



发现式查经计划

出埃及

出埃及记里的十五个短故事——神听见他百姓的哀声，差一个害怕的人去救他们，用大能的手把他们领了出来。写给儿童，每周五天，读三周。

15 课查经 · CoMission

出埃及

目录

- ◆ 发现式查经怎样进行
- ◆ 怎样使用这个计划

-
- 1 不肯照做的收生婆 出埃及记 1:8-22
 - 2 箱子里的婴孩 出埃及记 2:1-10
 - 3 烧着的荆棘 出埃及记 3:1-15
 - 4 可是我不会说话 出埃及记 4:10-17
 - 5 容我的百姓去 出埃及记 5:1-9
 - 6 河水变血 出埃及记 7:14-24
 - 7 摸得着的黑暗 出埃及记 10:21-29
 - 8 羔羊，和门上的血 出埃及记 12:1-13
 - 9 在半夜里出去 出埃及记 12:29-42
 - 10 困在海边 出埃及记 14:5-18
 - 11 水中的一条路 出埃及记 14:19-31
 - 12 从天上来的粮 出埃及记 16:1-18
 - 13 磐石里出来的水 出埃及记 17:1-7
 - 14 神的十句话 出埃及记 20:1-17
 - 15 神自己宣告他的名 出埃及记 34:1-10
-

更多查经计划请见 comission.cc

发现式查经怎样进行

这一页是给你——父母或老师——看的，不是给孩子看的。

这个计划里的每一天都是同样的形式，也和大人所用的形式一样。你的工作不是解释经文。你的工作是读它、提问，然后等候——一个学会这四个问题的孩子，一生中都可以走进任何一次查经。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读两遍——你先读，然后如果孩子能读，就让他读。合上圣经，请他用自己的话讲回来。这是每个人都会跳过的一步，而它正是起作用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再试一次。

消化 — 问那四个问题，让沉默停留一会儿。一个七岁的孩子需要的回答时间比你想的长，而他说的第一句话，通常不是他真正想说的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地过好这一天；你不必让什么事发生。

四个问题

每一天下面都印有每个问题的儿童版。先用那些，直到标准的说法适合为止。

1. 这让我对神有什么认识？
2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？
4. 我要告诉谁？

一天的样子

读两遍 — 大声读。你先读第一遍；如果孩子能读，第二遍让他读。

请他讲回来 — 合上圣经，用他自己的话。如果讲得很单薄，就再读一遍。

问那四个问题 — 然后等候。不要替他填满沉默。

落实一个“我要” — 小而真实，胜过大而含糊——放进一个名字，定好一天。

祷告 — 在结尾，而不是开头。他自己的话胜过印好的祷告。

不要讲解

你最强烈的本能会是去解释。忍住它。你一开始教导，孩子就停止发现，你就用一个他会忘记的答案，取代了一个他可以一直保有的技能。如果他说了经文里没有的东西，不要纠正——温和地问：“你在故事的哪里看到这一点？”让他回去看。

十五或二十分钟，不是一小时。如果错过了一天，就从停下的地方接着来——开始了什么，就把它完成。

怎样使用这个计划

这一页是写给你——家长或老师看的，不是给孩子看的。

十五课，每周五个上学日，共三周。每天一段短经文。它的设计，是当作孩子一天全部的读经时间，用十五到二十分钟，而不是一个小时。

这是按故事线走的第三个计划，接在《起初》和《神应许的那一家》之后。你不必先读过那两个；但你若读过：神应许要使之成为一国的那一家，如今真的成了一国，而且困在埃及。故事就从那里接上。

一天的流程

1. **把经文大声读出来。读两遍。** 第一遍你读。孩子若读得下来，第二遍让他读。
2. **合上圣经，让他用自己的话把故事讲回来。** 这一步人人都跳过，而它恰恰是真正管用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再讲一次。别把复述纠正成一堂课——只要问一句：“后来呢？”
3. **问那四个问题。** 让沉默停一会儿。七岁的孩子需要的时间比你以为的长，而他脱口而出的第一句话，通常不是他心里真正想说的那句。
4. **帮他落实一个“我要”。** 小而真实，胜过大而空泛。
5. **祷告。** 每一天下面都附了一段祷告词，孩子愿意用就用；用他自己的话更好。祷告放在最后，不放在开头——它是对他所发现之事的回应，不是在提示他应该发现什么。

那四个问题

每一天，都是同样的四个：

1. 这段经文让我看见**神**是怎样的？
2. 它让我看见**人**——还有**我自己**——是怎样的？
3. 这一周我要**顺服**什么？
4. 我要**告诉谁**？

每一天下面，都有一个孩子听得懂的版本。标准问法他听不明白，就用那个版本；等他扛得动了，再用标准的四问。这四问和大人的读经计划用的是同一套，这是有意的——一个学会了这四问的孩子，往后一辈子走进任何一个查经小组，都知道该怎么读。

别去讲道

你最强的本能会是解释。忍住。你一开口教，孩子就不再自己发现了；你等于拿一个他很快会忘的答案，换掉了一项他本可以留一辈子的本事。

他若说了经文里没有的东西，别纠正——温和地问一句：“你在故事的哪里看到的？”让他自己回去找。今天说错了而没人指出来也不要紧，他还会再遇见——圣经很长，神很有耐心。

拯救在诫命之先

这个计划的形状，就是整本圣经的形状，值得在读到第 14 天的时候出声点出来。神不是把十诫交给百姓，然后去拯救那些守住的人。他先救了他们——那时他们还是奴隶，还什么都没有为他做过——**然后**才说他所救的百姓要怎样活。连那十条的开头都是：“我是耶和華你的神，曾将你从埃及领出来。”

一个把这个次序弄对了的孩子，不会用一辈子去挣一样本来就白给他的东西。

沉重的那几天

出埃及记是一个拯救的故事，而拯救里面是有代价的。有三天分量很重，它们摆在计划里是有意的。别跳过，也别铺陈：

- **第 1 天（王下令杀婴孩）。** 平实、简短地说出来，把时间花在经文自己花时间的地方——两个悄悄拒绝的收生婆，以及神因此厚待她们。
- **第 6-7 天（灾）。** 有的孩子会被吓到，有的孩子会着迷。守在经文里：每一灾都冲着埃及所倚靠的一样东西去，每一灾都是神在说容他们去。不要在恐怖上停留；也不要假装那是温和的。
- **第 9 天（他们出去的那一夜）。** 埃及的长子死了，而这就在所读的经文里。照实、简短地讲。孩子很可能会问“这公平吗？”——那是一个好问题，不是一个难题。你可以说：法老杀希伯来婴孩已经杀了很多年，而且一次又一次被警告过；神给了每一家一条可以平安的路；神看待奴

役和残暴，比我们看得重得多。然后让孩子和这件事待一会儿。你今天没有义务把它收拾得干干净净。

孩子若被触动、心里难受，就停下来，跟他谈。一次短一点的读经加一场真实的对话，胜过把这一页读完。

让“我要”落到实处

里面要有一个名字，也要有一个日子。

✕ “我要不再抱怨。” ✓ “明天吃晚饭的时候，我要为这顿饭说谢谢，而不是说我不爱吃什么。”

然后第二天读经之前，问他一句。你做了吗？你告诉谁了？问，才把一个读经计划变成顺服的习惯。

年龄，以及混龄一起读

写给大约六到十二岁的孩子。六岁的需要你读给他听，回答大概只有一句话；十一岁的可以自己读，还能把答案写下来。两个都在桌边，就读一遍给大家听，让他们各按各的深浅回答。别把他们分开——小的正是听着大的怎么回答，才学会怎么回答的。

有一件事他们没有读到

第 15 天（出埃及记第三十四章）紧接在金牛犊之后，而金牛犊不在这十五天里。读之前，用一句话告诉他们：摩西在山上的时候，百姓造了一个金像去拜它，神赦免了他们。正是这一句，才让神宣告自己的名——有怜悯，忍耐，满有慈爱——落到它该落的地方。

如果漏了一天

从停下的地方接着往下走。十五课就是十五课，读三周还是五周都一样。凡是开了头的，就把它读完。

不肯照做的收生婆

出埃及记 1:8-22

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

两个收生婆违抗了王，保住了婴孩的命，神就厚待她们。这告诉你神在乎的是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

全国最有权势的人，竟怕一群他随手就能碾碎的人。害怕会让人做出什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要做哪一件对的事，哪怕有人叫你别做？

4. 我要把这个告诉谁？

在你身边谁很弱小，或正被欺负？你可以把他的事告诉谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，那两个收生婆怕你过于怕王，你就厚待她们。求你帮我做对的事，哪怕一个比我大的人叫我别做。



箱子里的婴孩

出埃及记 2:1-10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这个故事里没有一个人提到神的名字，事情却样样都成了。这告诉你神做事的方式？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

一个母亲、一个姐姐、一位公主，各做了一件有胆量的事。一个像你这么大的人，能为一个有难的人做什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要照看谁，像米利暗照看她弟弟那样？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以告诉谁：他看不见的时候，神仍在看顾他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，在一条满是危险的河里，你保住了一个婴孩。谢谢你自始至终都看着他。谢谢你也看着我。



烧着的荆棘

出埃及记 3:1-15

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神说他看见了，他听见了，他下来了。这是一位怎样的神？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

摩西转过去看那奇异的景象。人为什么会错过神正在做的事？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在哪里停下来，安静地和神在一起？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁觉得没有人看见他？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你如此圣洁，摩西必须把鞋脱下来。谢谢你看见了你的百姓，并且下来帮助他们。你叫我名字的时候，求你帮我听见。



可是我不会说话

出埃及记 4:10-17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神问：“谁造人的口呢？”又应许与他的口同在。这告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

摩西一个接一个地给神讲不去的理由。你最常用的借口是哪一个？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

有哪一件你一直躲着的事，这一周你要去做？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以鼓励谁——一个觉得自己不够好的人？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，摩西说自己不够格，你还是差了他去。谢谢你帮我做你所吩咐的事。求你帮我不再找借口。

下一课 [容我的百姓去](https://comission.cc/zh/study/kids-out-of-egypt/05/) comission.cc/zh/study/kids-out-of-egypt/05/



这一课的在线版

容我的百姓去

出埃及记 5:1-9

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

法老问：“耶和华是谁？”这个计划读完的时候，答案会是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

一开始，做对的事让所有人的日子都更难。人为什么常常就在那里放弃？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

有哪一件难事第一次没成，这一周你还要继续做？

4. 我要把这个告诉谁？

谁此刻很灰心？你要对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，摩西顺服你之后，事情先变得更难，然后才好起来。求你帮我在顺服没有立刻见效的时候，仍旧信你。



河水变血

出埃及记 7:14-24

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神一出手就冲着埃及所倚靠的那条河去。这让你看见他是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

法老的心不但没有软，反倒更硬。一个人可以看见惊天动地的事，仍旧不改变吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

有哪一样东西你信得过于信神？这一周你要放下它。

4. 我要把这个告诉谁？

你可以告诉谁：神比他所惧怕的那样东西更强？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你比人所拜的一切都强。求你帮我不被任何东西震住，过于被你震住。



摸得着的黑暗

出埃及记 10:21-29

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

埃及坐在黑暗里，以色列人家中却有光。这说出神怎样看顾他的百姓？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

法老差一点就答应了，随后又说不。是什么让一个人几乎改变、最后却没有？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

有哪一件事你总是“差一点就顺服”？这一周你要怎么办？

4. 我要把这个告诉谁？

谁此刻正在一段黑暗的日子里？你要怎样留在他身边？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，别处都黑透了，你百姓所住的地方却有光。谢谢你在黑暗的地方保守我。求你叫我紧紧靠着你。



羔羊，和门上的血

出埃及记 12:1-13

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神说：“我一见这血，就越过你们去。”这告诉你神拯救的方式？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

每一家都得自己把血涂在自家门上。这让你看见“相信”是什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要用哪一种方式，为神救了你而谢他？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见那位为使人得生而死的羔羊？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，一只羔羊死了，好叫一家人活着。谢谢你赐下耶稣，那位为我死的羔羊。求你帮我永不把这件事看惯了。

下一课 [在半夜里出去](https://comission.cc/zh/study/kids-out-of-egypt/09/) comission.cc/zh/study/kids-out-of-egypt/09/



这一课的在线版

在半夜里出去

出埃及记 12:29-42

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

四百三十年之后，神正在他所应许的那一天领他们出来。这告诉你神的时间是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他们带走的是来不及发酵的饼。神说“走”的时候已经预备好，是什么样子？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周有哪一件事，你要一被吩咐就预备好去做？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把一件你等了很久、神成就了的事，讲给谁听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你在一夜之间领出了一整个民族，正是你所说的那一天。谢谢你从不迟到。求你帮我等你。



困在海边

出埃及记 14:5-18

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

摩西说耶和华必为他们争战，他们只要静默。这告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

百姓怕到宁可回去做奴隶。为什么一件你熟悉的坏事，有时候不如一件新事可怕？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要把哪一个担忧交给神，而不是自己一直背着？

4. 我要把这个告诉谁？

谁此刻正为一件事惊慌？你可以提醒他什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你的百姓前有大水，后有追兵，你却一点也不慌。求你帮我在害怕的时候安静下来，信靠你。

下一课 水中的一条路 comission.cc/zh/study/kids-out-of-egypt/11/



这一课的在线版

水中的一条路

出埃及记 14:19-31

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神在海中造了干地。看起来不可能的事，神能拿它怎么办？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他们还是得自己走进去。轮到你迈脚的时候，信靠神是什么样子？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要踏进哪一件事，而不是站在边上？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：在没有路的地方，神能开出一条路？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，在根本没有路的地方，你造了一条路。谢谢你，没有什么能拦住你。求你帮我在还看不见路的时候就信你。



从天空上来的粮

出埃及记 16:1-18

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神每天早晨都送来刚刚好的分量，一送就是许多年。这告诉你他是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

海开了才一个月，他们就为吃的发怨言。人忘得有多快？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周吃早饭的时候，你要为什么谢神？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以和谁分享食物？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你每一个早晨都喂养你的百姓。谢谢你今天给我吃的。求你
帮我把明天交给你，而不是为它发愁。

下一课 磐石里出来的水 comission.cc/zh/study/kids-out-of-egypt/13/



这一课的在线版

磐石里出来的水

出埃及记 17:1-7

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

百姓指控神领他们出来是要他们死，神却给了他们水。这说出他的忍耐是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他们问耶和华是在他们中间不是。人为什么这么快就疑惑？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要向神求什么，而不是为它抱怨？

4. 我要把这个告诉谁？

你身边谁常常抱怨？你可以怎样善待他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你的百姓向摩西发火，你还是给了他们水。谢谢你在我发怨言的时候仍旧待我好。求你帮我向你求，而不是发牢骚。



神的十句话

出埃及记 20:1-17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神先说他是谁——“我把你领出来”——然后才说要做什么。这个次序为什么要紧？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

这十条里哪一条对你最难？你想为什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要有意识地遵行哪一条？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以告诉谁：神的诫命是为我们好，不是来扫兴的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你先救了你的百姓，然后才把你的诫命给他们。谢谢你，你的诫命是从爱里出来的。求你叫我心里愿意遵行。

下一课 神自己宣告他的名 comission.cc/zh/study/kids-out-of-egypt/15/



这一课的在线版

神自己宣告他的名

出埃及记 34:1-10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神形容自己是有怜悯的、忍耐的、满有慈爱和诚实的。这里面有什么让你意外？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他说这话，正是在他的百姓大大辜负了他之后。这告诉你"被赦免"是什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要对谁有耐心，像神对你有耐心那样？

4. 我要把这个告诉谁？

谁以为神在向他发怒？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你亲口宣告自己的名的时候，你说的是有怜悯、有恩典、不轻易发怒、有丰盛的慈爱。谢谢你真是这样。求你帮我记住。

这个计划的最后一课 [选择你的下一个计划](https://comission.cc/zh/bible-study-plans/) comission.cc/zh/bible-study-plans/



这一课的在线版



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc