

A person is standing on a dark, silhouetted hill, looking out at a bright, glowing sunset or sunrise over a body of water. The sky is a mix of dark green and yellow, with the sun creating a large, bright circle on the right side. The person is a simple silhouette, facing away from the viewer.

发现式查经计划

勇气

八段经文，写给每一个正面对比自己更大之事的人。

8 课查经 · CoMission

—— 发现式查经

勇气

目录

◆ 发现式查经怎样进行

- 1 大卫与歌利亚 撒母耳记上 17:4-11 · 撒母耳记上 17:32-51
 - 2 在神里面的勇气
民数记 13:1-2 · 民数记 13:17-20 · 民数记 13:25-33 · 民数记 14:1-10
 - 3 耶稣平静风浪 马可福音 4:35-41
 - 4 当刚强壮胆 约书亚记 1:1-9
 - 5 神是我们的避难所 诗篇 46:1-11
 - 6 谁能使我们与神的爱隔绝？ 罗马书 8:31-39
 - 7 我还怕谁呢？ 诗篇 27:1-14
 - 8 不要惧怕 马太福音 10:24-32
-

更多查经计划请见 comission.cc

发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

消化 — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

四个问题

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？
2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？
3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）
4. 我要把这个告诉谁？

一次聚会的样子

回顾 — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

仰望 — 读、再读、复述——然后是四个问题。

展望 — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

唯一的规则：不要讲解

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

大卫与歌利亚

撒母耳记上 17:4-11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

关于这是谁的争战，大卫对歌利亚说了什么？他所倚靠的不是刀剑铠甲，是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你此刻面对的哪一个“歌利亚”，让你觉得远远超出你的能力？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要像大卫信靠神那样，朝你的巨人迈出哪一步？

4. 我要把这个告诉谁？

还有谁正面对一个巨人？你什么时候可以把这个故事讲给他听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，我生命中的巨人看起来无法战胜，你却比它们都大。求你赐我大卫的勇气——去面对那吓着我的，靠的是你，不是我自己的力量。



这一课的在线版

大卫与歌利亚

撒母耳记上 17:32-51

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

关于这是谁的争战，大卫对歌利亚说了什么？他所倚靠的不是刀剑铠甲，是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你此刻面对的哪一个“歌利亚”，让你觉得远远超出你的能力？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要像大卫信靠神那样，朝你的巨人迈出哪一步？

4. 我要把这个告诉谁？

还有谁正面对一个巨人？你什么时候可以把这个故事讲给他听？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，我生命中的巨人看起来无法战胜，你却比它们都大。求你赐我大卫的勇气——去面对那吓着我的，靠的是你，不是我自己的力量。



这一课的在线版

在神里面的勇气

民数记 13:1-2

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

十二个探子看的是同一块地——那十个的报告，和迦勒、约书亚所说的有什么不同？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你看着前面的路时，听起来更像那十个探子，还是更像迦勒——为什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在哪里像迦勒那样说“我们足能得胜”，因为神与你同在？

4. 我要把这个告诉谁？

你身边谁正被惧怕劝离一件美好的事？你可以怎样像迦勒那样鼓励他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，十个探子看见巨人，两个看见了你。求你开我的眼看见你有多大，免得惧怕把你为我预备的美好劝走。



在神里面的勇气

民数记 13:17-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

十二个探子看的是同一块地——那十个的报告，和迦勒、约书亚所说的有什么不同？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你看着前面的路时，听起来更像那十个探子，还是更像迦勒——为什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在哪里像迦勒那样说“我们足能得胜”，因为神与你同在？

4. 我要把这个告诉谁？

你身边谁正被惧怕劝离一件美好的事？你可以怎样像迦勒那样鼓励他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，十个探子看见巨人，两个看见了你。求你开我的眼看见你有多大，免得惧怕把你为我预备的美好劝走。

下一课 [在神里面的勇气](https://comission.cc/zh/study/courage/05/) comission.cc/zh/study/courage/05/



这一课的在线版

在神里面的勇气

民数记 13:25-33

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

十二个探子看的是同一块地——那十个的报告，和迦勒、约书亚所说的有什么不同？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你看着前面的路时，听起来更像那十个探子，还是更像迦勒——为什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在哪里像迦勒那样说“我们足能得胜”，因为神与你同在？

4. 我要把这个告诉谁？

你身边谁正被惧怕劝离一件美好的事？你可以怎样像迦勒那样鼓励他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，十个探子看见巨人，两个看见了你。求你开我的眼看见你有多大，免得惧怕把你为我预备的美好劝走。

下一课 在神里面的勇气 comission.cc/zh/study/courage/06/



这一课的在线版

在神里面的勇气

民数记 14:1-10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

十二个探子看的是同一块地——那十个的报告，和迦勒、约书亚所说的有什么不同？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你看着前面的路时，听起来更像那十个探子，还是更像迦勒——为什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在哪里像迦勒那样说“我们足能得胜”，因为神与你同在？

4. 我要把这个告诉谁？

你身边谁正被惧怕劝离一件美好的事？你可以怎样像迦勒那样鼓励他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，十个探子看见巨人，两个看见了你。求你开我的眼看见你有多大，免得惧怕把你为我预备的美好劝走。

下一课 [耶稣平静风浪](https://comission.cc/zh/study/courage/07/) comission.cc/zh/study/courage/07/



这一课的在线版

耶稣平静风浪

马可福音 4:35-41

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣怎样对付那场风浪？他问了门徒哪两个问题？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

哪一场风浪让你像门徒那样——认定自己要沉了，而神好像睡着了？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周当惊慌上来的时候，你要怎样把你的风浪带到耶稣面前，而不是只顾舀水？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以把那位连风和海也听他的主告诉谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，我周围的风浪很响，你却与我同在船上。求你向我控制不了的一切说出你那句“住了吧！静了吧！”

下一课 当刚强壮胆 comission.cc/zh/study/courage/08/



这一课的在线版

当刚强壮胆

约书亚记 1:1-9

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神吩咐约书亚做什么？他一再给出的理由是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

神应许说：“你无论往哪里去，耶和华你的神必与你同在。”你若相信这话适用于你的处境，会有什么改变？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要因神与你同在，迈出哪一步刚强壮胆的行动？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要听见“不要惧怕——神与你同在”？你要怎样对他说？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，你三次吩咐约书亚要刚强壮胆，因为你必与他同在。我为眼前的事领受这个应许——求你无论我往哪里去都与我同在。



神是我们的避难所

诗篇 46:1-11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这篇诗说，即使地改变、山摇动到海心，神为我们是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你生活里的什么，此刻正像在崩塌？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你什么时候要停下来“休息，要知道”他是神——在那个停顿里你要做什么？

4. 我要把这个告诉谁？

你身边谁此刻正被震动？你要怎样把这篇诗分享给他？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，地虽改变，你仍是我的避难所和力量。求你教我在周围一切震动的时候，仍能安静下来，知道你是神。

下一课 谁能使我们与神的爱隔绝？ comission.cc/zh/study/courage/10/



这一课的在线版

谁能使我们与神的爱隔绝？

罗马书 8:31-39

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

保罗列出哪些不能叫我们与神的爱隔绝的东西？哪几样让你意外？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

哪一样——在保罗的单子上或不在上面——是你暗暗怕它会把你和神隔断的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周那个惧怕再回来的时候，你要用这段经文的哪一句去回答它？

4. 我要把这个告诉谁？

谁觉得自己与神隔绝了？你可以怎样告诉他：没有什么能叫他与神的爱隔绝？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，你若帮助我，谁能敌挡我？求你说服我的心：没有什么——连我最怕的那一样——能叫我与你在基督耶稣里的爱隔绝。

下一课 我还怕谁呢？ comission.cc/zh/study/courage/11/



这一课的在线版

我还怕谁呢？

诗篇 27:1-14

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

开头几节里，大卫称耶和華為什麼？他所求的、胜过一切的那一件事是什麼？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

大卫说虽有军兵安营攻击他，他的心也不害怕。什麼正像在围困你？

3. 这个星期我要顺服什麼？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要怎样“等候耶和華”，而不是出于惧怕行事？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你可以邀请谁和你一同读这篇诗？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，你是我的亮光、我的拯救——我还怕谁呢？当我的心想要逃跑，求你教我寻求你的面，并且等候你。



不要惧怕

马太福音 10:24-32

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这里耶稣说了几次“不要惧怕”？他每一次给的理由是什么？

2. 它让我对人——也对我自己——有什么认识？

你惧怕谁的看法或威胁，超过你信靠那位数点麻雀——也数点你头发——的父？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你因为惧怕而一直不说的什么，是这一周要“在明处”说出来的？

4. 我要把这个告诉谁？

这一周你要在谁面前承认耶稣，如他所要求的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你说我比许多麻雀还贵重，连我的头发也都被数过了。求你释放我脱离怕人的心，赐我勇气公开承认你。

这个计划的最后一课 选择你的下一个计划 comission.cc/zh/bible-study-plans/



这一课的在线版



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc