

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

تمكين المرأة

ست عشرة دراسة تتبع النساء عبر القصة كلها – مخلوقات على صورة الله، ومرثيات من الله، ويطلبن ما هو لهن، ويفقدن، ويؤمنن، ويبقين عند الصليب، ويُرسَلن أولاً بالخبر.

16 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc

تمكين المرأة

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

1 على صورة الله التكوين 31-1:26

2 ما كَلَّتْهَا اللعنة التكوين 24-3:1

3 هاجر: الإله الذي يراني التكوين 3-12:1 · التكوين 16-16:1

4 بنات صلفحاد يطلبن العدد 11-27:1

5 دُبُورَة تقود القضاة 14-4:1

6 حيثما تذهبين أذهب راعوث 1 · راعوث 2

7 راعوث تُفتدى راعوث 3 · راعوث 4

8 نشيد مريم لوقا 56-1:26

9 يا ابنة، إيمانك شفاك مرقس 43-5:21

10 المرأة عند البئر يوحنا 26-4:1

11 مريم جلست عند قدميه لوقا 42-10:38

12 اعتراف مرثا يوحنا 44-11:17

13 النساء اللواتي بقين مرقس 15:47-14:66

14 أول من أرسلت يوحنا 18-20:1

15 نيقوديموس يأتي ليلاً يوحنا 21-3:1

16 ورثة الله غلاطية 4:7-3:26

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول هذا المقطع إنه حدث للانقسامات القديمة، وبماذا يدعونا بدل العبيد؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي من تلك الخطوط الفاصلة ما زال يعمل في هدوء في مجتمعك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستفعل هذا الأسبوع مما يعامل إنسانًا كوارث كامل لا كعضو أدنى؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من لم يُهلّ له قط إنه ابن ووارث، لا خادم؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبي، في المسيح كلنا أولادك وكلنا ورثة، ولا ينجو من ذلك شيء من الخطوط الفاصلة القديمة. اجعل مجتمعنا يشبه هذا الميراث.



كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقيون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تَمِّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

شكل اللقاء

اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟

2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

4. لمن سأحكي؟

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

نيقوديموس يأتي ليلاً

يوحنا 3:1-21

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

متى ولماذا يأتي نيقوديموس، وبماذا يقول له يسوع إنه ينبغي أن يكون له؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إذا وُضع هذا بجانب المرأة عند البئر، فماذا يقول هذا المقطع عمن هو مستعد أن يسمع؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من الذي ستكفّ عن الاستهانة به هذا الأسبوع — وماذا ستفعل حيال ذلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من افترضت أنه بعيد المنال بسبب مركزه أو سمعته؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، جاءك المعلّم المحترم في الظلام وصارع، والمرأة عند البئر قابلتك عند الظهر وأخبرت بلدتها كلها. حرّرنا من افتراض من سيؤمن.

الدراسة التالية **ورثة الله** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/19



هذه الدراسة
على الإنترنت

على صورة الله

التكوين 1:26-31

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

من هو المخلوق على صورة الله في هذا المقطع، ومن الذي ينال البركة والعمل؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين رأيت امرأة تُعامل على أنها أقل من كونها مخلوقة على صورة الله كاملة — بما في ذلك منك أنت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ماذا ستقول أو تفعل هذا الأسبوع لتعامل إنسانًا كما يقول هذا المقطع إن الله صنعه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن الكتاب المقدس يبدأ من هنا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، خلقتكما على صورتك، ذكرًا وأنثى، وأعطيت العمل لكليهما. فلا يُعامل أحد في هذا المجتمع على أنه أقل مما صنعه أنت.

الدراسة التالية **ما كلّفها اللعنة** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/02



هذه الدراسة
على الإنترنت

ما كلّفَتْها اللعنة

التكوين 1:3-24

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول الله إنه سيحدث الآن بين الرجل والمرأة، وهل هذا وصف أم أمر؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي يُدأِّع عنه في مجتمعك بوصفه نظام الله بينما يسميه هذا المقطع في الحقيقة الضرر؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما الذي سترفض أن تقبله على أنه طبيعي هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من قيل لها إن اللعنة كانت هي التصميم، ويمكنها أن تسمع هذا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، كثير مما تحمله النساء بدأ هنا، ولم يكن قط تصميمك. أرنا ما هو لعنة وما هو مشيئتك، ولا ندافع عن الأولى كأنها الثانية.

الدراسة التالية **هاجر: الإله الذي يراني** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/03



هذه الدراسة
على الإنترنت

أول من أرسلت

يوحنا 1:20-18

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

لمن يظهر يسوع أولاً، وبماذا يوصيها، وماذا تقول للتلاميذ؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

شهادة من تجد أصعب ما يكون أن تأخذها على محمل الجد، ولماذا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

من الذي ستصدّقه فعلاً وتعمل بكلامه هذا الأسبوع ممن كنت قد تستهين بكلامه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من أُعطي هنا شيئًا ليقوله ولم يطلب أحد أن يسمعه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، قمت وأعطيت الخبر أولاً لامرأة، وأرسلتها لتخبر الرجال. شكراً لأنك اخترت الرسالة التي ما كان العالم ليختارها.

الدراسة التالية **نيقوديموس يأتي ليلاً** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/18



هذه الدراسة
على الإنترنت

النساء اللواتي بقين

مرقس 14:66-15:47

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

من ينكر يسوع في هذا المقطع، ومن بقي عند الصليب، وماذا ترى النساء مما بهنّ لاحقاً؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين رحلت أنت حين صار البقاء مكلفاً؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

مع ماذا ستبقى هذا الأسبوع مما أغريت بالانصراف عنه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أمانة من الهادئة في مجتمعك لم تُسمّ قط بصوت مسموع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، كان الرجال قد هربوا والنساء ما زلن ينظرن، ورأين أين وُضعت.

اجعلنا أماناً هكذا حين يكلف الأمر ولا شيء يُكسب.

الدراسة التالية **أول من أرسلت** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/17



هذه الدراسة
على الإنترنت

هاجر: الإله الذي يراني

التكوين 12:3-13

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تعامل ساري وأبرام هاجر، وماذا يفعل الله ويقول حين يجدها؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من في مجتمعك يُستعمل ثم يُصرّف، وقد يقول إن أحداً لا يراه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من الذي ستذهب وتجده هذا الأسبوع، هناك حيث ذهب؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن الله رأى جارية غريبة قبل أن يُدعى بهذا الاسم أصلاً؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، جارية استعملت وطُردت أعطتك اسماً — الإله الذي يراني — وكنت أنت

قد جئت تبحث عنها في البرية. أبصرنا، واجعلنا أناساً يبصرون.

الدراسة التالية **هاجر: الإله الذي يراني** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/04



هذه الدراسة
على الإنترنت

هاجر: الإله الذي يراني

التكوين 16:1-16

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تعامل ساري وأبرام هاجر، وماذا يفعل الله ويقول حين يجدها؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من في مجتمعك يُستعمل ثم يُصرَف، وقد يقول إن أحدًا لا يراه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

من الذي ستذهب وتجده هذا الأسبوع، هناك حيث ذهب؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن الله رأى جارية غريبة قبل أن يُدعى بهذا الاسم أصلًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، جارية استعملت وطُردت أعطتك اسمًا — الإله الذي يراني — وكنت أنت قد جئت تبحث عنها في البرية. أبصرنا، واجعلنا أناسًا يبصرون.

الدراسة التالية **بنات صلفحاد بطلين** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/05



هذه الدراسة
على الإنترنت

اعتراف مرثا

يوحنا 11:17-44

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا تقول مرثا ليسوع عن أخيها، وبماذا تعترف عن هوية يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هل تستطيع أن تقول ما تقوله مرثا، في وسط حزنك أنت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستقوله لله بصوت مسموع هذا الأسبوع مما لم تفعل سوى التفكير فيه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يقف عند قبر الآن ويمكنك أن تذهب وتقف معه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، قالت مرثا الكلمات التي كُتب الإنجيل كله لُيُنْتَجها، واقفّة أمام قبر أخيها. أعطنا إيمانًا كهذا، منطوقًا بصوت مسموع.

الدراسة التالية **النساء اللواتي يقين** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/16



هذه الدراسة
على الإنترنت

مريم جلست عند قدميه

لوقا 42-10:38

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أين تجلس مريم، وعلى ماذا تعترض مرثا، وماذا يقول يسوع إنه قد اختير؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إلى ماذا تُجَرِّ نساء مجتمعك مما يمنعهن من التعلُّم؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما الذي ستغيّره هذا الأسبوع لكي يستطيع أحد أن يجلس ويتعلَّم؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يفترض هنا أن المطبخ هو مكان المرأة الوحيد، ويمكنه أن يسمع هذا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، أخذت مريم مكان التلميذ عند قدميك ودافعت عن حقها في أن تكون هناك. أعطِ النساء هذا المكان بيننا، ودافع عنه كما فعلت.

الدراسة التالية **اعتراف مرثا** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/15



هذه الدراسة
على الإنترنت

بنات صلفحاد يطلبن

العدد 11-27:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا تطلب الأخوات الخمس، وماذا يفعل موسى بطلبهن، وكيف يجيب الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي طلبته امرأة في مجتمعك ولم يُحمَل قط إلى الله، بل رُفض فقط؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي طلب ستحمّله فعلاً إلى أصحاب القرار هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من كُفّت عن الطلب لأن أحداً لم يصغ، ويمكنك أن تقف معها؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، خمس أخوات جئن ووقفن أمام الجماعة كلها وقلن إن الحكم ليس عدلاً، فقلت إنهن على حق. أعطِ النساء تلك الجرأة، وأعطِ بقيتنا الآذان.

الدراسة التالية **ديورة تقود** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/06



هذه الدراسة
على الإنترنت

دبورة تقود

القضاة 4:1-14

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي أدوار تشغلها دبورة في هذا المقطع، وماذا يقول باراق إنه سيفعله ولن يفعله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف تستجيب أنت فعلاً حين يكون صاحب أوضح كلمة من الله امرأة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

قيادة من ستدعمها هذا الأسبوع، علناً؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من في مجتمعك عندها موهبة القيادة ولم يُطلب منها ذلك قط؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، قضت دبورة لإسرائيل ورفض باراق أن يذهب بدونها. أقيم نساء يقدن جيّداً، ورجالاً يفرحون أن يتبعوهن.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **حيثما تذهيبين أذهب** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/07

المرأة عند البئر

يوحنا 4:1-26

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يطلب منها يسوع، وبماذا يخبرها عن نفسه، ولماذا يفاجئ هذا الحديث الجميع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من الذي سيصدم مجتمعك أن يراك في حديث طويل معه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

مع من ستجلس وتتكلّم هذا الأسبوع، في أي وقت يناسبه هو؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بما أخبرت هي به بلدتها كلها؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، كسرت كل قاعدة عمّن يُفترض أن تكلمه، وقلت لها بوضوح من أنت. أرسلنا إلى من كما نتجنبهم.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **مريم جلست عند قدميه** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/14

يا ابنة، إيمانك شفاك

مرقس 5:21-43

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا كَلَّفت حالة المرأة إياها في اثنتي عشرة سنة، وبماذا يناديها يسوع أمام الجميع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من في مجتمعك نجس بحساب أحدهم فيبقى على الهامش؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

من الذي ستسمّيه وتكلّمه علناً هذا الأسبوع، لا في الخفاء؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تحتاج أن تسمع أن يسوع توقف لأجلها قبل أن يصل إلى أي شخص مهم؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، أنفقت كل ما عندها وكانت لا تنزال تنزف، فأوقفت الجمع كله لتناديها

«يا ابنة». نادِ نساء هذا المجتمع بهذا الاسم.

الدراسة التالية **المرأة عند البئر** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/13



هذه الدراسة
على الإنترنت

حيثما تذهبين أذهب

راعوث 1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا تعد راعوث نعمي، وماذا تفعل بعد ذلك لتُبقيهما على قيد الحياة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من الذي بقي معك حين كان الرحيل أسهل؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

من الذي لن تتركه هذا الأسبوع — وماذا سيكلفك ذلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يلتقط على أطراف مجتمعك ويمكنك أن تلاحظه، كما فعل بوعر؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا الله، أرملة غريبة ربطت نفسها بامرأة عجوز مرّة النفس وبك، وذهبت لتعمل

في حقل غيرها. أعطنا هذا الوفاء وهذه الشجاعة.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **حيثما تذهبين أذهب** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/08

حيثما تذهبين أذهب

راعوث 2

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا تعد راعوث نعمي، وماذا تفعل بعد ذلك لتُقيهما على قيد الحياة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من الذي بقي معك حين كان الرحيل أسهل؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

من الذي لن تتركه هذا الأسبوع — وماذا سيكلّفك ذلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يلتقط على أطراف مجتمعك ويمكنك أن تلاحظه، كما فعل بوعز؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، أرملة غريبة ربطت نفسها بامرأة عجوز مرّة النفس وبك، وذهبت لتعمل في حقل غيرها. أعطنا هذا الوفاء وهذه الشجاعة.

الدراسة التالية [راعوث تُفتدى](/comission.cc/ar/study/womens-empowerment/09) /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/09



هذه الدراسة
على الإنترنت

نشيد مريم

لوقا 1: 26-56

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يطلب الملاك من مريم، وبماذا تجيب، وماذا يقول نشيدها إن الله يفعلها بالأقوياء والمتواضعين؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

نشيد من تشبه حياتك أكثر — نشيد مريم، أم الحُكّام الذين ترثم عنهم؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستفعل هذا الأسبوع مما يليق بالعالم الذي ترثم عنه مريم؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أي فتاة في مجتمعك لم يُفل لها قط إن الله قد يستخدمها هكذا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، فتاة بلا سلطان رثمت بأنك تُنزل الأقوياء وترفع المتواضعين، وكانت هي تحمل البرهان. رثم هذا فينا.

الدراسة التالية [يا ابنة، إيمانك شفاك](/comission.cc/ar/study/womens-empowerment/12) /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/12



هذه الدراسة
على الإنترنت

راعوٲ تُفتدي

راعوٲ 4

1 كُل

اقراء المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقراءه مرة أخرى.

□ اقرأ □ أعد القراءة □ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل بوعز عند الباب، وإلى أين يقول المقطع إن هذا النسل ينتهي؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من الذي شطبتَه على أنه خارج القصة التي يرويها الله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستفعل هذا الأسبوع لأجل من ليس له من يتكلم عنه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن أرملة موابية في شجرة عائلة يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّ الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبّي، انتهى الأمر بأرملة غريبة في نسل الملك ونسل يسوع، ولم يكن شيء من ذلك مصادفة. اعمل هذا العمل نفسه مع من يهملهم هذا العالم.

الدراسة التالية **نشيد مريم** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/11



هذه الدراسة
على الإنترنت

راعوٲ تُفتدي

راعوٲ 3

1 كُل

اقراء المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقراءه مرة أخرى.

□ اقرأ □ أعد القراءة □ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل بوعز عند الباب، وإلى أين يقول المقطع إن هذا النسل ينتهي؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من الذي شطبتَه على أنه خارج القصة التي يرويها الله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستفعل هذا الأسبوع لأجل من ليس له من يتكلم عنه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن أرملة موابية في شجرة عائلة يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّ الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبّي، انتهى الأمر بأرملة غريبة في نسل الملك ونسل يسوع، ولم يكن شيء من ذلك مصادفة. اعمل هذا العمل نفسه مع من يهملهم هذا العالم.

الدراسة التالية **راعوٲ تُفتدي** /comission.cc/ar/study/womens-empowerment/10



هذه الدراسة
على الإنترنت