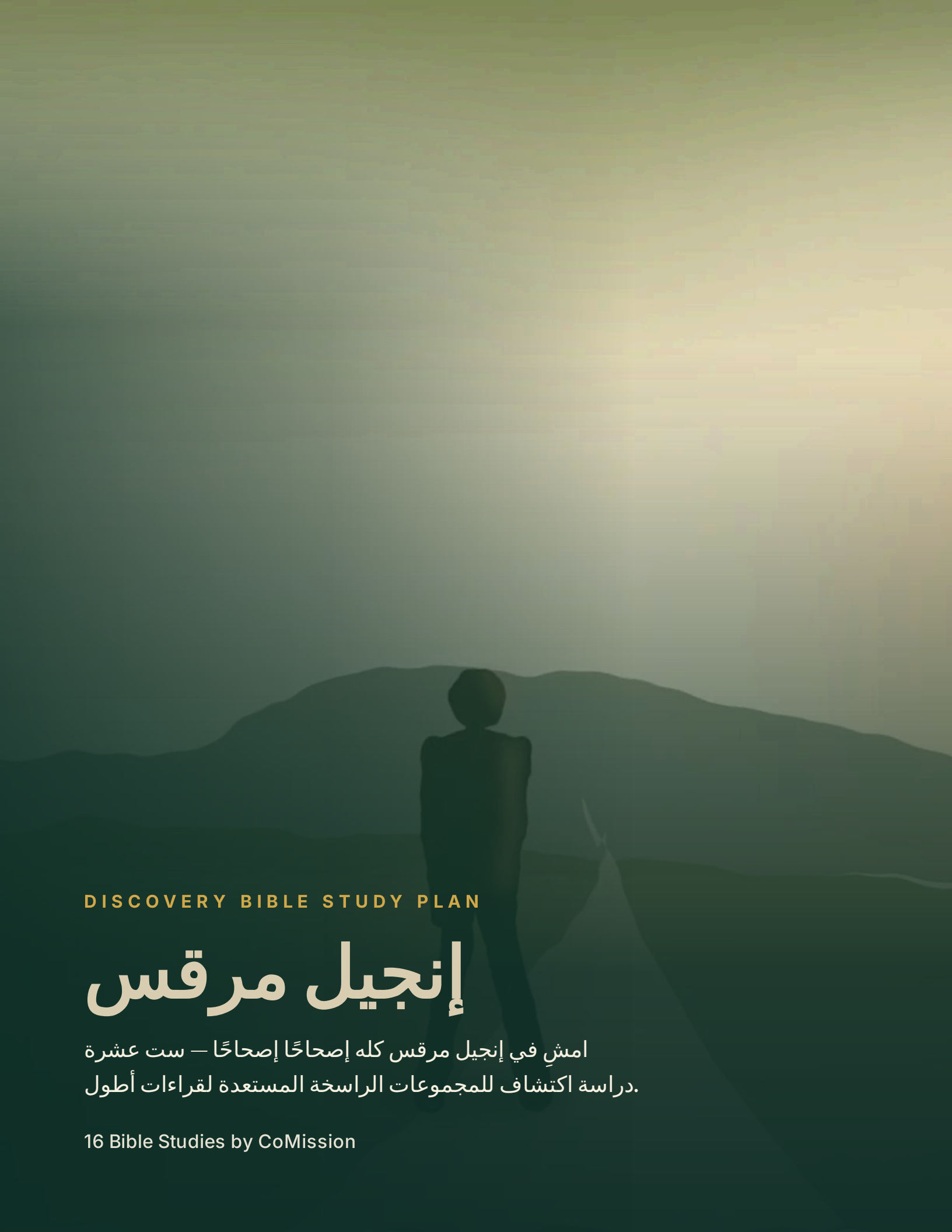

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

إنجيل مرقس

امشِ في إنجيل مرقس كله إصحاحًا إصحاحًا — ست عشرة دراسة اكتشاف للمجموعات الراسخة المستعدة لقراءات أطول.

16 Bible Studies by CoMission

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

إنجيل مرقس

المحتويات

- كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- كيف تستخدم هذه الخطة

---

1. مرقس ١ — بداية البشارة مرقس 1
2. مرقس ٢ — يسوع يغفر ويدعو الخطاة مرقس 2
3. مرقس ٣ — يسوع يختار الاثني عشر مرقس 3
4. مرقس ٤ — أمثال الملكوت، وعاصفة تسكن مرقس 4
5. مرقس ٥ — سلطان على الأرواح والمرض والموت مرقس 5
6. مرقس ٦ — إرسال بلا شيء سواه مرقس 6
7. مرقس ٧ — ما ينجّس حقًّا مرقس 7
8. مرقس ٨ — من تقولون إني أنا؟ مرقس 8
9. مرقس ٩ — مجد على الجبل، وإيمان في الوادي مرقس 9
10. مرقس ١٠ — الأولون يكونون آخرين مرقس 10
11. مرقس ١١ — الملك يأتي إلى هيكله مرقس 11
12. مرقس ١٢ — الوصية العظمى مرقس 12
13. مرقس ١٣ — اسهروا مرقس 13
14. مرقس ١٤ — الليلة التي أُسلم فيها مرقس 14
15. مرقس ١٥ — الصليب مرقس 15
16. مرقس ١٦ — لقد قام مرقس 16

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلّم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُلِ الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امرّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلًا، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

اجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟**
2. **ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟**
3. **ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)**
4. **لمن سأحكي؟**

شكل اللقاء

انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.

انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.

انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلّان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

كيف تستخدم هذه الخطة

لمن هذه الخطة

- **مجموعات راسخة من تلاميذ ملتزمين — لا مؤمنون جدد.** القراءات إصحاحات كاملة، أطول بكثير من المقاطع القصيرة في الخطط الأولى. وينبغي أن تكون المجموعة قد اكتسبت عادات الدراسة الاكتشافية — القراءة، وإعادة السرد، والأسئلة الأربعة، و«سأفعل...» — قبل أن تأخذ سفرًا كاملًا.
- **الهدف يبقى الإيمان لا المعرفة.** دراسة السفر الكامل ليست دورة مسح للكتاب المقدس. قاوم الانجذاب إلى التفسير والمعلومات الخلفية و«تغطية المادة». والسؤال البسيط نفسه هو الذي يقود كل دراسة: *ماذا يرينا الله، وبماذا سنطيع؟*

كيف تستخدمها

- **إصحاح واحد لكل دراسة، على طريقة الدراسة الاكتشافية.** اقرأوا الإصحاح (بصوت عالٍ، على مقاطع، إن ساعد ذلك)، **وأعيدوا سرده بكلماتكم**، ثم اعملوا على الأسئلة الأربعة. ولأن الإصحاحات طويلة، لا بأس أن تتتبع إعادة السرد الحركات الرئيسية في الإصحاح بدل كل تفصيلة.
- **دع الأسئلة الإضافية تخدم لا توجّه.** الأسئلة الإضافية تحت الأسئلة الأربعة في كل دراسة تشير إلى خيط واحد whole-book-mark0. فإن اكتشفت المجموعة خيطًا آخر، فاتبع المجموعة — الأسئلة عون، لا جدول أعمال.
- **أنهِ كل دراسة بطاعة.** «سأفعل...» صادقة، **وشخص واحد ستخبره** — الانضباط نفسه الموجود في كل خطة أخرى. والقراءات الأطول لا تبرر أبدًا تخطي الاستجابة.
- **اضبط الإيقاع على المجموعة لا على التقويم.** whole-book-mark1
- **يسّر ولا تُعلّم.** كلما زاد النص على الطاولة زادت تجربة المحاضرة. استمر في السؤال: «أين ترى هذا في whole-book-mark2؟» *لا تمضغ لهم طعامهم.*

مرقس ١ — بداية البشارة

مرقس 1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يبدأ يسوع خدمته، وكيف يستجيب له الناس عبر هذا الإصحاح كله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يدعو صيادين عاديين فيتركون كل شيء في الحال. كيف يبدو «ترك الشباك» بالنسبة لك؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع يقوم باكرًا ليصلي قبل يوم مرهق (الآية ٣٥). ما الذي ستغيّره هذا الأسبوع لتطلب الآب أولًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

الرجل الذي شُفي ابتدأ ينادي بحرية عن يسوع. من الذي ستكلّمه عنه هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، جئت معلنًا أن ملكوت الله قد اقترب. وأنا أبدأ هذا السفر كله، ساعدني أن أترك شباكي كأولئك التلاميذ الأولين وأتبعك.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ٢ — يسوع يغفر ويدعو الخطاة

مرقس 2

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بأي سلطان يدّعي يسوع في هذا الإصحاح، وما الذي يُغضب القادة الدينيين فيه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الأصدقاء الأربعة تقبوا سقفًا ليحضروا صديقهم إلى يسوع. إيمان من حملك أنت — ومن الذي تحمله أنت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ترك لاوي مكان الجباية ثم أقام وليمة ليلتقي أصدقاؤه بيسوع. أي خطوة طاعة علنية مكشوفة ستخطوها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أي «عشارين وخطاة» في حياتك يحتاجون مكانًا على المائدة مع يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، لك سلطان أن تغفر الخطايا وأنت تأكل مع من يرفضهم الآخرون. شكرًا لأنك دعوتني؛ ساعدني أن أتبعك كلاوي، بلا التفات إلى الوراء.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ٣ — يسوع يختار الاثني عشر

مرقس 3

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

لماذا يقيم يسوع الاثني عشر (الآيتان ١٤–١٥)، ولأي أمرين أُقيموا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يقول إن من يصنع مشيئة الله هو أهله. ماذا يعني لك الانتماء إلى هذه العائلة؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أن تكون «مع يسوع» يسبق أن تُرسَل. كيف ستكون معه عن قصد هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه لينضم إليك، كما جمع يسوع الناس حوله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا رب، دعوت الاثني عشر أولًا ليكونوا معك، ثم ليُرسَلوا. أبقني قريبًا منك، واجعلني راضيًا أن أُرسَل.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية مرقس ٤ — أمثال الملكوت، وعاصفة تسكن
/comission.cc/ar/study/whole-book-mark/04

مرقس ٤ — أمثال الملكوت، وعاصفة تسكن

مرقس 4

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا تُظهر كل من الأراضي الأربع، والبذار النامية، وحبة الخردل عن طريقة عمل ملكوت الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي أرض تصف قلبك أفضل وصف الآن — وما هي «الأشواك» في حياتك؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع يسأل: «ما بالكم خائفين؟» أي خوف ستسلّمه له هذا الأسبوع، واثقًا بأنه في القارب؟

4. لمن سأحكي هذا؟

السراج للمنارة لا للمكيال. أين يختبئ نورك الآن، ومن يحتاج أن يراه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، اجعل قلبي أرضًا جيدة. وحين تثور العاصفة، ذكّرني بأنك في القارب وأن الريح والبحر يطيعانك.

الدراسة التالية مرقس ٥ — سلطان على الأرواح والمرض والموت
/comission.cc/ar/study/whole-book-mark/05

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ٥ — سلطان على الأرواح والمرض والموت

مرقس 5

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي ثلاثة مواقف مستحيلة يواجهها يسوع في هذا الإصحاح، وماذا يفعل كل شخص ليصل إليه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يقول للرجل الذي شُفي: «اذهب إلى بيتك وإلى أهلك وأخبرهم». لماذا قد يكون البيت أصعب مكان للشهادة — وأهمه؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

كان على يايرس أن يستمر في الإيمان بين خبر الموت والمعجزة. أين تحتاج أن «تؤمن فقط» وتواصل السير هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

روى الرجل قصته في المدن العشر فتعجب الجميع. ماذا صنع الرب لك، ولمن ستحكيه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، لا شيء بعيد عن يدك — لا الرجل بين القبور، ولا المرأة التي عجز الجميع عن شفائها، ولا الصبية التي يئس منها كل أحد. أحمل إليك ما يبدو ميؤوسًا منه في حياتي.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ٦ — إرسال بلا شيء سواه

مرقس 6

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع للاثني عشر أن يأخذوا — وألا يأخذوا — حين يرسلهم، وماذا يفعلون ويخبرون به عند رجوعهم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

في الناصرة ولّدت الألفةُ عدمَ إيمان. أين بلّدت الألفةُ اندهاشك بيسوع؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع قال: «أعطوهم أنتم ليأكلوا»، قبل المعجزة. أي حاجة أمامك ستتحرك نحوها هذا الأسبوع بالقليل الذي عندك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

خرج الاثنا عشر اثنين اثنين. من يمكن أن يكون رفيقك في الذهاب إلى الآخرين؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، أرسلت الاثني عشر بسلطان وبلا شيء آخر تقريبًا، وأشبعت جمعًا بخمسة أرغفة. علّمني أن أتكل عليك، لا على ما أحمله.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ٧ — ما ينجّس حقًا

مرقس 7

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بحسب يسوع، من أين يأتي النجس حقًا، وكيف يختلف ذلك عمّا كان الفريسيون يعلّمونه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يحذّر من إكرام الله بالشفاه والقلب بعيد. أين انجرف إيمانك نحو التقليد بلا قلب؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ما الذي يخرج «من قلبك» هذا الأسبوع وستسمّيه أمام الله وترجع عنه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

المرأة الفينيقية كانت غريبة ونالت. من الذي تفترض في هدوء أنه خارج متناول يسوع — وكيف يمكنك أن تقرّبه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا أبي، أنت تنظر إلى ما وراء الأيدي المغسولة إلى القلب. طهّرني من الداخل إلى الخارج، وأعطني إيمان تلك الأم الملحّة التي رفضت أن تُصرَف.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ٨ — من تقولون إني أنا؟

مرقس 8

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي سؤال يسأله يسوع لتلاميذه عند قيصرية فيلبس، وماذا يبدأ يعلّمه فورًا بعد جواب بطرس؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

اعترف بطرس بالمسيح ورفض الصليب. أي أجزاء من اتّباع يسوع ترحّب بها، وأيها تقاومها؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ماذا يعني «إنكار الذات» عمليًا بالنسبة لك هذا الأسبوع — عملًا حقيقيًا واحدًا، لا شعورًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

يسوع يحذّر من أن نستحي به. أين تُغرى بالصمت، ومن الذي ستكلّمه بدل ذلك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، أنت المسيح. ساعدني أن أجيب بحياتي لا بكلماتي فقط — أن أنكر نفسي وأحمل صليبي وأتبعك.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية مرقس ٩ — مجد على الجبل، وإيمان في الوادي
/comission.cc/ar/study/whole-book-mark/09

مرقس ٩ — مجد على الجبل، وإيمان في الوادي

مرقس 9

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول الآب عن يسوع على الجبل، ومع أي فشل يصارع التلاميذ في الأسفل؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

«أومن، فأَعِن عدم إيماني» — أين يسكن الإيمان وعدم الإيمان جنبًا إلى جنب فيك الآن؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع يقول إن من أراد أن يكون أولًا فليكن خادمًا للكل. من الذي ستخدمه عن قصد هذا الأسبوع دون أن تنتظر شيئًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من حولك «في الوادي» — يصارع بينما يبدو غيره على الجبل — وكيف ستقف إلى جانبه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا رب، أنا أومن، فأَعِن عدم إيماني. دعني أسمع لابنك على الجبل وأخدم كالأصغر في الوادي.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ١٠ — الأولون يكونون آخرين

مرقس 10

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع عن العظمة في هذا الإصحاح، وكيف يقابل ملكوته برؤساء هذا العالم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الرجل الغني مضى حزينًا لأن أمواله كانت كثيرة. ما هو الشيء الواحد الذي ستجد تركه أصعب شيء لأجل يسوع؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

بارتيماوس الأعمى طرح رداءه وطلب الرحمة بوضوح. ماذا ستطلب من يسوع بوضوح هذا الأسبوع — وأي «رداء» يجب أن تطرحه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

انتهر التلاميذ الذين كانوا يحضرون الأولاد. من الذي قد تكون تمنعه عن يسوع دون قصد؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، جئت لا لتُخدَم بل لتخدم ولتبذل نفسك فدية عن كثيرين. افتح قبضتي عمّا أملكه وعمّا أشتهيه، وعلّمني طريقك النازل.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ١١ — الملك يأتي إلى هيكله

مرقس 11

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يدخل يسوع أورشليم، وماذا يفعل في الهيكل في اليوم التالي — ولماذا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أراد يسوع أن يكون الهيكل بيت صلاة لجميع الأمم. ما الذي زاحم الصلاة في حياتك أو في مجموعتك؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع يربط الصلاة بالغفران (الآية ٢٥). لمن تحتاج أن تغفر هذا الأسبوع، قبل أن تصلي لأجل أي شيء آخر؟

4. لمن سأحكي هذا؟

هتف الجمع «أوصنّا» بينما شكّك القادة في سلطانه. من في عالمك ما زال يشكّك في من هو يسوع، وكيف يمكنك أن ترحّب به لينظر عن قرب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، دخلت أورشليم وديعًا راكبًا على جحش، وطهّرت بيت أبيك ليكون بيت صلاة لجميع الأمم. طهّر مما يزاحم الصلاة في حياتي.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ١٢ — الوصية العظمى

مرقس 12

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يجيب يسوع عن سؤال الوصية العظمى، وماذا يلاحظ عن عطية الأرملة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

في مثل الكرّامين يظل صاحب الكرم يرسل رسلًا. كيف ظل الله يمدّ يده إليك بصبر؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

الأرملة أعطت كل معيشتها. ما الذي سيتغير هذا الأسبوع لو أعطيت الله نفسك كلها — لا فضلاتك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

يسوع قال للكاتب: «لست بعيدًا عن ملكوت الله». من تعرفه وهو «ليس بعيدًا» — وأي حديث قد يساعده على بقية الطريق؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا الله، أنت واحد، وتطلبني كلي — قلبًا ونفسًا وفكرًا وقدرة — وتطلب محبة لقريبي. وكالأرملة، دعني أعطيك كل شيء، لا ما يفضل عني.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ١٣ — اسهروا

مرقس 13

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

مما يقول يسوع لتلاميذه أن يحترسوا، وبماذا يعد بشأن كلامه ورجوعه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يقول إن أحدًا لا يعرف اليوم ولا الساعة. كيف يغيّر عدمُ المعرفة طريقةَ عيش الخادم — وطريقة عيشك أنت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ما يقوله يسوع لتلاميذ يقوله للجميع: اسهروا. كيف يبدو السهر الروحي بالنسبة لك هذا الأسبوع، عمليًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

ينبغي أن يُكرَز أولًا بالإنجيل في جميع الأمم (الآية ١٠). ما الدور الذي يمكنك أن تلعبه في ذلك هذا الأسبوع — قريبًا أو بعيدًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا رب، السماء والأرض تزولان ولكن كلامك لا يزول. احفظني ساهرًا أمينًا بلا خوف حتى تأتي.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ١٤ — الليلة التي أُسلم فيها

مرقس 14

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

تتبّع ما يمرّ به يسوع في هذا الإصحاح — الدهن، والعشاء، وجثسيماني، والقبض، والمحاكمة. ماذا يقول عن سبب حدوث هذا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

المرأة «عملت ما عندها» فانتُقدت على التبذير. أي عمل محبة سخيّ ليسوع قد يسميه الآخرون تبذيرًا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

طلب يسوع من التلاميذ أن يسهروا ويصلّوا لئلا يدخلوا في تجربة — فناموا. أين «ننام» أنت وينبغي أن تصلي، وماذا ستغيّر هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أنكر بطرس يسوع عند نار بين غرباء. في أي وسط تُغرى أكثر بإخفاء أنك له — ومن هناك يحتاج أن يعرف أنك تتبع يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، في جثسيماني قلت ليس ما أريد أنا بل ما تريد أنت. شكرًا على الكأس التي شربتها لأجلي. احفظني ساهرًا مصليًا، لئلا أخذلك كما خذلك بطرس.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ١٥ — الصليب

مرقس 15

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول مختلف الواقفين حول الصليب — بيلاطس، والجنود، والجمع، وقائد المئة — عن يسوع، وماذا يحدث لحظة موته؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

انشقّ حجاب الهيكل إلى اثنين من فوق إلى أسفل. ماذا يعني لك شخصيًا أن الطريق إلى الله صار مفتوحًا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يوسف الرامي دخل إلى بيلاطس بجرأة حين اختبأ غيره. أي خطوة جريئة مكلفة تُعلن انتماءك ليسوع ستخطوها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

جندي روماني هو الذي اعترف بأن هذا الإنسان كان ابن الله. من غير المتوقع في حياتك قد يكون أقرب إلى هذا الاعتراف مما تظن؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، استُهزئ بك وضُربت وصُلبت — وبقيت على الصليب لأجلي. وكقائد المئة، أعترف أنك حقًا ابن الله.

هذه الدراسة على الإنترنت

مرقس ١٦ — لقد قام

مرقس 16

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا تجد النساء عند القبر، وبماذا يُقال لهن، وماذا يُطلب منهن أن يفعلن؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الرسالة تشمل «وبطرس» — الذي أنكره. ماذا يقول لك هذا الاسم الواحد عن قلب يسوع نحو من فشلوا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

قيل للنساء أن يذهبن ويخبرن. وقد مشيت في إنجيل مرقس كله، فما هي الطاعة الواحدة التي ستحملها معك من هذا السفر؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي ستخبره أن يسوع قد قام — ابتداءً من هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

أيها الرب القائم، القبر فارغ والخوف ليس له الكلمة الأخيرة. أرسلني، كنساء القبر، لأذهب وأخبر.

هذه الدراسة على الإنترنت

CoMission

Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc