



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc

发现式查经计划

社区发展

十一课走过完整的故事——一个美好的世界，是什么把它弄坏了，以及新的创造——最后落在神此刻正在建造的那个群体上。

11 课查经 · CoMission

社区发展

目 录

◆ 发现式查经怎样进行

- 1 神造了一个美好的世界 创世记 1:1-2:2
- 2 什么坏掉了 创世记 3:1-24
- 3 万物更新 启示录 21
- 4 耶稣为没有人算数的人停下来 马可福音 5:21-43
- 5 爱你的仇敌 马太福音 5:43-48
- 6 要按公平断定是非 约翰福音 7:1-24 · 歌罗西书 1
- 7 十字架 马可福音 15:1-47
- 8 往以马忤斯的路上 路加福音 24:3-35
- 9 凡物公用 使徒行传 2:42-47
- 10 他们中间没有一个缺乏的 使徒行传 4:32-37
- 11 穿上新人 歌罗西书 3:1-17

更多查经计划请见 comission.cc

穿上新人

歌罗西书 3:1-17

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这段经文说要脱去什么、穿上什么？它说爱做什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

那些当脱去的里面，哪一样在这个群体里仍旧挂在你身上？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在一个具体的处境里，穿上什么来代替它？

4. 我要把这个告诉谁？

你需要饶恕谁，正如主饶恕了你——你什么时候去？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

父啊，你叫我们穿上怜悯、恩慈、谦卑、忍耐，又叫爱把这一切联络全备。求你给我们穿上那些，也叫我们的群体穿上它。

这个计划的最后一课 [选择你的下一个计划](http://comission.cc/zh/bible-study-plans/) comission.cc/zh/bible-study-plans/



这一课的在线版

他们中间没有一个缺乏的
使徒行传 4:32-37

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这段经文论到他们的心说了什么？ 它说这产生了什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你拥有的什么，是你已经悄悄决定不向这个群体开放的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要满足这个小组里的哪一个具体需要？ 在哪一天？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以鼓励谁像巴拿巴那样照样去做？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，他们都是一心一意的，这显在他们怎样处置自己所有的上面。求你松开我们的手，不叫我们中间有一个人被撇下缺乏。



发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

消化 — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

四个问题

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

- 1. 这段经文让我对神有什么认识？
- 2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？
- 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）
- 4. 我要把这个告诉谁？

一次聚会的样子

回顾 — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

仰望 — 读、再读、复述——然后是四个问题。

展望 — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

唯一的规则：不要讲解

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

神造了一个美好的世界

创世记 1:1-2:2

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这段经文里神一再做什么？他论到自己所造的说了什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

神放在你社区里的美好，哪一样是你最容易忽略的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要出声说出你社区里的哪一件好事，并为它感谢？

4. 我要把这个告诉谁？

你社区里谁需要听见：这个地方是被特意造为好的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，你造了这个世界，并称它为好——土壤、水、工作，和人。
求你教我们像你在头一日看你的世界那样，来看我们自己的地方。

下一课 什么坏掉了 comission.cc/zh/study/community-development/02/



这一课的在线版

凡物公用

使徒行传 2:42-47

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

门徒恒心遵守哪四样？神因此做了什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

那四样里，哪一样在你的小组中此刻最弱？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要做什么来加强那一样——什么时候做？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以邀请谁进入这个小组的生活里，而不只是进入它的聚会？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

父啊，头一批信徒一同吃饭、一同祷告，也松开手对待自己的产业。
求你使我们成为那样的一个群体，并把人加给我们。

下一课 他们中间没有一个缺乏的 comission.cc/zh/study/community-development/11/



这一课的在线版

往以马忤斯的路上

路加福音 24:3-35

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

路上耶稣对那两个人做了什么？他们是在什么时候终于认出他的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

关于你的社区，你悄悄埋葬了哪一个盼望，就像他们那样？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周在给出答案以前，你要先与谁同行、听他说？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以邀请谁来一顿摆开圣经的饭？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

耶稣，你与两个已经失了盼望的人同行，你没有责备他们——你给他们讲解圣经，又擘饼。求你照样与我们同行。

下一课 凡物公用 comission.cc/zh/study/community-development/10/



这一课的在线版

什么坏掉了

创世记 3:1-24

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

到这段经文末了，什么坏掉了——人与神之间、人与人之间、以及人与土地之间？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

同样的那几处破裂，你在自己的社区里看见哪一样？哪一样触到了你自己？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要把哪一处你一直躲藏或推诿的地方摊开来？

4. 我要把这个告诉谁？

你可以向谁诚实地说出这里实际坏掉了什么，而不是维持体面？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

父啊，地长出荆棘，那男人当天还没过完就把责任推给了那女人。求你诚实地指给我们看这里坏掉了什么，也保守我们不假装它没坏。

下一课 万物更新 comission.cc/zh/study/community-development/03/



这一课的在线版

万物更新

启示录 21

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这段经文里神住在哪里？他说他正在把万物怎样？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这故事的结局是一座城、里面有人，而不是逃离这个世界——这对你改变了什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要做哪一件合乎神所应许的那个世界、而不是合乎你眼前所见之世界的事？

4. 我要把这个告诉谁？

你身边谁已经不再指望这地方会改变，是可以听一听这一段的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，你不是隔着距离修补这个世界——你来住在其中。求你使我们成为如今就为你已经应许要完成的事做工的人。

下一课 耶稣为没有人算数的人停下来

comission.cc/zh/study/community-development/04/



这一课的在线版

十字架

马可福音 15:1-47

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这段经文里，耶稣做了什么、又拒绝做什么？那百夫长断定了什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

看见你与神和好所需的正是这个，这叫你付出什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

因着十字架，这一周你要吸收、而不是回敬的一件事是什么？

4. 我要把这个告诉谁？

谁需要从这里平平实地听见耶稣究竟做了什么？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，你被戏弄、被撇弃、被杀害，你却没有下来。谢谢你用那样的代价成就的和平——也求你使我们成为承载它的人。

下一课 往以马忤斯的路上

comission.cc/zh/study/community-development/09/



这一课的在线版

要按公平断定是非
歌罗西书 1

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣论到按外貌断定说了什么？这几段经文说是什么使万有联结在一起？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

在这个社区里，你在哪里凭一个人或一件事的表面就下了判断？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在做决定以前，重新、认真地看一看谁的处境？

4. 我要把这个告诉谁？

这里谁被不公平地评断了，是你可以为他说话的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，万有都靠你而立，你也拒绝按外貌被人评断。求你赐我们看得准的眼睛，和一个与你和好的社区。



这一课的在线版

耶稣为没有人算数的人停下来
马可福音 5:21-43

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

路上耶稣为谁停下来？他怎样对待那妇人，又怎样对待那女孩？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

在你的社区里，你在赶往更要紧的事时，最容易从谁旁边走过去？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要刻意为谁停下来——在哪一天？

4. 我要把这个告诉谁？

你去的时候可以带上谁？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，你正往一位要人那里去，却为一个没有人肯碰的妇人停了下来。求你叫我们为那些我们社区已经学会从旁走过的人慢下来。



这一课的在线版

爱你的仇敌

马太福音 5:43-48

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣给了什么理由要爱仇敌？他说我们这样就像谁？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

在这个社区里，谁是你最难去爱的——你一直把那称作什么，而不称它为恨？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要为那个人做哪一件具体的好事？

4. 我要把这个告诉谁？

还有谁卷在同一场冲突里，需要听见这段经文？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

父啊，你叫日头照那些咒诅你的人，也降雨给他们。求你使我们像你——不只是对那些容易去爱的人。



这一课的在线版

下一课 要按公平断定是非 comission.cc/zh/study/community-development/06/

要按公平断定是非

约翰福音 7:1-24

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣论到按外貌断定说了什么？这几段经文说是什么使万有联结在一起？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

在这个社区里，你在哪里凭一个人或一件事的表面就下了判断？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你要在做决定以前，重新、认真地看一看谁的处境？

4. 我要把这个告诉谁？

这里谁被不公平地评断了，是你可以为他说话的？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，万有都靠你而立，你也拒绝按外貌被人评断。求你赐我们看得准的眼睛，和一个与你和好的社区。



这一课的在线版

下一课 要按公平断定是非 comission.cc/zh/study/community-development/07/