CoMission

继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc

发现式查经计划

腓立比书

一章一课，走完保罗这封喜乐的书信——四课探索式查经，写给成熟小组；它出自一间监牢，却满溢着基督。

4 课查经 · CoMission

发现式查经

腓立比书

目录

- 发现式查经怎样进行
- 怎样使用这个计划

1 腓立比书第 1 章 —— 活着就是基督 腓立比书 1
2 腓立比书第 2 章 —— 基督的心肠 腓立比书 2
3 腓立比书第 3 章 —— 认识基督，值得付上一切 腓立比书 3
4 腓立比书第 4 章 —— 喜乐、平安与知足 腓立比书 4

发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

消化 — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6–7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

四个问题

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. **这段经文让我对神有什么认识？**
2. **它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？**
3. **这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）**
4. **我要把这个告诉谁？**

一次聚会的样子

回顾 — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

仰望 — 读、再读、复述——然后是四个问题。

展望 — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

唯一的规则：不要讲解

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

怎样使用这个计划

这是给谁的

- **给成熟的门徒小组——不是给初信者。** 这里读的是整章，比入门计划里那些短经文长得多。一个小组在拿起一整卷书以前，应当已经有了 DBS 的习惯——读经、复述、那四个问题、一个“我要……”。
- **重点仍是信心，不是知识。** 通读一整卷书，不是一门圣经概论课。要抵住那股拉力：去讲解、去补背景、去“把材料讲完”。每一课背后都是同一个简单的问题：*神在向我们显明什么？我们要顺服什么？*

怎样使用

- **一课一章，按 DBS 的方式。** 把那一章读出来（分段朗读也可以），**用自己的话复述**，然后做那四个问题。因为章节长，复述时把整章的主要脉络理出来就够了，不必每个细节都讲到。
- **让附带的引导题服事，而不是掌舵。** 每一课在四个问题下面另加的提示，指向那一章里的某一条线。小组若发现了另一条线，就跟着小组走——提示是帮助，永远不是议程。
- **每一课都以顺服收尾。** 一个诚实的**“我要……”，和**一个你要去告诉的人**——和其余每一个计划一样的操练。读经长，从来不是跳过回应的理由。
- **按小组的步子走，不按日历走。** 一周一章，一个月读完腓立比书——短到可以走两遍。经文在哪里打开了，就在那里多停留——尤其是第二章的那首诗歌——小组若读完了还饿着，就让它直接进入下一卷书。
- **是引导，不是讲课。** 桌上的经文一多，开口讲道的诱惑就更大。一直问那句：“你在这一章的哪里看到的？” *不要替他们把饭嚼碎了。*

发现式查经

CoMission

腓立比书第 4 章 —— 喜乐、平安与知足

腓立比书 4

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

保罗说该拿忧虑怎么办（6–7 节）？他应许什么会保守我们的心怀意念？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

保罗"学会了在任何景况都知足的秘诀"（12 节）。你生活里哪里的不满声音最大？在那里，知足会是什么样子？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

"你们在我身上所学习的、所领受的、所听见的、所看见的，这些事你们都要去行"（9 节）。这一周你要把这封信里的哪一件事付诸实行？

4. 我要把这个告诉谁？

腓立比人"从头一天直到如今"都在福音上有份，出钱使它走得更远（1:5）。你要实实在在支持谁的福音工作——这一周又有谁需要收到你的消息？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6–7）。

祷告

> *父啊，求你教我常常靠你喜乐，凡事借着感谢把所求的告诉你，又靠着那加给我力量的，无论在什么景况都可以知足。*

这个计划的最后一课 选择你的下一个计划 comission.cc/zh/bible-study-plans/

这一课的在线版

发现式查经

CoMission

腓立比书第 1 章 —— 活着就是基督

腓立比书 1

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

保罗遭遇了什么？他一再怎样形容自己的捆锁——当作挫折，还是当作别的什么？（12–18 节）

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

保罗说，活着就是基督，死了就有益处（21 节）。要让这句话在你身上成为真的，得有什么改变？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

保罗祈求他们的爱心在知识和各样见识上多而又多（9 节）。这一周你要天天指名为谁作这个祷告？

4. 我要把这个告诉谁？

因保罗的捆锁，别人"越发放胆传神的道，无所惧怕"（14 节）。你的经历可能激起谁的勇气——这一周你要讲给谁听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6–7）。

祷告

> *耶稣，你在我里面动了善工，必成全这工，直到你的日子。求你教我像保罗那样说：活着就是基督——无论我处在什么景况。*

下一课 腓立比书第 2 章 —— 基督的心肠

comission.cc/zh/study/whole-book-philippians/02/

这一课的在线版

CoMission

腓立比书第 2 章 —— 基督的心肠

腓立比书 2

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

把 6–11 节那一降一升的走向理出来。耶稣放下了什么？他降到多低？神怎样回应？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

"只要存心谦卑，各人看别人比自己强"（3 节）。此刻，结党和虚浮的荣耀藏在你生活的哪里？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

"凡所行的，都不要发怨言，起争论"（14 节）。这一周你要在哪一件具体的事上照着行——别人又会怎样看见你"好像明光照耀"？

4. 我要把这个告诉谁？

保罗举出提摩太和以巴弗提作活的榜样。谁在近处看着你的生活——这一周你要邀请谁走得更近？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6–7）。

祷告

主耶稣，你倒空自己，取了奴仆的形像，自己卑微，存心顺服，以至于死在十字架上。求你把同样的心志赐给我——一颗看别人比自己强的心。

这一课的在线版

下一课 腓立比书第 3 章 —— 认识基督，值得付上一切

comission.cc/zh/study/whole-book-philippians/03/

发现式查经

CoMission

腓立比书第 3 章 —— 认识基督，值得付上一切

腓立比书 3

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

保罗那份可夸的资历都有哪些（4–6 节）？他如今怎样称呼这一切？是什么造成了这个转变？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

保罗唯一的志向是认识基督、晓得他复活的大能、并且晓得和他一同受苦（10 节）。老实说，你唯一的志向是什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

"忘记背后，努力面前"（13 节）。这一周你要把过去的哪一样——一次失败，或一次成就——撇在身后，好继续跑？

4. 我要把这个告诉谁？

"我们却是天上的国民"（20 节）。你身边谁活着没有这个盼望？他们怎样才能看见你所效法的那个榜样（17 节）？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6–7）。

祷告

基督耶稣，是你得着了我。求你教我，把万事当作有损的，与认识你的至宝相比；也教我忘记背后，努力面前，向着标竿直跑。

这一课的在线版

下一课 腓立比书第 4 章 —— 喜乐、平安与知足

comission.cc/zh/study/whole-book-philippians/04/