



发现式查经计划

神应许的那一家

十五个短故事，讲神所拣选的那一家——亚伯拉罕、以撒、雅各和约瑟——以及他借着他们每一个人所守住的应许，哪怕他们把事情弄得一团糟。写给儿童，每周五天，读三周。

15 课查经 · CoMission

—— 发现式查经

神应许的那一家

目录

- ◆ 发现式查经怎样进行
 - ◆ 怎样使用这个计划
-

- 1 神说去，亚伯兰就去了 创世记 12:1-9
 - 2 亚伯兰让罗得先挑 创世记 13:1-18
 - 3 数一数星星 创世记 15:1-6
 - 4 撒拉笑了 创世记 18:1-15
 - 5 以撒生了 创世记 21:1-7
 - 6 神预备了羊羔 创世记 22:1-14
 - 7 一个仆人为主人求妻子 创世记 24:10-27
 - 8 两兄弟和一碗红豆汤 创世记 25:19-34
 - 9 雅各冒充以扫 创世记 27:1-29
 - 10 雅各梦见天梯 创世记 28:10-22
 - 11 摔跤直到天亮 创世记 32:22-32
 - 12 两兄弟和好 创世记 33:1-11
 - 13 约瑟的梦，和那个坑 创世记 37:1-28
 - 14 约瑟站在法老面前 创世记 41:14-40
 - 15 我是你们的兄弟约瑟 创世记 45:1-15
-

更多查经计划请见 comission.cc

发现式查经怎样进行

这一页是给你——父母或老师——看的，不是给孩子看的。

这个计划里的每一天都是同样的形式，也和大人所用的形式一样。你的工作不是解释经文。你的工作是读它、提问，然后等候——一个学会这四个问题的孩子，一生中都可以走进任何一次查经。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读两遍——你先读，然后如果孩子能读，就让他读。合上圣经，请他用自己的话讲回来。这是每个人都会跳过的一步，而它正是起作用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再试一次。

消化 — 问那四个问题，让沉默停留一会儿。一个七岁的孩子需要的回答时间比你想的长，而他说的第一句话，通常不是他真正想说的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地过好这一天；你不必让什么事发生。

四个问题

每一天下面都印有每个问题的儿童版。先用那些，直到标准的说法适合为止。

1. 这让我对神有什么认识？
2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？
4. 我要告诉谁？

一天的样子

读两遍 — 大声读。你先读第一遍；如果孩子能读，第二遍让他读。

请他讲回来 — 合上圣经，用他自己的话。如果讲得很单薄，就再读一遍。

问那四个问题 — 然后等候。不要替他填满沉默。

落实一个“我要” — 小而真实，胜过大而含糊——放进一个名字，定好一天。

祷告 — 在结尾，而不是开头。他自己的话胜过印好的祷告。

不要讲解

你最强烈的本能会是去解释。忍住它。你一开始教导，孩子就停止发现，你就用一个他会忘记的答案，取代了一个他可以一直保有的技能。如果他说了经文里没有的东西，不要纠正——温和地问：“你在故事的哪里看到这一点？”让他回去看。

十五或二十分钟，不是一小时。如果错过了一天，就从停下的地方接着来——开始了什么，就把它完成。

怎样使用这个计划

这一页是写给你——家长或老师看的，不是给孩子看的。

十五课，每周五个上学日，共三周。每天一段短经文。它的设计，是当作孩子一天全部的读经时间，用十五到二十分钟，而不是一个小时。

这个计划从《起初》结束的地方接下去。你不必先读过那一个；但你若读过，就在第一天说出来：那位在巴别之后仍旧一路追着人不放的神，如今拣选了一个家族，向他们许下一个应许。

一天的流程

1. **把经文大声读出来。读两遍。** 第一遍你读。孩子若读得下来，第二遍让他读。
2. **合上圣经，让他用自己的话把故事讲回来。** 这一步人人都跳过，而它恰恰是真正管用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再讲一次。别把复述纠正成一堂课——只要问一句：“后来呢？”
3. **问那四个问题。** 让沉默停一会儿。七岁的孩子需要的时间比你以为的长，而他脱口而出的第一句话，通常不是他心里真正想说的那句。
4. **帮他落实一个“我要”。** 小而真实，胜过大而空泛。
5. **祷告。** 每一天下面都附了一段祷告词，孩子愿意用就用；用他自己的话更好。祷告放在最后，不放在开头——它是对他所发现之事的回应，不是在提示他应该发现什么。

那四个问题

每一天，都是同样的四个：

1. 这段经文让我看见**神**是怎样的？
2. 它让我看见**人**——还有**我自己**——是怎样的？
3. 这一周我要**顺服**什么？
4. 我要**告诉谁**？

每一天下面，都有一个孩子听得懂的版本。标准问法他听不明白，就用那个版本；等他扛得动了，再用标准的四问。这四问和大人的读经计划用的是同一套，这是有意的——一个学会了这四

问的孩子，往后一辈子走进任何一个查经小组，都知道该怎么读。

别去讲道

你最强的本能会是解释。忍住。你一开口教，孩子就不再自己发现了；你等于拿一个他很快会忘的答案，换掉了一项他本可以留一辈子的本事。

他若说了经文里没有的东西，别纠正——温和地问一句：“你在故事的哪里看到的？”让他自己回去找。今天说错了而没人指出来也不要紧，他还会再遇见——圣经很长，神很有耐心。

这个家里没有一个英雄

这是要在三周里一直握住的一句话。亚伯拉罕拿妻子说谎。雅各骗了哥哥，也骗了父亲。约瑟的哥哥们把他卖了。孩子会看出来，而诚实的回答正是那个好的回答：对，他们不是好人，神仍旧守住了他的应许。这十五天里的主角是神。

不要把每个人变成一堂道德课——“要像亚伯拉罕那样勇敢”、“不要像哥哥们那样嫉妒”。每一次都让孩子先回答第一个问题。这段经文让人看见神是怎样的，这一问是承重的；其余的自然跟上来。

让“我要”落到实处

里面要有一个名字，也要有一个日子。

✕ “我要对弟弟好一点。” ✓ “明天放学后我要让小宇先挑玩什么。”

然后第二天读经之前，问他一句。你做了吗？你告诉谁了？问，才把一个读经计划变成顺服的习惯。

年龄，以及混龄一起读

写给大约六到十二岁的孩子。六岁的需要你读给他听，回答大概只有一句话；十一岁的可以自己读，还能把答案写下来。两个都在桌边，就读一遍给大家听，让他们各按各的深浅回答。别把他

们分开——小的正是听着大的怎么回答，才学会怎么回答的。

沉重的那几天

这里面有三个故事分量很重，而它们摆在计划里是有意的。别跳过，也别铺陈：

- **第 6 天（亚伯拉罕与以撒）。** 这个计划里最难的一天，小一点的孩子可能会被吓到。守住经文所守的地方：神拦住了他，神预备了公羊。出声说明白，神从来不要以撒死——他要的是亚伯拉罕整颗心，然后他自己把羊羔给了。你的孩子若扛得住，这一天可以说：神后来赐下他自己的儿子，并且没有拦住。
- **第 9 天（雅各的谎）。** 一家人彼此算计，而且算计成了。不要把它软化成一个聪明的把戏——那是一场真实的背叛，代价是雅各二十年有家归不得。让孩子明明白白地说：那是错的。
- **第 13 天（约瑟在坑里）。** 一群哥哥把一个男孩扔进坑里，又把他卖了。简短、平实地说过去，把时间花在“神在埃及仍与约瑟同在”这件事上——故事接着就往那里走。

孩子若被触动、心里难受，就停下来，跟他谈。一次短一点的读经加一场真实的对话，胜过把这一页读完。

如果漏了一天

从停下的地方接着往下走。十五课就是十五课，读三周还是五周都一样。凡是开了头的，就把它读完。

神说去，亚伯兰就去了

创世记 12:1-9

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

亚伯兰还什么都没有，神就应许他一个家族、一块地。这告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

亚伯兰收拾好就走，不知道往哪里去。这让你看见“信任一个人”是什么样子？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

神已经吩咐你的事里，这一周你要去做哪一件——哪怕觉得难？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把这个信神就动身的人，讲给谁听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你叫亚伯兰去一个他从没见过的地方，他就去了。谢谢你与他同去。求你帮我照你说的去做，哪怕我看不见结局。



亚伯兰让罗得先挑

创世记 13:1-18

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

亚伯兰把最好的地让了出去，神就把他所看见的全应许给他。这说出神怎样对待肯放手的人？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

为什么让别人先挑这么难？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在哪件事上让人先——玩游戏、吃饭、排队？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要看见有人不再为“谁多谁少”争来争去？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，亚伯兰让侄儿先挑最好的地。谢谢你照样看顾他。求你帮我不再抢，让别人先。



数一数星星

创世记 15:1-6

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神夜里把亚伯兰带到外面，把应许指给他看，而不是只说一说。这告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

什么都还没改变，亚伯兰就信了。还在等的时候，“相信”是什么样子？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你在等的一件事是什么？这一周你要为它祷告，而不是为它发愁。

4. 我要把这个告诉谁？

你可以带谁去看星星，把神对亚伯兰说的话讲给他听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你把亚伯兰带到外面，指给他看天上。谢谢你，你的应许比我数得过来的一切都大。求你帮我在什么都还没发生的时候就信你。



这一课的在线版

撒拉笑了

创世记 18:1-15

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神问：“耶和华岂有难成的事吗？”答案是什么？这答案改变了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

撒拉笑了，然后又说自己没笑。人为什么要藏起心里真正的想法？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，你要向神求哪一件听起来不可能的事？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁已经不再盼望某件事了？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，撒拉笑，是因为你的应许听起来不可能。谢谢你没有向她发怒。求你帮我记得，在你没有难成的事。

下一课 以撒生了 comission.cc/zh/study/kids-gods-promise-family/05/



这一课的在线版

以撒生了

创世记 21:1-7

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神照他所说的、在他所定的日子成就了。这告诉你他的应许是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

撒拉的笑从"这不可能"变成了"神使我喜笑"。是什么改变了它？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要为哪一件你曾以为永远不会发生的事谢神？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把神照他所说的成就了的一件事，讲给谁听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你说撒拉要生一个儿子，你就照你所说的做成了。谢谢你守你的话。求你帮我信你总是守约。



神预备了羊羔

创世记 22:1-14

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

亚伯拉罕说：“神必自己预备。”这告诉你神是谁？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

亚伯拉罕顺服了他被要求过的最难的一件事。这说出把你最爱的交托给神，是什么样子？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，你要把哪一件你抓得很紧的东西交回给神？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以告诉谁：神必预备——而且他已经预备了耶稣？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，这是一个很难的故事。谢谢你拦住了亚伯拉罕，又预备了那只公羊。谢谢你后来赐下你自己的儿子，叫再没有人需要那样害怕。



这一课的在线版

一个仆人为主人求妻子

创世记 24:10-27

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

仆人祷告，神在他还没说完就应允了。这告诉你神听祷告是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

利百加为一个陌生人打水给十匹骆驼喝，没有人要求她这么做。这说出“善良”是什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周有哪一件事，你要在动手之前先为它祷告？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以像利百加那样帮谁——比人所求的多做一点？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，那仆人什么都没做就先祷告了，他话还没说完你就应允了。
谢谢你听我。求你帮我先祷告，不要最后才祷告。

下一课 两兄弟和一碗红豆汤 comission.cc/zh/study/kids-gods-promise-family/08/



这一课的在线版

两兄弟和一碗红豆汤

创世记 25:19-34

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

双胞胎还没出生，神就说将来大的要服事小的。这告诉你神预先知道什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

以扫为一顿热汤卖掉了最要紧的东西。人为什么拿大的换小的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，你要等哪一件东西，而不是马上抓过来？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁正要拿一件大的换一件小的？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，以扫为了眼前想要的，换掉了一件极大的东西。求你帮我想
要对的东西，也帮我等得起。



雅各冒充以扫

创世记 27:1-29

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这家人靠欺骗去拿，神仍旧守住给他们的应许。这告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

一个母亲和一个儿子一起策划了一个谎。人彼此说谎的时候，一个家会怎么样？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，你要说出哪一句你一直躲着不说的真话？

4. 我要把这个告诉谁？

有哪件事你不诚实过，你可以去向谁道歉？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，这一家人彼此说谎，每一个人都被伤到了。谢谢你没有离开他们。求你帮我说实话，哪怕说谎更省事。



雅各梦见天梯

创世记 28:10-22

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神在雅各逃跑的时候来见他，并且应许与他同在。这告诉你神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

雅各说：“耶和华真在这里，我竟不知道。”神可能在哪里，是你没有注意到的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周有哪一个地方——学校、床上、车上——你要在那里记得神与你同在？

4. 我要把这个告诉谁？

谁此刻离家很远，或者很孤单？你可以把这个讲给他听吗？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，雅各正在逃跑，你还是来见他。谢谢你在我想不到的地方。
求你帮我今晚就记得，你与我同在。



摔跤直到天亮

创世记 32:22-32

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神容雅各与他摔跤一整夜，然后给他祝福。什么样的神会这么做？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

雅各带着一个新名字和一条瘸腿离开。一件事可以既改变你、又叫你痛吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要为哪一件事一直祷告下去，而不是放弃？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以和谁一起祷告，而且不停下来？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，雅各整夜抓住你不放。谢谢你容他这样。求你帮我在难的时候一直抓住。



两兄弟和好

创世记 33:1-11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

雅各说，见了以扫的面，如同见了神的面。饶恕让你看见神的什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

以扫有一万个理由生二十年的气。饶恕要一个人付上什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要和谁和好？什么时候去？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁被怒气卡住了？关于以扫，你可以告诉他什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，以扫跑过去抱住了那个骗过他的弟弟。谢谢你让我看见饶恕是什么样子。求你帮我做先跑过去的那一个。

下一课 约瑟的梦，和那个坑 comission.cc/zh/study/kids-gods-promise-family/13/



这一课的在线版

约瑟的梦，和那个坑

创世记 37:1-28

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神给了约瑟一些还没有人肯信的梦。这说出神的计划是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

嫉妒把亲兄弟变成了把一个男孩扔进坑里的人。嫉妒是从哪里开始的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要善待家里的谁——尤其是你正嫉妒他的时候？

4. 我要把这个告诉谁？

在你身边谁被排挤了？你要为此做什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，约瑟的哥哥们对他做了很可怕的事，你没有丢下他一个人。
谢谢你在最坏的地方也与人同在。求你帮我善待我最难相处的那个兄弟姐妹。



这一课的在线版

约瑟站在法老面前

创世记 41:14-40

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

约瑟对法老说：“这不在乎我，神必将答案指示。”这说出神是怎样的——也说出约瑟是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

约瑟在监里多年行得正，却没有人注意。这教你在没人看见的时候怎样行？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周有哪一件事，你要做得好，哪怕没有人注意？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以把功劳归给谁，而不是留给自己？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，约瑟本可以把功劳留给自己，他却归给了你。谢谢你在那么多年的等待之后用了他。求你帮我说实话，说清楚好东西是从哪里来的。



这一课的在线版

我是你们的兄弟约瑟

创世记 45:1-15

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

约瑟说：“神差我在你们以先来，为要保全生命。”这告诉你神能把坏事变成什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

约瑟抱着伤过他的哥哥们哭。真正的饶恕是什么样子？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要饶恕谁——你实际要对他说什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：神能从他遇过最坏的事里带出好来？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，约瑟饶恕了卖掉他的哥哥们。谢谢你把发生在他身上最坏的事，变成了众人的拯救。求你帮我也这样饶恕。

这个计划的最后一课 选择你的下一个计划 comission.cc/zh/bible-study-plans/



这一课的在线版



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc