



发现式查经计划

现今的机会： 以斯帖与尼希米

九课走过两个在关键时刻押上一切的人。

9 课查经 · CoMission

现今的机会：以斯帖与尼希米

目录

◆ 发现式查经怎样进行

- 1** **王的筵席，王后的拒绝** 以斯帖记 1:1-22
 - 2** **一个孤女作了王后** 以斯帖记 2:1-23
 - 3** **一场针对一个民族的阴谋** 以斯帖记 3:1-15
 - 4** **"现今的机会"** 以斯帖记 4:1-17
 - 5** **局势反转**
以斯帖记 5:1-8 · 以斯帖记 6:1-11 · 以斯帖记 7:1-10
 - 6** **一个哭泣祷告的人** 尼希米记 1:1-11 · 尼希米记 2:1-8
 - 7** **"我们起来建造吧"** 尼希米记 2:11-20
 - 8** **一手做工，一手拿兵器** 尼希米记 4:1-23
 - 9** **律法书被诵读，百姓哭了** 尼希米记 8:1-18
-

更多查经计划请见 comission.cc

发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

消化 — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

四个问题

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？
2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）
4. 我要把这个告诉谁？

一次聚会的样子

回顾 — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

仰望 — 读、再读、复述——然后是四个问题。

展望 — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

唯一的规则：不要讲解

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

王的筵席，王后的拒绝

以斯帖记 1:1-22

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

亚哈随鲁王在他的筵席上摆出了什么？瓦实提王后不肯来的时候发生了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

这一章满是人的权势，神的名却一次也没有出现。你在哪里因神沉默，就断定他不在？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周在一个看似被有权势之人掌控的处境里，你要怎样信靠神那安静的掌权？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把这位在无人提他名之处仍旧动工的神告诉谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，即使在一座无人提你名的王宫里，你也早已在动工。求你帮我信靠你掌管君王与国度——也掌管我生活里的每一个细节。

下一课 一个孤女作了王后 comission.cc/zh/study/for-such-a-time/02/



这一课的在线版

一个孤女作了王后

以斯帖记 2:1-23

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

以斯帖是一个由堂兄末底改抚养长大的孤女，她怎样成了波斯的王后？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你什么时候到过一个人自己从没计划要去的地方——那会不会是神把你摆在那里的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

在神所摆放你的哪一个地方——家里、单位、街坊——你这一周要有意地事奉他？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：神对那些被忽略、被遗忘的人也有计划？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，谢谢你，没有一个人小到、或被忘到你的计划之外。你把以斯帖——一个远离家乡的孤女——正好摆在了她将来被需要的位置上；你也这样摆放我。



这一课的在线版

一场针对一个民族的阴谋

以斯帖记 3:1-15

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

哈曼为什么恨末底改？他劝王签署了怎样的旨意？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

末底改不肯跪拜。哪些压力推着你在该站立的地方下跪？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在哪里拒绝下跪，哪怕这要你付上什么？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以和谁分享你正在学到的：在要付代价的时候站立得住？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，当恶人得势、你的百姓受威胁的时候，求你提醒我：哈曼的故事不是这故事的结局。求你叫我像末底改那样忠心，哪怕站立得住是危险的。



这一课的在线版

"现今的机会"

以斯帖记 4:1-17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

末底改求以斯帖做什么？她这样做要冒什么险？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

神可能正是为了哪一个时刻，把你摆在你现在所在的位置上？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要迈出哪一步冒险的顺服——像以斯帖禁食那样先祷告，然后把结果交给神？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：他的位置——工作、家庭、城市——也许正是神为着现今机会的安排？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，你把我摆在此时此地，正是为了现今的机会。求你赐我以斯帖的勇气说出"我若死就死吧"——然后去行动。

下一课 **局势反转** comission.cc/zh/study/for-such-a-time/05/



这一课的在线版

局势反转

以斯帖记 5:1-8

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这三幕里——那几场筵席、王失眠的那一夜、那座木架——神怎样把局势在哈曼身上反转过来？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

此刻在你的生活里、或你的世界里，恶似乎在哪里得胜？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样像以斯帖那样，把耐心的智慧和勇敢的实话配在一起？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：在一切看似尽失的时候，神能把一个故事翻转过来？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，谢谢你，一个失眠的夜晚你就能把一切扭转过来。当恶似乎正在得胜的时候，求你帮我等候你，并且带着以斯帖的智慧和勇气行事。



这一课的在线版

局势反转

以斯帖记 6:1-11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这三幕里——那几场筵席、王失眠的那一夜、那座木架——神怎样把局势在哈曼身上反转过来？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

此刻在你的生活里、或你的世界里，恶似乎在哪里得胜？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样像以斯帖那样，把耐心的智慧和勇敢的实话配在一起？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：在一切看似尽失的时候，神能把一个故事翻转过来？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，谢谢你，一个失眠的夜晚你就能把一切扭转过来。当恶似乎正在得胜的时候，求你帮我等候你，并且带着以斯帖的智慧和勇气行事。



这一课的在线版

局势反转

以斯帖记 7:1-10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这三幕里——那几场筵席、王失眠的那一夜、那座木架——神怎样把局势在哈曼身上反转过来？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

此刻在你的生活里、或你的世界里，恶似乎在哪里得胜？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样像以斯帖那样，把耐心的智慧和勇敢的实话配在一起？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见：在一切看似尽失的时候，神能把一个故事翻转过来？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，谢谢你，一个失眠的夜晚你就能把一切扭转过来。当恶似乎正在得胜的时候，求你帮我等候你，并且带着以斯帖的智慧和勇气行事。



这一课的在线版

一个哭泣祷告的人

尼希米记 1:1-11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

尼希米听见耶路撒冷城墙拆毁的消息时做了什么？他在回答王之前的一瞬间祷告了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你家里、教会里、或城里的哪一样破碎，像耶路撒冷的城墙触动尼希米那样触动你？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

尼希米祷告了几个月才开口。这一周你要开始天天为什么祷告？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把神放在你心上的那个负担告诉谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

天上的神啊，求你用那使你心碎的事使我心碎。求你像尼希米那样，叫我哭泣、连月祷告，并在你开门的那一刻预备好开口。



一个哭泣祷告的人

尼希米记 2:1-8

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

尼希米听见耶路撒冷城墙拆毁的消息时做了什么？他在回答王之前的一瞬间祷告了什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你家里、教会里、或城里的哪一样破碎，像耶路撒冷的城墙触动尼希米那样触动你？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

尼希米祷告了几个月才开口。这一周你要开始天天为什么祷告？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把神放在你心上的那个负担告诉谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

天上的神啊，求你用那使你心碎的事使我心碎。求你像尼希米那样，叫我哭泣、连月祷告，并在你开门的那一刻预备好开口。

下一课 ["我们起来建造吧"](https://comission.cc/zh/study/for-such-a-time/10/) comission.cc/zh/study/for-such-a-time/10/



这一课的在线版

"我们一起来建造吧"

尼希米记 2:11-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

尼希米在开口以前，夜间做了什么？百姓——以及那些讥诮的人——怎样回应他的呼召？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

神摆在你面前的哪一件工作，是你一个人做不来的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

在神所指示你的这工上，这一周你要迈出哪一步？

4. 我要把这个告诉谁？

你要邀请谁与你一同起来建造？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，求你赐我尼希米的智慧，先察看后开口；也赐我他的胆量，去召别人一同做工。当讥诮的人发笑，求你帮我回答："天上的神必使我们亨通。"



这一课的在线版

一手做工，一手拿兵器

尼希米记 4:1-23

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

尼希米和百姓怎样回应讥诮与威胁——他们怎样处置他们的祷告、他们的工具和他们的兵器？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

哪一样反对或灰心，正诱惑你放下工具、停止建造？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周“祷告并设立守望”对你会是什么样子？

4. 我要把这个告诉谁？

谁在神交给他的工作上正受攻击，是你可以用“我们的神必为我们争战”去鼓励的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，当你交给我的工引来讥笑和威胁的时候，求你教我做尼希米那些人所做的——祷告、设立守望、继续建造。谢谢你为你的百姓争战。



这一课的在线版

律法书被诵读，百姓哭了

尼希米记 8:1-18

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

律法书被诵读、被讲明的时候，百姓怎样回应？领袖们叫他们不要悲哀，反倒去做什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

神的话上一次深深触动你、叫你落泪或欢喜，是什么时候？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

百姓就在那一周照他们所听见的行了。神话语中的什么，是你一明白就要去行的？

4. 我要把这个告诉谁？

像那些把食物分给没有预备的人一样，你要把神所给你的与谁分享？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，求你赐我一颗像他们那样的心——渴慕听你的话，柔软到能哭，也喜乐到能设摆筵席。愿靠耶和华而得的喜乐成为我的力量。

这个计划的最后一课 [选择你的下一个计划](https://comission.cc/zh/bible-study-plans/) comission.cc/zh/bible-study-plans/



这一课的在线版



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc