CoMission

LIVRO DO LÍDER

Ame a Deus por quem Ele é

Do medo e da necessidade para um amor de verdade. Venha conhecer o Deus que já amou você primeiro.

Imprima, escreva nele e leve-o para o grupo.

comission.cc

Sumário

CAPÍTULO		PÁGINA
1	Por que eu venho a Deus?	2
FOLHA DE ESTUDO	O que voltou para agradecer — Lucas 17:11-19	6
2	Do medo ao amor	7
FOLHA DE ESTUDO	Nenhuma condenação — Romanos 8:1-2	10
3	Buscar a Deus, ou o que Deus dá?	11
FOLHA DE ESTUDO	Busquem primeiro o reino — Mateus 6:33-34	14
4	Difícil amar um Deus que você não vê	15
FOLHA DE ESTUDO	Esperança viva em meio às provações — 1 Pedro 1:3-9	18
5	Conhecer a Deus muda o porquê de você buscá-lo	19
FOLHA DE ESTUDO	O Senhor é o meu pastor — Salmo 23:1-3	23
6	Quando Deus não dá o que você quer	24
FOLHA DE ESTUDO	Mas mesmo que ele não o faça — Daniel 3:17-18	27
7	Quando você quer amar a Deus, mas não sabe como	28
FOLHA DE ESTUDO	Amar, obedecer e receber o Espírito — João 14:15-21	32
8	Como eu sei que o meu amor está crescendo?	33
FOLHA DE ESTUDO	Obedecer — 1 João 2:3-6	36
9	A pergunta para levar com você	37
FOLHA DE ESTUDO	Examina-me, ó Deus — Salmo 139:23-24	40
10	Ele nos amou primeiro	41
FOLHA DE ESTUDO	Amar uns aos outros — 1 João 4:7-20	44

Por que eu venho a Deus?

LEMBRE-SE

Eu preciso de alguma coisa de Deus, ou eu preciso de Deus?

ONDE AS PESSOAS COMEÇAM — MARQUE O QUE PARECE COM VOCÊ

A maioria de nós tem mais de um. Nenhum deles é resposta-pegadinha, e há uma linha logo abaixo para um motivo que seja só seu.

1. Medo	Por medo do castigo, ou do inferno.
2. Ajuda	Porque preciso que Deus me ajude com alguma coisa.
3. Bênção	Porque quero a bênção dele ou a proteção dele.
4. Conhecer	Porque quero conhecê-lo.
5. Necessidade	Porque percebi que preciso de Deus.
6. Amor	Porque amo a Deus e quero agradá-lo.

PARA O FACILITADOR

Tempo 25–35 minutos, com a folha de duas colunas

Antes da sessão Responda por escrito à pergunta difícil antes de todo mundo. Imprima ou desenhe uma folha de duas colunas para cada um, e leia Lucas 17:11-19 duas vezes.

Fique atento a

- As respostas certas. Uma sala de gente de igreja marca "amo a Deus" primeiro, porque é o quadradinho esperado.
- Culpa chegando cedo. Diga com clareza que a aula localiza as pessoas; não dá nota a ninguém.

Observação

1. Espere várias marcas por pessoa. Ninguém deve ser empurrado para as duas últimas; a lista só funciona se as primeiras forem seguras de marcar.
2. Não dê nome ao padrão por eles. Se alguém escrever "só oro quando dá errado", essa é a descoberta, e ela é dele.
3. Um "sim, provavelmente" dito baixinho é a resposta honesta mais comum. Receba como informação, não como fracasso: é para isso que a aula existe.

Este capítulo faz uma coisa só: deixa cada pessoa ver o próprio motivo para vir a Deus antes que alguém diga qualquer coisa sobre ele. Todo o resto da aula depende de que essa descoberta seja dela. Se você anunciar o diagnóstico — que a maioria dos crentes vive movida pelo medo, ou trata Deus como um fornecedor — vai receber concordância. E concordar não é a mesma coisa que descobrir.

Quem está na sala

Esta aula foi escrita para gente sincera. Muitos estão na igreja há anos. Alguns aprenderam a fé com uma ameaça por baixo: *se eu não amar a Deus, vou para o inferno*. Outros aprenderam a vir a Deus quando alguma coisa precisava de conserto. Os dois são pontos de partida reais, e Deus encontra as pessoas nos dois. Tenha isso bem firme na sua cabeça antes de abrir a boca, porque uma sala consegue ouvir desprezo pelo seu ponto de partida numa única frase.

A atividade em grupo: duas colunas

Antes dos exercícios, entregue uma folha com duas colunas. Na esquerda: **"Eu venho a Deus porque preciso..."** Na direita: **"Quero aprender a vir a Deus porque ele é..."**

Dê alguns minutos de silêncio. Diga quanto tempo vai durar, para que o silêncio pareça espaço, e não espera. Cada um escreve o que for verdade — a coluna da esquerda costuma ficar mais cheia, e tudo bem.

Depois, só se o grupo estiver pronto, convide quem quiser a compartilhar uma linha. **Nunca chame ninguém pelo nome.** Ninguém deve à sala os seus motivos, e quem é pressionado a falar entrega a resposta arrumadinha no lugar da verdadeira. Se ninguém falar, isso também é uma resposta; siga em frente sem comentar.

Peça que todos guardem a folha. Ela volta no fim da aula, no capítulo 10, quando a coluna da direita deve estar mais cheia.

A pergunta difícil

Leia em voz alta, devagar, e depois pare de falar. *Se Deus pudesse me dar tudo o que eu quero, mas eu nunca pudesse conhecê-lo, eu ficaria satisfeito?*

Assista a este capítulo

ANOTAÇÕES

Responda você primeiro, com honestidade, numa ou duas frases. Se a sua resposta honesta um dia foi "provavelmente, sim", diga isso. É o que dá à sala permissão para ser sincera, coisa que nenhuma quantidade de consolo consegue.

Localizar, nunca condenar

Alguém vai se sentir culpado. Acabou de perceber que quase todas as suas orações são pedidos. Responda com a frase que acompanha a aula inteira: nós o amamos porque ele nos amou primeiro. Ele agiu primeiro; ele encontra as pessoas onde elas estão. O medo e a necessidade são primeiros passos de verdade, e Jesus curou gente que só queria ser curada.

O que o texto está fazendo aqui

Lucas 17:11-19 vem encadernado depois deste capítulo. Dez homens vieram em busca de cura, e os dez foram curados. Não diga ao grupo o que reparar. Leiam duas vezes, recontem, e deixe que eles descubram quem voltou, e por que aquele é diferente.

Termine com um "Vou..." com um nome e um dia, e abra o capítulo 2 perguntando como foi.

Reflita e converse

1. **Quais dos motivos acima parecem mais com você? Escreva quais são e acrescente, com as suas próprias palavras, algum motivo que seja só seu.**

2. **O que você percebeu sobre os seus motivos para vir a Deus?**

3. **Se Deus pudesse me dar tudo o que eu quero, mas eu nunca pudesse conhecê-lo, eu ficaria satisfeito? Escreva a sua resposta honesta, não a que você acha que deveria dar.**

CoMission

O que voltou para agradecer

Lucas 17:11-19

1 Comer

Leia o trecho devagar, leia de novo e depois reconte-o com suas próprias palavras. Se não conseguir recontar, leia mais uma vez.

☐ Ler ☐ Reler ☐ Recontar

2 Digerir

Responda a partir do que o trecho realmente diz — fique no texto.

1. **O que este trecho me ensina sobre Deus?**

   O que é diferente no único leproso que volta?

2. **O que me ensina sobre as pessoas — e sobre mim?**

   Que bons presentes de Deus você deixou de agradecer?

3. **O que eu vou obedecer esta semana? (um passo concreto, com um dia)**

   Como você vai voltar para agradecer a Deus esta semana pelo que ele fez?

4. **Para quem eu vou contar?**

   A quem você poderia agradecer, e a quem você poderia contar o que Deus fez?

3 Crescer

O crescimento é a parte de Deus, não a sua. Faça o ciclo com fidelidade e confie que ele dará o crescimento (1 Coríntios 3:6–7).

✦ Orar

> *Jesus, obrigado pela misericórdia de que eu esqueço tão fácil. Faze-me como aquele que voltou para te dar graças e louvor.*

Este estudo on-line

Do medo ao amor

LEMBRE-SE

O medo me trouxe a Deus. Conhecê-lo é o que me mantém perto.

O TEXTO — LEIA DUAS VEZES, DEPOIS RECONTE

1 João 4:18–19

No amor não há medo, mas o amor perfeito lança fora o medo, porque o medo envolve punição, e aquele que teme não é aperfeiçoado no amor. Nós O amamos apenas porque Ele nos amou primeiro.

A Bíblia de Tradução Aberta (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

O caminho que esta aula percorre: Medo → Necessidade → Conhecimento → Confiança → Amor. Ninguém pula um passo, e nenhum deles deve ser desprezado.

PARA O FACILITADOR

Tempo 25–35 minutos

Antes da sessão Leia 1 João 4:7-21 inteiro duas vezes e consiga recontar os versículos 18-19 sem olhar. Leia Romanos 8:1-2 para o estudo encadernado.

Fique atento a

- O medo tratado como inimigo. João diz que o amor o lança fora; não diz que quem tem medo está perdido.
- "Então eu só preciso amar mais a Deus." Isso passa por cima do versículo 19, que põe o amor de Deus primeiro.

Observação

1. Respostas como "para ele não me castigar" são honestas. Agradeça por elas; não corrija.
2. Costumam ser as respostas mais calorosas: "porque só ele pode". Repare que isso já é uma frase sobre quem Deus é.
3. Alguns vão deixar em branco. Querer querer é uma resposta de verdade; diga isso.
4. Repare em quem se coloca mais adiante do que as duas primeiras respostas indicam. Não questione isso na frente da sala.

Abra com o “Vou...” da semana passada. Quem escreveu a resposta para a pergunta difícil? Quem contou para alguém que estava fazendo esta aula? Se não aconteceu, pergunte o que atrapalhou e deixe a pessoa renovar o compromisso com um dia marcado.

Assista a este capítulo

Este capítulo pega a frase com que muita gente na sua sala foi criada — *se eu não amar a Deus, vou para o inferno* — e faz duas coisas com ela. Reconhece o que aquele medo fez, e mostra que o medo não é onde Deus quer que a relação termine.

ANOTAÇÕES

Não envergonhe o medo

Existe um jeito de dar esta aula que faz o crente medroso se sentir bobo por ter tido medo. Não use esse jeito. Para muitos na sala, foi o medo que primeiro fez a pessoa levar Deus a sério. Alguma coisa real aconteceu ali. O próprio texto é delicado nesse ponto: o medo "envolve punição", e o amor perfeito o lança fora. Ele dá ao medo o nome certo e depois promete algo maior. Não debocha.

Então, quando alguém admitir que quase sempre vem a Deus com medo, a resposta certa não é correção. É uma pergunta: o que o versículo 18 diz que acontece com o medo?

Deixe a ordem fazer efeito

O versículo 19 é a dobradiça da aula inteira, e é fácil ler por cima dele. *Nós O amamos apenas porque Ele nos amou primeiro.* Pergunte ao grupo quem age primeiro nessa frase. Espere até alguém dizer.

Essa resposta tira um peso que muita gente carrega há anos. Se o amor por Deus fosse uma conquista, quem tem medo estaria certo em continuar se medindo. Como é uma resposta, a tarefa muda. Ninguém está sendo cobrado a produzir um sentimento. Todos estão sendo convidados a chegar a conhecer Aquele que os amou primeiro.

Ensine o caminho sem transformá-lo em escada

Medo → Necessidade → Conhecimento → Confiança → Amor. Escreva onde todos possam ver.

Dois cuidados. Primeiro, o caminho não é um ranking de pessoas; ninguém na sala está "só na necessidade". Cada passo é real, e Deus encontra as pessoas em todos eles. Segundo, ninguém anda por ele em linha reta. Quem confiava em Deus no ano passado pode estar de volta ao medo neste mês, depois de um diagnóstico. Isso não é fracasso. É assim que caminho funciona.

As frases para completar

Dê tempo em silêncio. Depois, se alguém quiser ler uma em voz alta, deixe, mas nunca chame ninguém. Preste atenção especial na segunda frase. Os motivos que as pessoas têm para levar necessidades a Deus muitas vezes estão cheios de quem ele é, *ele é fiel, ele escuta*, e apontar isso com delicadeza é a ponte para o capítulo 4.

O estudo prático

Romanos 8:1-2 vem encadernado depois deste capítulo: nenhuma condenação para os que estão em Cristo Jesus. Não ligue esse texto ao versículo 18 por eles. Leiam duas vezes, recontem, e deixe que descubram o que ele diz a uma pessoa que tem medo de castigo.

Feche com um "Vou..." com data — ler 1 João 4:7-19 duas vezes nesta semana é a sugestão do próprio capítulo — e para quem cada um vai contar.

Reflita e converse

1. **Quando estou com medo, eu venho a Deus porque...**

2. **Quando tenho uma necessidade, eu busco a Deus porque...**

3. **Quero chegar ao ponto de buscar a Deus porque...**

4. **Em que ponto do caminho você se colocaria hoje, e o que faz você dizer isso?**

CoMission

Nenhuma condenação

Romanos 8:1-2

1 Comer

Leia o trecho devagar, leia de novo e depois reconte-o com suas próprias palavras. Se não conseguir recontar, leia mais uma vez.

☐ Ler ☐ Reler ☐ Recontar

2 Digerir

Responda a partir do que o trecho realmente diz — fique no texto.

1. **O que este trecho me ensina sobre Deus?**

2. **O que me ensina sobre as pessoas — e sobre mim?**

3. **O que eu vou obedecer esta semana? (um passo concreto, com um dia)**

4. **Para quem eu vou contar?**

3 Crescer

O crescimento é a parte de Deus, não a sua. Faça o ciclo com fidelidade e confie que ele dará o crescimento (1 Coríntios 3:6–7).

✦ Orar

> *Jesus, agora não há condenação alguma para os que estão em ti. Cala a voz que fica relendo a minha ficha antiga.*

Este estudo on-line

Buscar a Deus, ou o que Deus dá?

LEMBRE-SE

Bom é estar perto de Deus.

O TEXTO — LEIA DUAS VEZES, DEPOIS RECONTE

Salmo 73:25–26, 28

Quem tenho eu no céu senão a Ti? E na terra, nada mais desejo além de Ti. A minha carne e o meu coração podem falhar, Mas Deus é a força do meu coração e a minha porção para sempre. ... Quanto a mim, bom é estar perto de Deus; Fiz do Soberano Senhor o meu refúgio, Para contar todas as Tuas obras.

A Bíblia de Tradução Aberta (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

Duas orações. Diga as duas em voz alta e repare na diferença: "Deus, preciso que tu me ajudes com isto." "Deus, eu preciso de ti."

PARA O FACILITADOR

Tempo 25–35 minutos

Antes da sessão Leia o Salmo 73 inteiro duas vezes, para conseguir contar em um minuto a história dos versículos 2-17 antes de o grupo ler os versículos 25-28. Leia Mateus 6:33-34 para o estudo encadernado.

Fique atento a

- A aula entendida como contra pedir. Se alguém parar de levar pedidos a Deus por causa deste capítulo, ele foi mal ensinado.
- Alguém que acabou de perder alguma coisa. Para essa pessoa, a porta de entrada é a luta do salmista nos versículos 13-14, não o versículo 25.

Observação

1. Isto é evidência, não confissão. Ninguém lê o seu em voz alta a não ser que queira.
2. A maioria vai encontrar quase só pedidos. É aqui que cabe a palavra "transacional" — na sua cabeça, nunca na deles.
3. Saúde, um emprego, os filhos protegidos: tudo coisa boa. Volte ao versículo 26 só se alguém perguntar qual era a porção do salmista.
4. "Nunca" é permitido. Mostra para onde os próximos sete capítulos precisam ir.

Comece com o “Vou...” da semana passada. Pergunte quem leu 1 João 4 duas vezes e o que percebeu sobre como Deus ama. Se alguém não leu, pergunte o que atrapalhou e deixe a pessoa marcar um novo dia.

Este capítulo existe para fazer uma distinção sem deixar ninguém com vergonha de orar pedindo coisas. Erre na primeira metade e a sala vai ouvir “pare de pedir ajuda a Deus”, o que não é verdade e faz um estrago real. Erre na segunda metade e a sala não vai ouvir nada.

Primeiro, limpe o terreno

Diga isto antes de qualquer outra coisa: Deus convida a gente a pedir. Jesus disse aos discípulos que pedissem, buscassem e batessem. A maior parte dos Salmos é alguém pedindo. O crente que leva a Deus uma conta atrasada, um diagnóstico, um filho que não liga mais está fazendo exatamente o que foi mandado fazer.

A pergunta é só onde a relação termina. Se toda oração é um pedido, Deus vira alguém que a gente visita quando alguma coisa acaba. Não admira que as pessoas se sintam longe dele no intervalo.

As duas orações, em voz alta

Peça ao grupo inteiro que diga as duas orações em voz alta, uma depois da outra: “Deus, preciso que tu me ajudes com isto.” Depois: “Deus, eu preciso de ti.” Deixe um momento de silêncio. Não explique a diferença. As pessoas sentem na própria boca, e isso convence mais do que qualquer coisa que você possa acrescentar.

Conte o salmo antes de ler

O versículo 25 só faz efeito se as pessoas souberem o que veio antes. Em um ou dois minutos, reconte os versículos 2-17 com as suas palavras: um homem que tinha se mantido limpo, viu os arrogantes prosperarem e quase largou tudo — *meus pés quase tropeçaram*. Depois ele entrou na presença de Deus e passou a ver de outro jeito. Então leiam os versículos 25-26 e 28 duas vezes, e peça que alguém reconte.

Pergunte: o que ele recebeu no fim? O que ele não recebeu? Deixe que descubram que ele nunca ganhou o que os outros tinham, e mesmo assim chama Deus de sua porção.

A palavra “porção”

É uma palavra antiga para a parte de cada um, o que fica com você quando as coisas são divididas. Explique de forma simples. Muita gente vem tratando Deus como o caminho para conseguir a sua porção. O salmista chama Deus de porção. Não force isso em ninguém. Deixe que o

Assista a este capítulo

ANOTAÇÕES

exercício faça a pergunta e a deixe em aberto.

O estudo prático

Mateus 6:33-34 vem encadernado depois deste capítulo — busquem primeiro o Reino, e essas coisas serão acrescentadas. Leiam duas vezes e recontem. Deixe o grupo perceber sozinho o que vem primeiro e o que vem depois, e o que Jesus diz sobre o amanhã.

O “Vou...” sugerido pelo capítulo: orar “Deus, eu preciso de ti” uma vez por dia, sozinho, antes de qualquer pedido. Pegue um dia para começar e um nome para contar.

Reflita e converse

1. Pense nas últimas coisas que você disse a Deus. Escreva duas ou três delas, o mais perto possível das suas próprias palavras.

2. Elas se parecem mais com qual das duas orações? O que você acha disso?

3. Porção é a sua parte, aquilo que fica com você no fim. O que você vem esperando que fosse a sua porção?

4. O salmista diz: "bom é estar perto de Deus." Quando, se é que alguma vez, você descobriu que isso é verdade?

CoMission

Busquem primeiro o reino

Mateus 6:33-34

1 Comer

Leia o trecho devagar, leia de novo e depois reconte-o com suas próprias palavras. Se não conseguir recontar, leia mais uma vez.

☐ **Ler** ☐ **Reler** ☐ **Recontar**

2 Digerir

Responda a partir do que o trecho realmente diz — fique no texto.

1. **O que este trecho me ensina sobre Deus?**

2. **O que me ensina sobre as pessoas — e sobre mim?**

3. **O que eu vou obedecer esta semana? (um passo concreto, com um dia)**

4. **Para quem eu vou contar?**

3 Crescer

O crescimento é a parte de Deus, não a sua. Faça o ciclo com fidelidade e confie que ele dará o crescimento (1 Coríntios 3:6–7).

✦ Orar

> *Pai, tu nos mandaste buscar primeiro o teu reino e não tomar emprestada a preocupação de amanhã. Toma a preocupação com que eu acordei.*

Este estudo on-line

Difícil amar um Deus que você não vê

LEMBRE-SE

Eu chego a amar a Deus chegando a conhecê-lo.

O TEXTO — LEIA DUAS VEZES, DEPOIS RECONTE

1 Pedro 1:8

e, embora não O tenhais visto, O amais, e embora não O vejais agora, mas creiais n'Ele, vos alegrais grandemente com uma alegria indizível e cheia de glória...

A Bíblia de Tradução Aberta (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

Pedro tinha andado com Jesus. As pessoas para quem ele escreveu, não. Ele não está mandando que elas tentem; está dizendo o que já está acontecendo.

PARA O FACILITADOR

Tempo 20–30 minutos

Antes da sessão Leia 1 Pedro 1:3-9 duas vezes; é o estudo encadernado e dá ao versículo 8 o seu contexto de provações. Pense na sua própria pessoa que mora longe e no que você sabe sobre ela.

Fique atento a

- Sentimentos usados como medida. Os leitores de Pedro se alegram; o capítulo diz que isso cresce do conhecer, não de tentar sentir.
- Saber coisas confundido com conhecer. Membros antigos podem ter muitas respostas sobre Deus e pouca noção dele.

Observação

1. Respostas concretas são as melhores: o jeito como ela ora por mim, que ele ligou no meu aniversário. Isso é caráter, não dado.
2. "Não sei se eu amo" é uma resposta legítima. Pedro disse aos leitores que eles já amavam; alguns na sua sala ainda não chegaram lá.
3. Anote essas respostas, se as pessoas toparem. Elas viram os atributos que todos vão procurar no capítulo 5.

Abra com o “Vou...” do capítulo 3. Quem orou “Deus, eu preciso de ti” sozinho, sem pedido junto, nesta semana? O que aconteceu, ou não aconteceu? Se escapou, pergunte o que atrapalhou e deixe a pessoa escolher um novo dia.

Assista a este capítulo

Este capítulo pega uma objeção que muita gente carrega e quase ninguém diz em voz alta: *como eu vou amar alguém que nunca vi?* O seu trabalho é deixar que ela seja dita. Uma sala que ouviu durante anos que deveria amar a Deus muitas vezes sente que a pergunta é uma deslealdade. Não é. Os leitores de Pedro tinham o mesmo problema, e ele escreveu para eles sobre isso.

Diga a objeção no lugar deles

Não pergunte quem acha isso difícil. Diga por eles: "Alguns de nós amamos os nossos filhos porque podemos abraçá-los, e Deus não está na sala desse jeito. Então como é que alguém o ama?" Depois leiam 1 Pedro 1:8 duas vezes e peça que alguém reconte.

Pergunte o que Pedro diz que já é verdade sobre eles. Espere até alguém perceber que ele não está ordenando amor aqui. Está descrevendo. Essa é a primeira esperança do capítulo: dá para amar, e quem ama é gente que nunca o viu.

A pessoa que mora longe

O primeiro exercício ensina mais do que qualquer explicação que você possa dar. As pessoas escrevem sobre uma avó no interior que elas só escutam por áudio no celular, um irmão que foi trabalhar em São Paulo, um amigo que mora fora do país. Peça que alguns compartilhem o que escreveram, só quem quiser. Depois pergunte, sem rodeio: você viu essa pessoa nesta semana? Como você a ama mesmo assim?

Deixe que a sala chegue lá: conhecendo. Esse é o argumento inteiro do capítulo, e ele fica muito mais forte quando sai da boca deles.

Saber sobre, ou conhecer

Algumas pessoas na sua sala sabem muita coisa sobre Deus — doutrinas, versículos, as respostas certas — e ainda assim o sentem distante. Cuidado aqui. Não dê a entender que esse conhecimento não vale nada. Vale. Mas saber a altura, o aniversário e o endereço de um homem é diferente de ter conversado com ele.

A lista do capítulo é a ponte: o caráter dele, o que ele ama, o que ele valoriza, a fidelidade, a misericórdia, a justiça e a santidade dele. São coisas que a gente descobre sobre uma pessoa observando o que ela faz. É exatamente o que o capítulo 5 pede que as pessoas façam com a Bíblia.

ANOTAÇÕES

O estudo prático

1 Pedro 1:3-9 vem encadernado depois deste capítulo. Ele dá ao versículo 8 o seu contexto: gente passando por provações, que não o viu e o ama mesmo assim. Leiam duas vezes e recontem. Pergunte ao grupo o que o texto mostra sobre Deus antes que alguém pergunte o que fazer.

Feche com um "Vou..." com data: o capítulo sugere responder por escrito às duas perguntas e conversar sobre elas com uma pessoa.

Reflita e converse

1. **Pense em alguém que você ama e que mora longe. O que você sabe sobre essa pessoa que faz você amá-la?**

2. **O que significa para mim amar alguém que eu não vejo?**

3. **O que eu preciso conhecer sobre Deus para conseguir amá-lo mais?**

— ESTUDO DE DESCOBRIMENTO DA BÍBLIA

CoMission

Esperança viva em meio às provações

1 Pedro 1:3-9

1 Comer

Leia o trecho devagar, leia de novo e depois reconte-o com suas próprias palavras. Se não conseguir recontar, leia mais uma vez.

☐ Ler ☐ Reler ☐ Recontar

2 Digerir

Responda a partir do que o trecho realmente diz — fique no texto.

1. **O que este trecho me ensina sobre Deus?**

   Para que Deus nos deu novo nascimento (v. 3)?

   Por que vêm as provações, e o que elas provam (vv. 6-7)?

2. **O que me ensina sobre as pessoas — e sobre mim?**

   Que provação você está enfrentando e essa esperança viva alcança?

3. **O que eu vou obedecer esta semana? (um passo concreto, com um dia)**

   Como você vai se agarrar à esperança e à alegria num lugar difícil esta semana?

4. **Para quem eu vou contar?**

3 Crescer

O crescimento é a parte de Deus, não a sua. Faça o ciclo com fidelidade e confie que ele dará o crescimento (1 Coríntios 3:6–7).

✦ Orar

> *Pai, quando vierem as provações, sustenta firme a minha fé e enche-me da esperança viva que eu tenho em Jesus.*

Este estudo on-line

Conhecer a Deus muda o porquê de você buscá-lo

> LEMBRE-SE
> Primeiro pergunte quem Deus é. Depois pergunte o que fazer.

UM TEXTO CURTO, E QUATRO PERGUNTAS PARA LEVAR A ELE

> **1 João 4:9–10**
>
> Assim foi revelado entre nós o amor de Deus: Deus enviou Seu único Filho ao mundo para que possamos viver por meio dEle. Nisto está o amor: não que tenhamos amado a Deus, mas que Ele nos amou e enviou Seu Filho como sacrifício expiatório pelos nossos pecados.
>
> A Bíblia de Tradução Aberta (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

1. Quem ele é	O que este texto me mostra sobre quem Deus é?
2. O caráter dele	O que ele revela sobre o caráter de Deus?
3. O que ele faz	O que Deus está fazendo aqui, e o que isso me ensina sobre ele?
4. Como ele trata as pessoas	O que posso aprender com o jeito como ele trata as pessoas?

PARA O FACILITADOR

Tempo 30–40 minutos, com o estudo curto

Antes da sessão Faça você mesmo o passo Comer inteiro em 1 João 4:9-10 — ler, reler, recontar — e escreva o que o texto mostra sobre Deus. Leia o Salmo 23:1-3 para o estudo encadernado.

Fique atento a

- A aplicação passando na frente da observação. O grupo está acostumado com "o que eu devo fazer?" e chega lá em trinta segundos.
- Uma imagem concorrente para o método. Mantenha Comer, Digerir e Crescer como são, e o Crescer como a parte de Deus.

Observação

1. Se as respostas virarem aplicação ("então eu devo amar mais"), pergunte de novo: o que ele diz sobre Deus?
2. Uma basta. Quem escolhe as quatro geralmente não fica com nenhuma.
3. Fidelidade, paciência, misericórdia e santidade são comuns. Aceite as palavras da própria pessoa; não precisa ser termo de teologia.
4. A resposta muitas vezes revela uma ferida: "porque não tenho certeza de que ele fica". Receba em silêncio.

Comece com o “Vou...” do capítulo 4. Quem respondeu por escrito às duas perguntas? Quem conversou sobre elas com alguém, e o que saiu dessa conversa? Se não aconteceu, pergunte o que atrapalhou e marque um novo dia.

Assista a este capítulo

ANOTAÇÕES

Este é o coração prático da aula. Os capítulos 1 a 4 perguntaram por que as pessoas vêm a Deus e mostraram que o amor cresce do conhecer. Este capítulo responde à pergunta óbvia que vem em seguida — onde eu chego a conhecê-lo? — e a resposta é a Bíblia, lida na ordem inversa.

Dê nome ao hábito sem culpar ninguém

A maioria dos crentes aprendeu a ler a Bíblia procurando instruções, muitas vezes com professores muito bons. Não zombe disso. A Bíblia diz, sim, o que fazer, e a aula termina todo capítulo com um "Vou..." justamente por isso. A questão é a ordem. Quem só pergunta "o que eu devo fazer?" pode ler durante anos e sair sabendo as regras e muito pouco sobre Aquele que as deu.

Onde isto fica no método

Se o seu grupo já fez um Estudo de Descobrimento da Bíblia, ligue com o que eles conhecem. Eles **comem** um texto lendo, relendo e recontando. O reconto é a engolida, e vem antes de qualquer pergunta. Depois eles o **digerem** com as perguntas, e a primeira é sempre *o que isto me ensina sobre Deus?* O **Crescer** é o crescimento que Deus dá; não é um passo que o leitor executa.

Se o grupo nunca fez um, não ensine o método inteiro agora. Façam juntos só a primeira metade em 1 João 4:9-10, e indique uma aula de Estudo de Descobrimento da Bíblia para mais tarde.

Faça no texto curto

Leia o texto do quadro em voz alta duas vezes. Peça que alguém reconte com a página virada. Depois faça só a primeira pergunta: o que isto nos mostra sobre Deus? Segure a sala nessa pergunta mais tempo do que parece confortável. As pessoas vão escorregar o tempo todo para o que deveriam fazer. A cada vez, pergunte de novo, com calma.

O texto é generoso com essa pergunta. Deus age primeiro. Ele dá o que mais lhe custa. Ele faz isso por gente que ainda não o amava. Deixe o grupo encontrar essas três coisas, com as palavras que usarem, antes que alguém fale em aplicação. Se encontrarem duas, tudo bem.

Um atributo, a semana inteira

O exercício pede uma coisa sobre Deus para procurar. Mantenha uma só. O objetivo não é uma teologia completa; é uma semana prestando atenção. No próximo encontro, pergunte o que viram.

O estudo prático

O Salmo 23:1-3 vem encadernado depois deste capítulo. São três versículos, e quase toda linha é uma frase sobre quem Deus é. Leiam duas vezes, recontem, e faça a primeira pergunta primeiro. Não deixe ninguém pular para a quarta.

Feche com o atributo como o "Vou..." de cada um, um dia para começar, e para quem vão contar o que encontrarem.

Reflita e converse

1. **Leia o texto duas vezes e reconte com as suas próprias palavras. Antes de pensar no que fazer, escreva o que ele mostra para você sobre Deus.**

2. **Qual das quatro perguntas você quer começar a fazer quando ler a Bíblia nesta semana?**

3. **Uma coisa sobre Deus que eu quero conhecer melhor nesta semana é...**

4. **Por que conhecer isso sobre ele ajudaria você a amá-lo?**

O Senhor é o meu pastor

Salmo 23:1-3

1 Comer

Leia o trecho devagar, leia de novo e depois reconte-o com suas próprias palavras. Se não conseguir recontar, leia mais uma vez.

☐ Ler ☐ Reler ☐ Recontar

2 Digerir

Responda a partir do que o trecho realmente diz — fique no texto.

1. **O que este trecho me ensina sobre Deus?**

2. **O que me ensina sobre as pessoas — e sobre mim?**

3. **O que eu vou obedecer esta semana? (um passo concreto, com um dia)**

4. **Para quem eu vou contar?**

3 Crescer

O crescimento é a parte de Deus, não a sua. Faça o ciclo com fidelidade e confie que ele dará o crescimento (1 Coríntios 3:6–7).

✦ Orar

> *Pastor, tu me fazes repousar e refrigeras o que em mim está gasto. Hoje eu vou deixar que tu me conduzas.*

Este estudo on-line

Quando Deus não dá o que você quer

LEMBRE-SE

Eu quero o Doador mais do que o presente.

O TEXTO — LEIA DUAS VEZES, DEPOIS RECONTE

Habacuque 3:17–18

Ainda que a figueira não floresça, e não haja uvas nas videiras; ainda que a colheita da oliveira falhe, e os campos não produzam alimento; ainda que o rebanho desapareça do curral, e não haja gado nos estábulos, ainda assim, encontrarei alegria no Senhor, terei prazer em Deus, meu Salvador.

A Bíblia de Tradução Aberta (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

A pergunta que este capítulo faz: Eu amo o Doador, ou só os presentes dele?

PARA O FACILITADOR

Tempo 25–35 minutos

Antes da sessão Dê nome, para você mesmo, a um "não" real ou a uma longa "espera" na sua vida, e esteja pronto para dizer uma frase sobre isso. Leia Daniel 3:17-18 para o estudo encadernado.

Fique atento a

- Alguém num luto recente. Não é a semana de mandar essa pessoa se alegrar; fique com ela e deixe o texto esperar.
- Respostas fáceis de quem está confortável. "Eu continuaria confiando" sai barato quando não há nada em jogo.

Observação

1. Particular, a não ser que a pessoa escolha o contrário. Algumas respostas vão ser um casamento, um filho, o resultado de um exame.
2. Muitas vezes o mais difícil não é a perda em si, mas o que ela pareceria dizer sobre Deus. Vale reparar nisso, não resolver.
3. "Ainda não" é um lugar honesto no caminho. Nunca pressione por um sim.
4. Aqui o atributo do capítulo 5 dá fruto. Lembre a pessoa dele se ela travar.

Comece com o “Vou...” do capítulo 5. Que atributo de Deus as pessoas procuraram? Onde o viram? Recolha algumas respostas; elas vão ser úteis mais adiante neste encontro. Se alguém esqueceu, pergunte o que atrapalhou e deixe a pessoa marcar um dia.

Assista a este capítulo

É neste capítulo que a aula fica séria, porque ela sai do motivo em abstrato e vai para a coisa que a pessoa está pedindo a Deus agora. Trate com cuidado. Em algum lugar da sua sala há alguém cuja oração recebeu um não, ou uma espera que já dura anos. Para essa pessoa, este capítulo não é teoria.

ANOTAÇÕES

Faça a pergunta uma vez, sem enfeite

Eu amo o Doador, ou só os presentes dele? Leia em voz alta e deixe no ar. Não acrescente ilustrações logo em seguida. Uma pergunta assim trabalha mais no silêncio do que cercada de histórias.

Depois dê nome, com honestidade, aos dias fáceis: saiu o emprego, o exame deu normal, o dinheiro caiu na conta bem na hora. Ninguém tem dificuldade de dizer "Deus é bom" nesses dias. Aquilo a que a pessoa realmente se agarra aparece nos outros.

Vá primeiro, rapidinho

Antes dos exercícios, diga uma frase sobre um "não" real ou uma longa "espera" na sua vida, e o que isso fez com você. Não a versão resolvida, com final arrumado. A honesta. A sala segue o tom de quem conduz, e se a sua história for arrumadinha, a deles também vai ser.

O texto

Leiam Habacuque 3:17-18 duas vezes. Peça que alguém reconte. Se ninguém perceber, mostre que é um homem do campo listando tudo aquilo de que vive, e então dizendo *ainda assim*. Pergunte em que o profeta se alegra. Deixe alguém perceber que não é na colheita.

Cuidado para não transformar Habacuque numa meta a cumprir até sexta-feira. Ele é um retrato de onde o amor pode crescer, não uma prova que o grupo precisa passar neste encontro.

Os exercícios

Dê silêncio de verdade. A primeira resposta é particular, a não ser que a pessoa escolha o contrário; nunca peça que leiam em voz alta o que estão pedindo a Deus. A terceira pergunta é o centro do capítulo. Se alguém escrever "não" ou "não sei", essa é a resposta honesta que a aula pediu, e ela está mais adiante do que um sim forçado.

Amor maduro não é conformismo

Alguém pode entender este capítulo como “pare de querer coisas” ou “finja que não dói”. Diga com clareza que nenhuma das duas é verdade. A frase que o capítulo oferece segura as duas coisas: *mesmo que eu não entenda o que Deus está fazendo, eu ainda quero conhecê-lo, confiar nele e andar com ele.* Ela mantém juntos o não entender e o querer.

O estudo prático

Daniel 3:17-18 vem encadernado depois deste capítulo: três homens diante de uma fornalha, dizendo o que vão fazer mesmo que Deus não os livre. Leiam duas vezes e recontem. Deixe o grupo ligar o texto a Habacuque por conta própria.

Feche com o “Vou...” do capítulo: escrever o pedido, escrever a coisa que continuaria verdade, orar as duas, e dizer com quem vão compartilhar.

Reflita e converse

1. Pense em alguma coisa que você está pedindo a Deus agora, algo real. Estou pedindo a Deus...

2. Se a resposta de Deus for "não", o que seria mais difícil para mim?

3. Eu consigo continuar confiando em quem Deus é, mesmo sem receber o que quero? Escreva o que é verdade hoje, não o que você espera sentir.

4. Escreva uma coisa que você sabe sobre Deus e que continuaria verdade se a resposta fosse não.

Mas mesmo que ele não o faça

Daniel 3:17-18

1 Comer

Leia o trecho devagar, leia de novo e depois reconte-o com suas próprias palavras. Se não conseguir recontar, leia mais uma vez.

☐ Ler ☐ Reler ☐ Recontar

2 Digerir

Responda a partir do que o trecho realmente diz — fique no texto.

1. **O que este trecho me ensina sobre Deus?**

2. **O que me ensina sobre as pessoas — e sobre mim?**

3. **O que eu vou obedecer esta semana? (um passo concreto, com um dia)**

4. **Para quem eu vou contar?**

3 Crescer

O crescimento é a parte de Deus, não a sua. Faça o ciclo com fidelidade e confie que ele dará o crescimento (1 Coríntios 3:6–7).

✦ Orar

> *Deus, eles confiaram que tu os livrarias e te obedeceram de qualquer jeito. Dá-me esse tipo de obediência quando o resultado não está prometido.*

Este estudo on-line

Quando você quer amar a Deus, mas não sabe como

> LEMBRE-SE
> Não consigo forçar o amor. Consigo chegar perto, e obedecer à próxima coisa.

SEIS COISAS QUE VOCÊ PODE FAZER — ESCOLHA UMA

> **João 14:15, 21**
>
> “Se vocês me amam, obedecerão aos meus mandamentos. ... Quem tem os meus mandamentos e os obedece, esse é o que me ama. Aquele que me ama será amado por meu Pai, e eu também o amarei e me revelarei a ele.”
>
> A Bíblia de Tradução Aberta (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

1. Seja honesto	Diga a Deus onde você realmente está, e como se sente.
2. Leia buscando a ele	Leia a Bíblia perguntando quem Deus é, e não só o que fazer.
3. Não peça nada	Passe tempo com Deus sem pedir coisa nenhuma.
4. Lembre	Recorde o que Deus fez, e o que isso mostra do caráter dele.
5. Obedeça	Faça a próxima coisa que ele diz, mesmo quando o sentimento não está lá.
6. Repare	Procure a obra dele nos dias comuns.

PARA O FACILITADOR

Tempo 25–35 minutos

Antes da sessão Experimente você mesmo uma das seis nesta semana e esteja pronto para dizer como foi. Leia João 14:15-21 para o estudo encadernado.

Fique atento a

- Obediência entendida como merecimento. Jesus a liga ao amor e ao fato de ele se revelar, não a uma pontuação.
- "Não peça nada" entendido como proibição de pedidos. É uma prática de vez em quando, não uma regra.

Observação

1. Uma. Uma lista de três é o jeito de nada acontecer.
2. Puxe com delicadeza para algo que dê para ver: "dez minutos antes de pegar o ônibus na terça", não "ser mais honesto".
3. As duas lacunas preenchidas, ou é só um desejo. O próximo encontro começa aqui.

Abra com o “Vou...” do capítulo 6. As pessoas escreveram o pedido e, ao lado dele, a verdade sobre Deus? Quem orou as duas coisas? Alguns vão ter achado isso difícil, e vale a pena ouvir. Se não aconteceu, pergunte o que atrapalhou e marque um dia.

A esta altura da aula muita gente chega ao mesmo lugar: *eu quero isso, e não faço ideia de como fazer.* Este capítulo é a resposta, e é prático de propósito. O seu trabalho é mantê-lo assim. A tentação é transformar seis práticas concretas num sermão sobre devoção. Resista. As pessoas precisam de um primeiro passo e de um dia, não de mais inspiração.

Comece honrando o querer

Antes de qualquer uma das seis, diga o que o capítulo diz: querer amar a Deus já é um jeito de amar. Algumas pessoas na sua sala se sentem fracassadas há semanas. Ouvir que o desejo delas conta muitas vezes é o momento em que relaxam o bastante para escolher alguma coisa.

Passe pelas seis depressa

Um minuto em cada uma, no máximo. O quadro traz uma versão de uma linha de cada prática; o capítulo da aula traz a versão mais longa. Três merecem uma frase de explicação.

Não peça nada. Para muitos crentes, chegar a Deus sem lista é estranho de verdade. Diga isso. Se parecer esquisito, essa esquisitice merece atenção; talvez seja a primeira vez que alguém chega de mãos vazias de propósito.

Lembre. O movimento é do presente para o Doador: a provisão mostra a fidelidade dele, a segunda chance mostra a paciência dele. Use os atributos que as pessoas citaram no capítulo 5, se você os anotou.

Obedeça. É a que mais facilmente é mal entendida. Leiam João 14:15 e 21 duas vezes. Pergunte ao grupo o que Jesus promete a quem guarda os mandamentos dele. Deixe que encontrem: ele se revela a essa pessoa. A obediência não é um jeito de merecer amor; é um dos caminhos pelos quais o amor cresce e ele se dá a conhecer.

Depois afunile para uma

Todo o desenho do capítulo é terminar com uma prática, um primeiro passo e um dia. Observe quem está escrevendo três. Pergunte com qual ficaria se só pudesse fazer uma.

Em grupo, duplas funcionam bem aqui: cada um diz a um parceiro a prática e o dia. Um nome e uma data ditos em voz alta para outra pessoa têm muito mais chance de acontecer.

Assista a este capítulo

ANOTAÇÕES

O estudo prático

João 14:15-21 vem encadernado depois deste capítulo, o texto mais completo em volta dos dois versículos do quadro. Leiam duas vezes e recontem. Pergunte primeiro o que ele mostra sobre Deus — o Pai, o Filho e o Consolador que ele envia — antes de perguntar o que obedecer.

Feche lendo o terceiro exercício em voz alta, e confira se todas as lacunas foram preenchidas.

Reflita e converse

1. **Que prática você vai escolher nesta semana? Só uma. Por que essa?**

2. **O meu primeiro passo nesta semana vai ser...**

3. **Vou fazer isso no dia (dia), e vou contar para (nome) que fiz.**

CoMission

Amar, obedecer e receber o Espírito

João 14:15-21

1 Comer

Leia o trecho devagar, leia de novo e depois reconte-o com suas próprias palavras. Se não conseguir recontar, leia mais uma vez.

☐ Ler ☐ Reler ☐ Recontar

2 Digerir

Responda a partir do que o trecho realmente diz — fique no texto.

1. **O que este trecho me ensina sobre Deus?**

   O que Jesus diz que farão os que o amam, e quem ele promete que o Pai vai enviar?

2. **O que me ensina sobre as pessoas — e sobre mim?**

   O que significa para você que o Espírito de Deus vem morar em você, e não apenas perto de você?

3. **O que eu vou obedecer esta semana? (um passo concreto, com um dia)**

   Qual mandamento de Jesus você vai obedecer esta semana como um jeito de amá-lo?

4. **Para quem eu vou contar?**

   Quem precisa ouvir que Jesus não deixa o seu povo sozinho?

3 Crescer

O crescimento é a parte de Deus, não a sua. Faça o ciclo com fidelidade e confie que ele dará o crescimento (1 Coríntios 3:6–7).

✦ Orar

> *Jesus, obrigado por não me deixares órfão, mas por me dares o Espírito da verdade para estar comigo para sempre. Ajuda-me a mostrar o meu amor por ti guardando as tuas palavras.*

Este estudo on-line

Como eu sei que o meu amor está crescendo?

LEMBRE-SE

O amor por Deus aparece no jeito como eu trato as pessoas que eu vejo.

O TEXTO — LEIA DUAS VEZES, DEPOIS RECONTE

1 João 4:20–21

Se alguém diz: "Eu amo a Deus", mas odeia seu irmão ou irmã, é mentiroso; pois quem não ama seu irmão ou irmã, a quem viu, não pode amar a Deus, a quem não viu. E este é o mandamento que temos dEle: que aquele que ama a Deus ame também seu irmão e irmã.

A Bíblia de Tradução Aberta (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

1. Conhecer	Quero conhecer mais a Deus, e não só receber coisas dele.
2. Agradar	Quero agradá-lo, e não só escapar do castigo.
3. Confiar	Estou aprendendo a confiar nele quando não entendo.
4. Obedecer	A obediência está virando uma resposta de amor.
5. Amar os outros	Estou começando a amar os outros como expressão do meu amor por Deus.
6. Querer a ele	O próprio Deus está se tornando o meu maior desejo, e não só as bênçãos dele.

PARA O FACILITADOR

Tempo 25–35 minutos

Antes da sessão Antes do encontro, escolha o sinal que você vê honestamente começando em você e aquele que não vê. Leia 1 João 2:3-6 para o estudo encadernado.

Fique atento a

- A lista usada como prova. Quem não encontra nenhum dos seis pode sair pior do que chegou.
- Sentimentos bons apresentados como evidência. Pergunte o que mudou no que a pessoa fez.

Observação

1. Ajude a pessoa a nomear um momento específico, não uma melhora geral.
2. Este vira o "Vou..." da semana.
3. Os nomes ficam no papel. Nunca peça que alguém diga quem é.

Comece com o “Vou...” do capítulo 7. Que prática cada um escolheu, e o primeiro passo aconteceu no dia marcado? Comemore os pequenos. Onde não aconteceu, pergunte o que atrapalhou e deixe a pessoa renovar o compromisso com um novo dia.

Este capítulo responde a uma pergunta que gente sincera faz com ansiedade: *como eu sei se alguma coisa disto está funcionando?* A maioria vem medindo pelos sentimentos, e sentimento é um termômetro ruim. Algumas das pessoas mais fiéis da história passaram longas temporadas sem sentir nada por Deus. O capítulo oferece seis sinais no lugar disso, e nenhum deles é um sentimento.

O perigo de uma lista

Qualquer lista de sinais pode virar um boletim, e um boletim é justamente aquilo de que esta aula está tentando tirar as pessoas. Quem veio a Deus com medo de castigo vai, com toda naturalidade, ler seis sinais como seis provas. Diga com clareza, antes de ler a lista, que ela não é uma prova. É um jeito de perceber o que Deus já está fazendo. Depois diga de novo.

Se alguém não encontrar nenhum dos seis começando em si, não corra para consolar com um sinal que a pessoa não vê. Pergunte qual ela mais gostaria de ver, que é o segundo exercício. Querer também faz parte do caminho.

Gaste a maior parte do tempo no quinto sinal

Leiam 1 João 4:20-21 duas vezes e peça que alguém reconte. João é direto, e a sala costuma ficar em silêncio. O ponto é simples e prático: o amor pelo Deus que você não vê aparece no jeito como você trata as pessoas que vê.

É aqui que a aula se volta para fora. Até agora as perguntas eram entre a pessoa e Deus. Aqui a evidência está na cozinha, no trabalho, no grupo da família no WhatsApp. Pergunte ao grupo como isso poderia aparecer numa semana comum. Deixe que eles deem os exemplos; vão ser mais concretos que os seus.

O terceiro exercício

Dê silêncio de verdade. As pessoas vão escrever o nome de alguém que acham difícil amar, e isso é particular. Nunca pergunte quem é. Pergunte, se alguém se oferecer, qual é a coisa que vai fazer. Muitas vezes é uma ligação que vem adiando.

Assista a este capítulo

ANOTAÇÕES

Comemore o pequeno

Quando alguém nomear um sinal começando, dê valor a isso. Quem percebeu que, quando algo deu errado, correu para Deus em vez de se afastar dele viu o terceiro sinal. Isso é obra dele, e merece ser dito em voz alta.

O estudo prático

1 João 2:3-6 vem encadernado depois deste capítulo. A abertura dele é parecida com a pergunta do próprio capítulo: como sabemos? Leiam duas vezes e recontem. Pergunte o que ele mostra sobre Deus antes de perguntar o que ele pede de nós.

Feche com um "Vou..." ligado ao sinal que cada um escolheu, um dia, e para quem vão contar.

Reflita e converse

1. Leia os seis sinais devagar. Algum deles está começando em você? Qual, e onde você o viu?

2. Qual sinal você mais gostaria de ver na sua vida?

3. Pense em uma pessoa que você vê e que acha difícil amar. Que coisa você poderia fazer por ela nesta semana?

Obedecer

1 João 2:3-6

1 Comer

Leia o trecho devagar, leia de novo e depois reconte-o com suas próprias palavras. Se não conseguir recontar, leia mais uma vez.

☐ Ler ☐ Reler ☐ Recontar

2 Digerir

Responda a partir do que o trecho realmente diz — fique no texto.

1. **O que este trecho me ensina sobre Deus?**

   Como João diz que podemos saber que de fato conhecemos a Deus?

2. **O que me ensina sobre as pessoas — e sobre mim?**

   Onde há uma distância entre o que você diz que crê e o jeito como vive?

3. **O que eu vou obedecer esta semana? (um passo concreto, com um dia)**

   Qual é um mandamento de Jesus que você vai obedecer esta semana?

4. **Para quem eu vou contar?**

   Com quem você poderia caminhar enquanto os dois aprendem a obedecer a Jesus?

3 Crescer

O crescimento é a parte de Deus, não a sua. Faça o ciclo com fidelidade e confie que ele dará o crescimento (1 Coríntios 3:6–7).

✦ Orar

> *Jesus, eu quero te conhecer, e não só saber sobre ti. Ajuda-me a guardar os teus mandamentos e a andar como tu andaste.*

Este estudo on-line

A pergunta para levar com você

LEMBRE-SE

Deus já me amou primeiro. Eu posso me dar ao luxo de ser honesto.

A PERGUNTA — LEIA DEVAGAR, MAIS DE UMA VEZ

Se Deus não me desse nenhuma das coisas que eu estou pedindo a ele hoje, eu ainda ia querer conhecê-lo, andar com ele e ter uma relação com ele?

PARA O FACILITADOR

Tempo 20–30 minutos, dez deles em silêncio

Antes da sessão Escreva por inteiro a sua própria resposta à pergunta, um ou dois dias antes do encontro. Leia o Salmo 139:23-24 para o estudo encadernado.

Fique atento a

- Alguém abalado pela própria resposta. Fique depois, se puder; o consolo do capítulo é que o amor dele já está resolvido.
- Um grupo que quer discutir em vez de escrever. A escrita é o encontro.

Observação

1. Mantenha os dez minutos inteiros, cronometrados. Não preencha o silêncio, e não recolha nem leia nada.
2. Movimento pequeno conta. Uma palavra nova na coluna da direita é uma mudança de verdade.

Abra com o "Vou..." do capítulo 8. Quem fez a coisa concreta que escolheu? Se alguém fez a ligação que vinha adiando, deixe a pessoa contar como foi, se ela quiser. Se não aconteceu, pergunte o que atrapalhou e marque um dia.

Este é o capítulo mais curto do livro e, para muita gente, o mais difícil. Ele faz uma pergunta e depois sai do caminho. O seu trabalho, na maior parte, é sair do caminho também.

Assista a este capítulo

ANOTAÇÕES

Por que é seguro fazer esta pergunta

A pergunta pode soar como uma prova: *se Deus não lhe desse nada do que você está pedindo, você ainda ia querer a ele?* Para quem foi criado no medo, isso parece uma armadilha montada para pegá-lo. Antes que alguém escreva, tire a ameaça da pergunta.

Use a imagem da aula: o “você está aqui” no mapa de um shopping ou de uma estação de metrô. Ele não julga o ponto. Mostra onde você está, para você conseguir ver para que lado andar. Esta pergunta localiza; não condena. Diga essa frase, e depois diga de novo com as suas palavras. A pessoa na sala que mais tem medo da resposta precisa ouvir duas vezes.

Depois lembre a frase a que a aula sempre volta: *Nós O amamos apenas porque Ele nos amou primeiro.* O que quer que alguém escreva hoje, o amor dele não depende da resposta. Ninguém está respondendo para ganhar alguma coisa. Está respondendo para saber onde está.

Proteja os dez minutos

Anuncie quanto tempo vai durar, ligue um cronômetro, e depois não diga nada. Não fique andando e lendo por cima do ombro de ninguém. Não dê sugestões a quem está olhando para uma página vazia; cinco minutos de página vazia muitas vezes são o começo de uma frase honesta. Se você escrever a sua resposta junto com eles, a sala se acalma mais depressa do que se você ficar sentado observando.

Ninguém é convidado a ler a resposta em voz alta. Se alguém quiser dizer uma frase depois, deixe, e agradeça. Não discuta nem melhore o que foi dito.

A folha de duas colunas

Se o grupo fez a atividade das duas colunas no capítulo 1, esta é a primeira vez que ela volta. Peça que cada um olhe a sua em particular e repare se alguma coisa mudou. Não peça que ninguém mostre as colunas. A revisita completa é no capítulo 10; aqui é só uma olhada.

Quando alguém fica abalado

De vez em quando uma pessoa escreve “não” e desmorona. Não tente convencê-la do contrário. Mostre onde a aula começou e onde ela termina: ele amou primeiro, e o caminho vai do medo e da necessidade até o amor, um passo de cada vez. Depois garanta que alguém procure essa pessoa antes do próximo encontro.

O estudo prático

O Salmo 139:23-24 vem encadernado depois deste capítulo: a oração de alguém pedindo que Deus o sonde e mostre onde ele realmente está. Leiam duas vezes e recontem. Deixe que o grupo encontre sozinho a ligação com a pergunta.

O “Vou...” desta vez é simples: escrever a resposta, orá-la de volta a Deus do jeito que foi escrita, e decidir se vai compartilhar o que aprendeu.

Reflita e converse

1. Tire dez minutos. Escreva a sua resposta honesta à pergunta acima. Ninguém mais precisa ler, a não ser que você queira.

2. Se você guardou a folha de duas colunas do capítulo 1, olhe para ela de novo. Alguma coisa mudou? O quê?

Examina-me, ó Deus

Salmo 139:23-24

1 Comer

Leia o trecho devagar, leia de novo e depois reconte-o com suas próprias palavras. Se não conseguir recontar, leia mais uma vez.

☐ Ler ☐ Reler ☐ Recontar

2 Digerir

Responda a partir do que o trecho realmente diz — fique no texto.

1. **O que este trecho me ensina sobre Deus?**

2. **O que me ensina sobre as pessoas — e sobre mim?**

3. **O que eu vou obedecer esta semana? (um passo concreto, com um dia)**

4. **Para quem eu vou contar?**

3 Crescer

O crescimento é a parte de Deus, não a sua. Faça o ciclo com fidelidade e confie que ele dará o crescimento (1 Coríntios 3:6–7).

✦ Orar

> *Deus, estou te pedindo que olhes onde eu preferiria não olhar. Mostra-me o que há ali e guia-me pelo outro caminho.*

Este estudo on-line

Ele nos amou primeiro

LEMBRE-SE

Não preciso forçar. Ele me amou primeiro.

O VERSÍCULO POR BAIXO DA AULA INTEIRA

> **1 João 4:19**
>
> Nós O amamos apenas porque Ele nos amou primeiro.
>
> A Bíblia de Tradução Aberta (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

Um jeito de começar a sua oração, se você quiser: "Deus, eu quero aprender a te amar por quem tu és. Confesso que muitas vezes eu vim a ti por medo ou pelo que eu precisava. Hoje eu quero te conhecer..."

PARA O FACILITADOR

Tempo 30–40 minutos

Antes da sessão Leve folhas de duas colunas a mais para quem perdeu a sua. Preencha de novo a sua coluna da direita. Leia 1 João 4:7-20 para o estudo encadernado.

Fique atento a

- Um último encontro que vira palestra de resumo. Deixe a folha e a oração carregarem o encontro.
- Alguém que sente que "não chegou lá". O caminho continua depois da aula; diga isso.

Observação

1. É a revisita da atividade do começo. Primeiro em silêncio; compartilhar só se alguém se oferecer.
2. O começo do quadro é opcional. Uma oração com as palavras da própria pessoa, por mais curta que seja, vale mais que uma copiada.
3. A aula termina com um "Vou..." como todo capítulo. Um nome e um dia, ou não está terminado.

Abra com o “Vou...” do capítulo 9. Quem escreveu a resposta e a orou de volta a Deus? Não pergunte o que ninguém escreveu. Pergunte só se aconteceu, e como foi fazer.

Este último capítulo traz a frase em que a aula inteira se apoiou: *Nós O amamos apenas porque Ele nos amou primeiro.* Ele não acrescenta ensino novo. Leva as pessoas de volta ao ponto de partida e deixa que vejam quanto caminho já percorreram.

Assista a este capítulo

ANOTAÇÕES

Diga primeiro a coisa que liberta

Comece com a frase com que o capítulo começa: você não consegue se forçar a amar a Deus. Para quem passou anos tentando sentir mais e ser mais sincero na oração, essa frase é um alívio, e às vezes uma surpresa. Depois diga o que eles podem fazer: chegar a conhecê-lo, chegar perto, e deixar que conhecê-lo mude o porquê de virem a ele.

Traga de volta as duas colunas

Esta é a revisita da atividade em grupo do capítulo 1. Distribua folhas a mais para quem perdeu a sua; dá para refazer a coluna da esquerda de memória. Peça que todos olhem a coluna da direita, **"Quero aprender a vir a Deus porque ele é..."**, e acrescentem o que aprenderam sobre ele nestes dez capítulos.

Dê a ela o mesmo formato da primeira vez: alguns minutos de silêncio, avisados antes; depois, se o grupo estiver pronto, compartilhamento voluntário; ninguém chamado pelo nome. Convide quem topar a ler uma coisa que acrescentou. Espere que a coluna da direita esteja mais cheia. Espere também que, para algumas pessoas, a coluna da esquerda não tenha diminuído, e diga com clareza que ela não precisa diminuir. As pessoas continuam levando necessidades a Deus. A pergunta sempre foi só onde a relação termina.

A oração

O quadro oferece um jeito de começar, tirado da folha de trabalho de onde a aula nasceu. Alguns vão usá-lo palavra por palavra, e tudo bem. Incentive quem conseguir a escrever com as próprias palavras, por mais curto que fique. Dê silêncio de verdade, pelo tempo que a sala precisar.

Se o grupo estiver à vontade, termine o tempo de escrita convidando quem quiser a orar a sua em voz alta. Não faça a roda passar por todo mundo.

Termine em 1 João 4:19, e pare

Leia o versículo duas vezes. Depois pare de falar. Um último encontro pode facilmente virar uma recapitulação dos dez capítulos; a sala não precisa disso. Precisa sair com a própria oração, uma prática, um dia e um nome.

O estudo prático

1 João 4:7-20 vem encadernado depois deste capítulo — o texto inteiro que a aula foi percorrendo alguns versículos de cada vez. Ele é mais longo que os outros estudos, então reserve um encontro inteiro para ele, ou mande para casa como o primeiro estudo que as pessoas fazem sozinhas depois da aula. Pergunte, como sempre, primeiro o que ele mostra sobre Deus.

Feche com o terceiro exercício lido em voz alta, e confira se toda lacuna tem um dia e um nome.

Reflita e converse

1. Pegue a folha de duas colunas do capítulo 1. Embaixo de "Quero aprender a vir a Deus porque ele é...", o que você consegue acrescentar agora?

2. Escreva a sua própria oração a Deus, com honestidade, com as suas próprias palavras.

3. Qual das seis práticas do capítulo 7 você vai continuar, e a partir de quando? Para quem você vai contar o que esta aula mostrou a você sobre Deus?

CoMission

Amar uns aos outros

1 João 4:7-20

1 Comer

Leia o trecho devagar, leia de novo e depois reconte-o com suas próprias palavras. Se não conseguir recontar, leia mais uma vez.

☐ Ler ☐ Reler ☐ Recontar

2 Digerir

Responda a partir do que o trecho realmente diz — fique no texto.

1. **O que este trecho me ensina sobre Deus?**

   Segundo esta passagem, como Deus mostrou o seu amor entre nós?

2. **O que me ensina sobre as pessoas — e sobre mim?**

   Que medo o amor perfeito de Deus precisa expulsar de você?

3. **O que eu vou obedecer esta semana? (um passo concreto, com um dia)**

   Já que Deus assim nos amou, quem você vai amar de forma prática esta semana?

4. **Para quem eu vou contar?**

   A quem você poderia dizer que o amor não começa com o nosso amor por Deus, mas com o amor dele por nós?

3 Crescer

O crescimento é a parte de Deus, não a sua. Faça o ciclo com fidelidade e confie que ele dará o crescimento (1 Coríntios 3:6–7).

✦ Orar

> *Deus, tu me amaste primeiro e enviaste o teu Filho quando eu jamais poderia merecer. Enche-me desse amor até ele transbordar para os meus irmãos e irmãs.*

Este estudo on-line

CoMission
comission.cc