



发现式查经计划

顺服

八段经文，谈"真的去做耶稣所说的"意味着什么。

8 课查经 · CoMission

—— 发现式查经

顺服

目录

◆ 发现式查经怎样进行

- 1 爱，并且顺服 申命记 6:1-9
 - 2 你若爱我，就必遵守我的命令 约翰福音 14:15-24
 - 3 果子与根基 路加福音 6:43-49
 - 4 听了，就去行 雅各书 1:22-27
 - 5 求你将你的律例教训我 诗篇 119:33-40
 - 6 四样土壤 路加福音 8:4-15
 - 7 作门徒的代价 路加福音 14:25-35
 - 8 作罪的奴仆，还是作神的奴仆？ 罗马书 6:15-23
-

更多查经计划请见 comission.cc

发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

消化 — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

四个问题

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？
2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）
4. 我要把这个告诉谁？

一次聚会的样子

回顾 — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

仰望 — 读、再读、复述——然后是四个问题。

展望 — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

唯一的规则：不要讲解

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

爱，并且顺服

申命记 6:1-9

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神吩咐以色列人怎样对待他的话——在家里、在路上、躺下、起来？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

此刻在你的生活中，爱神与顺服神连得有多紧？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要用哪一个每天的时刻——一顿饭、一趟通勤、睡前——来谈论神的话？

4. 我要把这个告诉谁？

照这段经文所说，你可以把这些诫命反复讲给家里的谁听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，惟有你是神，我愿尽心、尽性、尽力爱你。求你把你的诫命写在我心上，叫顺服你成为我日常生活的一部分。



你若爱我，就必遵守我的命令

约翰福音 14:15-24

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

照耶稣所说，爱他的人要做什么？父应许差谁来？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你对耶稣的爱在哪里只是口头上的、没有顺服？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要遵守耶稣的哪一条具体命令，作为你爱他的凭据？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以告诉谁：爱耶稣就是去做他所说的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，我说我爱你——求你帮我用遵守你的命令来证明。谢谢你差圣灵来帮助我顺服。

下一课 果子与根基 comission.cc/zh/study/obedience/03/



这一课的在线版

果子与根基

路加福音 6:43-49

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

把房子盖在磐石上的人，和没有根基就盖的人，分别在哪里？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你言语和行为的果子，说出你心里存的是什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣说过的哪一件事，是你听见了却还没有去做、这一周要去做？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁的生命正被摇动，需要一个建在磐石上的根基？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，我不愿只是称你“主啊，主啊”——我愿意深深地挖，把我的生命建在你的话上。求你改变我的心，好叫好果子长出来。

下一课 听了，就去行 comission.cc/zh/study/obedience/04/



这一课的在线版

听了，就去行

雅各书 1:22-27

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

雅各把只听道的人比作什么？他说清洁的虔诚是什么样子？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你什么时候像照镜子那样察看过神的道，随后就忘了所看见的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要满足谁真实的需要——一个孤儿、一个寡妇、一个在患难中的人——好把道行出来？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周谁可能从你的生活里，看出"听"和"行"的分别？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，求你不叫我听了你的道，却毫无改变地走开。求你使我成为一个详细察看你的道、并且去行的人。

下一课 求你将你的律例教训我 comission.cc/zh/study/obedience/05/



这一课的在线版

求你将你的律例教训我

诗篇 119:33-40

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

诗人求神为他做什么，好叫他能顺服？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你把顺服看作重担，还是像诗人那样看作可切慕的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要转眼不看哪一件虚妄的事，好行在神的路上？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以和谁一同祷告这句——“求你教训我，赐我悟性”？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，求你将你的律例教训我，赐我悟性，因为我一心愿意遵守你。求你叫我转眼不看虚假，把我的心转向你。

下一课 [四样土壤](https://comission.cc/zh/study/obedience/06/) comission.cc/zh/study/obedience/06/



这一课的在线版

四样土壤

路加福音 8:4-15

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

种子落在那四样土壤里各会怎样？耶稣说好土是谁？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

近来你领受神的话的方式，最像哪一样土壤？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要指名说出哪一样荆棘——一个忧虑、金钱、一样享乐——并把它交给神，免得它把道挤住？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以把这个比喻复述给谁听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，求你使我的心成为好土——诚实善良，持守你的道，并且忍耐着结实。



作门徒的代价

路加福音 14:25-35

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣说人在盖楼或去打仗以前该做什么？门徒必须撇下什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你生活里的什么，正在和耶稣争夺首位？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要把哪一样财物、计划或安逸交给耶稣？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要诚实地听见跟从耶稣的代价——以及它的价值？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你要的是一切——我的关系、我的计划、我的财物。求你帮我计算花费，然后仍旧跟从你。

下一课 作罪的奴仆，还是作神的奴仆？ comission.cc/zh/study/obedience/08/



这一课的在线版

作罪的奴仆，还是作神的奴仆？

罗马书 6:15-23

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

保罗描述的是哪两个主人？服事各人会走到哪里？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在哪一个方面，你仍旧活得像罪是你的主人？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要把自己的哪一部分——你的言语、眼目、双手、钱财——献给神作义的器具？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把神的恩赐——在基督耶稣里的永生——告诉谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，谢谢你，我不再是罪的奴仆。今天我把自己献给你——求你领我进入那以成圣和永生为结局的顺服。

这个计划的最后一课 选择你的下一个计划 comission.cc/zh/bible-study-plans/



这一课的在线版



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc