



发现式查经计划

耶稣来了

十五个关于耶稣的短故事，从一位天使的造访到一座空坟墓——整个故事一路走向的那一位。写给儿童，每周五天，读三周。

15 课查经 · CoMission

耶稣来了

目录

- ◆ 发现式查经怎样进行
 - ◆ 怎样使用这个计划
-

- 1 天使造访马利亚 路加福音 1:26-38
 - 2 耶稣降生，牧羊人跑去看 路加福音 2:1-20
 - 3 博士跟着一颗星走 马太福音 2:1-12
 - 4 在父家里的男孩 路加福音 2:41-52
 - 5 这是我的爱子 马太福音 3:13-17
 - 6 耶稣在旷野受试探 马太福音 4:1-11
 - 7 来跟从我 马可福音 1:14-20
 - 8 从房顶上缒下来 马可福音 2:1-12
 - 9 住了吧！静了吧！ 马可福音 4:35-41
 - 10 五个饼，两条鱼 约翰福音 6:1-14
 - 11 让小孩子到我这里来 马可福音 10:13-16
 - 12 骑驴的王 路加福音 19:28-40
 - 13 在园子里祷告 路加福音 22:39-46
 - 14 十字架 路加福音 23:32-46
 - 15 坟墓空了 路加福音 24:1-12
-

更多查经计划请见 comission.cc

发现式查经怎样进行

这一页是给你——父母或老师——看的，不是给孩子看的。

这个计划里的每一天都是同样的形式，也和大人所用的形式一样。你的工作不是解释经文。你的工作是读它、提问，然后等候——一个学会这四个问题的孩子，一生中都可以走进任何一次查经。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读两遍——你先读，然后如果孩子能读，就让他读。合上圣经，请他用自己的话讲回来。这是每个人都会跳过的一步，而它正是起作用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再试一次。

消化 — 问那四个问题，让沉默停留一会儿。一个七岁的孩子需要的回答时间比你想的长，而他说的第一句话，通常不是他真正想说的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地过好这一天；你不必让什么事发生。

四个问题

每一天下面都印有每个问题的儿童版。先用那些，直到标准的说法适合为止。

1. 这让我对神有什么认识？
2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？
4. 我要告诉谁？

一天的样子

读两遍 — 大声读。你先读第一遍；如果孩子能读，第二遍让他读。

请他讲回来 — 合上圣经，用他自己的话。如果讲得很单薄，就再读一遍。

问那四个问题 — 然后等候。不要替他填满沉默。

落实一个“我要” — 小而真实，胜过大而含糊——放进一个名字，定好一天。

祷告 — 在结尾，而不是开头。他自己的话胜过印好的祷告。

不要讲解

你最强烈的本能会是去解释。忍住它。你一开始教导，孩子就停止发现，你就用一个他会忘记的答案，取代了一个他可以一直保有的技能。如果他说了经文里没有的东西，不要纠正——温和地问：“你在故事的哪里看到这一点？”让他回去看。

十五或二十分钟，不是一小时。如果错过了一天，就从停下的地方接着来——开始了什么，就把它完成。

怎样使用这个计划

这一页是写给你——家长或老师看的，不是给孩子看的。

十五课，每周五个上学日，共三周。每天一段短经文。它的设计，是当作孩子一天全部的读经时间，用十五到二十分钟，而不是一个小时。

这是六个故事线计划中的最后一个，也是另外五个一路走向的那一个。你的孩子若读过那五个，就在第一天说出来：神向亚伯拉罕许下的应许，出埃及的拯救，一再失败的众王和一再指路的众先知——这就是那一切所指的那一位。

一天的流程

1. **把经文大声读出来。读两遍。** 第一遍你读。孩子若读得下来，第二遍让他读。
2. **合上圣经，让他用自己的话把故事讲回来。** 这一步人人都跳过，而它恰恰是真正管用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再讲一次。别把复述纠正成一堂课——只要问一句：“后来呢？”
3. **问那四个问题。** 让沉默停一会儿。七岁的孩子需要的时间比你以为的长，而他脱口而出的第一句话，通常不是他心里真正想说的那句。
4. **帮他落实一个“我要”。** 小而真实，胜过大而空泛。
5. **祷告。** 每一天下面都附了一段祷告词，孩子愿意用就用；用他自己的话更好。祷告放在最后，不放在开头——它是对他所发现之事的回应，不是在提示他应该发现什么。

那四个问题

每一天，都是同样的四个：

1. 这段经文让我看见**神**是怎样的？
2. 它让我看见**人**——还有**我自己**——是怎样的？
3. 这一周我要**顺服**什么？
4. 我要**告诉谁**？

每一天下面，都有一个孩子听得懂的版本。标准问法他听不明白，就用那个版本；等他扛得动了，再用标准的四问。这四问和大人的读经计划用的是同一套，这是有意的——一个学会了这四问的孩子，往后一辈子走进任何一个查经小组，都知道该怎么读。

别去讲道

你最强的本能会是解释。忍住。你一开口教，孩子就不再自己发现了；你等于拿一个他很快会忘的答案，换掉了一项他本可以留一辈子的本事。

他若说了经文里没有的东西，别纠正——温和地问一句：“你在故事的哪里看到的？”让他自己回去找。今天说错了而没人指出来也不要紧，他还会再遇见——圣经很长，神很有耐心。

这是孩子可能会想要回应的那个计划

在这三周里的某一刻——常常是第 11 天、第 14 天或第 15 天——孩子可能会说出一句类似*“我想跟随耶稣”*的话。要有准备，也不要催。

有帮助的做法：问他这话是什么意思，用他自己的话说。也让他用自己的话出声祷告，笨拙也不要紧。不要替他写台词，也不要把它弄成一场表演。然后一起去告诉一个人——第四个问题就在那里。

没有帮助的做法：逼他表态，或者把一个安静的孩子当成失败。有的孩子八岁回应，有的十八岁才回应；一个逼人做决定的计划，教出来的是一个孩子学会表演一个决定。你的本分是不断把耶稣摆在他面前，让神做神那一份。

沉重的那几天

第 13 天和第 14 天承着整个计划的分量，它们需要的是照料，不是回避：

- **第 13 天（园子）。** 耶稣是真的害怕，真的忧伤。这不是一个需要解释掉的难题——这一天，一个害怕的孩子会学到：耶稣完全知道那是什么滋味。
- **第 14 天（十字架）。** 诚实、简单地讲。你不需要那些身体上的细节；一个孩子不必先在脑子里看见钉子，才明白这付上了他的一切。守住路加所守的地方：他赦免了正在做这事的人，他

向一个开口求他的犯人应许了乐园。你的孩子若哭了，那是一个对的反应，不是一个要去修的问题。

然后，**能不隔夜就不要停在那里**。第 15 天是第 14 天的答案。这两天若落在周四和周五，那是最好的。第 14 天若落在周五、中间隔着一个周末，就考虑把 14 和 15 放在一天读，而不是让一个孩子在星期六里待上两天。

让“我要”落到实处

里面要有一个名字，也要有一个日子。

✕ “我要对人好一点。” ✓ “明天午饭我要去和小杰坐一起，问问他最近怎么样。”

然后第二天读经之前，问他一句。*你做了吗？你告诉谁了？* 问，才把一个读经计划变成顺服的习惯。

年龄，以及混龄一起读

写给大约六到十二岁的孩子。六岁的需要你读给他听，回答大概只有一句话；十一岁的可以自己读，还能把答案写下来。两个都在桌边，就读一遍给大家听，让他们各按各的深浅回答。别把他们分开——小的正是听着大的怎么回答，才学会怎么回答的。

接下来是什么

这个计划停在空坟墓。教会的故事——使徒行传，以及此后的一切——不在这里，这是有意的。你的孩子若问“后来呢？”，那是最好不过的收尾：告诉他，门徒们出去、逢人就讲，你今天能知道这件事，正是因为如此。

如果漏了一天

从停下的地方接着往下走。十五课就是十五课，读三周还是五周都一样。凡是开了头的，就把它读完。

天使造访马利亚

路加福音 1:26-38

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

天使说，出于神的话，没有一句不带能力。你在圣经里哪里已经见过这一点？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

马利亚问了一个真实的问题，然后说“情愿照你的话成就在我身上”。发问和拒绝，分别在哪里？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

神吩咐你的哪一件事，这一周你要对它说是？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以告诉谁：神用的是平常人？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，马利亚什么都还没弄明白，就先对你说了是。谢谢你拣选了一个平常的女孩，去做有史以来最要紧的一件事。求你帮我也对你说是。



这一课的在线版

耶稣降生，牧羊人跑去看

路加福音 2:1-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神把一位君王的降生报给牧羊人，不是报给王宫。这告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

牧羊人立刻就去，然后逢人就说。消息若真是好的，人会怎么做？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要把哪一件好消息告诉谁？

4. 我要把这个告诉谁？

在你身边谁被当作不重要的人？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你把你儿子降生的消息，报给了上夜班的牧羊人。谢谢你把好消息告诉每一个人。求你叫我做那个跑去看的人。



博士跟着一颗星走

马太福音 2:1-12

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

远方的外邦人来拜耶稣。这说出耶稣是为谁来的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他们走了几个月；耶路撒冷的王连几里路都不肯走。分别在哪里？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要放下哪一件事，好腾出时间给神？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以邀请谁来看看耶稣是谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，这些人走了很远的路，去拜一个小孩子。谢谢你，凡寻找的人都能找着你。求你帮我不要忙到没空到你这里来。



在父家里的男孩

路加福音 2:41-52

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣说他必须在他父的家里。这告诉你，他当时已经知道自己是谁了？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他十二岁，坐在教师中间发问。发问有什么好处？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，你要向谁问一个关于神的问题？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以坐下来听谁说，而不是只顾自己说？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，耶稣还是个孩子的时候，就想待在你所在的地方。谢谢你给了我一个可以认识你的地方。求你叫我也这样想要。

下一课 [这是我的爱子](https://comission.cc/zh/study/kids-jesus-comes/05/) comission.cc/zh/study/kids-jesus-comes/05/



这一课的在线版

这是我的爱子

马太福音 3:13-17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣还没有开始他的工作，神就说喜悦他。这告诉你神的爱是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

耶稣从来没有做错过，却还是受了洗。他为什么要这样做？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你为了讨人喜欢而做的哪一件事，这一周可以停下来？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：神在他改好自己以前就爱他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，在你儿子还没有行过一件神迹以前，你就出声说你爱他、喜悦他。谢谢你在我做任何事以前就爱我。求你帮我活得像一个被爱的人。



这一课的在线版

耶稣在旷野受试探

马太福音 4:1-11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣每一次受试探，都用经上的话回答。这让你看见他是怎样生活的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他四十天又饿又孤单。人累的时候，行得正是更容易还是更难？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要背下哪一节经文，好在受试探时用？

4. 我要把这个告诉谁？

谁正被拉向一件错事？你可以怎样站在他那边？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，耶稣受试探的时候，用你的话回答。谢谢你，圣经是我可以抓住的东西。求你帮我在需要它以前就先学会它。



来跟从我

马可福音 1:14-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣拣选的是渔夫，不是学者，并且应许把他们造成新的样子。这告诉你他是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他们立刻就走了。对你来说，最难撇下的会是什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要放下哪一件事，因为跟从耶稣更要紧？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以邀请谁和你一起跟从耶稣？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你呼召了几个平常的渔夫，他们立刻撇下网跟了你。谢谢你也呼召我。求你帮我跟从你，不要等一个更合适的时候。



从房顶上缒下来

马可福音 2:1-12

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣先赦免了那人的罪，然后才医治他。在耶稣看来，哪一样才是更大的难处？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

四个朋友在别人家的房顶上拆了个洞。你肯为一个朋友费多大的事？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要把谁带到耶稣面前——用祷告、用邀请、用帮助？

4. 我要把这个告诉谁？

谁曾经这样抬过你？你有没有跟他道过谢？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，四个朋友拆了房顶，把他们的朋友送到你面前。谢谢你给我把我带到你面前的朋友。求你帮我也做那样的朋友。

下一课 住了吧！静了吧！ comission.cc/zh/study/kids-jesus-comes/09/



这一课的在线版

住了吧！静了吧！

马可福音 4:35-41

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

风和浪听一个人的声音。若真是这样，耶稣是谁？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

门徒问：“你不顾我们吗？”事情不好的时候，你有没有这样想过？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你在哪一场风浪里，是要先带到耶稣面前的？

4. 我要把这个告诉谁？

此刻谁在害怕？关于耶稣，你可以提醒他什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你一开口，风和海就听你的。谢谢你就在我的船上。求你帮我叫醒你，而不是一个人惊慌。

下一课 五个饼，两条鱼 comission.cc/zh/study/kids-jesus-comes/10/



这一课的在线版

五个饼，两条鱼

约翰福音 6:1-14

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣用几乎没有的东西喂饱了几千人，还剩下好些篮子。这告诉你他是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

一个男孩把自己整份午饭交了出去。把一样很小却是全部的东西送出去，是什么滋味？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要把哪一样小东西献给神——你的时间、你的帮忙、你的午饭？

4. 我要把这个告诉谁？

你身边谁正在“饿着”——不管是哪一种饿？你有什么可以分？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你拿一个孩子的午饭喂饱了一大群人。谢谢你能用很小的东西。我有的就在这里——求你使用它。

下一课 [让小孩子到我这里来](https://comission.cc/zh/study/kids-jesus-comes/11/) comission.cc/zh/study/kids-jesus-comes/11/



这一课的在线版

让小孩子到我这里来

马可福音 10:13-16

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

孩子被拦住的时候耶稣恼怒，还把他们抱起来。这告诉你耶稣怎样看你？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他说神的国是属于像小孩子这样的人。孩子擅长什么，是大人忘掉了的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样到耶稣这里来——简简单单，不装样子？

4. 我要把这个告诉谁？

在你身边谁被推到一边去了？你要怎么做？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，大人要把孩子赶走的时候，你就恼怒，还把他们叫了过来。
谢谢你要我在这里。求你帮我像小孩子那样到你这里来。

下一课 骑驴的王 comission.cc/zh/study/kids-jesus-comes/12/



这一课的在线版

骑驴的王

路加福音 19:28-40

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

一位君王骑的是驴，不是战马。这是一位怎样的王？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

耶稣说，众人若闭口不说，石头必要呼叫。这说出这一刻有多大？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样出声赞美神，哪怕觉得别扭？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以邀请谁来看看耶稣究竟是谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你骑着一头借来的驴，作王进了城。谢谢你不是我会想象出来的那种王。求你帮我照你本来的样子迎接你。

下一课 [在园子里祷告](https://comission.cc/zh/study/kids-jesus-comes/13/) comission.cc/zh/study/kids-jesus-comes/13/



这一课的在线版

在园子里祷告

路加福音 22:39-46

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣把自己的感受原原本本告诉了父，然后说“照你的意思”。这让你看见祷告是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他求朋友们警醒，他们却睡着了。你有没有在别人最需要你的时候让他失望过？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要诚实地把哪一件难事告诉神？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要你为他警醒——在一件难事里陪着他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你在园子里那样忧伤，还是说了“不要照我的意思，只要照你的意思”。谢谢你选了那一条。求你帮我诚实地祷告，然后信靠神。



这一课的在线版

十字架

路加福音 23:32-46

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣求他的父赦免那些正杀他的人。这告诉你神的爱是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

旁边的一个犯人求他记念，耶稣应许他当日就同在乐园里。对耶稣来说，谁算太迟了？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要饶恕谁，因为你自己已经被饶恕了？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：耶稣是为他死的，不是只为好人死的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，你正在死，却赦免了那些把你钉上去的人。谢谢你这样爱我。我找不到够大的话——谢谢你。

下一课 坟墓空了 comission.cc/zh/study/kids-jesus-comes/15/



这一课的在线版

坟墓空了

路加福音 24:1-12

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

天使问她们，为什么在死人中找活人。答案是什么？这改变了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

妇女们带着香料去膏一具尸体，却发现无处可用。那样地吃惊，是什么感觉？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

因为耶稣活着，这一周你要有哪一件事做得不一样？

4. 我要把这个告诉谁？

彼得跑到坟墓那里亲眼去看。你要叫谁来看？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你活着。谢谢你，故事没有停在十字架。求你帮我活得像一个相信坟墓是空的人。





继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc