他一同站着的？

## 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

## ★ 祷告

耶稣，马大站在她兄弟的坟前，说出了整卷福音书写下来所要产生的那句话。求你把那样的信心赐给我们，并且出声说出来。

下一课 留下来的那些妇女 [comission.cc/zh/study/womens-empowerment/16/](https://comission.cc/zh/study/womens-empowerment/16/)



这一课的在线版

# 留下来的那些妇女

马可福音 14:66-15:47

## 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

## 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这段经文里谁不认耶稣？谁仍旧站在十字架旁？那些妇女看见了什么、日后成了要紧的？

### 2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

当留下来开始要付代价时，你在哪里离开过？

### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要守住哪一件你一直想走开的事？

### 4. 我要把这个告诉谁？

在你的群体里，谁安静的忠心从来没有被出声说过？

## 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

## ✦ 祷告

耶稣，男人们都逃了，妇女们还在看着，她们看见了你被安放在哪里。当付代价而又无利可图的时候，求你使我们成为那样忠心的人。



这一课的在线版

# 头一个被差出去的

## 约翰福音 20:1-18

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣先向谁显现？他吩咐她做什么？她对门徒说了什么？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

谁的见证是你最难认真对待的？为什么？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要真正相信谁的话、并且照着行——那个你本可能轻看的人？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

这里谁被交托了要说的话，却没有人请他说过？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

耶稣，你复活了，先把消息给了一个女人，又差她去告诉那些男人。谢谢你拣选了这世界不会拣选的那个报信人。

下一课 尼哥底母夜里来 [comission.cc/zh/study/womens-empowerment/18/](http://comission.cc/zh/study/womens-empowerment/18/)



这一课的在线版

# 尼哥底母夜里来

## 约翰福音 3:1-21

### 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

### 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

#### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

尼哥底母什么时候来、为什么来？耶稣告诉他必须有什么？

#### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

和井旁的妇人摆在一起看，这段经文说出谁是预备好要听的？

#### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要不再小看谁——你要为此做什么？

#### 4. 我要把这个告诉谁？

你因着谁的地位或名声，就断定他是够不着的？

### 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

### ★ 祷告

耶稣，那位受敬重的教师在黑夜里来见你、心里挣扎；井旁的妇人在正午遇见你，却告诉了她整座城。求你使我们不再自以为知道谁会信。



这一课的在线版

# 神的后嗣

加拉太书 3:26-4:7

## 1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

## 2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

### 1. 这段经文让我对神有什么认识？

这段经文说那些旧日的分界发生了什么？它称我们作什么，而不是奴仆？

### 2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

那些分界线里，哪一条仍在你的群体里悄悄地起作用？

### 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要做哪一件事，是把一个人当作完全的后嗣、而不是次一等的成员来对待？

### 4. 我要把这个告诉谁？

谁从来没有被告知：他是儿女、是后嗣，不是仆人？

## 3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

## ★ 祷告

父啊，在基督里我们都是你的儿女，也都是后嗣，一切旧日的分界线都不能存留。求你使我们的群体像那份产业该有的样子。

这个计划的最后一课 选择你的下一个计划 [comission.cc/zh/bible-study-plans/](http://comission.cc/zh/bible-study-plans/)



这一课的在线版



# 继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

**[comission.cc](http://comission.cc)**