

A silhouette of a person stands in a hazy, mountainous landscape, pointing their right arm towards a bright, glowing light source in the distance. The scene is atmospheric and evocative, with soft, layered hills and a large, dark rock formation on the right side. The overall color palette is muted greens and greys, with the light source providing a warm, yellowish glow.

发现式查经计划

盼望的故事

九场相遇，耶稣在其中用恩典迎见了破碎的、寻找的人——给每一个走到自己尽头之人的盼望。

9 课查经 · CoMission

—— 发现式查经

盼望的故事

目录

◆ 发现式查经怎样进行

- 1 耶稣医治，并呼召马太 马可福音 2:1-17
 - 2 重生——尼哥底母 约翰福音 3:1-17
 - 3 得释放的那个人 马可福音 5:1-20
 - 4 浪子 路加福音 15:11-32
 - 5 那个回来道谢的人 路加福音 17:11-19
 - 6 两个人祷告 路加福音 18:9-14
 - 7 撒该被接纳 路加福音 19:1-10
 - 8 井旁的妇人 约翰福音 4:1-26
 - 9 撒种的比喻 马可福音 4:1-20
-

更多查经计划请见 comission.cc

发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

消化 — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

四个问题

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？
2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）
4. 我要把这个告诉谁？

一次聚会的样子

回顾 — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

仰望 — 读、再读、复述——然后是四个问题。

展望 — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

唯一的规则：不要讲解

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

耶稣医治，并呼召马太

马可福音 2:1-17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣呼召谁、与谁一同吃饭？关于他为什么来，他说了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你把自己看作耶稣所为之而来的病人之一吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样回应耶稣“来跟从我”的呼召？

4. 我要把这个告诉谁？

谁是别人都躲开的？你可以像耶稣接纳马太那样接纳他吗？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，谢谢你来是为有病的人，不是为健康的人，你也呼召像我这样的人。求你帮我跟从你，并像你那样接纳别人。



重生——尼哥底母

约翰福音 3:1-17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣说人必须经历什么？神差他儿子来是为什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

关于重生，你像尼哥底母一样有哪些疑问？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样回应神的爱和他所赐的新生命？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：神爱他，甚至把自己的儿子赐给了他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，谢谢你这样爱世人，甚至赐下你的儿子。求你藉你的灵叫我重生，也帮我相信。



得释放的那个人

马可福音 5:1-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣为那被折磨的人做了什么？之后他吩咐他做什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

什么捆住你、折磨你，是你渴望得释放的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样让耶稣把自由带进那个方面？

4. 我要把这个告诉谁？

家里的谁，是你可以告诉他耶稣为你做了何等大的事的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，谢谢你——没有一个人破碎到你不能释放他。求你恢复我，也差我去告诉我的家人你为我做了什么。



这一课的在线版

浪子

路加福音 15:11-32

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

父亲怎样回应那回来的儿子？那哥哥又怎样回应？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

此刻你更像哪一个儿子——小的，还是大的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，回到父那里对你会是什么样子？

4. 我要把这个告诉谁？

谁觉得自己走得太远、回不了家了？你可以去联系他吗？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，谢谢你跑上前来迎接我回家。求你帮我照我本来的样子到你这里来，也照你迎接我的样式去迎接别人。

下一课 那个回来道谢的人 comission.cc/zh/study/stories-of-hope/05/



这一课的在线版

那个回来道谢的人

路加福音 17:11-19

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

那十个长大麻风的人里，回来的那一个有什么不同？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

神给了你哪些美好的礼物，是你没有为之感谢过他的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样为神所做的向他献上感谢？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以谢谁？又可以把神所做的告诉谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，谢谢你的怜悯，那是我太容易忘记的。求你使我像那个回来归荣耀与你、向你道谢的人。

下一课 [两个人祷告](https://comission.cc/zh/study/stories-of-hope/06/) comission.cc/zh/study/stories-of-hope/06/



这一课的在线版

两个人祷告

路加福音 18:9-14

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

那两个人的祷告有什么不同？哪一个回家去算为义了？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

哪一个人的祷告更像你的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你在哪里需要用那税吏谦卑的祷告，换下你的骄傲？

4. 我要把这个告诉谁？

你曾看不起谁，而神也许正在称他为义？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，开恩可怜我这个罪人。求你保守我在你面前谦卑，信靠你的怜悯，不信靠我自己的良善。



撒该被接纳

路加福音 19:1-10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣为撒该做了什么？撒该怎样改变了？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你若真把耶稣迎进来，你生活里的什么会改变？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

像撒该一样，这一周你要把哪一件亏欠补正？

4. 我要把这个告诉谁？

谁是别人都一笔勾销了的？你可以向他显出耶稣的接纳吗？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，谢谢你来寻找拯救丧失的人，连我你也接纳。求你像改变撒该那样改变我的心。

下一课 井旁的妇人 comission.cc/zh/study/stories-of-hope/08/



这一课的在线版

井旁的妇人

约翰福音 4:1-26

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣把什么给那妇人？他显明了自己的什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

有一种渴只有耶稣能解——你却一直在用什么去满足它？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样到耶稣那里去要这活水？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以像那妇人一样，对谁说“你们来看”？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，谢谢你所赐的活水真能叫人满足。求你按我本来的样子遇见我，也叫我喝了就永远不渴。



这一课的在线版

撒种的比喻

马可福音 4:1-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

那几样土壤各是什么？耶稣说那种子是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

此刻你对神话语的心，最像哪一样土壤？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要拔掉哪一根杂草——忧虑、钱财、分心的事？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把神的道撒给谁，把收成交托给他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，求你使我的心像好土，听见你的道就持守住。求你除去那些会挤住、或夺去你所栽种之物的东西。

这个计划的最后一课 [选择你的下一个计划](https://comission.cc/zh/bible-study-plans/) comission.cc/zh/bible-study-plans/



这一课的在线版



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc