



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc

发现式查经计划

起初

圣经开头的十五个短故事——神造了一个世界，称它为好，人把它弄坏了，而神一路追着人不放。写给儿童，每周五天，读三周。

15 课查经 · CoMission

起初

目 录

- ◆ 发现式查经怎样进行
- ◆ 怎样使用这个计划

-
- 1 神造光、天空和陆地 创世记 1:1-13
 - 2 日头、月亮和有生命的活物 创世记 1:14-25
 - 3 神造人 创世记 1:26-31
 - 4 神安息 创世记 2:1-3
 - 5 那个园子，和一条规矩 创世记 2:4-17
 - 6 有一个人作伴 创世记 2:18-25
 - 7 蛇的那句问话 创世记 3:1-7
 - 8 躲避神——和一个应许 创世记 3:8-15
 - 9 离开那个园子 创世记 3:16-24
 - 10 该隐和亚伯 创世记 4:1-16
 - 11 挪亚造方舟 创世记 6:5-22
 - 12 洪水 创世记 7:1-24
 - 13 水渐渐退了 创世记 8:1-19
 - 14 彩虹的应许 创世记 8:20-9:17
 - 15 那座通天的塔 创世记 11:1-9
-

发现式查经怎样进行

这一页是给你——父母或老师——看的，不是给孩子看的。

这个计划里的每一天都是同样的形式，也和大人所用的形式一样。你的工作不是解释经文。你的工作是读它、提问，然后等候——一个学会这四个问题的孩子，一生中都可以走进任何一次查经。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读两遍——你先读，然后如果孩子能读，就让他读。合上圣经，请他用自己的话讲回来。这是每个人都会跳过的一步，而它正是起作用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再试一次。

消化 — 问那四个问题，让沉默停留一会儿。一个七岁的孩子需要的回答时间比你想的长，而他说的第一句话，通常不是他真正想说的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6–7）。忠心地过好这一天；你不必让什么事发生。

四个问题

每一天下面都印有每个问题的儿童版。先用那些，直到标准的说法适合为止。

1. 这让我对神有什么认识？
2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？
4. 我要告诉谁？

一天的样子

读两遍 — 大声读。你先读第一遍；如果孩子能读，第二遍让他读。

请他讲回来 — 合上圣经，用他自己的话。如果讲得很单薄，就再读一遍。

问那四个问题 — 然后等候。不要替他填满沉默。

落实一个“我要” — 小而真实，胜过大而含糊——放进一个名字，定好一天。

祷告 — 在结尾，而不是开头。他自己的话胜过印好的祷告。

不要讲解

你最强烈的本能会是去解释。忍住它。你一开始教导，孩子就停止发现，你就用一个他会忘记的答案，取代了一个他可以一直保有的技能。如果他说了经文里没有的东西，不要纠正——温和地问：“你在故事的哪里看到这一点？”让他回去看。

十五或二十分钟，不是一小时。如果错过了一天，就从停下的地方接着来——开始了什么，就把它完成。

怎样使用这个计划

这一页是写给你——家长或老师看的，不是给孩子看的。

十五课，每周五个上学日，共三周。每天一段短经文。它的设计，是当作孩子一天全部的读经时间，用十五到二十分钟，而不是一个小时。

一天的流程

- 1. **把经文大声读出来。读两遍。** 第一遍你读。孩子若读得下来，第二遍让他读。
- 2. **合上圣经，让他用自己的话把故事讲回来。** 这一步人人都跳过，而它恰恰是真正管用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再讲一次。别把复述纠正成一堂课——只要问一句：“后来呢？”
- 3. **问那四个问题。** 让沉默停一会儿。七岁的孩子需要的时间比你以为的长，而他脱口而出的第一句话，通常不是他心里真正想说的那句。
- 4. **帮他落实一个“我要”。** 小而真实，胜过大而空泛。
- 5. **祷告。** 每一天下面都附了一段祷告词，孩子愿意用就用；用他自己的话更好。祷告放在最后，不放在开头——它是对他所发现之事的回应，不是在提示他应该发现什么。

那四个问题

每一天，都是同样的四个：

- 1. 这段经文让我看见**神**是怎样的？
- 2. 它让我看见**人**——还有**我自己**——是怎样的？
- 3. 这一周我要**顺服**什么？
- 4. 我要**告诉谁**？

每一天下面，都有一个孩子听得懂的版本。标准问法他听不明白，就用那个版本；等他扛得动了，再用标准的四问。这四问和大人的读经计划用的是同一套，这是有意的——一个学会了这四问的孩子，往后一辈子走进任何一个查经小组，都知道该怎么读。

那座通天的塔

创世记 11:1-9

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

那些人为自己想要什么？神做了什么？这让你看见神是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你什么时候希望所有人都看着你、说你最棒？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要为别人做哪一件事，而不是为自己的名声？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以为谁喝彩，而不是和他比？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，求你帮我不要想出名过于想属于你。你才是那位大的。

这个计划的最后一课 选择你的下一个计划 comission.cc/zh/bible-study-plans/



彩虹的应许

创世记 8:20-9:17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神许下一个应许，又给了一个记号配着它。这告诉你神的应许是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

有人对你许了诺又没做到的时候，你心里是什么滋味？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要守住哪一个应许，哪怕是很小的一个？

4. 我要把这个告诉谁？

下次看见彩虹的时候，你可以把神的应许讲给谁听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，谢谢你给了一个你永不背弃的应许。我看见彩虹的时候，求你帮我记得你守你的话。

下一课 那座通天的塔 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/15/



别去讲道

你最强的本能会是解释。忍住。你一开口教，孩子就不再自己发现了；你等于拿一个他很快会忘的答案，换掉了一项他本可以留一辈子的本事。

他若说了经文里没有的东西，别纠正——温和地问一句：“你在故事的哪里看到的？”让他自己回去找。今天说错了而没人指出来也不要紧，他还会再遇见——圣经很长，神很有耐心。

让“我要”落到实处

里面要有一个名字，也要有一个日子。

✗ “我要对妹妹好一点。” ✓ “明天早饭的时候，我要让小雨先挑麦片。”

然后第二天读经之前，问他一句。你做了吗？你告诉谁了？问，才把一个读经计划变成顺服的习惯。

年龄，以及混龄一起读

写给大约六到十二岁的孩子。六岁的需要你读给他听，回答大概只有一句话；十一岁的可以自己读，还能把答案写下来。两个都在桌边，就读一遍给大家听，让他们各按各的深浅回答。别把他们分开——小的正是听着大的怎么回答，才学会怎么回答的。

沉重的那几天

这里面有三个故事分量很重，而它们摆在计划里是有意的。别跳过，也别铺陈：

- 第 7-9 天（蛇、躲藏、离开园子）。直说。有一样东西真的坏掉了，而孩子早就知道这个世界是坏的——这个故事解释了为什么。留意神在他们出去的路上给他们做了衣服；那个细节是转轴。
- 第 10 天（该隐和亚伯）。哥哥杀了弟弟。平实、简短地说出来，把时间花在神在他动手之前就警戒了他这件事上。

- **第 12 天（洪水）。** 你若在水上停留，它是可怕的；你若守住经文所守的地方，它是安稳的：门是神自己关上的。

孩子若被触动、心里难受，就停下来，跟他谈。一次短一点的读经加一场真实的对话，胜过把这一页读完。

如果漏了一天

从停下的地方接着往下走。十五课就是十五课，读三周还是五周都一样。凡是开了头的，就把它读完。

水渐渐退了

创世记 8:1-19

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

经文说神记念挪亚。这告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

挪亚等了很久，还放鸟出去查看。等待难在哪里？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要耐心等哪一件事，而不是抱怨它？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：神并没有忘记他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，你记念挪亚。谢谢你不会忘记我。求你帮我等你。



这一课的在线版

洪水

创世记 7:1-24

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

找一找是谁关上了方舟的门。这让你看见神是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你想在那船里面是什么感觉？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你怕的是什么？这一周你要怎样把它告诉神？

4. 我要把这个告诉谁？

此刻谁在害怕？你可以去陪着他吗？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，你比整片大海还强。谢谢你关上了门，保守他们平安。求你叫我紧紧靠着你。

下一课 水渐渐退了 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/13/



这一课的在线版

神造光、天空和陆地

创世记 1:1-13

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神一说，东西就成了。这告诉你他有多大能力？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

神看他所造的，说是好的。这告诉你，你所住的这个世界是怎样的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，你要看着哪一样东西，为它谢神造了它？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把一样美的东西指给谁看，告诉他是谁造的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，你从无造出了光。谢谢你造了一个我看得见的世界。求你帮我今天看着它，就想起你。

下一课 日头、月亮和有生命的活物 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/02/



这一课的在线版

日头、月亮和有生命的活物

创世记 1:14-25

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神把他造的每一处空地都填满了。这让你看见他是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你想神为什么造了这么多不同的活物，而不是只造一种？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，你要用哪一种方式照顾一只动物或一棵植物？

4. 我要把这个告诉谁？

你最喜欢神造的哪一样？你可以讲给谁听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你把天空、海洋和地面都填满了活物。谢谢你造的每一样。
求你帮我看顾你所造的。

下一课 神造人 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/03/



这一课的在线版

挪亚造方舟

创世记 6:5-22

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神为人变成的样子而忧伤，他仍旧拯救了一家人。这让你看见神是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

挪亚造了很久很久。那里面难在哪里？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

神吩咐你的哪一件事，这一周你要继续做下去——哪怕没有别人在做？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把"挪亚在别人看来很傻的时候顺服了神"讲给谁听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，挪亚照你说的一一做了，哪怕看起来很奇怪。求你帮我这样
顺服你。谢谢你对人这样有耐心。

下一课 洪水 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/12/



这一课的在线版

该隐和亚伯
创世记 4:1-16

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

该隐还什么都没做，神就先警戒他。这告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

什么会让你嫉妒你的哥哥、姐姐或朋友？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你下次生气的时候，你要做什么，而不是还手或说难听的话？

4. 我要把这个告诉谁？

你需要向谁道歉？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，我生气的时候，求你帮我先听你的话，再动手，免得做出收不回的事。谢谢你仍旧对我说话。

下一课 挪亚造方舟 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/11/



这一课的在线版

神造人
创世记 1:26-31

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神造人，是要人像他自己。这说出神对人是什么心意？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

如果每一个人都是照着神造的，你该怎样对待家里的人？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要把谁当作神所造的人来对待——哪怕他正惹你烦？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：神是特意造了他的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，你照着你的样式造了我，是特意造的。谢谢你，我不是一个意外。求你帮我记得，别人也都是照你的样式造的。

下一课 神安息 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/04/



这一课的在线版

神安息

创世记 2:1-3

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神停打工，把一天分别出来。这告诉你神看重什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你想人为什么很难停下来歇一歇？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周哪一天，你要停下来歇息，并且把其中一段时间和神一起过？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以邀请谁和你一起歇一歇？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，你做工，然后你歇了。谢谢你，安息本来就是你的主意。求你帮我停下来，和你在一起。

下一课 那个园子，和一条规矩 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/05/



这一课的在线版

离开那个园子

创世记 3:16-24

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神把他们送出去了——他也为他们做了衣服。这两件事分别告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你在身边看见什么，正像这个故事说会变坏的那样？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要坚持做哪一件难事，而不是放弃？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以帮谁做一件难的事？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，那一天出的岔子，到今天还叫人痛。谢谢你为他们做了衣服，也没有停止爱他们。求你帮我在难的时候信你。

下一课 该隐和亚伯 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/10/



这一课的在线版

躲避神——和一个应许

创世记 3:8-15

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这个故事里是谁去找谁？这让你看见神是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你知道自己做错了的时候，会怎么做？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要不再藏着哪一件事，去告诉神或告诉一个大人？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要知道：神会去找那些躲起来的人？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，我做错事的时候会躲起来。谢谢你还是来找我。求你帮我对你说实话。

下一课 离开那个园子 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/09/



那个园子，和一条规矩

创世记 2:4-17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神给了一整个园子，只留下一棵树。这告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

为什么人很难为已经得到的东西知足？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要不争不辩地遵守哪一条规矩——神的，或者爸爸妈妈的？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以为一件好东西谢谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，你给了人一个美好的地方，和好的工作。谢谢你给我的好东西。求你帮我信你的规矩是出于慈爱。

下一课 有一个人作伴 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/06/



有一个人作伴

创世记 2:18-25

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神说有一样"不好"，然后他就把它补齐了。这让你看见神是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你什么时候觉得孤单过？那时你盼着有人做什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要去坐在谁旁边，好叫他不是一个人？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁很孤单？你要对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，你看见"独居不好"。谢谢你给我的这些人。求你帮我做他们的好朋友。



这一课的在线版

下一课 蛇的那句问话 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/07/

蛇的那句问话

创世记 3:1-7

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

蛇把神说过的话改了。回去找一找神原本说了什么。这个不同为什么要紧？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

是什么让那果子在他们眼里那么好？在你眼里，什么东西是那样的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要对哪一件事说不——哪怕你真的很想要？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以温和地提醒谁：有些东西看着好，其实不好？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，求你帮我认得你的声音。有人说你的路不好的时候，求你帮我记得你是好的。



这一课的在线版

下一课 躲避神——和一个应许 comission.cc/zh/study/kids-in-the-beginning/08/