



发现式查经计划

耶稣更强

十五天走过马可福音，一遍又一遍问同一个问题——有没有哪一样是耶稣不比它更强的？答案是没有，而它收在一座空坟墓前。写给儿童，每周五天，读三周。

耶稣更强

目录

- ◆ 发现式查经怎样进行
- ◆ 怎样使用这个计划

-
- 1 比会堂里那个东西更强 马可福音 1:21-28
 - 2 比一场热病更强 马可福音 1:29-34
 - 3 比一个动不了的身体更强 马可福音 2:1-12
 - 4 比一场风暴更强 马可福音 4:35-41
 - 5 比一整营更强 马可福音 5:1-20
 - 6 比十二年的病更强 马可福音 5:21-34
 - 7 闺女，起来！ 马可福音 5:35-43
 - 8 比一个空篮子更强 马可福音 6:30-44
 - 9 比大海本身更强 马可福音 6:45-52
 - 10 比无声更强 马可福音 7:31-37
 - 11 比黑暗更强 马可福音 8:22-26
 - 12 比他朋友们治不好的更强 马可福音 9:14-29
 - 13 比一座四天的坟墓更强 约翰福音 11:17-44
 - 14 他做过最有力的一件事，是留在那里 马可福音 15:33-39
 - 15 比坟墓更强 马可福音 16:1-8
-

更多查经计划请见 comission.cc

发现式查经怎样进行

这一页是给你——父母或老师——看的，不是给孩子看的。

这个计划里的每一天都是同样的形式，也和大人所用的形式一样。你的工作不是解释经文。你的工作是读它、提问，然后等候——一个学会这四个问题的孩子，一生中都可以走进任何一次查经。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读两遍——你先读，然后如果孩子能读，就让他读。合上圣经，请他用自己的话讲回来。这是每个人都会跳过的一步，而它正是起作用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再试一次。

消化 — 问那四个问题，让沉默停留一会儿。一个七岁的孩子需要的回答时间比你想的长，而他说的第一句话，通常不是他真正想说的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地过好这一天；你不必让什么事发生。

四个问题

每一天下面都印有每个问题的儿童版。先用那些，直到标准的说法适合为止。

1. 这让我对神有什么认识？
2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？
4. 我要告诉谁？

一天的样子

读两遍 — 大声读。你先读第一遍；如果孩子能读，第二遍让他读。

请他讲回来 — 合上圣经，用他自己的话。如果讲得很单薄，就再读一遍。

问那四个问题 — 然后等候。不要替他填满沉默。

落实一个“我要” — 小而真实，胜过大而含糊——放进一个名字，定好一天。

祷告 — 在结尾，而不是开头。他自己的话胜过印好的祷告。

不要讲解

你最强烈的本能会是去解释。忍住它。你一开始教导，孩子就停止发现，你就用一个他会忘记的答案，取代了一个他可以一直保有的技能。如果他说了经文里没有的东西，不要纠正——温和地问：“你在故事的哪里看到这一点？”让他回去看。

十五或二十分钟，不是一小时。如果错过了一天，就从停下的地方接着来——开始了什么，就把它完成。

怎样使用这个计划

这一页是写给你——家长或老师看的，不是给孩子看的。

十五课，每周五个上学日，共三周。每天一段短经文。它的设计，是当作孩子一天全部的读经时间，用十五到二十分钟，而不是一个小时。

这是十二个计划中的最后一个，而且它本来就该放在最后读。十五天里有十四天是马可福音，按次序读，所以这三周读起来就是一卷书，里面贯穿着一个问题：**有没有哪一样东西，是耶稣不比它更强的？**

一天的流程

1. **把经文大声读出来。读两遍。** 第一遍你读。孩子若读得下来，第二遍让他读。
2. **合上圣经，让他用自己的话把故事讲回来。** 这一步人人都跳过，而它恰恰是真正管用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再讲一次。别把复述纠正成一堂课——只要问一句：“后来呢？”
3. **问那四个问题。** 让沉默停一会儿。七岁的孩子需要的时间比你以为的长，而他脱口而出的第一句话，通常不是他心里真正想说的那句。
4. **帮他落实一个“我要”。** 小而真实，胜过大而空泛。
5. **祷告。** 每一天下面都附了一段祷告词，孩子愿意用就用；用他自己的话更好。祷告放在最后，不放在开头——它是对他所发现之事的回应，不是在提示他应该发现什么。

那四个问题

每一天，都是同样的四个：

1. 这段经文让我看见**神**是怎样的？
2. 它让我看见**人**——还有**我自己**——是怎样的？
3. 这一周我要**顺服**什么？
4. 我要**告诉谁**？

每一天下面，都有一个孩子听得懂的版本。标准问法他听不明白，就用那个版本；等他扛得动了，再用标准的四问。这四问和大人的读经计划用的是同一套，这是有意的——一个学会了这四问的孩子，往后一辈子走进任何一个查经小组，都知道该怎么读。

每天都问同一个问题

头十三天，每一天的末了都把它出声问一遍：*那么今天耶稣比什么更强？* 让孩子用自己的话回答，把答案记在他看得见的地方——墙上一张单子，一天一行。

那十三行就是论据。第 14 天，才是这个论据要说明的事。

有两天出现了污鬼

第 1 天和第 5 天。用六到十二岁听得懂的方式平实地讲，而且**不要添油加醋**。不要多余的细节，不要气氛，也不要猜测那种东西能做什么。马可的重点根本不在鬼身上——而在于它们输得多么彻底、多么迅速。耶稣一句话，就完了。

孩子若害怕，就把那一句给他：*不管那是什么，耶稣一吩咐，它立刻就照做了。* 孩子若不是害怕、反倒着迷，也用同一句话把他带回来——马可用一节经文写那个鬼，其余全写耶稣。

第 14 天就是整个计划

十三天里，孩子看着耶稣一句话就叫万事停住。到第 14 天，有一件事他没有叫它停下来，而他本可以。

这个计划在这里要么落地，要么砸掉。有两种砸法：

- **凯旋主义**——把十字架当成又一次能力的展示，一个叫死亡输掉的巧计。这跳过了耶稣是真的死了、也真的付上了代价，并且教给孩子：跟随耶稣意味着赢。
- **急着奔向主日**——“别担心，他星期五那一课就回来了！”不要这样。让第 14 天整整做一天的星期五。星期六被真切地感受过，主日的饼才更香。

换成用你自己的话说这个意思：*那一天他不是更软弱了。他是更刚强了。叫它停下来才是容易的事——留下才是难的那件，而他是有意留下的，为了我们。* 那个百夫长就是凭据：在马可福

音里，第一个说出这人真是神的儿子的人，是一个看着他死的兵，不是任何一个看过他行神迹的人。

那一声呼喊也让它立在那里。“我的神！我的神！为什么离弃我？”这话就在圣经里，出自耶稣自己的口；一个学到“这样的话是可以说的”的孩子，手里就有了一样他将来某一天会需要的东西。不要把它解释掉。“连耶稣都这样说过，父也没有因此向他发怒”——这就够了。

当孩子问出那个显而易见的问题

这三周里的某一刻，多数孩子都会问：耶稣既然比疾病更强，为什么他不医治我奶奶？

不要用一个公式去答。诚实的答案，正是这个计划本身给出的：

- 他能。第 1-13 天不是夸张。
- 他并不总是这样做，而且没有人有资格说清为什么。
- 他离那份疼痛并不远——第 13 天，他在一个他即将叫醒的朋友坟前哭；第 14 天，他自己就在最糟的那件事里面。
- 坟墓是空的，所以发生在我们所爱的人身上的任何事，都不是他们故事的结局。

“我不知道为什么，我也知道他并非不在乎”——这是一个真实的回答，而孩子扛得动它。一个整整齐齐、后来却被证明是假的答案，日后代价大得多。

没有第 16 天——而这正是马可

马可福音十六章 8 节收在妇女们害怕地跑开、什么也没有告诉人。这个计划就停在那里，是有意的。

你的孩子若察觉这个结尾很突兀，说明他读得很好。就这样告诉他。然后把马可正在问他们的那个问题问出来：妇女们被吩咐去告诉人。起初她们太害怕了。你要怎么做？其余的福音书都告诉我们，她们最后还是说了——正因如此，我们今天才知道这个故事。

让“我要”落到实处

里面要有一个名字，也要有一个日子。

✕ “我要更信靠耶稣。” ✓ “星期一考试以前，我要告诉耶稣我害怕，而不是装作不怕。”

然后第二天读经之前，问他一句。你做了吗？你告诉谁了？问，才把一个读经计划变成顺服的习惯。

年龄，以及混龄一起读

写给大约六到十二岁的孩子。六岁的需要你读给他听，回答大概只有一句话；十一岁的可以自己读，还能把答案写下来。两个都在桌边，就读一遍给大家听，让他们各按各的深浅回答。别把他们分开——小的正是听着大的怎么回答，才学会怎么回答的。

这一年的收尾

你的孩子若把另外十一个计划都做完了，这里几乎每一样他都会认得——睚鲁的女儿、风浪、饼、拉撒路、十字架、空坟墓。这是设计好的。他们从“起初”开始，在这里结束。

把这一刻标记出来。最后一天做点什么：一顿饭，一张证书，或者让他用自己的话把从创世记到坟墓的整个故事讲一遍，有人在旁边记下来。一个十一岁就能做到这件事的孩子，手里有的东西多数大人都没有。

和成人计划重叠的地方

这是一条走过马可福音的儿童路线；成人的《整卷书：马可福音》走的是同一片地，深度不同。家长若正在同时读那一个，晚饭桌上的那场对话值得有意地去谈。

如果漏了一天

从停下的地方接着往下走。十五课就是十五课，读三周还是五周都一样。凡是开了头的，就把它读完。

比会堂里那个东西更强

马可福音 1:21-28

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣一句吩咐，它就听了。耶稣有多大的权柄？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在场的人还没认出耶稣，那鬼先认出来了。知道耶稣是谁，和爱他，是一回事吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

什么让你害怕？这一周你要为它对耶稣说什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁正在害怕一件事？关于今天这一课，你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，那污鬼清清楚楚知道你是谁，却一点办法也没有。谢谢你——没有一样可怕的东西比你更强。

下一课 比一场热病更强 comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/02/



这一课的在线版

比一场热病更强

马可福音 1:29-34

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣医好了一个朋友的岳母，然后医好了挤在门口的全城的人。耶稣怎样对待我们的小麻烦？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

她做的第一件事，就是起来服事他们。耶稣帮了一个人之后，那个人里面会发生什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要为哪一件平常的事求问耶稣？

4. 我要把这个告诉谁？

此刻谁病了？你愿不愿意为他祷告，并且告诉他你祷告了？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你走进一户满是平常病人的房子，一个一个地帮他们。谢谢你连日常的小事也放在心上。

下一课 比一个动不了的身体更强 comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/03/



这一课的在线版

比一个动不了的身体更强

马可福音 2:1-12

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣先赦免了那人的罪，而文士们知道只有神能这样做。耶稣是谁？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

耶稣医好身体，是要证明一件看不见的事。这两样里，哪一样才是更大的难处？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你想要耶稣修好什么？你觉得他可能想先修好什么？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以像那四个朋友一样，把谁抬到耶稣面前？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，众人是为着“能走路”来的，你却从“赦罪”开始。求你叫我最想要的，正是你知道我最需要的。



比一场风暴更强

马可福音 4:35-41

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

风和海听一句话就服了。这告诉你船上的那一位是谁？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他把风浪平静之后，他们反倒比在风浪里更害怕。为什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你在哪一场风浪里？在那里你要对耶稣说什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁此刻正在风浪里？你要为他做什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你在船上睡着，是因为你一点也不担心。求你帮我在风还没停以前就信你，不是只在停了以后。

下一课 比一整营更强 comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/05/



这一课的在线版

比一整营更强

马可福音 5:1-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

它们有好几千，耶稣只用了一次对话。耶稣有多强？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

那城的人求耶稣离开——他们为猪难过，胜过为那个人欢喜。人在乎的是什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣叫那人回家去，告诉他的亲属。这一周你要告诉谁？

4. 我要把这个告诉谁？

谁是所有人都认为没救了的？耶稣会怎样待他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你渡过一个湖，然后就上船回去了，整趟路是为着一个没人帮得了的人。谢谢你为一个人而来。

下一课 比十二年的病更强 comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/06/



这一课的在线版

比十二年的病更强

马可福音 5:21-34

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣让整群人停下来，只为找出一个妇人，称她“女儿”。耶稣是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

她花尽了所有，病却更重了。病了或愁了许多年，会把一个人变成什么样？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你等了很久的是什么？你要为它对耶稣说什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁已经苦撑了很久？这一周你要怎样善待他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，她病的年数比我活的还长，你却在人群里为她停下来。谢谢你，你从不会忙到顾不上一个人。

下一课 闺女，起来！ comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/07/



这一课的在线版

闺女，起来！

马可福音 5:35-43

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣说她不过是睡着了，人就嗤笑他——然后她起来了。在耶稣看来，死是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他吩咐他们给她东西吃。这个小细节为什么要紧？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣说：“不要怕，只要信。”这一周你要在哪里这样做？

4. 我要把这个告诉谁？

谁正在为失去一个人而哀伤？你可以对他说什么、为他做什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，众人已经在哭了，你却拉着她的手，像早晨叫人起床一样叫她起来。谢谢你，死吓不着你。

下一课 比一个空篮子更强 comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/08/



这一课的在线版

比一个空篮子更强

马可福音 6:30-44

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣看见众人就动了慈心，因为他们如同羊没有牧人。耶稣心里有什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

门徒说打发他们走；耶稣说你们给他们吃吧。他为什么把这活儿交给他们？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你手里有什么小东西是神可以使用的？这一周你要把它交给谁？

4. 我要把这个告诉谁？

谁正在挨饿——缺食物的，或缺一个朋友的？你要怎么做？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你拿一个孩子的午饭，喂饱了一整片田野的人。也求你收下我这一点。

下一课 比大海本身更强 comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/09/



这一课的在线版

比大海本身更强

马可福音 6:45-52

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

他在山上就看见他们摇橹甚苦，那时他们还没看见他。耶稣注意到的是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

马可说他们心里刚硬——他们刚刚才看见五千人吃饱。我们为什么忘得这么快？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你此刻在跟什么较劲？这一周你要向耶稣求什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁已经努力到筋疲力尽了？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，他们摇了一整夜的橹，你却在那水面上行走。谢谢你，我看不见你的时候，你也看见我在苦撑。

下一课 比无声更强 comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/10/



这一课的在线版

比无声更强

马可福音 7:31-37

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

众人说：“他所做的事都好。”耶稣是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

耶稣医治他以前先叹了一口气。这告诉你耶稣怎样看待那些坏掉的事？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

谁的话没有人听？这一周你要怎样听他说？

4. 我要把这个告诉谁？

在你身边谁不容易融进来？你要为此做什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你先把那人领到一边，好叫这事私下里成就。谢谢你既有能力，又这样体贴。



比黑暗更强

马可福音 8:22-26

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣问他看见什么，然后又按手在他身上。这说出耶稣是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

"我看见人了，他们好像树木，并且行走。"你有没有对神的某件事只明白了一半？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你只明白一半的是什么？这一周你要去问谁？

4. 我要把这个告诉谁？

谁对耶稣感到糊涂？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，这个人的医治分了两步，你没有半途丢下他。谢谢你把在我身上开的工做完。

下一课 比他朋友们治不好的更强 comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/12/



这一课的在线版

比他朋友们治不好的更强

马可福音 9:14-29

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

门徒们没做成，耶稣做成了。能力究竟是从哪里来的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

那父亲承认自己又信、又疑。把这样的话告诉神，可以吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你若祷告那位父亲的祷告，你会怎么说？就说出来。

4. 我要把这个告诉谁？

谁正在信上挣扎？关于这位父亲，你会告诉他什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，那父亲说："我信，但我信不足，求主帮助。"你还是帮了他。我正是这样的心情。谢谢你不要求我先确定。

下一课 比一座四天的坟墓更强 comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/13/



这一课的在线版

比一座四天的坟墓更强

约翰福音 11:17-44

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣说：“复活在我，生命也在我。”然后他证明了这句话。耶稣是谁？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

耶稣明知自己接下来要做什么，还是哭了。这说出哭是怎么回事？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你失去过谁，或失去过什么？这一周你要为它对耶稣说什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：耶稣也哭过？你什么时候去告诉他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，你在朋友的坟前哭了，然后才把他叫出来。谢谢你既与我们同悲伤，又为我们施大能。

下一课 他做过最有力的一件事，是留在那里

comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/14/



这一课的在线版

他做过最有力的一件事，是留在那里

马可福音 15:33-39

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

十二天来，耶稣一句话就叫万事停住，这里他却没有叫这件事停下来。他选择留下，这告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

耶稣大声喊：“我的神！我的神！为什么离弃我？”把这样的话对神说，可以吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在哪里撑住，而不是抽身走开？谁会帮你？

4. 我要把这个告诉谁？

在马可福音里，第一个说出“这人真是神的儿子”的，是一个看着他死的兵。你可以把你今天所看见的告诉谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你本可以下来，你却留下了。那一天你不是软弱——你是在撑住，为了我。谢谢你。我不明白，我也为此欢喜。

下一课 比坟墓更强 comission.cc/zh/study/kids-jesus-is-stronger/15/



这一课的在线版

比坟墓更强

马可福音 16:1-8

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

"他已经复活了，不在这里。"这一句关于耶稣说出的那一件事是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

妇女们一路在愁谁替她们把石头挪开，其实早就挪好了。你曾为什么发愁，而神已经办妥了？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

那报信的说：去告诉。这一周你要做什么？

4. 我要把这个告诉谁？

你从没告诉过谁耶稣活着？去告诉他。

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，妇女们带着香膏去膏一具尸体，石头却已经挪开了。你活着。谢谢你——这是故事的结局，也是一切的开头。

这个计划的最后一课 [选择你的下一个计划](https://comission.cc/zh/bible-study-plans/) comission.cc/zh/bible-study-plans/



这一课的在线版



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc