



继续造就门徒。

这只是其中之一。更多查经计划和门徒训练资源，请见

comission.cc

发现式查经计划

十二个年轻人，一位神

十二个关于年轻男人的故事——有的挺了过来，有的败得很惨。可以自己读，也可以和两三个朋友一起；不需要带领人。

12 课查经 · CoMission

十二个年轻人，一位神

目录

- ◆ 发现式查经怎样进行
- ◆ 怎样使用这个计划

第 1-4 课	第 9-12 课
1 那个跑掉的儿子 路加福音 15:11-24	9 那个走开的人 马可福音 10:17-27
2 那个听见自己名字的男孩 撒母耳记上 3:1-10	10 在火边，三次 路加福音 22:54-62
3 那个没人从田里叫回来的人 撒母耳记上 16:1-13	11 岸边的早饭 约翰福音 21:1-19
4 十二岁，在殿里 路加福音 2:41-52	12 他们为他争论的那个人 使徒行传 15:36-41 · 提摩太后书 4:11
第 5-8 课	
5 他撇下的那件衣裳 创世记 39:1-12,19-23	
6 太年轻，照样上场 撒母耳记上 17:32-50	
7 安静的拒绝 但以理书 1:3-20	
8 "即或不然" 但以理书 3:13-28	

更多查经计划请见 comission.cc

他们为他争论的那个人

提摩太后书 4:11

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

把这两段经文合起来看，神怎样对待一个曾经退缩的人？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这让你看见人是怎样评断失败的——你又怎样评断你自己的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你把谁一笔勾销了？这一周再给他一次机会会是什么样子？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁半途退出过一件事，就认定那是结局了？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，谢谢祢，退缩过一次并不是我故事的结局。求祢差一个巴拿巴给我——也使我为别人做一个巴拿巴。



这一课的在线版

发现式查经怎样进行

这一页是给带领查经的人看的。其他人只需要那段经文。

发现式查经没有老师。带领的人只负责提问；是圣经在教导。正因如此，它简单到任何人都能带领——不需要头衔、不需要培训、不需要材料、不需要钱。

吃、消化、成长

吃下神的话 — 把经文大声读出来，再读一遍，然后合上圣经，请一个人用自己的话复述。读是咬下一口，再读是咀嚼，复述是咽下去。如果小组复述不出来，就在继续之前再读一遍。

消化 — 逐一回答四个问题。就在这里，经文变成信心和顺服——根据经文实际所说的来回答，而不是根据某人原本就知道的。

成长 — 成长是神的部分，不是你的。一个人栽种，另一个人浇灌，惟有神使它生长（哥林多前书 3:6-7）。忠心地走这个循环，把成长交给祂。

四个问题

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

- 1. 这段经文让我对神有什么认识？
- 2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？
- 3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）
- 4. 我要把这个告诉谁？

一次聚会的样子

回顾 — 你为什么感恩？现在有什么难处？上次我们发现的，你是怎样顺服的，又告诉了谁？简短地彼此代祷。

仰望 — 读、再读、复述——然后是四个问题。

展望 — 每个人大声说出自己的“我要……”，并说出一个要告诉的人。下一次，小组会问起这两件事。正是这一问，把一场讨论变成顺服。

唯一的规则：不要讲解

你一开始讲解，小组就停止发现。如果有人说了经文里没有的东西，不要纠正他——温和地问：“你在这段经文的哪里看到这一点？”让他自己去找。经文和小组会把它理清楚。正是这条规则，让一个只参加过两次查经的人能够带领第三次。

四到十五人。大约一小时，每周一次。别的都不需要。

一课怎么做

- 1. **定下日子。** 一个真实的日子，写在你的日程上。不是“什么时候有空”。
- 2. **把故事大声读出来。读两遍。** 出声读，比你以为的更要紧。
- 3. **合上圣经，用自己的话把故事讲回来**——出声说，或者写下来。讲得单薄，就说明你还没拿住。再读一遍，再讲一遍。**这是检验，也是人人都跳过的那一步。** 讲得动这个故事以前，先别去做那些问题。
- 4. **问那四个问题。** 在安静里坐一会儿。别急着找“标准”答案——没有一个在那里等你。
- 5. **写下你的“我要”。**
- 6. **然后祷告**——用经文下面那段祷告，或者用你自己的话。留到最后。它是对你所发现之事的回应，不是在提示你该发现什么。
- 7. **下次翻开这个的时候，先问自己：** 我真的做了吗？我告诉谁了？

那四个问题

- 1. 这让我认识**神**的什么？
- 2. 这让我认识**人**——以及**我自己**——的什么？
- 3. 这一周我要**顺服**什么？（一条要遵守的命令、一个要效法的榜样，或一个要信靠的应许）
- 4. 我要**告诉谁**？

每一课下面都把这四个再印了一遍，每一个都配着另一种问法。那个备选是可有可无的——它是同一个问题，穿着那个故事的衣裳。标准问法你读腻了，或者你在和一个需要换个入口的人一起读，就用它。每一次都用标准的四问，你也什么都没有损失。

关于那个“我要”

里面要有一个名字，也要有一个日子。一个没有名字、没有日子的念头，什么也结不出来。

他们为他争论的那个人

使徒行传 15:36-41

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

把这两段经文合起来看，神怎样对待一个曾经退缩的人？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这让你看见人是怎样评断失败的——你怎样评断你自己的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你把谁一笔勾销了？这一周再给他一次机会会是什么样子？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁半途退出过一件事，就认定那是结局了？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，谢谢祢，退缩过一次并不是我故事的结局。求祢差一个巴拿巴给我——也使我为别人做一个巴拿巴。



这一课的在线版

岸边的早饭

约翰福音 21:1-19

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣怎样对待一个辜负过祂的人？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这让你看见人失败之后会做什么——你自己又会做什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣早已吩咐你的哪一件事，是你悄悄地漂离了的？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁回到了他从前的生活？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，谢谢祢做的是早饭，不是一篇训话。再问我一次。我要说是。

下一课 他们为他争论的那个人 comission.cc/zh/study/12-young-guys-one-god/12/



这一课的在线版

✕ “我要试着做个更好的人。” ✓ “星期四我要去我弟弟房里，请他原谅我。”

你若和朋友一起做

出声读，读两遍。一起复述。每个人都回答。**没有人讲道**——一旦有人开始解释，其余的人就不再自己发现了。若有人说了故事里没有的东西，圈子里任何一个人都可以温和地问一句：“*你在这段经文的哪里看到的？*”你不是老师。圣经和神的灵才是。

走多远，由你定

经课

一课 第 1 课 —— 永远从这里开始

一个月 第 1-4 课

一季 第 1-8 课

全部 第 1-12 课

凡是开了头的，就把它读完。

几句老实话

- **第 5 课讲的是性。** 别跳过，也别想太多。读它，讲回来，像其他任何一周一样回答那四个问题。
- **第 9 课结局不好，而且本该就这样留着。** 让它搅扰你。
- **第 10 课和第 11 课是一对。** 做第 10 课以前，先把第 11 课排进日程。
- **第 12 课有意给了两处经文。** 使徒行传是那个故事。提摩太后书那一节留到最后读，等你已经把故事讲回来之后，让它落下来。
- **第 2 个问题是要放慢的那一个——“以及我自己”。** 就是在那里，这才不再只是别人的故事。
- **漏了一周，不必羞愧。** 问问自己是什么挡了路，然后定下一个日子。

那个跑掉的儿子

路加福音 15:11-24

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这个故事里，神哪里像那位父亲？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

你在自己身上认出哪一个——那个走了的儿子，还是那个走在回家路上的儿子？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周，"他就起来往他父亲那里去"对你会是什么样子？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁怕自己走得太远、回不来了？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

父啊，我也把要说的话演练过了。求祢帮我在还没把一切想明白以前就回家。

下一课 [那个听见自己名字的男孩](https://comission.cc/zh/study/12-young-guys-one-god/02/) comission.cc/zh/study/12-young-guys-one-god/02/



这一课的在线版

在火边，三次

路加福音 22:54-62

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

彼得辜负祂的那一刻，耶稣做了什么——这让你看见祂是怎样的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这让你看见惧怕是什么，也看见当"被人认出"要付代价时你会怎么做？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你在哪里对耶稣闭了口？这一周"开口"会是什么样子？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁以为自己已经把自己取消资格了？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，我在比那更小的屋子里就不认过祢。求祢转过身来看我。我宁可被击碎，也不愿继续装。

下一课 [岸边的早饭](https://comission.cc/zh/study/12-young-guys-one-god/11/) comission.cc/zh/study/12-young-guys-one-god/11/



这一课的在线版

那个走开的人

马可福音 10:17-27

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

耶稣怎样对待这个人——在之前、当中、之后？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这让你看见人抓着不放的是什么——你抓着的又是什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

耶稣若替你说出那一件事，会是什么？这一周的第一步是什么？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁什么都有，心里却仍旧不得安息？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，求祢替我说出那一件事。我宁愿现在就听见，也不愿富足又忧愁地走开。

下一课 在火边，三次 comission.cc/zh/study/12-young-guys-one-god/10/



这一课的在线版

那个听见自己名字的男孩

撒母耳记上 3:1-10

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

一位一直呼唤一个听不出祂声音的男孩的神，是怎样的神？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这让你看见一个人是怎样学会听见神的——你在这条路上的哪里？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

说一句"请说——我在听"，会真的改变你这一周的什么？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁会惊讶于神竟然对他这个年纪的人说话？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，我不总是听得出那是祢。求祢继续叫。求祢教我说："请说——我在听。"

下一课 那个没人从田里叫回来的人 comission.cc/zh/study/12-young-guys-one-god/03/



这一课的在线版

那个没人从田里叫回来的人

撒母耳记上 16:1-13

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这个故事让你看见神所留意的是什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

人看的却是什么——那里面哪几样，你正拿来量自己？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

神若早已看见你，这一周你要停止做哪一件为了被人注意的事？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁一再被略过？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

主啊，祢看得见没有人在看的地方。在我觉得被跳过的地方，求祢帮我信祢清楚知道我在哪里。



这一课的在线版

"即或不然"

但以理书 3:13-28

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这三个人信神的什么——既信祂能做什么，也知道祂可能不做什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这让你看见惧怕是什么，也看见人为躲开它会做出什么？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你在哪里顺服神，只是因为你指望它会有好结果？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁在等一个还没有来的拯救？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

★ 祷告

神啊，祢是能的。祢即或不然，祢也仍旧值得。无论哪一样，求祢在火里与我相会。



这一课的在线版

安静的拒绝
但以理书 1:3-20

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

在这个故事里神做了什么？祂是什么时候做的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这让你看见"合群的压力"是什么——你在哪里感觉到它？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周有哪一件事你需要安静地拒绝，不做给人看？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁正被逼着随波逐流？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，求祢给我胆量安安静静地说不。也求祢给我那我自己挣不来的恩宠。

下一课 "即或不然" comission.cc/zh/study/12-young-guys-one-god/08/



这一课的在线版

十二岁，在殿里
路加福音 2:41-52

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

这让你看见耶稣是怎样的——祂要的是什么，祂又甘愿做什么？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这让你看见父母与儿子是怎么回事——也看见你和你父母是怎么回事？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你需要在哪里回家去顺服，哪怕理在你这边？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁以为耶稣根本不可能懂他的日子？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

耶稣，祢也曾是我这个年纪。祢知道被误解、却仍旧顺服是什么滋味。求祢把那个给我。

下一课 他撇下的那件衣裳 comission.cc/zh/study/12-young-guys-one-god/05/



这一课的在线版

他撇下的那件衣裳

创世记 39:1-12,19-23

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

神在这个故事里的哪里——在好的那一半，也在坏的那一半？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这让你看见试探是什么，也看见你是怎样应付自己的试探的？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

这一周你需要从哪里走出来，哪怕要付上代价？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁觉得做对的事根本没有回报？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

神啊，求祢帮我撇下那件衣裳就走。行对的事若叫我付代价，求祢在那里与我同在。



这一课的在线版

太年轻，照样上场

撒母耳记上 17:32-50

1 吃

慢慢读这段经文，再读一遍，然后用自己的话复述。如果复述不出来，就再读一遍。

☐ 读 ☐ 再读 ☐ 复述

2 消化

根据经文实际所说的来回答——留在经文里。

1. 这段经文让我对神有什么认识？

大卫信神的哪一件事，是扫罗不信的？

2. 它让我对人 — 也对我自己 — 有什么认识？

这让你看见人是怎样彼此掂量的——包括你怎样掂量你自己？

3. 这个星期我要顺服什么？（一个具体的行动，定好哪一天）

你正背着什么从来不属于你的东西？这一周把它放下会是什么样子？

4. 我要把这个告诉谁？

你认识谁被人说过"你太小了"？

3 成长

成长是神的部分，不是你的。忠心地走这个循环，信靠祂使它成长（哥林多前书 3:6-7）。

✦ 祷告

主啊，争战的胜败在乎祢。我不需要一副从来不属于我的盔甲。求祢用祢已经给我的，使我勇敢。



这一课的在线版