



## 继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

[comission.cc](http://comission.cc)

发现式查经计划

# 身份与目的

七周，谈我们在神里面是谁、以及他所给的使命——从诗篇一百三十九篇到大使命。若想要那套更短的、五段经文讲你在基督里已成为何等人的，请看《在基督里的身份》。

7 课查经 · CoMission

# 身份与目的

目 录

◆ 发现式查经怎样进行

第 身份——被神认识、被神所造 诗篇 139

几 周 1

第 身份——得胜有余 罗马书 8:28-39

几 周 2

第 身份——神的爱胜过焦虑与忧虑 路加福音 12:22-34

几 周 3

第 身份——神的儿女 罗马书 8:9-17 · 约翰一书 3:1-10

几 周 4

第 使命——世上的光 马太福音 5:13-16 · 以弗所书 2:10

几 周 5

第 使命——使者与劝人和好的人 哥林多后书 5:17-20

几 周 6

第 使命——我们伟大的呼召 马太福音 28:16-20

几 周 7

# 发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

## 吃、消化、成长

**吃下神的话** — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

**消化** — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

**成长** — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6–7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

## 四个问题

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？
2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）
4. 我要把这个告诉谁？

## 一次聚会的样子

**回顾** — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

**仰望** — 读、再读、复述——然后是四个问题。

**展望** — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

## 唯一的规则：不要讲解

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

身份——被神认识、被神所造

诗篇 139

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这篇诗论到神怎样造你、怎样认识你，说了什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

知道自己是被神特意造的，这改变了什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样活得像一个被神认识、被神所造的人？

4. 我要把这个告诉谁？

谁怀疑自己的价值，是你可以用这个真理去提醒的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，谢谢你造了我，也完全认识我。求你叫我安息在"被全然知道、仍被爱着"这件事里。



# 使命——我们伟大的呼召

马太福音 28:16-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣给了怎样的呼召？有怎样的权柄和应许在后面托着它？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

是什么让这呼召对你显得太大了？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要朝这呼召迈出哪一步？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以帮助哪一个人跟随耶稣？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，谢谢你常与我同在。求你帮我回应你的呼召，去使万民作门徒。



这一课的在线版

# 身份——得胜有余

罗马书 8:28-39

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

保罗说什么能叫我们与神的爱隔绝？神又在成就什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

哪一样惧怕或患难，让你觉得与神的爱隔开了？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周患难来的时候，你要怎样站在这个应许上？

4. 我要把这个告诉谁？

谁正灰心，需要听见神是帮助他的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，谢谢你，没有什么能叫我与你在基督里的爱隔绝。求你帮我靠着你的活得出胜有余。



这一课的在线版

身份——神的爱胜过焦虑与忧虑

路加福音 12:22-34

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣为什么说跟随他的人不必忧虑？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

哪一样忧虑占据了你大部分的思绪？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要先在什么事上寻求神的国，而不是忧虑？

4. 我要把这个告诉谁？

谁被忧虑压着，是你可以把父的看顾指给他的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

父啊，谢谢你<sup>知道我的需要，也乐意把国赐给我。</sup>求你释放我脱离忧虑，帮我先寻求你。



这一课的在线版

使命——使者与劝人和好的人

哥林多后书 5:17-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神使那些在基督里的人成了什么？他给了他们什么职分？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你若把自己看作神的使者，会有什么改变？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样在一个人面前代表基督？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见神劝人与他和好的呼召？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，谢谢你使我成为新造的人，又把你的信息交托给我。求你帮我作你的使者，劝别人与你和好。



这一课的在线版

使命——世上的光  
以弗所书 2:10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣称跟随他的人作什么？保罗说我们被造是为了什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你的光在哪里被藏着，而不是照出来？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要让哪一件善行照在人前？

4. 我要把这个告诉谁？

谁可能透过你的善行看见神？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，谢谢你造我，是为你所预备的善行。求你叫我的生命发光，好使别人看见你、把赞美归给你。



身份——神的儿女  
罗马书 8:9-17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这几段经文说，作神的儿女意味着什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

若把自己看作神的儿女，这会怎样改变你看自己的眼光？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样活得像神的儿女？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以像迎接家人一样，把谁迎进神的家里？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

父啊，谢谢你使我作你的儿女，又把你的灵放在我里面。求你帮我活得像一个真正属你的人。



身份——神的儿女

约翰一书 3:1-10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这几段经文说，作神的儿女意味着什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

若把自己看作神的儿女，这会怎样改变你看自己的眼光？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样活得像神的儿女？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以像迎接家人一样，把谁迎进神的家里？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

父啊，谢谢你使我作你的儿女，又把你的灵放在我里面。求你帮我活得像一个真正属你的人。

下一课 使命——世上的光 [comission.cc/zh/study/identity-purpose/06/](http://comission.cc/zh/study/identity-purpose/06/)



这一课的在线版

使命——世上的光

马太福音 5:13-16

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣称跟随他的人作什么？保罗说我们被造是为了什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你的光在哪里被藏着，而不是照出来？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要让哪一件善行照在人前？

4. 我要把这个告诉谁？

谁可能透过你的善行看见神？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，谢谢你造我，是为你所预备的善行。求你叫我的生命发光，好使别人看见你、把赞美归给你。

下一课 使命——世上的光 [comission.cc/zh/study/identity-purpose/07/](http://comission.cc/zh/study/identity-purpose/07/)



这一课的在线版