



发现式查经计划

被饶恕，也去饶恕

十五天讲饶恕——神已经为你最糟的那一天做了什么，以及这使你有可能怎样对待弟兄、姐妹、朋友和仇敌。写给儿童，每周五天，读三周。

被饶恕，也去饶恕

目录

- ◆ 发现式查经怎样进行
- ◆ 怎样使用这个计划

-
- 1 以扫跑上前去迎接雅各 创世记 33:1-11
 - 2 不要自己忧愁 创世记 45:1-15
 - 3 你们的意思是要害我，神的意思原是好的
创世记 50:15-21
 - 4 摩西站在破口上 出埃及记 32:30-34
 - 5 大卫本可以，却没有 撒母耳记上 24:1-12
 - 6 耶和华已经除掉你的罪 撒母耳记下 12:1-13
 - 7 求你使我洁净 诗篇 51:1-12
 - 8 神饶恕了一整座城 约拿书 3:1-10
 - 9 约拿为这事大大发怒 约拿书 4:1-11
 - 10 那个不肯饶恕的仆人 马太福音 18:21-35
 - 11 父亲跑过去 路加福音 15:11-24
 - 12 留在外面的那个哥哥 路加福音 15:25-32
 - 13 她的爱多 路加福音 7:36-50
 - 14 父啊，赦免他们 路加福音 23:32-43
 - 15 司提反为扔石头的人祷告 使徒行传 7:54-60
-

发现式查经怎样进行

这一页是给你——父母或老师——看的，不是给孩子看的。

这个计划里的每一天都是同样的形式，也和大人所用的形式一样。你的工作不是解释经文。你的工作是读它、提问，然后等候——一个学会这四个问题的孩子，一生中都可以走进任何一次查经。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读两遍——你先读，然后如果孩子能读，就让他读。合上圣经，请他用自己的话讲回来。这是每个人都会跳过的一步，而它正是起作用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再试一次。

消化 — 问那四个问题，让沉默停留一会儿。一个七岁的孩子需要的回答时间比你想的长，而他说的第一句话，通常不是他真正想说的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地过好这一天；你不必让什么事发生。

四个问题

每一天下面都印有每个问题的儿童版。先用那些，直到标准的说法适合为止。

1. 这让我对神有什么认识？
2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？
4. 我要告诉谁？

一天的样子

读两遍 — 大声读。你先读第一遍；如果孩子能读，第二遍让他读。

请他讲回来 — 合上圣经，用他自己的话。如果讲得很单薄，就再读一遍。

问那四个问题 — 然后等候。不要替他填满沉默。

落实一个“我要” — 小而真实，胜过大而含糊——放进一个名字，定好一天。

祷告 — 在结尾，而不是开头。他自己的话胜过印好的祷告。

不要讲解

你最强烈的本能会是去解释。忍住它。你一开始教导，孩子就停止发现，你就用一个他会忘记的答案，取代了一个他可以一直保有的技能。如果他说了经文里没有的东西，不要纠正——温和地问：“你在故事的哪里看到这一点？”让他回去看。

十五或二十分钟，不是一小时。如果错过了一天，就从停下的地方接着来——开始了什么，就把它完成。

怎样使用这个计划

这一页是写给你——家长或老师看的，不是给孩子看的。

十五课，每周五个上学日，共三周。每天一段短经文。它的设计，是当作孩子一天全部的读经时间，用十五到二十分钟，而不是一个小时。

这是六个主题计划中的第三个。请按次序读——前半段主要是讲**被饶恕**，之后计划才开口要孩子去饶恕人。一个还没尝过被饶恕就被吩咐去饶恕的孩子，拿到的是一条规矩，不是一个理由。

一天的流程

1. **把经文大声读出来。读两遍。** 第一遍你读。孩子若读得下来，第二遍让他读。
2. **合上圣经，让他用自己的话把故事讲回来。** 这一步人人都跳过，而它恰恰是真正管用的一步。如果讲得很单薄，就再读一遍，让他再讲一次。别把复述纠正成一堂课——只要问一句：“后来呢？”
3. **问那四个问题。** 让沉默停一会儿。七岁的孩子需要的时间比你以为的长，而他脱口而出的第一句话，通常不是他心里真正想说的那句。
4. **帮他落实一个“我要”。** 小而真实，胜过大而空泛。
5. **祷告。** 每一天下面都附了一段祷告词，孩子愿意用就用；用他自己的话更好。祷告放在最后，不放在开头——它是对他所发现之事的回应，不是在提示他应该发现什么。

那四个问题

每一天，都是同样的四个：

1. 这段经文让我看见**神**是怎样的？
2. 它让我看见**人**——还有**我自己**——是怎样的？
3. 这一周我要**顺服**什么？
4. 我要**告诉谁**？

每一天下面，都有一个孩子听得懂的版本。标准问法他听不明白，就用那个版本；等他扛得动了，再用标准的四问。这四问和大人的读经计划用的是同一套，这是有意的——一个学会了这四

问的孩子，往后一辈子走进任何一个查经小组，都知道该怎么读。

别去讲道

你最强的本能会是解释。忍住。你一开口教，孩子就不再自己发现了；你等于拿一个他很快会忘的答案，换掉了一项他本可以留一辈子的本事。

他若说了经文里没有的东西，别纠正——温和地问一句：“你在故事的哪里看到的？”让他自己回去找。

饶恕不是这两样

这两句话要早早出声说出来——大约在第三天——之后每逢需要就再说一次。一个学饶恕却没学到这两句的孩子，学到的东西是危险的。

饶恕不是装作没发生过。 约瑟当着哥哥们的面说：*你们的意思是要害我。* 他没有把话说软，没有找借口，也没有说这是一场误会。他把真事说明了，然后饶恕了那件真事。“没关系”不是饶恕——那是一个孩子在学：真相没有屋子里的和气要紧。若有人伤了你的孩子，让他把话原原本本说出来。不许说出口的事，是没法饶恕的。

饶恕不是留在被伤害的地方。 大卫在洞里饶恕了扫罗——然后就走了，而且多年与他保持距离，因为扫罗仍旧危险。这写在圣经里是有意的。一个正在被欺负、被打、被恐吓的孩子，绝不可以被告知：饶恕就是回去、再让那件事发生一次。饶恕，是你在自己心里做的事。保住自己的安全，是另一个决定，而那个决定要你帮他一起做。

你的孩子此刻若正在被人伤害，先处理那件事。这个计划可以等；他的安全不能等。

这个计划要往哪里去

- **第 1-3 天**——在一个家里，被一个人饶恕，而且那件错事被明明白白说了出来。以扫跑过去。约瑟把实话说出了，然后照样饶恕。
- **第 4-8 天**——被神饶恕。摩西站在破口上，大卫被免了罪，诗篇第五十一篇求的是一颗清洁的心而不是一条退路，一整座仇敌的城得了怜悯。
- **第 9-10、12 天**——那些不愿饶恕的人。一个正在生气的孩子，会在这里的经文中找到自己。

- **第 11、13-15 天**——饶恕要付代价的时候是什么样子。父亲跑过去，一个被人鄙视的女人在众人面前被护住，耶稣在十字架上饶恕，司提反临死祷告了同一句话。

第 9 天和第 12 天是重点，不是填充

约拿因神放过他的仇敌而怒气冲天。那个哥哥抱着胳膊站在自家筵席外面，一句话都没说错，却整个人都苦。

这三周里，多数孩子在某一刻会是这两个人当中的一个。你的孩子若说*“可是这不公平”*——好。别急着把他辩过来，也别急着纠正。那句话是这整个题目诚实的起点，而那两章的结尾，神都还在温柔地对那个发怒的人说话。把这一点出声点出来：**神不会离开那个不肯饶恕的人。**

他说他做不到的时候

今天他也许说的是实话。饶恕一件真实的伤害，不是一个孩子“再下决心一点”就能做到的事，硬推只会推出话来，推不出那件事本身。

有三种回答，比施压管用：

- “你现在不必觉得已经饶恕了。你愿不愿意指名为他祷告？”指名为一个人祷告，是最小的一个真实步子，而它先在祷告的人身上起作用。
- “如果你已经饶恕他了，那会是什么样子？”说出来比做出来容易，而这给了他一个可以瞄准的方向。
- “这个我也觉得难。”然后说是哪一件。你先走一步，比你能解释的任何话都值钱。

让“我要”落到实处

里面要有一个名字，也要有一个日子。

✕ “我要多饶恕别人。” ✓ “星期六我要去叫小宇一起玩，不再为自行车那件事生他的气。”

然后第二天读经之前，问他一句。你做了吗？你告诉谁了？问，才把一个读经计划变成顺服的习惯。

年龄，以及混龄一起读

写给大约六到十二岁的孩子。六岁的需要你读给他听，回答大概只有一句话；十一岁的可以自己读，还能把答案写下来。两个都在桌边，就读一遍给大家听，让他们各按各的深浅回答。别把他们分开——小的正是听着大的怎么回答，才学会怎么回答的。

第 15 天（司提反）对小一点的孩子最沉重。平平实实读过去，不要在细节上停留，让他的问题决定往下讲到哪里。

和其他计划重复的部分

拿单与大卫（第 6 天）在《说实话》里也出现过，约瑟的哥哥们在按故事线走的计划里也出现过。这是有意的——一个孩子第一次遇见一个故事，第二次再遇见时听见的是别的东西。他若说“这个我们读过了”，照样问它让人看见**神**是怎样的，然后问：把它当作一个关于饶恕的故事来读，有哪里不一样。

如果漏了一天

从停下的地方接着往下走。十五课就是十五课，读三周还是五周都一样。凡是开了头的，就把它读完。

以扫跑上前去迎接雅各

创世记 33:1-11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

雅各前一夜怕得整宿难安，神却早已改变了以扫的心。这告诉你，我们忧虑的时候，神在做什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

以扫完全有理由发怒，他却跑上前去。一个人这样做，要付上什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你在躲着谁？这一周朝他走的第一小步是什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁正怕着去见某个人？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，雅各怕这一天怕了二十年，他哥哥却张开双臂朝他跑过来。
谢谢你——我最害怕的那件事，也许并不是我以为的样子。

下一课 不要自己忧愁 comission.cc/zh/study/kids-forgiven-and-forgiving/02/



这一课的在线版

不要自己忧愁

创世记 45:1-15

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

约瑟说是神差他先来，为要保全性命。那些可怕的年日里，神在做什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

哥哥们答不上话——他们吓坏了。为什么被赦免有时候比受惩罚还难承受？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你还在叫谁为一件事偿还？这一周你要停下哪一件事？

4. 我要把这个告诉谁？

谁不能饶恕自己？你可以说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，约瑟本可以叫他哥哥们偿还，他却叫他们别再责备自己。求你帮我，也这样待那个伤过我的人。

下一课 你们的意思是要害我，神的意思原是好的

comission.cc/zh/study/kids-forgiven-and-forgiving/03/



这一课的在线版

你们的意思是要害我，神的意思原是好的

创世记 50:15-21

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

约瑟问：“我岂能代替神呢？”他是什么意思？这为什么让饶恕变得容易一些？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他明明白白说他们本是要害他。为什么真正的饶恕，需要先把实话说出口？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

有什么是你要诚实地说明、然后放下的？谁可以帮你？

4. 我要把这个告诉谁？

谁正等着知道你有没有饶恕他？他会怎么知道？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，约瑟没有装作哥哥们什么都没做过。他把事情说明了，然后照样饶恕。求你帮我，能诚实又能仁慈。

下一课 摩西站在破口上 comission.cc/zh/study/kids-forgiven-and-forgiving/04/



这一课的在线版

摩西站在破口上

出埃及记 32:30-34

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

摩西为刚刚背弃他的人跟神辩论。神肯听，这说出神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

摩西没有说“其实也没那么糟”。他称之为大罪，然后照样恳求。找借口和饶恕，分别在哪里？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，你可以为谁祷告——一个没有别人为他祷告的人？

4. 我要把这个告诉谁？

此刻谁需要有人站在他这一边？会是你吗？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，摩西宁愿被你从册上涂抹，也不愿看着你的百姓失丧。谢谢你，有人肯站在他们前面。谢谢你，耶稣一直站到了底。

下一课 大卫本可以，却没有 comission.cc/zh/study/kids-forgiven-and-forgiving/05/



这一课的在线版

大卫本可以，却没有

撒母耳记上 24:1-12

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

大卫的人说神已经把扫罗交在他手里了。他们是真懂神，还是在猜？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

大卫割了一块衣襟，心里就自责。这说出他有多小心？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你在哪里有能力反过去伤害别人？你要拿这能力怎么办？

4. 我要把这个告诉谁？

谁正打算去报复？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，追杀大卫的人就在黑暗里、伸手可及，他却放他走了。求你帮我放下报复的机会。

下一课 耶和华已经除掉你的罪 comission.cc/zh/study/kids-forgiven-and-forgiving/06/



这一课的在线版

耶和華已經除掉你的罪

撒母耳记下 12:1-13

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

大卫说了一句话，拿单就说罪已经除掉了。神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

大卫蒙了赦免，后果还是来了。这两样是同一回事吗？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，你要用一句诚实的话对神说什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁以为神还在向他发怒？你要告诉他什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，大卫一说“我得罪了耶和華”，拿单就说你已经除掉他的罪了。谢谢你不叫人低声下气地求。



求你使我洁净

诗篇 51:1-12

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

大卫求神在他里面造一个新的，不只是赦免。什么样的神能做这事？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

他说“我向你犯罪，惟独得罪了你”——虽然他伤害了人，而且伤得很重。他看见了什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你会求神在你里面重造什么？这一周就出声向他求。

4. 我要把这个告诉谁？

谁觉得自己太脏、回不到神那里？这篇诗对他说了什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，大卫向你求的是一颗清洁的心，不只是脱身。也求你这样待我。

下一课 神饶恕了一整座城 comission.cc/zh/study/kids-forgiven-and-forgiving/08/



这一课的在线版

神饶恕了一整座城

约拿书 3:1-10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神看见他们所行的，就不降那灾。神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

尼尼微是仇敌——是伤害过以色列的人。神向你觉得不配的人施恩，你心里是什么滋味？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你觉得谁不配得神的恩慈？这一周你要为他祷告什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁以为自己走得太远，神已经不要他了？尼尼微对他说了什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，一整座城说了对不起，你就后悔不降所说的灾。谢谢你饶恕得这样快。

下一课 约拿为这事大大发怒 comission.cc/zh/study/kids-forgiven-and-forgiving/09/



这一课的在线版

约拿为这事大大发怒

约拿书 4:1-11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

约拿说他逃跑，是因为他早知道你有恩典、不轻易发怒。他事先就知道，这意味着什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

约拿要自己得怜悯，要别人得公义。你有时候是不是也这样？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你宁愿神不要饶恕谁？这一周你要拿这个念头怎么办？

4. 我要把这个告诉谁？

谁正为某人得了第二次机会而生气？你可以说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，约拿因你饶恕了他所恨的人而发怒。谢谢你对他有耐心——我像他的时候，也谢谢你对我有耐心。

下一课 那个不肯饶恕的仆人 comission.cc/zh/study/kids-forgiven-and-forgiving/10/



这一课的在线版

那个不肯饶恕的仆人

马太福音 18:21-35

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

王免了一笔谁也还不起的债。这个故事在告诉你，神是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

彼得以为七次已经很大方了，耶稣说七十个七次。为什么一数数目，就说明还没有真饶恕？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你在数着谁欠你的账？这一周你要怎么办？

4. 我要把这个告诉谁？

谁卡在计较里出不来？关于这个故事，你可以告诉他什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你故事里那个人，被免了一笔他一辈子还不清的债，转头就为几个小钱掐住别人的喉咙。求你帮我记得，我是哪一个。

下一课 [父亲跑过去](https://comission.cc/zh/study/kids-forgiven-and-forgiving/11/) comission.cc/zh/study/kids-forgiven-and-forgiving/11/



这一课的在线版

父亲跑过去

路加福音 15:11-24

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

儿子话还没说完，父亲就跑过去了。神怎样对待我们的道歉？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

儿子把要说的话演练过。人为什么在说对不起之前先排练？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你需要停下排练、直接去说的那番话是什么？对谁说？

4. 我要把这个告诉谁？

谁离得很远，以为自己回不了家了？你要告诉他什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

祷告

神啊，父亲在相离还远的时候就看见了他——这就是说，他一直在望着那条路。谢谢你也在望着我。



这一课的在线版

留在外面的那个哥哥

路加福音 15:25-32

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

父亲也出来劝那个大儿子。这说出神怎样对待那个发怒的人？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

大儿子把弟弟叫作“你这个儿子”。抓住“我有理”不放，会把人变成什么样？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

有没有一场筵席是你不肯进去的？这一周你要怎么做？

4. 我要把这个告诉谁？

谁在别人被饶恕的时候被冷落了？你可以对他说什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，大儿子样样都做对了，却错过了筵席。求你帮我不要忙着做好人，忙到忘了欢喜。

下一课 她的爱多 comission.cc/zh/study/kids-forgiven-and-forgiving/13/



这一课的在线版

她的爱多

路加福音 7:36-50

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣当着众人对她说：“你的罪赦免了。”什么样的人 would 这么做？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

耶稣说赦免多的，爱也多。这对那些觉得自己没做过什么坏事的人，说了什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

神赦免了你什么？这一周你要怎样谢他？

4. 我要把这个告诉谁？

在你住的地方，谁是被人看不起的？你要为此做什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，她在满屋子看不起她的人面前，用眼泪湿了你的脚，你却护着她。谢谢你是这样的。



父啊，赦免他们

路加福音 23:32-43

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

事情还在发生、还没有人认错，耶稣就赦免了。耶稣是怎样的？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

一个犯人讥诮他，另一个求他记念。这两个人分别在哪里？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

谁是你很难饶恕的？这一周你要说或做的一件事是什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁以为对他来说已经太迟了？耶稣对他旁边那个人说了什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你在他们正杀你的时候，求你的父赦免他们。我想不明白。
谢谢你。



这一课的在线版

司提反为扔石头的人祷告

使徒行传 7:54-60

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

司提反看见耶稣站着，随后祷告了耶稣祷告过的话。在最坏的时刻，神为人做什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

司提反的饶恕，是看着耶稣学来的。你是从谁那里学的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

谁伤过你，是你这一周要指名为他祷告的？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见司提反是怎样死的？你什么时候去讲？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，司提反死的样子和耶稣一样——求你不要将这罪归于他们。
求你一点一点地，也把我造成那样。

这个计划的最后一课 [选择你的下一个计划](https://comission.cc/zh/bible-study-plans/) comission.cc/zh/bible-study-plans/



这一课的在线版



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc