



发现式查经计划

被差：学习使人作门徒

十二段经文，把一个信徒变成一个能与别人开始查经的人。不是怎样被带门徒——而是怎样带门徒。

12 课查经 · CoMission

被差：学习使人作门徒

目录

◆ 发现式查经怎样进行

- 1 要收的庄稼多，作工的人少 马太福音 9:35-38
 - 2 两个两个地被差出去：那平安之子 路加福音 10:1-11
 - 3 四样土壤：道所遭遇的 马可福音 4:1-20
 - 4 得人的渔夫 路加福音 5:1-11
 - 5 "把主为你做的告诉他们" 马可福音 5:18-20
 - 6 把整座城带来的那个妇人 约翰福音 4:27-42
 - 7 腓利和那埃塞俄比亚人 使徒行传 8:26-40
 - 8 神预备了两头 使徒行传 10:9-33
 - 9 耶稣到那家里去 路加福音 19:1-10
 - 10 被保守、被分别为圣、被差出去 约翰福音 17:9-19
 - 11 造就顺服的门徒 马太福音 28:16-20
 - 12 四代 提摩太后书 2:1-7
-

更多查经计划请见 comission.cc

发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

消化 — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

四个问题

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？
2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）
4. 我要把这个告诉谁？

一次聚会的样子

回顾 — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

仰望 — 读、再读、复述——然后是四个问题。

展望 — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

唯一的规则：不要讲解

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

要收的庄稼多，作工的人少

马太福音 9:35-38

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣看见众人的时候心里怎样？他吩咐门徒祷告求什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你把身边的人看作等着工人的庄稼，还是只看作一群人？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你愿不愿意每天求庄稼的主打发工人出去——就从你自己开始？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以邀请你生活中的谁，和你一同读一段圣经故事？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

庄稼的主啊，谢谢你要收的庄稼多。求你把你与众人的怜悯赐给我，也差我出去作你的工人。

下一课 两个两个地被差出去：那平安之子

comission.cc/zh/study/sent-learn-to-make-disciples/02/



这一课的在线版

两个两个地被差出去：那平安之子

路加福音 10:1-11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣怎样差那七十二个人？他们要在每一座城里寻找怎样的人？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

哪些惧怕拦着你，不敢像羊羔进入狼群那样出去？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要和谁搭档？你们要一同去哪一户人家或哪一个地方？

4. 我要把这个告诉谁？

谁可能是你的平安之子——那个接待你的人——这一周你要怎样弄清楚？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你今天仍旧差工人在你前面去。求你差我出去，也领我到你已经预备好的那平安之子那里。

下一课 四样土壤：道所遭遇的 comission.cc/zh/study/sent-learn-to-make-disciples/03/



这一课的在线版

四样土壤：道所遭遇的

马可福音 4:1-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

种子落在那四样土壤里各会怎样？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

当有人拒绝这道，这个比喻怎样改变你承受它的方式？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在哪里撒这道，而不预先断定谁是好土？

4. 我要把这个告诉谁？

你要邀请哪两三个人和你一同读一段经文，把三十倍、六十倍、一百倍交给神？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，谢谢你，那种子是你的道，而收成属于你。求你叫我一直广撒，哪怕有些土是硬的。

下一课 得人的渔夫 comission.cc/zh/study/sent-learn-to-make-disciples/04/



这一课的在线版

得人的渔夫

路加福音 5:1-11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

西门依从耶稣的话做了什么？耶稣向他应许了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

哪些空网——过去的失败——让你怀疑耶稣还能用你？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要“依从你的话”迈出哪一步顺服，哪怕看来没有意义？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你要请谁和你一同查考圣经，撒下耶稣交给你的那张网？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，我要依从你的话下网。求你拿去我平常的工作，使我成为得人的渔夫。



这一课的在线版

"把主为你做的告诉他们"

马可福音 5:18-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

那得释放的人求什么？耶稣差他去做的却是什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

主为你做了什么，是你的家人和朋友从来没有听过的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你愿不愿意写几句可以说出口的话，讲明主为你做了什么？

4. 我要把这个告诉谁？

你家里或你城里的谁会头一个听见？你什么时候去讲？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你为我行了大事，也怜悯了我。求你差我回家去告诉我自己的亲人，哪怕我更愿意留在你身边。

下一课 把整座城带来的那个妇人 comission.cc/zh/study/sent-learn-to-make-disciples/06/



这一课的在线版

把整座城带来的那个妇人

约翰福音 4:27-42

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

那妇人对她的城说了什么？因她的话发生了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

那妇人有一段过去，也没有受过训练——这拿走了你的哪些借口？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要像她撒下水罐那样撒下什么，好去把耶稣讲给某个人？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以用“你们来看”这句话邀请谁——那有没有可能变成他家里的一个查经？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，那妇人撒下水罐，把整座城带给你面前。求你开我的眼看见那已经发白、可以收割的庄稼，也使用我简单的见证。

下一课 腓利和那埃塞俄比亚人 comission.cc/zh/study/sent-learn-to-make-disciples/07/



这一课的在线版

腓利和那埃塞俄比亚人

使徒行传 8:26-40

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神怎样引导腓利？腓利怎样使用那人正在读的那段经文？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

神什么时候为你安排过一场对话，而你几乎错过了？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样把自己放在能听见神说“去”的地方——并且立刻就去？

4. 我要把这个告诉谁？

你身边谁已经在发问了？你什么时候去提议和他一同打开圣经？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，求你像腓利那样，在你说“去”的时候帮我起来就去。求你把我放在一个正在读、正在问的人旁边，也赐我话语去讲说耶稣的福音。



这一课的在线版

神预备了两头

使徒行传 10:9-33

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神同时在哥尼流身上、也在彼得身上做什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你悄悄地把谁一笔勾销、当作离神太远、不可能预备好了？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要跨过哪一道界线——文化、阶层，或安逸——相信神已经走在你前面？

4. 我要把这个告诉谁？

谁的家可能像哥尼流的家那样，早已聚集起来等着——你要怎样弄清楚？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，彼得还没到，你就已经在对哥尼流说话了。谢谢你在差我以前就预备人心；求你帮我去，并且不把任何人看作俗而不洁净的。



耶稣到那家里去

路加福音 19:1-10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣坚持在哪里见撒该？他论到那一家宣告了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你是等人来教会，还是愿意到他家里去？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要为福音的缘故进入谁的家——吃一顿饭，或去探望？

4. 我要把这个告诉谁？

在那家里的一个查经，怎样可能触及全家，而不只是一个人？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你自己开口要进撒该的家，救恩就临到了他全家。求你赐我勇气走进人的家，因为你来是要寻找拯救失丧的人。

下一课 被保守、被分别为圣、被差出去

comission.cc/zh/study/sent-learn-to-make-disciples/10/



这一课的在线版

被保守、被分别为圣、被差出去

约翰福音 17:9-19

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣在这里为谁祷告？他求父为他们做什么？他说自己为他们的缘故在做什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

耶稣不求把属他的人从世界里带出去，只求保守他们脱离那恶者。这怎样改变你看待自己被差去的那个难处之地？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样活出“被保守、被分别为圣、被差出去”？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你要告诉哪一个人：耶稣为他所差的人祷告过——他的祷告也托着他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，谢谢你，耶稣在差我以前就为我祷告了。求你保守我脱离那恶者，用真理使我成圣，又照你差他的样式差我进入世界。



这一课的在线版

造就顺服的门徒

马太福音 28:16-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣究竟吩咐门徒做什么？他把什么应许附在这吩咐上？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你一直在造就的是归信者、学生，还是顺服的门徒？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要从这段经文里顺服什么——你又要教谁也这样顺服？

4. 我要把这个告诉谁？

谁是你的第一个门徒——那个你要开始与他一同查考并顺服神话语的人？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，一切权柄都是你的，你也常与我同在。求你使我成为一个使人作门徒的人，教导别人遵守你所吩咐的一切。



四代

提摩太后书 2:1-7

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

数一数第 2 节里的世代——是谁把这信息传给谁？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你此刻在哪一代？谁是你的提摩太？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要开始把你所学的交托给哪一位忠心的人？

4. 我要把这个告诉谁？

你要怎样训练那个人，不只是去学，更是去教导别人？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，求你不叫我所领受的止于我。求你帮我把它交托给那忠心、又能教导别人的人——一节经文里的四代。



这一课的在线版



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc