DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

L'Église commence

Quinze courtes histoires des Actes, de Jésus qui retourne au ciel jusqu'à un message que personne ne peut arrêter — comment une poignée d'amis apeurés sont devenus l'Église. Pour les enfants, cinq jours par semaine, trois semaines.

15 Bible Studies by CoMission

ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

L'Église commence

SOMMAIRE

- Comment fonctionne une Étude biblique de découverte
- Comment utiliser ce plan

1. **Jésus retourne au ciel** Actes 1:6-11
2. **Le Saint-Esprit vient** Actes 2:1-13
3. **Que devons-nous faire ?** Actes 2:36-41
4. **La première Église partage tout** Actes 2:42-47
5. **Il marche, il saute et il loue Dieu** Actes 3:1-10
6. **Impossible de ne pas en parler** Actes 4:13-20
7. **Étienne pardonne** Actes 7:54-60
8. **Philippe et l'homme sur son char** Actes 8:26-39
9. **Saul rencontre Jésus sur la route** Actes 9:1-9
10. **Ananias y va quand même** Actes 9:10-19
11. **Pierre chez Corneille** Actes 10:24-35
12. **Une Église prie et une porte s'ouvre** Actes 12:5-17
13. **Envoyés** Actes 13:1-3
14. **Chanter en prison à minuit** Actes 16:25-34
15. **L'histoire continue** Actes 28:30-31

D'autres plans d'étude biblique sur **comission.cc**

Comment fonctionne une Étude biblique de découverte

Cette page est pour vous, le parent ou l'enseignant — pas pour l'enfant.

Chaque jour de ce plan a le même déroulement, et c'est le même que celui des adultes. Votre rôle n'est pas d'expliquer le passage. Votre rôle est de le lire, de poser les questions et d'attendre — un enfant qui apprend ces quatre questions pourra entrer dans n'importe quelle étude biblique pour le reste de sa vie.

MANGER, DIGÉRER, GRANDIR

Manger la Parole — Lisez le passage à voix haute deux fois — vous d'abord, puis laissez l'enfant le lire s'il en est capable. Fermez la Bible et demandez-lui de le raconter avec ses propres mots. C'est l'étape que tout le monde saute, et c'est celle qui fait le travail. Si c'est un peu maigre, relisez-le et laissez-le réessayer.

Digérer — Posez les quatre questions, et laissez le silence durer. Un enfant de sept ans a besoin de plus de temps pour répondre que vous ne le pensez, et la première chose qu'il dit n'est généralement pas ce qu'il veut dire.

Grandir — La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. L'un plante, l'autre arrose, mais c'est Dieu qui donne la croissance (1 Corinthiens 3:6–7). Faites la journée fidèlement ; vous n'avez rien à provoquer.

LES QUATRE QUESTIONS

Une version adaptée aux enfants de chacune est imprimée sous chaque journée. Utilisez-les jusqu'à ce que la formulation habituelle convienne.

1. **Qu'est-ce que cela m'apprend sur Dieu ?**
2. **Qu'est-ce que cela m'apprend sur les gens — et sur moi ?**
3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ?**
4. **À qui vais-je le dire ?**

LE DÉROULEMENT D'UNE JOURNÉE

Lire deux fois — À voix haute. Vous lisez d'abord ; laissez-le lire la deuxième fois s'il en est capable.

Le faire raconter — Bible fermée, avec ses propres mots. Si c'est un peu maigre, relisez-le.

Poser les quatre questions — Puis attendez. Ne remplissez pas le silence à sa place.

Arriver à un « Je vais » — Petit et réel vaut mieux que grand et vague — mettez-y un nom et un jour.

Prier — À la fin, pas au début. Ses propres mots valent mieux que la prière imprimée.

NE PAS L'ENSEIGNER

Votre instinct le plus fort sera d'expliquer. Résistez-lui. Dès que vous commencez à enseigner, l'enfant cesse de découvrir, et vous avez remplacé une compétence qu'il pourrait garder par une réponse qu'il oubliera. S'il dit quelque chose qui n'est pas dans le passage, ne le corrigez pas — demandez-lui avec bienveillance : « Où vois-tu cela dans l'histoire ? » et laissez-le revenir chercher.

Quinze ou vingt minutes, pas une heure. Si vous manquez un jour, reprenez là où vous vous étiez arrêté — ce que vous commencez, terminez-le.

Comment utiliser ce plan

Cette page est pour vous, le parent ou l'enseignant — pas pour l'enfant.

Quinze études, cinq jours par semaine, trois semaines. Un court passage par jour. C'est conçu pour être tout le temps biblique de l'enfant pour la journée et pour durer quinze ou vingt minutes, pas une heure.

Ce plan reprend exactement là où *Jésus vient* s'arrête. Ce plan-là se termine au tombeau vide ; celui-ci commence quarante jours plus tard, avec Jésus qui retourne au ciel et un petit groupe de ses amis restés debout sur une colline. Si votre enfant a fait les plans chronologiques, dites-le au premier jour : tout, depuis Abraham jusqu'au tombeau vide, c'était Dieu qui tenait une promesse — et voici ce que son peuple a fait ensuite.

Le déroulement d'une journée

1. **Lisez le passage à voix haute. Deux fois.** Vous lisez la première fois. Laissez l'enfant lire la seconde fois s'il en est capable.
2. **Fermez la Bible et faites-le raconter** avec ses propres mots. C'est l'étape que tout le monde saute, et c'est celle qui fait le travail. Si le récit sort trop mince, relisez et laissez-le réessayer. Ne transformez pas le récit en leçon — demandez simplement : « et après, qu'est-ce qui s'est passé ? »
3. **Posez les quatre questions.** Laissez le silence s'installer. Un enfant de sept ans a besoin de plus de temps que vous ne le croyez pour répondre, et la première chose qu'il dit n'est généralement pas ce qu'il veut dire.
4. **Aidez-le à trouver un seul « je vais ».** Petit et concret vaut mieux que grand et flou.
5. **Priez.** La prière sous chaque jour est là s'il en veut une ; ses propres mots valent mieux. Priez à la fin, pas au début : c'est une réponse à ce qu'il a trouvé, pas un indice sur ce qu'il était censé trouver.

Les quatre questions

Chaque jour, les mêmes quatre :

1. Qu’est-ce que cela me montre sur **Dieu** ?
2. Qu’est-ce que cela me montre sur **les gens — et sur moi** ?
3. Qu’est-ce que je vais **obéir** cette semaine ?
4. **À qui** vais-je le dire ?

Sous chaque jour, vous trouverez une version à hauteur d’enfant de chacune. Servez-vous-en si la formulation habituelle le dépasse ; passez aux quatre questions standard dès qu’il peut les porter. Ce sont volontairement les mêmes questions que dans les plans pour adultes — un enfant qui apprend ces quatre-là peut entrer dans n’importe quelle étude biblique pour le reste de sa vie.

Ne l’enseignez pas

Votre instinct le plus fort sera d’expliquer. Résistez-y. Dès que vous vous mettez à enseigner, l’enfant cesse de découvrir, et vous avez remplacé une compétence qu’il aurait gardée par une réponse qu’il oubliera.

S’il dit quelque chose qui n’est pas dans le passage, ne le corrigez pas — demandez-lui gentiment : *« où vois-tu cela dans l’histoire ? »* Laissez-le y retourner et regarder. S’il se trompe et que personne ne le relève aujourd’hui, il le rencontrera à nouveau — la Bible est longue et Dieu est patient.

Ce plan est rempli de la question 4

Presque chaque histoire des Actes, c’est quelqu’un qui en parle à quelqu’un. Pierre parle à une foule, Philippe à un seul homme sur une route, Ananias va voir la personne dont il avait le plus peur, et toute la famille d’un gardien de prison entend la nouvelle en une seule nuit. Votre enfant remarquera que la question en bas de la page, c’est exactement ce que les gens de l’histoire n’arrêtent pas de faire. Laissez-le le remarquer tout seul — vous n’avez pas besoin de le lui montrer.

Cela veut aussi dire que la question 4 sera plus difficile à esquiver que d’habitude. Ce n’est pas grave. Un enfant qui dit « je ne sais pas à qui je le dirais » est honnête ; aidez-le à penser à un vrai prénom, et restez-en là.

Les jours difficiles

Deux jours demandent du soin plutôt que de l'évitement :

- **Jour 7 (Étienne).** Étienne est tué parce qu'il parle de Jésus. Racontez-le honnêtement et simplement ; vous n'avez pas besoin de décrire les pierres. Restez là où Luc reste : Étienne voit Jésus debout, et il pardonne à ceux qui le tuent — comme Jésus l'a fait sur la croix. Si votre enfant a fait *Jésus vient*, il fera peut-être le lien tout seul. Remarquez aussi le jeune homme appelé Saul, qui garde les vêtements. Il revient au jour 9.
- **Jour 14 (le gardien de prison).** Après le tremblement de terre, le gardien croit que les prisonniers se sont enfuis et s'apprête à se faire du mal, et Paul lui crie de s'arrêter. Lisez-le tel qu'il est écrit, sans vous y attarder. Si votre enfant pose la question, répondez simplement : il avait terriblement peur d'être puni, et Paul s'est soucié de lui alors que c'était lui qui l'avait enfermé.

Le jour 12, c'est l'inverse : l'Église prie pour que Pierre sorte de prison, et quand il frappe à la porte, personne n'y croit. Laissez-en rire.

Rendre le « je vais » concret

Mettez-y un nom et un jour.

✗ « Je vais parler de Jésus aux gens. » ✓ « Samedi, je vais raconter à ma cousine l'histoire de l'homme sur son char. »

Et reposez la question le lendemain, avant de lire. *Tu l'as fait ? À qui l'as-tu dit ?* C'est le fait de demander qui transforme ceci, d'un plan de lecture, en une habitude d'obéir.

Les âges, et les âges mélangés

Écrit pour environ 6 à 12 ans. Un enfant de six ans aura besoin que vous lisiez pour lui et répondra en une phrase ; un enfant de onze ans peut lire lui-même et écrire ses réponses. Si vous avez les deux à table, lisez une fois pour tout le monde et laissez

chacun répondre à sa profondeur. Ne les séparez pas — les plus jeunes apprennent à répondre en écoutant les plus grands le faire.

Ce qui vient ensuite

Le livre des Actes ne se termine pas vraiment — il s'arrête, avec Paul qui parle encore de Jésus et personne pour l'en empêcher. C'est pour cela que le jour 15 ne fait que deux versets. Le but du dernier jour, c'est que l'histoire est arrivée jusqu'à votre famille, parce que quelqu'un l'a racontée à quelqu'un qui l'a racontée à quelqu'un. Votre enfant est le suivant.

Si vous sautez un jour

Reprenez là où vous vous êtes arrêtés. Quinze études restent quinze études, que cela prenne trois semaines ou cinq. Ce que vous commencez, terminez-le.

ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Jésus retourne au ciel

Actes 1:6-11

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Jésus dit à ses amis qu'ils recevront une puissance quand le Saint-Esprit viendra. Qu'est-ce que cela t'apprend sur la façon dont Dieu aide les gens ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Les amis restent plantés là à regarder le ciel, jusqu'à ce que quelqu'un leur demande pourquoi. Pourquoi, à ton avis, sont-ils restés là sans bouger ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Jésus dit de commencer à parler de lui là où l'on est. Cette semaine, c'est où, pour toi, « là où tu es » ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Qui est une personne, près de toi, qui n'a pas encore entendu parler de Jésus ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, Jésus n'a pas laissé ses amis tout seuls — il leur a promis ton Saint-Esprit. Merci de ne pas me laisser tout seul, moi non plus. Aide-moi à parler de Jésus partout où je suis.*

Cette étude en ligne

ÉTUDE SUIVANTE Le Saint-Esprit vient

— ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Le Saint-Esprit vient

Actes 2:1-13

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ **Lire** ☐ **Relire** ☐ **Raconter**

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Des gens de plein de pays entendent parler de Dieu dans leur propre langue. Qu'est-ce que cela te montre sur les gens que Dieu veut atteindre ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Certains sont émerveillés, et d'autres se moquent. Pourquoi, à ton avis, la même chose fait-elle réagir les gens si différemment ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Quelle chose que tu aurais trop peur de faire tout seul vas-tu demander à Dieu de t'aider à faire cette semaine ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Qui connais-tu qui parle une autre langue, ou qui vient d'un autre pays ? Comment pourrait-il entendre parler de Jésus ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, tu es venu vers tes amis avec du vent et du feu, et tout à coup chacun pouvait entendre parler de toi dans sa propre langue. Merci de vouloir que toutes sortes de gens comprennent. Remplis-moi de ton Esprit, moi aussi.*

Cette étude en ligne

— ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Que devons-nous faire ?

Actes 2:36-41

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Pierre dit que la promesse est pour eux, pour leurs enfants, et pour ceux qui sont loin. Qu'est-ce que cela t'apprend sur la promesse de Dieu ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Les gens se sentent très mal et demandent : « que devons-nous faire ? » Qu'est-ce qu'il y a de bien à poser cette question ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Y a-t-il une chose dont tu sais qu'elle est mal, et dont tu vas te détourner cette semaine ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   À qui pourrais-tu dire que la promesse de Dieu est aussi pour les enfants ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, quand les gens ont compris ce qu'ils avaient fait à Jésus, tu ne les as pas rejetés — tu leur as offert ton pardon. Merci, parce que ta promesse est aussi pour les enfants. Aide-moi à faire demi-tour quand je pars dans la mauvaise direction.*

Cette étude en ligne

— ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

La première Église partage tout

Actes 2:42-47

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Chaque jour, Dieu ajoute de nouvelles personnes à l'Église. Qu'est-ce que cela te montre de ce que Dieu est en train de faire ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Personne ne dit à ces gens de partager — ils le font, c'est tout. Qu'est-ce qui donne envie aux gens de donner ce qu'ils ont ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Quelle chose à toi vas-tu partager avec quelqu'un cette semaine ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Avec qui pourrais-tu manger, ou prier, cette semaine ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, les premiers chrétiens mangeaient ensemble, priaient ensemble et donnaient ce qu'ils avaient à tous ceux qui en avaient besoin. Merci pour les gens que tu as mis autour de moi. Aide-moi à être joyeux et généreux comme eux.*

Cette étude en ligne

ÉTUDE SUIVANTE Il marche, il saute et il loue Dieu comission.cc/fr/study/kids-the-church-begins/05/

— ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Il marche, il saute et il loue Dieu

Actes 3:1-10

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Pierre guérit l'homme « au nom de Jésus ». Qui guérit vraiment ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Cet homme était assis à cette porte tous les jours de sa vie, à demander des pièces. Qu'a-t-il demandé, et qu'a-t-il reçu ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Pierre dit : « ce que j'ai, je te le donne ». Qu'est-ce que tu as, que tu pourrais donner à quelqu'un cette semaine ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Qui est quelqu'un devant qui tout le monde passe sans s'arrêter ? Que pourrais-tu lui dire ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, Pierre n'avait pas d'argent à donner, mais il a donné ce qu'il avait — Jésus. Merci d'être le Dieu qui guérit. Aide-moi à donner aux autres ce que j'ai, même quand ce n'est pas grand-chose.*

Cette étude en ligne

ÉTUDE SUIVANTE Impossible de ne pas en parler

— ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Impossible de ne pas en parler

Actes 4:13-20

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Les chefs voient bien que Pierre et Jean ont été avec Jésus. Qu'est-ce que ça change chez quelqu'un, d'être avec Jésus ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Pierre et Jean sont des hommes ordinaires, pas des spécialistes. Pourquoi les chefs étaient-ils si étonnés par eux ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Qu'as-tu vu Dieu faire, que tu vas raconter à quelqu'un cette semaine ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   À qui serais-tu gêné de parler de Jésus ? Pourrais-tu demander à Dieu de t'aider à le faire ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, les chefs ont dit à Pierre et à Jean d'arrêter de parler de Jésus, et ils ont répondu qu'ils ne pouvaient pas. Merci de rendre courageux des gens ordinaires. Aide-moi à raconter ce que j'ai vu et entendu.*

Cette étude en ligne

— ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Étienne pardonne

Actes 7:54-60

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Étienne voit Jésus debout à côté de Dieu. Qu'est-ce que cela t'apprend sur l'endroit où est Jésus quand les siens souffrent ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Étienne prie pour les gens qui lui font du mal. Qui d'autre, dans la Bible, a fait la même chose ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   À qui as-tu besoin de pardonner cette semaine ? Que vas-tu demander à Dieu pour cette personne ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Qui connais-tu qui traverse quelque chose de difficile, et qui a besoin de savoir que Jésus ne l'a pas laissé tomber ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, quand des gens ont fait du mal à Étienne, il t'a demandé de ne pas le leur reprocher — exactement comme Jésus. Merci, parce que Jésus est avec ceux qui sont à lui, même le pire des jours. Aide-moi à pardonner aux gens qui me font du mal.*

Cette étude en ligne

ÉTUDE SUIVANTE **Philippe et l'homme sur son char** comission.cc/fr/study/kids-the-church-begins/08/

— ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Philippe et l'homme sur son char

Actes 8:26-39

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Dieu envoie Philippe très loin pour rencontrer une seule personne. Qu'est-ce que cela t'apprend sur l'importance d'une seule personne pour Dieu ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   L'homme lit la Bible mais dit qu'il a besoin de quelqu'un pour l'aider. Que fait Philippe en premier — il parle, ou il pose une question ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Philippe court quand Dieu lui dit d'y aller. Quelle chose penses-tu que Dieu veut que tu fasses cette semaine ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Avec qui pourrais-tu lire une histoire de la Bible cette semaine ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, tu as envoyé Philippe sur une route du désert pour rencontrer un seul homme qui voulait comprendre la Bible. Merci de savoir exactement qui te cherche. Aide-moi à écouter quand tu me dis d'aller parler à quelqu'un.*

Cette étude en ligne

ÉTUDE SUIVANTE Saul rencontre Jésus sur la route comission.cc/fr/study/kids-the-church-begins/09/

— ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Saul rencontre Jésus sur la route

Actes 9:1-9

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Jésus dit que Saul lui fait du mal à lui, alors que Saul faisait du mal à ceux qui suivaient Jésus. Qu'est-ce que cela te montre de ce que Jésus ressent pour les siens ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Saul était sûr d'avoir raison, et il avait complètement tort. Comment peut-on être aussi sûr de soi et se tromper autant ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Qui est quelqu'un dont tu penses qu'il ne pourrait jamais suivre Jésus ? Vas-tu prier pour lui chaque jour cette semaine ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   À qui pourrais-tu dire que Jésus peut changer n'importe qui ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, Saul était la dernière personne dont on aurait cru qu'elle suivrait Jésus, et tu l'as quand même arrêté sur la route. Merci, parce que personne n'est trop loin pour toi. Aide-moi à ne jamais arrêter de prier pour quelqu'un.*

Cette étude en ligne

ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Ananias y va quand même

Actes 9:10-19

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Dieu a déjà pour Saul un projet dont Ananias ne sait rien. Qu'est-ce que cela t'apprend sur Dieu ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Le premier mot qu'Ananias dit à Saul, c'est « frère ». Pourquoi, à ton avis, est-ce que c'était si important ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Qu'est-ce que Dieu veut que tu fasses, et que tu as eu peur de faire ? Quel jour vas-tu le faire cette semaine ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Qui a besoin que tu sois gentil avec lui en premier ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, Ananias avait peur de Saul, et il te l'a dit — et puis il y est allé. Merci, parce que je peux te dire quand j'ai peur. Aide-moi à t'obéir même quand j'ai peur.*

Cette étude en ligne

ÉTUDE SUIVANTE Pierre chez Corneille

— ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Pierre chez Corneille

Actes 10:24-35

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Pierre dit que Dieu ne fait pas de favoritisme. Qu'est-ce que cela te montre de Dieu ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   On avait appris à Pierre à ne jamais entrer dans une maison comme celle de Corneille. Qu'est-ce qui l'a fait changer d'avis ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Qui est quelqu'un de différent de toi avec qui tu vas être sympa cette semaine ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Corneille invite toute sa famille et ses amis à venir écouter. Qui inviterais-tu à entendre parler de Jésus ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, tu as montré à Pierre que tu n'as pas de chouchous, et que tout le monde peut venir à toi. Merci, parce que la bonne nouvelle est pour toutes sortes de gens. Aide-moi à ne laisser personne de côté.*

Cette étude en ligne

ÉTUDE SUIVANTE Une Église prie et une porte s'ouvre comission.cc/fr/study/kids-the-church-begins/12/

ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Une Église prie et une porte s'ouvre

Actes 12:5-17

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Les chaînes tombent et un portail s'ouvre tout seul. Qu'est-ce que cela t'apprend sur Dieu ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Ils prient pour Pierre, et quand il arrive à la porte, personne n'y croit. Pourquoi, à ton avis ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Qui est quelqu'un en difficulté pour qui tu vas prier chaque jour cette semaine ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Pierre demande qu'on aille raconter aux autres ce qui s'est passé. À qui pourrais-tu raconter une chose que Dieu a faite ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, l'Église a prié pour Pierre au milieu de la nuit, et tu as répondu pendant qu'ils priaient encore. Merci de nous entendre. Aide-moi à prier en m'attendant à ce que tu répondes.*

Cette étude en ligne

— ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Envoyés

Actes 13:1-3

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   C'est le Saint-Esprit qui choisit qui part. Qu'est-ce que cela t'apprend sur qui dirige l'Église ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   L'Église est triste de leur dire au revoir, mais elle les envoie quand même. Pourquoi une Église donnerait-elle ses meilleurs membres ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Vers qui pourrais-tu « aller » cette semaine — un nouveau à l'école, un voisin, quelqu'un de ta famille — pour parler de Jésus ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Qui sont les gens qui t'ont parlé de Jésus ? Pourrais-tu remercier l'un d'eux cette semaine ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, l'Église d'Antioche t'a donné deux de ses meilleurs amis et les a envoyés parler de Jésus à d'autres. Merci pour les gens qui m'ont parlé de toi les premiers. Aide-moi à être prêt à aller là où tu m'envoies.*

Cette étude en ligne

ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

Chanter en prison à minuit

Actes 16:25-34

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ Lire ☐ Relire ☐ Raconter

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Le gardien demande : « Messieurs, que dois-je faire pour être sauvé ? » Quelle est la réponse, et qu'est-ce qu'elle te montre de Dieu ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Les autres prisonniers écoutent Paul et Silas chanter. Qui te regarde, toi, quand les choses tournent mal ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   Quand quelque chose ira mal cette semaine, que feras-tu au lieu de râler ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Toute la famille du gardien entend parler de Jésus la nuit même. Dans ta famille, à qui pourrais-tu en parler ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, Paul et Silas avaient été battus et enfermés, et ils ont chanté pour toi quand même. Merci d'être avec moi dans le noir. Aide-moi à te faire confiance quand les choses tournent mal.*

Cette étude en ligne

— ÉTUDE BIBLIQUE DE DÉCOUVERTE

CoMission

L'histoire continue

Actes 28:30-31

1 Manger

Lisez le passage lentement, relisez-le, puis racontez-le avec vos propres mots. Si vous ne pouvez pas le raconter, lisez-le encore une fois.

☐ **Lire** ☐ **Relire** ☐ **Raconter**

2 Digérer

Répondez à partir de ce que dit réellement le passage — restez dans le texte.

1. **Que m'apprend ce passage sur Dieu ?**

   Paul est sous surveillance, mais le message, lui, est libre. Qu'est-ce que cela te montre de la bonne nouvelle de Dieu ?

2. **Que m'apprend-il sur les gens — et sur moi ?**

   Paul accueille tous ceux qui viennent le voir. Quel genre de personne est-il devenu, par rapport au jour où il a rencontré Jésus ?

3. **À quoi vais-je obéir cette semaine ? (un pas concret, avec un jour)**

   L'histoire ne s'est pas arrêtée dans les Actes — elle est arrivée jusqu'à toi. Quelle chose vas-tu faire cette semaine pour qu'elle continue ?

4. **À qui vais-je le dire ?**

   Qui est la prochaine personne à qui tu vas en parler ?

3 Grandir

La croissance, c'est la part de Dieu, pas la vôtre. Faites le cycle fidèlement et comptez sur lui pour donner la croissance (1 Corinthiens 3:6–7).

✦ Prier

> *Dieu, le livre des Actes se termine avec Paul qui parle encore de Jésus, et personne ne peut l'en empêcher. Merci, parce que l'histoire de ton Église continue encore aujourd'hui. Aide-moi à en faire partie.*

Cette étude en ligne

CoMission
Keep making disciples.
This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at
comission.cc