



发现式查经计划

像耶稣那样带领：在马太福音中发现领导力

十二段马太福音的经文，谈耶稣怎样塑造带领者——以及他对他们的期待。

12 课查经 · CoMission

像耶稣那样带领：在马太福音中发现领导力

目录

- ◆ 发现式查经怎样进行
 - ◆ 怎样使用这个计划
-

- 1 带领者呼召别人跟从 马太福音 4:18-25
 - 2 神所赐福的心态 马太福音 5:1-16
 - 3 带领者事奉神，不事奉玛门 马太福音 6:19-34
 - 4 听见，并且去行 马太福音 7:21-29
 - 5 带领者接纳被弃的人和罪人 马太福音 9:9-13
 - 6 怜悯看见庄稼 马太福音 9:35-38
 - 7 带领者差别人出去 马太福音 10:1-15
 - 8 为逼迫作预备 马太福音 10:16-31
 - 9 带领的代价 马太福音 16:13-28
 - 10 处理罪，并且饶恕 马太福音 18:15-35
 - 11 为大就是服事 马太福音 20:20-28
 - 12 教导别人遵守一切 马太福音 28:16-20
-

更多查经计划请见 comission.cc

发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

消化 — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

四个问题

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？
2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）
4. 我要把这个告诉谁？

一次聚会的样子

回顾 — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

仰望 — 读、再读、复述——然后是四个问题。

展望 — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

唯一的规则：不要讲解

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

怎样使用这个计划

这是给谁的

- **和你的带领者一同读——或和你最忠心的人一同读。** 十二段马太福音的经文，写给一个已经有了 DBS 习惯的成熟小组，尤其是那些正在带领别人、或即将带领别人的人。
- **是探索，不是一门领导力课程。** 让小组直接从经文里发现耶稣对带领者的期待。不要讲授它——你告诉他们的，他们会忘；他们自己发现的，他们会拥有。

怎样使用

- **和每一个计划一样的 DBS 操练。** 读那段经文，用自己的话复述，做那四个问题，并以一个诚实的**“我要……”**和一个你要去告诉的人收尾。
- **是引导，不是讲课。** 你在带领一堂关于带领的查经——你能作的最有力的示范，就是用发问来带领。一直问那句：“你在这段经文的哪里看到的？” *不要替他们把饭嚼碎了。*

带领者呼召别人跟从

马太福音 4:18-25

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣对那几个渔夫说了什么？他们撒下了什么来跟从他？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

耶稣呼召你的时候，跟从他叫你付上了什么——如今又仍在叫你付上什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要像他邀请西门和安得烈那样，亲自邀请谁与你一同跟从耶稣？

4. 我要把这个告诉谁？

你所带领的哪一个人，是你可以把耶稣当初怎样呼召你的经历讲给他听的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你呼召了几个平常的渔夫，应许要叫他们得人如得鱼。求你赐我勇气去呼召别人跟从你，也赐我信心相信那“造就”的工是你做的。



这一课的在线版

神所赐福的心态

马太福音 5:1-16

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣称谁为有福的？他论到盐和光说了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

这些心态里，哪一样在你此刻带领的方式中最缺？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在你所带领的人面前，刻意操练哪一条“有福”？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周谁在看着你的生活，需要看见那些指向父的善行？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，求你在我里面塑造你所赐福的那颗心——虚心的、怜悯人的、饥渴慕义的。求你使我的生命作盐作光，好叫人看见我的行为，把荣耀归给你。



这一课的在线版

带领者事奉神，不事奉玛门

马太福音 6:19-34

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣把哪两个主人相对照？他叫跟随他的人先求什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在哪里，钱财或忧虑正悄悄左右着你作为带领者的决定？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要迈出哪一步具体的行动，把神的国摆在钱财之先——在你的时间上、你的奉献上，或一个你一直回避的决定上？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你要帮助你所带领的哪一位忧虑的人，先求神的国？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，我还没有求，你就知道我所需用的。求你释放我脱离对钱财的事奉、也脱离忧虑，好叫我先求你的国，并带领别人信靠你。

下一课 听见，并且去行 comission.cc/zh/study/lead-like-jesus/04/



这一课的在线版

听见，并且去行

马太福音 7:21-29

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

那两个盖房子的人分别在哪里？口称“主啊，主啊”和遵行父的旨意，又分别在哪里？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在哪里，你所教导别人的和你自己实际所行的之间有一道缝？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣的哪一句你早已知道的话，是你这一周终于要付诸实行的？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你要怎样帮助你的小组从“听”走到“行”——你要问他们哪一件顺服？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

主啊，求你不叫我成为一个口称“主啊，主啊”、却不遵行你父旨意的带领者。求你把我的生命和我的带领，建立在听你的话、并且去行上面。



这一课的在线版

带领者接纳被弃的人和罪人

马太福音 9:9-13

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣呼召谁、与谁一同吃饭？他怎样回答法利赛人？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你也许并未察觉，却把哪些人当作“太远了、不适合我们小组”？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要接纳谁——别人都躲开的那个人——邀请他、与他吃饭、把他算在内？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你要怎样带领你的小组，为一个被贴上“罪人”标签的人腾出位子？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你从税关上呼召了马太，又坐在他的席上。求你教我怜悯，也使我的饭桌——和我们的组——成为罪人遇见你的地方。

下一课 怜悯看见庄稼 comission.cc/zh/study/lead-like-jesus/06/



这一课的在线版

怜悯看见庄稼

马太福音 9:35-38

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣看见众人的时候看见了什么？他吩咐门徒祷告什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你看你的城的时候，看见的是一个重担，还是一片庄稼？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你愿不愿意每天求庄稼的主打发工人——指名说出你求他从你小组中兴起的那几位？

4. 我要把这个告诉谁？

你要告诉你小组里的谁：你相信神可能差他进入庄稼？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

庄稼的主啊，求你把你对我周围那些困苦流离之人的怜悯赐给我。
要收的庄稼多——求你打发工人出去，就从我所带领的人开始。

下一课 带领者差别人出去 comission.cc/zh/study/lead-like-jesus/07/



这一课的在线版

带领者差别人出去

马太福音 10:1-15

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣差那十二个人出去时，给了他们怎样的权柄和吩咐？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

是什么让你一直自己做事奉，而不是差别人去？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要差谁出去——带着一份真实的任务、真实的信任，和祷告？

4. 我要把这个告诉谁？

你要把这段经文分享给谁——那个已经预备好被差、自己却还不知道的人？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你把权柄给了门徒，又差他们出去。求你帮我不再事事亲力亲为，也赐我信心去差遣我所带领的人——你们白白地得来，也要白白地舍去。



这一课的在线版

为逼迫作预备

马太福音 10:16-31

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣预言了哪些逼迫？他给了哪些不要惧怕的理由？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你曾因跟从耶稣遭遇过怎样的逼迫或批评？你当时怎样回应？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样为逼迫预备你所带领的人，而不是向他们许诺安逸？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你要鼓励哪一位正为信仰受苦的人——你要把这段经文里的什么分享给他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，你差我们出去，如同羊进入狼群。逼迫来的时候，求你保守我不惧怕，教我倚靠你的灵得着当说的话，也帮我照样预备我所带领的人。



这一课的在线版

带领的代价

马太福音 16:13-28

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

彼得论到耶稣认了什么？耶稣随后为什么责备他？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在哪里，你像彼得一样想要基督却不要十字架？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周在你的带领中，“舍己”具体会是什么样子？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周在邀请谁去带领以前，你要先诚实地与他谈一谈跟从耶稣的代价？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你是基督，是永生神的儿子。求你保守我不体贴人的意思，也赐我勇气背起我的十字架，并带领别人也这样做。

下一课 处理罪，并且饶恕 comission.cc/zh/study/lead-like-jesus/10/



这一课的在线版

处理罪，并且饶恕

马太福音 18:15-35

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

论到处理弟兄的罪，耶稣给了哪几步？那个恶仆的比喻里发生了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你最难饶恕的是谁——神又为你免了怎样的债？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

有哪一场关于罪或冒犯的对话，是你一直回避、这一周要私下温和地去谈的？

4. 我要把这个告诉谁？

你要把耶稣处理冒犯的次序分享给小组里的谁，好叫冲突不再横着扩散？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，求你赐我谦卑，直接去找我的弟兄；也赐我怜悯，从心里饶恕，记得你为我免了何等大的债。

下一课 为大就是服事 comission.cc/zh/study/lead-like-jesus/11/



这一课的在线版

为大就是服事

马太福音 20:20-28

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

雅各和约翰的母亲求什么？耶稣怎样重新定义“为大”？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在哪里，你发觉自己想要带领的尊荣，多过想要那条手巾？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要为你所带领的某个人做哪一件隐藏的、卑微的服事——没有人看见？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周谁需要从你这里听见：在耶稣的国里，为大就是服事？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你来不是要受人的服事，乃是要服事人，并且舍命作多人的赎价。求你治死我里面那个想作主的，长大那个作仆人的，好叫我照你带领的样式去带领。



这一课的在线版

教导别人遵守一切

马太福音 28:16-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这几节里，耶稣宣称了什么、吩咐了什么、应许了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你所造就的是遵守耶稣的门徒——还是只知道关于他的学生？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要开始有意地带谁走向顺服？

4. 我要把这个告诉谁？

谁可以与你一同使人作门徒——你什么时候去邀请他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主耶稣，天上地下所有的权柄都是你的。求你差我去使人作门徒，叫他们遵守你所吩咐的一切，也提醒我你常与我同在。

这个计划的最后一课 选择你的下一个计划 comission.cc/zh/bible-study-plans/



这一课的在线版



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc