



发现式查经计划

约翰福音

一课一章，走完整卷约翰福音——二十一课探索式查经，
写给已经预备好读长段经文的小组。

21 课查经 · CoMission

约翰福音

目录

- ◆ 发现式查经怎样进行
 - ◆ 怎样使用这个计划
-

- 1 约翰福音第 1 章 —— 道成了肉身 约翰福音 1
 - 2 约翰福音第 2 章 —— 水变酒，和被洁净的殿 约翰福音 2
 - 3 约翰福音第 3 章 —— 你必须重生 约翰福音 3
 - 4 约翰福音第 4 章 —— 井旁的妇人 约翰福音 4
 - 5 约翰福音第 5 章 —— 在安息日医治 约翰福音 5
 - 6 约翰福音第 6 章 —— 生命的粮 约翰福音 6
 - 7 约翰福音第 7 章 —— 活水的江河 约翰福音 7
 - 8 约翰福音第 8 章 —— 世界的光 约翰福音 8
 - 9 约翰福音第 9 章 —— 生来瞎眼的人 约翰福音 9
 - 10 约翰福音第 10 章 —— 好牧人 约翰福音 10
 - 11 约翰福音第 11 章 —— 拉撒路 约翰福音 11
 - 12 约翰福音第 12 章 —— 一粒麦子 约翰福音 12
 - 13 约翰福音第 13 章 —— 手巾与盆 约翰福音 13
 - 14 约翰福音第 14 章 —— 道路，和那位保惠师 约翰福音 14
 - 15 约翰福音第 15 章 —— 葡萄树与枝子 约翰福音 15
 - 16 约翰福音第 16 章 —— 忧愁变为喜乐 约翰福音 16
 - 17 约翰福音第 17 章 —— 耶稣为我们祷告 约翰福音 17
 - 18 约翰福音第 18 章 —— 被卖，被否认 约翰福音 18
 - 19 约翰福音第 19 章 —— 十字架 约翰福音 19
 - 20 约翰福音第 20 章 —— 空坟墓 约翰福音 20
 - 21 约翰福音第 21 章 —— 岸边的早饭 约翰福音 21
-

发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

消化 — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

四个问题

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？
2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）
4. 我要把这个告诉谁？

一次聚会的样子

回顾 — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

仰望 — 读、再读、复述——然后是四个问题。

展望 — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

唯一的规则：不要讲解

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

怎样使用这个计划

这是给谁的

- **给成熟的门徒小组——不是给初信者。** 这里读的是整章，比入门计划里那些短经文长得多。一个小组在拿起一整卷书以前，应当已经有了 DBS 的习惯——读经、复述、那四个问题、一个“我要……”。
- **重点仍是信心，不是知识。** 约翰把他的目的说得明明白白：他写下这些，是要人信耶稣是基督、是神的儿子。通读一整卷书，不是一门圣经概论课。要抵住那股拉力：去讲解、去补背景、去“把材料讲完”。每一课背后都是同一个简单的问题：*神在向我们显明什么？我们要顺服什么？*

怎样使用

- **一课一章，按 DBS 的方式。** 把那一章读出来（分段朗读也可以），**用自己的话复述**，然后做那四个问题。因为章节长，复述时把整章的主要脉络理出来就够了，不必每个细节都讲到。
- **让附带的引导题服事，而不是掌舵。** 每一课在四个问题下面另加的提示，指向那一章里的某一条线。小组若发现了另一条线，就跟着小组走——提示是帮助，永远不是议程。
- **每一课都以顺服收尾。** 一个诚实的**“我要……”，和一个你要去告诉的人**——和其余每一个计划一样的操练。读经长，从来不是跳过回应的理由。
- **按小组的步子走，不按日历走。** 一周一章，大约五个月读完约翰福音。哪一章打开了，就在那里多停留——尤其是十三到十七章——绝不催赶十字架。
- **是引导，不是讲课。** 桌上的经文一多，开口讲道的诱惑就更大。一直问那句：“你在这一章的哪里看到的？” *不要替他们把饭嚼碎了。*

约翰福音第1章 —— 道成了肉身

约翰福音 1

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这一章论到那道是谁，说了什么？到这一章末了，人们给耶稣安了哪些名号？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

约翰写道，凡接待他的，他就赐他们权柄作神的儿女。"接待耶稣"对你意味着什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣对头几个门徒说："你们来看。"这一周你要做什么，好实实在在花时间亲自看清耶稣是谁？

4. 我要把这个告诉谁？

安得烈找着他哥哥西门，说："我们遇见弥赛亚了。"这一周你要邀请谁"来看"？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你是那与神同在、本身就是神的道，你成了肉身，住在我們中间。我走过这整卷书的时候，求你开我的眼，叫我看见你的荣光。



这一课的在线版

下一课 约翰福音第2章 —— 水变酒，和被洁净的殿

comission.cc/zh/study/whole-book-john/02/

约翰福音第 2 章 —— 水变酒，和被洁净的殿

约翰福音 2

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这一章里耶稣做了哪两件事？每一件各显明他是谁？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

马利亚对用人说：“他告诉你们什么，你们就做什么。”这句话在哪些地方你说得容易——哪些地方难？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

用人在还没看见任何神迹以前，就把缸倒满了。这一周你要在还没看见结果以前，做哪一件单纯顺服的事？

4. 我要把这个告诉谁？

头一件神迹叫门徒信了耶稣。你看见他做过什么，是这一周可以讲给人听的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，在迦拿你显出你的荣耀，门徒就信了你。求你在我身上做该做的一切——把缸倒满，把殿洁净——好叫我的信心安放在你身上。



这一课的在线版

约翰福音第3章 —— 你必须重生

约翰福音 3

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣告诉尼哥底母，要见神的国必须怎样？神差他儿子来是为什么（16-17节）？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

尼哥底母夜里来，好奇却谨慎。你在哪里仍旧谨慎地靠近耶稣，而不是全然信靠他？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

施洗约翰说：“他必兴旺，我必衰微。”这一周你要把生活中的什么缩小，好叫耶稣显大？

4. 我要把这个告诉谁？

约翰福音三章十六节也许是圣经里最广为人知的一句。你生活里谁其实从没真正听过它——这一周你可以怎样讲给他听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，谢谢你这样爱世人，甚至赐下你的儿子，叫一切信他的不至灭亡，反得永生。求你叫我从你的灵重新生过。



约翰福音第 4 章 —— 井旁的妇人

约翰福音 4

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣怎样把这场对话从一口水，带到敬拜和弥赛亚？此后那城里发生了什么？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

耶稣所赐的水要在人里头"成为泉源，直涌到永生"。你正在喝的哪一样，从来喂不饱你？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣说，他的食物就是遵行差他来者的旨意。你明知父所要的哪一件事，是你这一周要去做？

4. 我要把这个告诉谁？

那妇人撇下水罐回城去说："你们来看……"许多人因她的话信了。你的"你们来看"是什么？这一周谁会听见？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你走累了坐在井旁，把活水给了一个人都躲着的妇人。
求你把那水赐给我，也叫我不以为耻，把你为我做的告诉我自己的城。



这一课的在线版

约翰福音第 5 章 —— 在安息日医治

约翰福音 5

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣为池旁那人做了什么？领袖们责问他时，他论到自己作了哪些宣称？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

耶稣说圣经是为他作见证的，那些领袖却不肯到他这里来得生命。一个人怎么可能查考圣经，却错过耶稣？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

"起来，拿你的褥子走吧"——那人还没觉得自己能，耶稣就吩咐了。耶稣已经吩咐你的哪一件事，是你这一周要去做

的？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁已经等了很久——等医治，等盼望？这一周你可以怎样把耶稣带进他的等候里？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

祷告

耶稣，你问一个病了三十八年的人："你要痊愈吗？"你有赐生命的权柄。我把那些我已经不再盼望的地方带给你面前。



这一课的在线版

约翰福音第 6 章 —— 生命的粮

约翰福音 6

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

把这一章理一遍——喂饱众人、海上行走、生命之粮的教训。耶稣说“神的工”是什么（29 节）？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

许多人为着饼跟随，也有许多人在教训变难时退去了。你实际想从耶稣那里得什么——什么会让你留下？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

彼得说：“主啊，你有永生之道，我们还归从谁呢？”耶稣哪一句难的话，是你这一周要继续顺服、而不是渐渐漂离的？

4. 我要把这个告诉谁？

那孩子的五个饼，一到耶稣手里就喂饱了几千人。你手里哪一样小东西，是耶稣这一周可以为你身边的人加增的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你是生命的粮；到你这里来的，必定不饿。你的话难听的时候，求你拦住我不要走开——你有永生之道。



约翰福音第7章 —— 活水的江河

约翰福音 7

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这一章里，人们对耶稣持有哪些不同的看法？他向凡口渴的人应许了什么（37-39节）？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

众人纷纷不一——先知、基督、迷惑人的。你身边的人说耶稣是谁？你说他是谁？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣说，人若立志遵着神的旨意行，就必晓得这教训是不是出于神（17节）。这一周你要怎样以顺服来试验他的话？

4. 我要把这个告诉谁？

活水的江河是要流出去的，不是要积成一潭的。这一周这水要藉着你流向谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，节期里你站着高声说："人若渴了，可以到我这里来喝。"我渴了——求你用你的灵充满我，直到江河流出去给别人。



约翰福音第 8 章 —— 世界的光

约翰福音 8

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣怎样对待那行淫时被拿的妇人？他说“我是世界的光”、又说“还没有亚伯拉罕就有了我”，是在宣称什么？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

耶稣说：“你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”你在哪里仍旧活得像个奴仆？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣对那妇人说：“从此不要再犯罪了。”这一周他要你离开的是什么？

4. 我要把这个告诉谁？

你身边谁正行在黑暗里，需要听见：世界的光不定那到他面前之人的罪？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，他们把那妇人拖到你面前，你没有定她的罪，只对她
说：“去吧，从此不要再犯罪了。”你是世界的光；求你领我走出我
的黑暗。



这一课的在线版

约翰福音第 9 章 —— 生来瞎眼的人

约翰福音 9

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

跟着这个生来瞎眼的人走过这一章。每一次被盘问，他对耶稣是谁的认识怎样长进？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

门徒问是谁犯了罪；耶稣说这是要显出神的作为来。这怎样改变你看待苦难的眼光？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

那人在能看见以前，先顺服了一个奇怪的吩咐——“往西罗亚池子里去洗”。这一周耶稣要你顺服哪一件事，哪怕你还不明白？

4. 我要把这个告诉谁？

“有一件事我知道：从前我是瞎眼的，如今能看见了。”你知道耶稣为你做成的那一件事是什么——这一周你要告诉谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，那人只能说：“从前我是瞎眼的，如今能看见了”——这就够了。求你开我的眼，也在别人质问我信仰的时候，赐我他那样单纯的勇气。



这一课的在线版

约翰福音第 10 章 —— 好牧人

约翰福音 10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣说好牧人做了哪些雇工不做的事？他向他的羊应许了什么（27-30 节）？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

耶稣来了，是要叫人得生命，并且得的“更丰盛”。你的生命在哪里离“丰盛”很远——在那里你一直在听谁的声音？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

羊认得牧人的声音。这一周你要怎样腾出空来，先听耶稣，再听别的？

4. 我要把这个告诉谁？

耶稣说：“我另外有羊，不是这圈里的。”你世界里的“另外的羊”是谁——他仍在呼召他们——你能尽哪一份力？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你是为羊舍命的好牧人，你的羊也听你的声音。求你教我认得你的声音，不跟从别的。



约翰福音第 11 章 —— 拉撒路

约翰福音 11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣为什么耽延？他论到自己对马大说了什么？坟前又发生了什么？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

耶稣问马大：“复活在我，生命也在我……你信这话吗？”今天你诚实的回答是什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣吩咐众人：“解开，叫他走！”这一周你要解开哪些“裹尸布”——旧习惯，旧羞耻？

4. 我要把这个告诉谁？

许多看见耶稣所做之事的人就信了他。谁需要听见：耶稣站在坟前，把人叫出来进入生命？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你在朋友的坟前哭了，然后指名把他叫了出来。你是复活，你是生命；求你帮我信这句话，哪怕在死亡似乎已经得胜的地方。

下一课 约翰福音第 12 章 —— 一粒麦子 comission.cc/zh/study/whole-book-john/12/



这一课的在线版

约翰福音第 12 章 —— 一粒麦子

约翰福音 12

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这一章里耶稣怎样受膏、怎样被迎接？他论到那粒麦子、论到自己“被举起来”，说了什么？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

有些官长信了，却不肯承认，“因他们爱人的荣耀过于爱神的荣耀”。这个诱惑在哪里碰到你？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

“若有人服事我，就当跟从我。”这一周你要让什么落在地上死了——安逸、形象、掌控——好叫果子长出来？

4. 我要把这个告诉谁？

那几个希腊人来说：“我们愿意见耶稣。”你身边谁在默默地求见他——你要怎样把他指给他们？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你说一粒麦子不落在地上死了，仍旧是一粒。我不愿意仍旧是一粒——求你教我你那种结出许多子粒的死法。



约翰福音第 13 章 —— 手巾与盆

约翰福音 13

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

晚饭时耶稣做了什么？他给了什么“新命令”？他说众人要凭什么认出他的门徒（34-35 节）？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

彼得抗拒说：“你永不可洗我的脚。”为什么接受耶稣的服事，有时候比自己去服事更难？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

“我是你们的主、你们的夫子，尚且洗你们的脚，你们也当彼此洗脚。”这一周你要实实在在、谦卑地去洗谁的脚？

4. 我要把这个告诉谁？

耶稣说爱是叫世人认出他们门徒的记号。这一周哪一件看得见的爱的举动，可能叫人来问起他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，在你被卖的那一夜，你束上手巾，洗门徒的脚——连犹大的也洗了。求你洗净我，也教我照你所爱的样式去爱。

下一课 约翰福音第 14 章 —— 道路，和那位保惠师

comission.cc/zh/study/whole-book-john/14/



这一课的在线版

约翰福音第 14 章 —— 道路，和那位保惠师

约翰福音 14

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这一章里，耶稣论到父的家、论到他自己道路、论到圣灵，各应许了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

耶稣把爱和顺服连在一起："你们若爱我，就必遵守我的命令。"这个连结，显出你此刻对他的爱是怎样的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

"你们心里不要忧愁，你们信神，也当信我。"这一周你要刻意把哪一件烦扰交给他——你又要用什么来代替忧虑？

4. 我要把这个告诉谁？

耶稣说："若不藉着我，没有人能到父那里去。"谁需要听见有一条路——这一周你要怎样温柔地告诉他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你是道路、真理、生命，你没有撇下我们为孤儿——你差了保惠师来。求你安定我烦扰的心，教我用顺服来爱你。

下一课 约翰福音第 15 章 —— 葡萄树与枝子 comission.cc/zh/study/whole-book-john/15/



这一课的在线版

约翰福音第 15 章 —— 葡萄树与枝子

约翰福音 15

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣说，常在葡萄树里的枝子会怎样？不常在里面的又会怎样？他如今称他的门徒作什么？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

"离了我，你们就不能做什么。"你在哪里一直靠自己的力量想果子？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

常在里面是天天的事，不是自动的。这一周你要操练哪一个具体的"常在"的习惯——他的话存在你里面、祷告、顺服？

4. 我要把这个告诉谁？

耶稣分派门徒"去果子，叫你们的果子常存"，又说圣灵和他们都要作见证。这一周你要向谁作见证？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你是葡萄树，我是枝子；离了你我就不能做什么。求你叫我常在你里面，修剪该去的，也叫你的喜乐存在我里面。

下一课 约翰福音第 16 章 —— 忧愁变为喜乐 comission.cc/zh/study/whole-book-john/16/



这一课的在线版

约翰福音第 16 章 —— 忧愁变为喜乐

约翰福音 16

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣说圣灵来了要做什么？他论到忧愁变为喜乐，应许了什么？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

"你们将要忧愁，你们的忧愁却要变为喜乐。"你此刻在哪里忧愁——信这个应许会是什么样子？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣邀请我们奉他的名向父求，叫我们的喜乐可以满足。这一周你要开始恒切地求什么？

4. 我要把这个告诉谁？

"你们可以放心，我已经胜了世界。"你认识谁正在灰心——这一周你要怎样把这句话带给他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你把实话告诉你的朋友：在世上我们有苦难。谢谢你已经胜了世界，也谢谢你所赐的喜乐没有人能夺去。

下一课 约翰福音第 17 章 —— 耶稣为我们祷告

comission.cc/zh/study/whole-book-john/17/



这一课的在线版

约翰福音第 17 章 —— 耶稣为我们祷告

约翰福音 17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣为自己求什么？为他的门徒求什么？为“那些因他们的话信我的人”又求什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

耶稣把永生定义为认识父、并认识他所差来的耶稣基督（3 节）。你的信仰更多是认识他，还是认识关于他的事？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣祷告说：“求你用真理使他们成圣，你的道就是真理。”这一周你要怎样把自己放在他的话之下，让它改变你？

4. 我要把这个告诉谁？

耶稣为合一祷告，“叫世人可以信你差了我来”。这一周你要为着世人的缘故，迈出哪一步走向合一——一次和好，一次共同的爱心行动？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，上十字架以前，你为我祷告了——为一切要因门徒的话信你的人祷告了。求你在你的名里保守我，也叫我们合而为一，好叫世人相信。



这一课的在线版

约翰福音第 18 章 —— 被卖，被否认

约翰福音 18

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

把这一章里的耶稣和彼得对照一遍——园子、院子、审讯。每一步真正掌控着的是谁？你从哪里看出来？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

耶稣对彼拉多说：“我的国不属这世界。”你在哪里发觉自己在用世界的兵器、而不是用他的兵器为耶稣争战？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

彼得在火边三次不认耶稣。在哪一种场合你最可能悄悄地不认他——这一周你在那里要有什么不同？

4. 我要把这个告诉谁？

彼拉多问：“真理是什么？”而真理就站在他面前。你生活里谁正在问这个问题——这一周你可以怎样把他指向耶稣？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，在园子里你上前说：“我就是”，护住了你的朋友，那时彼得却伸手拔刀。父所给你的那杯，你喝了——为我喝的。



约翰福音第 19 章 —— 十字架

约翰福音 19

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

在约翰的记述里，耶稣在十字架上说了什么、做了什么？对照整卷书，“成了”是什么意思？

2. 它让我对人 —— 也对我自己 —— 有什么认识？

约翰说记下这些事，“是要叫你们也可以信”（35 节）。关于神对你的爱，十字架把什么一锤定音了？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

在代价最大的时刻，约瑟和尼哥底母公开站到耶稣这边。这一周你要把哪一份隐藏的效忠显明出来？

4. 我要把这个告诉谁？

“成了”是消息，不是建议。谁需要听见这工已经做完了——这一周你要怎样告诉他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你背着自己的十字架，你把母亲交给了一个儿子，你说：“成了。”我得救所需的一切，都在那里完成了。谢谢你。

下一课 约翰福音第 20 章 —— 空坟墓 comission.cc/zh/study/whole-book-john/20/



这一课的在线版

约翰福音第 20 章 —— 空坟墓

约翰福音 20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

把这一章的一个个发现走一遍——马利亚，彼得和约翰，多马。约翰说这卷书所记的一切，目的是什么（30-31 节）？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

耶稣说：“那没有看见就信的，有福了。”此刻耶稣在哪里要你不凭眼见地信？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

“父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。”这一周“被差”对你具体是什么样子？

4. 我要把这个告诉谁？

马利亚去宣告说：“我已经看见了主！”你看见主做了什么——这一周你要向谁宣告？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

复活的耶稣，你指名叫了马利亚，又把手给多马看。我要和他一同说：我的主，我的神！求你把你的灵吹在我身上，照父差你的样式差我。



这一课的在线版

约翰福音第 21 章 —— 岸边的早饭

约翰福音 21

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

岸边发生了什么——那网鱼、那顿早饭、向彼得提的三个问题——耶稣一再吩咐彼得做什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

三次不认，三次说“我爱你”的机会。耶稣挽回彼得的方式，让你看见他怎样对待你的失败？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣对彼得说：“你喂养我的羊”——爱要化作对人的照顾。读完了整卷福音书，这一周你要开始喂养谁？你从这卷书带走的“我要……”是什么？

4. 我要把这个告诉谁？

约翰写下这一切，“是要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子”。你如今要帮谁去信——这一周的第一步是什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你为那个不认你的朋友预备了早饭，又三次问他：“你爱我吗？”求你照样挽回我，也叫我的回答是去喂养你的羊、跟从你。





继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc