

The background is a warm, textured gradient of olive green and brown. In the lower center, there is a dark silhouette of a person from the back, looking towards the right. To the right of the person is a dark silhouette of an open book, with a small, glowing light source above it, creating a soft glow on the book's pages.

发现式查经计划

神听见我

十五篇神听见了的祷告——在井旁，在殿里，在鱼腹中，
在夜间的园子里。这不是一堂讲祷告的课；这是十五个人
在祷告。写给儿童，每周五天，读三周。

15 课查经 · CoMission

神听见我

目录

- ◆ 发现式查经怎样进行
- ◆ 怎样使用这个计划

-
- 1 亚伯拉罕一问再问 创世记 18:22-33
 - 2 一个仆人在井旁祷告 创世记 24:10-27
 - 3 我听见他们的哀声 出埃及记 3:7-10
 - 4 哈拿的嘴唇动，却没有声音 撒母耳记上 1:9-20
 - 5 一句短祷告，一场大火 列王纪上 18:36-39
 - 6 我看见你的眼泪 列王纪下 20:1-6
 - 7 我们不知道怎样行 历代志下 20:1-17
 - 8 去见王之前先祷告 尼希米记 1:1-11
 - 9 开着窗户祷告 但以理书 6:10-23
 - 10 在鱼腹中祷告 约拿书 2:1-10
 - 11 耶稣怎样教我们祷告 马太福音 6:5-15
 - 12 半夜敲门的朋友 路加福音 11:5-13
 - 13 那个不肯罢休的妇人 路加福音 18:1-8
 - 14 耶稣害怕的时候祷告 路加福音 22:39-46
 - 15 教会祷告，彼得敲门 使徒行传 12:1-17

更多查经计划请见 comission.cc

发现式查经怎样进行

这一页是给你——父母或老师——看的，不是给孩子看的。

这个计划里的每一天都是同样的形式，也和大人所用的形式一样。你的工作不是解释经文。你的工作是读它、提问，然后等候——一个学会这四个问题的孩子，一生中都可以走进任何一次查经。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读两遍——你先读，然后如果孩子能读，就让他读。合上圣经，请他用自己的话讲回来。这是每个人都会跳过的一步，而它正是起作用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再试一次。

消化 — 问那四个问题，让沉默停留一会儿。一个七岁的孩子需要的回答时间比你想的长，而他说的第一句话，通常不是他真正想说的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地过好这一天；你不必让什么事发生。

四个问题

每一天下面都印有每个问题的儿童版。先用那些，直到标准的说法适合为止。

1. 这让我对神有什么认识？
2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？
4. 我要告诉谁？

一天的样子

读两遍 — 大声读。你先读第一遍；如果孩子能读，第二遍让他读。

请他讲回来 — 合上圣经，用他自己的话。如果讲得很单薄，就再读一遍。

问那四个问题 — 然后等候。不要替他填满沉默。

落实一个“我要” — 小而真实，胜过大而含糊——放进一个名字，定好一天。

祷告 — 在结尾，而不是开头。他自己的话胜过印好的祷告。

不要讲解

你最强烈的本能会是去解释。忍住它。你一开始教导，孩子就停止发现，你就用一个他会忘记的答案，取代了一个他可以一直保有的技能。如果他说了经文里没有的东西，不要纠正——温和地问：“你在故事的哪里看到这一点？”让他回去看。

十五或二十分钟，不是一小时。如果错过了一天，就从停下的地方接着来——开始了什么，就把它完成。

怎样使用这个计划

这一页是写给你——家长或老师看的，不是给孩子看的。

十五课，每周五个上学日，共三周。每天一段短经文。它的设计，是当作孩子一天全部的读经时间，用十五到二十分钟，而不是一个小时。

这是六个主题计划中的第四个，而且它有意**不**是一堂讲祷告的课。它是十五个人在祷告，神听见了。孩子学祷告的方式，和他学说话一样——是在祷告发生的时候待在屋里，不是被人教语法。

一天的流程

1. **把经文大声读出来。读两遍。** 第一遍你读。孩子若读得下来，第二遍让他读。
2. **合上圣经，让他用自己的话把故事讲回来。** 这一步人人都跳过，而它恰恰是真正管用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再讲一次。别把复述纠正成一堂课——只要问一句：“后来呢？”
3. **问那四个问题。** 让沉默停一会儿。七岁的孩子需要的时间比你以为的长，而他脱口而出的第一句话，通常不是他心里真正想说的那句。
4. **帮他落实一个“我要”。** 小而真实，胜过大而空泛。
5. **祷告。** 每一天下面都附了一段祷告词，孩子愿意用就用；用他自己的话更好。祷告放在最后，不放在开头——它是对他所发现之事的回应，不是在提示他应该发现什么。

那四个问题

每一天，都是同样的四个：

1. 这段经文让我看见**神**是怎样的？
2. 它让我看见**人**——还有**我自己**——是怎样的？
3. 这一周我要**顺服**什么？
4. 我要**告诉谁**？

每一天下面，都有一个孩子听得懂的版本。标准问法他听不明白，就用那个版本；等他扛得动了，再用标准的四问。这四问和大人的读经计划用的是同一套，这是有意的——一个学会了这四

问的孩子，往后一辈子走进任何一个查经小组，都知道该怎么读。

别去讲道

你最强的本能会是解释。忍住。你一开口教，孩子就不再自己发现了；你等于拿一个他很快会忘的答案，换掉了一项他本可以留一辈子的本事。

他若说了经文里没有的东西，别纠正——温和地问一句：“你在故事的哪里看到的？”让他自己回去找。

在这个计划上，那股本能最厉害，因为祷告是每个大人都有看法的题目。让这十五个故事自己去讲。

每天都把那天的祷告出声念出来

这是让这个计划真正管用的那一个习惯。每一课的末了，就着真实的事祷告——那个害怕、那个名字、他刚刚落实的那个“我要”。短一点没关系。出声很要紧：一个听过大人像对屋里的一位说话那样对神说话的孩子，学到的东西，任何解释都够不着。

也让他祷告，也让他祷告得笨拙。绝不要在孩子正祷告的时候纠正他，事后也绝不要拿他的祷告和你的比。

第十四天是让这一切保持诚实的一天

第十四天是客西马尼，而答案是**“不”**。

只有十四天蒙应允的祷告，会教出一个孩子把祷告当成得偿所愿的办法——这套说法一直管用，直到第一次不管用，而那通常是在最糟的时刻。不要匆匆越过第十四天。把话说明白：耶稣求了，父说不，耶稣还是去了。他没有祷告错。他也不是信心不够。父听见了他，答案是“不”，而那件事仍旧成了有史以来最好的事。

你们家若为一件事祷告过却没有得着——一个医治，一份工作，一个再没有回来的人——就在这一天说出来。一个早早学会“神值得托付一个‘不’”的孩子，比一个只被告知“神都说好”的孩子，装备得好太多。

这十五天在展示什么

孩子若说“我不知道该怎么祷告”，就指给他看这个跨度：

- **长短**——亚伯拉罕问了六次（第 1 天）；以利亚说了大约六十个字，火就降下来（第 5 天）。
- **用词**——哈拿的嘴唇动却没有声音（第 4 天）；希西家只剩下眼泪（第 6 天）；约沙法当众说自己不知道怎样行（第 7 天）。
- **地方**——井旁（第 2 天），死罪之下敞开的窗前（第 9 天），鱼腹里（第 10 天），夜间的园子里（第 14 天）。
- **是谁**——一个替别人跑差事的仆人（第 2 天），一个逃跑的人（第 10 天），一个毫无权势的寡妇（第 13 天），一整间半夜的教会（第 15 天）。

这里面没有一个正确的姿势、长度、用词或资格。这就是这个计划要讲的道理，而它是由故事讲出来的，不是由你讲出来的。

孩子可能问的两个问题

“神是不是总说好？”不是——第 14 天。他总是听见；他不总是答应。两半都要说。

“那祷告有什么用？”第 11 天，耶稣自己的话：你们所需用的，你们的父早已知道。祷告不是通知神。祷告是跟一位已经在听的父亲说话，而它改变祷告的人，比改变环境更靠得住。

你不必有比这更好的答案。“这个我也没完全弄明白，可我天天还是这么做”——这句话对孩子是真实的，也是有用的。

让“我要”落到实处

里面要有一个名字，也要有一个日子。

✗ “我要多祷告。” ✓ “这一周每天早上上学前，我要指名为奶奶祷告。”

然后第二天读经之前，问他一句。你做了吗？你告诉谁了？问，才把一个读经计划变成顺服的习惯。

年龄，以及混龄一起读

写给大约六到十二岁的孩子。六岁的需要你读给他听，回答大概只有一句话；十一岁的可以自己读，还能把答案写下来。两个都在桌边，就读一遍给大家听，让他们各按各的深浅回答。别把他们分开——小的正是听着大的怎么回答，才学会怎么回答的。

第 7 天是这个计划里最长的一段。若对小孩子太长，就读第 1-4 节和第 12-17 节，中间的用你自己的话讲。

如果漏了一天

从停下的地方接着往下走。十五课就是十五课，读三周还是五周都一样。凡是开了头的，就把它读完。

亚伯拉罕一问再问

创世记 18:22-33

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

亚伯拉罕一连六次问同一类的问题。神对他的耐心，让你看见神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

亚伯拉罕说自己不过是灰尘，然后照样再问。人可以又渺小、又敢开口吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你不再向神求的是什么？这一周你要不要再求一次？

4. 我要把这个告诉谁？

谁已经放弃为某件事祷告了？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，亚伯拉罕问了你六次，你一次也没有叫他住口。谢谢你，我也可以一直问你。求你叫我胆子大些，敢向你求大事。

下一课 一个仆人在井旁祷告 comission.cc/zh/study/kids-god-hears-me/02/



这一课的在线版

一个仆人在井旁祷告

创世记 24:10-27

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

他还在祷告，答案就到了。这告诉你神离得有多近？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他祷告的是别人的家、别人的差事。为不是关于自己的事祷告，是什么样子？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周有哪一件平常的事，你要在动手之前真的先为它祷告？

4. 我要把这个告诉谁？

今天你可以指名为谁祷告，然后告诉他你祷告过了？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，这个人不出名，应许也不是给他的——他是别人家的仆人，在跑一趟远差，你却在他话还没说完就应允了他。谢谢你听见做着平常活儿的平常人。



这一课的在线版

我听见他们的哀声

出埃及记 3:7-10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神说他看见了、听见了、知道了——然后说他下来了。神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

在事情有转机之前，他们已经哀求了很久很久。等待会把人怎么样？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你为什么事已经祷告了很久？这一周你要不要再对神说一次？

4. 我要把这个告诉谁？

谁觉得神没有在看他？你要告诉他什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你的百姓哀求了许多年，以为没有人在听，你却一句都听见了。谢谢你不是聋的，哪怕感觉起来像。

下一课 哈拿的嘴唇动，却没有声音 comission.cc/zh/study/kids-god-hears-me/04/



这一课的在线版

哈拿的嘴唇动，却没有声音

撒母耳记上 1:9-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

屋里没有一个人明白她——祭司还以为她喝醉了——神却完全明白。这让你看见神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

哈拿把心里真正痛的那件事倒了出来。把你的难过告诉神，可以吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你还没有告诉神的那件真事是什么？你什么时候告诉他？

4. 我要把这个告诉谁？

谁很难过，却说不出是什么原因？这一周你可以怎样对他好？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，哈拿难过得连话都说不出来，你还是听见了。谢谢你能听见我说不出口的那些祷告。

下一课 一句短祷告，一场大火 comission.cc/zh/study/kids-god-hears-me/05/



这一课的在线版

一句短祷告，一场大火

列王纪上 18:36-39

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

以利亚求神应允，好叫百姓知道谁是神。这祷告到底是为了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他的祷告又短又平静。神需要长的话或大的声音才听得见吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，你要对神说的一句短而诚实的话是什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁不确定神是不是真的？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，巴力的先知喊了一整天，以利亚说了大概六十个字。谢谢你不被吵闹打动。求你帮我，向那位真在那里的神祷告。

下一课 我看见你的眼泪 comission.cc/zh/study/kids-god-hears-me/06/



这一课的在线版

我看见你的眼泪

列王纪下 20:1-6

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神对希西家说：“我听见了你的祷告，看见了你的眼泪。”神注意的是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

希西家已经无话可说，只剩下哭。眼泪算祷告吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

有什么事让你难受，却还没带到神面前？这一周你要不要带过去？

4. 我要把这个告诉谁？

谁正在经历一件可怕的事？你愿不愿意出声和他一起祷告？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，希西家转脸朝墙哭了，你在他还没哭完就把答话送回去了。
谢谢你，我的眼泪不白流。



这一课的在线版

我们不知道怎样行

历代志下 20:1-17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神告诉他们，胜败不在乎他们，乃在乎他。神把什么揽在自己身上？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

王当众承认自己毫无办法。为什么这比听上去难？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你在装作已经想明白的是什么？这一周你要向神承认什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁此刻已经黔驴技穷？你可以和他一起祷告什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，一整个国站在你面前说：我们不知道怎样行，但我们的眼目单仰望你。求你教我这样说，而不是装作我有办法。

下一课 [去见王之前先祷告](https://comission.cc/zh/study/kids-god-hears-me/08/) comission.cc/zh/study/kids-god-hears-me/08/



这一课的在线版

去见王之前先祷告

尼希米记 1:1-11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

尼希米这篇祷告大半都在说神是谁、神应许过什么，然后才求。他知道神的什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他认罪的时候把自己算在里面——“我与我父家都有罪”。他为什么不干脆怪别人？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你正要做的哪件事，应该先为它祷告？你什么时候祷告？

4. 我要把这个告诉谁？

谁在为一件很远、他又管不了的事忧心？你们可以一起做什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，尼希米听见了噩耗，就坐下祷告了好些日子，然后才做别的事。求你帮我先跟你说，而不是最后才说。

下一课 [开着窗户祷告](https://comission.cc/zh/study/kids-god-hears-me/09/) comission.cc/zh/study/kids-god-hears-me/09/



这一课的在线版

开着窗户祷告

但以理书 6:10-23

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神封住了狮子的口，但以理说这是因为他在神面前无辜。神能做什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

但以理没有祷告得更大声，也没有躲起来——他就照一向的样子祷告。事情不顺的时候，一个习惯能为你做什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，你要在一天中的哪个固定时刻祷告？

4. 我要把这个告诉谁？

谁在他住的地方或工作的地方很难祷告？你愿不愿意为他祷告？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，但以理知道那条法令会要他的命，他还是开了窗，照他一向的样子祷告。求你帮我，在不安全、不受欢迎的时候，仍旧跟你说话。



这一课的在线版

在鱼腹中祷告

约拿书 2:1-10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

约拿在最糟的地方，却说“救恩出于耶和华”。他仍旧信神的什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

这个人是故意逃跑的。神只听乖孩子的话吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

有什么让你以为自己没资格祷告？这一周你还是要对神说什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁觉得自己离神太远、不能祷告了？约拿对他说了什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，约拿能跑多远就跑多远，又从地上最没人会去找的地方向你祷告，你还是听见了。谢谢你——我走到哪里，你都听得见。



耶稣怎样教我们祷告

马太福音 6:5-15

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣说，你们所需用的，你们的父早已知道。那为什么还要求？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

耶稣提醒人不要为叫人看见而祷告。你祷告的时候，是在对谁说话？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周把这篇祷告背下来。哪一句你最难真心说出口？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把这篇祷告教给谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你给了我们一篇祷告，短得孩子学得会，大得够用一辈子。
谢谢你教我怎样跟你的父说话。



这一课的在线版

半夜敲门的朋友

路加福音 11:5-13

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣说，人间的父亲尚且把好东西给儿女，何况神。神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

故事里那个人起来，是因为朋友不肯走。这是说神不情愿呢，还是耶稣在讲别的意思？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要每天向神求的是什么——哪怕第一天什么也没发生？

4. 我要把这个告诉谁？

谁已经不再敲门了？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

祷告

耶稣，你说一个人会为半夜不肯罢休的朋友起来开门，又说神比那个人好得多。求你帮我一直敲下去。

下一课 那个不肯罢休的妇人 comission.cc/zh/study/kids-god-hears-me/13/



这一课的在线版

那个不肯罢休的妇人

路加福音 18:1-8

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣讲这个故事，是要人“常常祷告，不可灰心”。他指望神为他的子民做什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

这寡妇一点权势也没有——她只有一样：不肯罢休。这说出谁可以祷告？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你求过一次就丢开的是什么？这一周你要不要把它再带到神面前？

4. 我要把这个告诉谁？

谁等神等得筋疲力尽了？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，故事里那个官根本不在乎，还是因她一直来而给她伸了冤。你和他一点也不一样。求你帮我不要放弃。

下一课 耶稣害怕的时候祷告 comission.cc/zh/study/kids-god-hears-me/14/



这一课的在线版

耶稣害怕的时候祷告

路加福音 22:39-46

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣求那杯撤去，随后说“然而不要成就我的意思，只要成就你的意思”。什么样的父，才值得你把这样的答案交给他？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

耶稣真的极其难过，而且说了出来。把“我不想做这件难事”告诉神，可以吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你在怕什么？把两半都对神说——求的那半，和信的那半。

4. 我要把这个告诉谁？

谁得到的答案是“不”，正为此挣扎？这一夜对他说了什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你求父把这杯撤去，父没有撤去，你还是去了。谢谢你为我祷告了那一篇。求你帮我，在答案是“不”的时候仍旧信父。

下一课 教会祷告，彼得敲门 comission.cc/zh/study/kids-god-hears-me/15/



这一课的在线版

教会祷告，彼得敲门

使徒行传 12:1-17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

教会祷告，锁链就脱落了。一座上了锁的监牢，神能拿它怎么办？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他们对使女说她疯了——他们求的那件事就站在门外。为什么信"神真的做了"这么难？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你若真指望神应允，你会有哪里做得不一样？这一周就试试看。

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以和谁一起祷告——不是一个人，是一起？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，他们正为彼得祷告，彼得站到门口时他们却不肯信。谢谢你
在我们并不指望的时候也应允祷告。

这个计划的最后一课 选择你的下一个计划 comission.cc/zh/bible-study-plans/



这一课的在线版



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc