DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

إنجيل يوحنا

إنجيل يوحنا كله، إصحاح واحد لكل دراسة — إحدى وعشرون دراسة اكتشاف لمجموعة مستعدة لقراءات أطول.

21 Bible Studies by CoMission

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

إنجيل يوحنا

المحتويات

- كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- كيف تستخدم هذه الخطة

1 يوحنا ١ — الكلمة صار جسدًا يوحنا 1
2 يوحنا ٢ — ماء إلى خمر، وهيكل يُطهَّر يوحنا 2
3 يوحنا ٣ — ينبغي أن تُولَدوا من جديد يوحنا 3
4 يوحنا ٤ — المرأة عند البئر يوحنا 4
5 يوحنا ٥ — شفاء في السبت يوحنا 5
6 يوحنا ٦ — خبز الحياة يوحنا 6
7 يوحنا ٧ — أنهار ماء حيّ يوحنا 7
8 يوحنا ٨ — نور العالم يوحنا 8
9 يوحنا ٩ — المولود أعمى يوحنا 9
10 يوحنا ١٠ — الراعي الصالح يوحنا 10
11 يوحنا ١١ — لعازر يوحنا 11
12 يوحنا ١٢ — حبة الحنطة يوحنا 12
13 يوحنا ١٣ — المنشفة والمغسل يوحنا 13
14 يوحنا ١٤ — الطريق، والمعزّي يوحنا 14
15 يوحنا ١٥ — الكرمة والأغصان يوحنا 15
16 يوحنا ١٦ — حزن يتحول إلى فرح يوحنا 16
17 يوحنا ١٧ — يسوع يصلي لأجلنا يوحنا 17
18 يوحنا ١٨ — خيانة وإنكار يوحنا 18
19 يوحنا ١٩ — الصليب يوحنا 19
20 يوحنا ٢٠ — القبر الفارغ يوحنا 20
21 يوحنا ٢١ — فطور على الشاطئ يوحنا 21

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلّم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُلِ الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امرّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلًا، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

اجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟**
2. **ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟**
3. **ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)**
4. **لمن سأحكي؟**

شكل اللقاء

انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.

انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.

انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلّان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

كيف تستخدم هذه الخطة

لمن هذه الخطة

- **مجموعات راسخة من تلاميذ ملتزمين — لا مؤمنون جدد.** القراءات إصحاحات كاملة، أطول بكثير من المقاطع القصيرة في الخطط الأولى. وينبغي أن تكون المجموعة قد اكتسبت عادات الدراسة الاكتشافية — القراءة، وإعادة السرد، والأسئلة الأربعة، و«سأفعل...» — قبل أن تأخذ سفرًا كاملًا.
- **الهدف يبقى الإيمان لا المعرفة.** يوحنا يقول لك غرضه بوضوح: كُتبت هذه الأمور لكي تؤمنوا أن يسوع هو المسيح ابن الله. ودراسة السفر الكامل ليست دورة مسح للكتاب المقدس. قاوم الانجذاب إلى التفسير والمعلومات الخلفية و«تغطية المادة». والسؤال البسيط نفسه هو الذي يقود كل دراسة: *ماذا يرينا الله، وبماذا سنطيع؟*

كيف تستخدمها

- **إصحاح واحد لكل دراسة، على طريقة الدراسة الاكتشافية.** اقرأوا الإصحاح (بصوت عالٍ، على مقاطع، إن ساعد ذلك)، **وأعيدوا سرده بكلماتكم**، ثم اعملوا على الأسئلة الأربعة. ولأن الإصحاحات طويلة، لا بأس أن تتتبع إعادة السرد الحركات الرئيسية في الإصحاح بدل كل تفصيلة.
- **دع الأسئلة الإضافية تخدم لا توجّه.** الأسئلة الإضافية تحت الأسئلة الأربعة في كل دراسة تشير إلى خيط واحد whole-book-john0. فإن اكتشفت المجموعة خيطًا آخر، فاتبع المجموعة — الأسئلة عون، لا جدول أعمال.
- **أنهِ كل دراسة بطاعة.** «سأفعل...» صادقة، **وشخص واحد ستخبره** — الانضباط نفسه الموجود في كل خطة أخرى. والقراءات الأطول لا تبرر أبدًا تخطي الاستجابة.
- **اضبط الإيقاع على المجموعة لا على التقويم.** whole-book-john1
- **يسّر ولا تُعلّم.** كلما زاد النص على الطاولة زادت تجربة المحاضرة. استمر في السؤال: «أين ترى هذا في whole-book-john2؟» *لا تمضغ لهم طعامهم.*

يوحنا ١ — الكلمة صار جسدًا

يوحنا 1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول هذا الإصحاح عن هوية الكلمة، وأي أسماء وألقاب يعطيها الناس ليسوع بنهايته؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يوحنا يكتب أن كل من قبله أعطاه سلطانًا أن يصير من أولاد الله. ماذا يعني لك أن تقبل يسوع؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع قال للتلاميذ الأولين: «تعالوا وانظروا». ماذا ستفعل هذا الأسبوع لتقضي وقتًا حقيقيًا في رؤية من هو يسوع بنفسك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أندراوس وجد أخاه سمعان وقال له: «قد وجدنا المسيح». من الذي ستدعوه ليأتي وينظر هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، أنت الكلمة الذي كان عند الله والذي هو الله، وقد صرت جسدًا وحللت بيننا. افتح عينيّ لأرى مجدك وأنا أمشي في هذا السفر كله.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ٢ — ماء إلى خمر، وهيكل يُطهَّر

يوحنا 2

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي أمرين يفعلهما يسوع في هذا الإصحاح، وماذا يكشف كل منهما عن هويته؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

مريم قالت للخدام: «مهما قال لكم فافعلوه». أين يسهل عليك أن تقول هذا — وأين يصعب؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ملأ الخدام الأجران إلى فوق قبل أن يروا أي معجزة. أي عمل طاعة بسيط ستفعله هذا الأسبوع، قبل أن ترى النتيجة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

الآية الأولى قادت التلاميذ إلى الإيمان بيسوع. ما الذي رأيته يفعله ويمكنك أن تخبر به أحدًا هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، في قانا أظهرت مجدك فآمن بك تلاميذك. افعل فيّ ما يلزم — املأ الأجران، طهّر الهيكل — لكي يستقر إيماني فيك.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ٣ — ينبغي أن تُولَدوا من جديد

يوحنا 3

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع لنيقوديموس إنه ضروري لرؤية ملكوت الله، ولماذا أرسل الله ابنه (الآيتان ١٦–١٧)؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

جاء نيقوديموس ليلًا، فضوليًا لكن حذرًا. أين ما زلت تقترب من يسوع بحذر بدل أن تثق به تمامًا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يوحنا المعمدان قال: «ينبغي أن ذلك يزيد وأني أنا أنقص». ما الذي ستُصغّره في حياتك هذا الأسبوع لكي يعظم يسوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

يوحنا ٣:١٦ ربما تكون أشهر جملة في الكتاب المقدس. من في حياتك لم يسمعها حقًا قط — وكيف يمكنك أن تشاركه إياها هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا أبي، شكرًا لأنك أحببت العالم حتى بذلت ابنك، لكي لا يهلك كل من يؤمن به بل تكون له الحياة الأبدية. اجعلني مولودًا من جديد بروحك.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ٤ — المرأة عند البئر

يوحنا 4

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف ينقل يسوع هذا الحديث من شربة ماء إلى العبادة والمسيح — وماذا يحدث في البلدة بعد ذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يعرض ماءً يصير ينبوعًا ينبع إلى حياة أبدية. من أي شيء تشرب ولا يرويك أبدًا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع قال إن طعامه أن يعمل مشيئة الذي أرسله. ما الشيء الواحد الذي تعرف أن الآب يريده وستفعله هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

تركت المرأة جرتها ورجعت إلى البلدة تدعو الناس أن يأتوا وينظروا — فآمن كثيرون بسبب شهادتها. ما هي قصة «تعالوا وانظروا» عندك، ومن سيسمعها هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، جلست متعبًا عند بئر وعرضت ماءً حيًّا على امرأة كان الجميع يتجنبونها. أعطني ذلك الماء، واجعلني غير خجل من أن أخبر بلدتي بما فعلته.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ٥ — شفاء في السبت

يوحنا 5

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل يسوع للرجل عند البركة، وأي دعاوى يقولها عن نفسه حين يواجهه القادة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يقول إن الكتب تشهد له، ومع ذلك رفض القادة أن يأتوا إليه لتكون لهم حياة. كيف يمكن للإنسان أن يدرس الكتاب المقدس ويفوته يسوع؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

«قم، احمل سريرك وامشِ» — أمر يسوع قبل أن يشعر الرجل بالقدرة. ما الذي قال لك يسوع أن تفعله بالفعل وستعمل به هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وينتظر منذ زمن طويل — شفاءً، أو رجاءً؟ كيف يمكنك أن تُدخل يسوع إلى انتظاره هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، سألت رجلًا مريضًا منذ ثماني وثلاثين سنة إن كان يريد أن يبرأ. لك سلطان أن تعطي حياة. أحمل إليك الأماكن التي كففت فيها عن الرجاء.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ٦ — خبز الحياة

يوحنا 6

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

تتبّع الإصحاح — إشباع الجمع، والمشي على الماء، وتعليم خبز الحياة. ماذا يقول يسوع إن «عمل الله» هو (الآية ٢٩)؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

تبعه كثيرون لأجل الأرغفة، ورجع كثيرون حين صعب التعليم. ماذا تريد أنت من يسوع حقًا — وما الذي سيجعلك تبقى؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

بطرس قال: «يا رب، إلى من نذهب؟ كلام الحياة الأبدية عندك». أي كلمة صعبة ليسوع ستستمر في طاعتها هذا الأسبوع بدل أن تنجرف عنها؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أشبعت خمسة أرغفة الولد آلافًا حين أخذها يسوع. أي شيء صغير في يديك يمكن أن يكثّره يسوع لمن حولك هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، أنت خبز الحياة؛ من يقبل إليك فلا يجوع أبدًا. وحين يصعب كلامك، احفظني من أن أمضي — فعندك كلام الحياة الأبدية.

يوحنا ٧ — أنهار ماء حيّ

يوحنا 7

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي آراء مختلفة يحملها الناس عن يسوع عبر هذا الإصحاح، وبماذا يعد يسوع كل من يعطش (الآيات ٣٧–٣٩)؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

اتقسم الجمع — نبي، مسيح، مضلّ. من يقول من حولك إن يسوع هو، ومن تقول أنت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع قال إن من يشأ أن يعمل مشيئة الله يعرف هل التعليم من الله (الآية ١٧). ماذا ستفعل هذا الأسبوع لتختبر كلمته بطاعتها؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أنهار الماء الحي مقصود لها أن تجري لا أن تتجمع. نحو من سيجري الماء من خلالك هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، في العيد وقفت ونادَيت أن كل من يعطش فليأتِ إليك ويشرب. أنا عطشان — املأني بروحك حتى تجري الأنهار إلى الآخرين.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ٨ — نور العالم

يوحنا 8

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يعامل يسوع المرأة التي أُمسكت في زنا، وبماذا يدّعي حين يقول إنه نور العالم وإنه كائن قبل أن يكون إبراهيم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع قال: «تعرفون الحق والحق يحرركم». أين ما زلت تعيش كأنك عبد؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع قال للمرأة أن تذهب ولا تخطئ أيضًا. ما الذي يطلب منك أن تتركه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من حولك يسلك في الظلمة ويحتاج أن يسمع أن نور العالم لا يدين من يأتون إليه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، لم تدِن المرأة التي جرّوها أمامك، بل قلت لها أن تذهب ولا تخطئ أيضًا. أنت نور العالم؛ اقدني خارجًا من ظلمتي.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ٩ — المولود أعمى

يوحنا 9

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

تابع المولود أعمى عبر هذا الإصحاح. كيف ينمو فهمه لهوية يسوع مع كل استجواب؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

سأل التلاميذ من أخطأ؛ فقال يسوع إن هذا حدث لتظهر أعمال الله. كيف يغيّر ذلك نظرتك إلى الألم؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أطاع الرجل تعليمًا غريبًا — أن يذهب ويغتسل في بركة سلوام — قبل أن يبصر. أي عمل طاعة يطلبه منك يسوع هذا الأسبوع، حتى لو لم تفهمه بعد؟

4. لمن سأحكي هذا؟

«أعرف شيئًا واحدًا: أني كنت أعمى والآن أبصر». ما هو الشيء الواحد الذي تعرف أن يسوع فعله لك — ولمن ستقوله هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، لم يستطع الرجل أن يقول إلا إنه كان أعمى والآن يبصر — وكان ذلك كافيًا. افتح عينيّ، وأعطني شجاعته البسيطة حين يشكّك الآخرون في إيماني.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ١٠ — الراعي الصالح

يوحنا 10

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إن الراعي الصالح يفعله ولا يفعله الأجير، وبماذا يعد خرافه (الآيات ٢٧–٣٠)؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

جاء يسوع لتكون لنا حياة وأفضل. أين تشعر أن حياتك بعيدة عن الامتلاء — وصوت من كنت تتبع هناك؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

الخراف تعرف صوت الراعي. كيف ستفسح مجالًا هذا الأسبوع لتسمع يسوع قبل أن تسمع أي شيء آخر؟

4. لمن سأحكي هذا؟

يسوع قال: «ولي خراف أخر ليست من هذه الحظيرة». من هي «الخراف الأخر» في عالمك التي ما زال يدعوها — وما دورك أنت؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، أنت الراعي الصالح الذي يبذل نفسه عن الخراف، وخرافك تسمع صوتك. علّمني أن أعرف صوتك وألا أتبع صوتًا آخر.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ١١ — لعازر

يوحنا 11

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

لماذا يتأخر يسوع، وبماذا يخبر مرثا عن نفسه، وماذا يحدث عند القبر؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

سأل يسوع مرثا: «أنا هو القيامة والحياة... أتؤمنين بهذا؟» ما جوابك الصادق اليوم؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع قال للناس: «حلّوه ودعوه يذهب». أي «أكفان» — عادات قديمة، أو خزي قديم — ستنزعها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

آمن به كثيرون ممن رأوا ما فعله. من يحتاج أن يسمع أن يسوع يقف عند القبور ويدعو الناس خارجًا إلى الحياة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، بكيت عند قبر صديقك ثم دعوته خارجًا باسمه. أنت القيامة والحياة؛ ساعدني أن أصدق ذلك، حتى حيث يبدو أن الموت قد انتصر.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ١٢ — حبة الحنطة

يوحنا 12

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يُدهن يسوع ويُستقبل في هذا الإصحاح، وماذا يقول عن حبة الحنطة وعن أن يُرفَع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

آمن بعض الرؤساء ولم يعترفوا، لأنهم أحبوا مجد الناس أكثر من مجد الله. أين تلمسك هذه التجربة؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

«من يخدمني فليتبعني». ما الذي ستدعه يقع في الأرض ويموت هذا الأسبوع — راحة، أو صورة، أو سيطرة — لكي ينمو ثمر؟

4. لمن سأحكي هذا؟

جاء اليونانيون يقولون إنهم يريدون أن يروا يسوع. من حولك يطلب في هدوء أن يراه — وكيف ستريه إياه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، قلت إن حبة الحنطة إن لم تقع في الأرض وتمت فهي تبقى وحدها. لا أريد أن أبقى حبة وحدها — علّمني موتك الذي يأتي بثمر كثير.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ١٣ — المنشفة والمغسل

يوحنا 13

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل يسوع في العشاء، وأي «وصية جديدة» يعطيها، وكيف يقول إن الجميع سيعرفون تلاميذه (الآيتان ٣٤–٣٥)؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

بطرس قاوم: «لن تغسل رجليّ أبدًا». لماذا يصعب أحيانًا أن تقبل خدمة يسوع أكثر من أن تقدّمها؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع يقول إنه إن كان هو المعلم والرب قد غسل أرجلهم، فينبغي لهم أن يغسلوا أرجل بعضهم. أرجل من ستغسل — عمليًا وبتواضع — هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

قال يسوع إن المحبة هي العلامة التي تُظهر للعالم من هم تلاميذه. أي عمل محبة منظور قد يجعل أحدًا يسأل عنه هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، في الليلة التي أُسلمت فيها اتّزرت بمنشفة وغسلت أرجل تلاميذك — حتى يهوذا. اغسلني، وعلّمني أن أحب كما أحببت.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ١٤ — الطريق، والمعزّي

يوحنا 14

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يعد يسوع بشأن بيت الآب، وبشأن نفسه بوصفه الطريق، وبشأن الروح القدس في هذا الإصحاح؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يربط المحبة بالطاعة: «إن كنتم تحبونني فاحفظوا وصاياي». ماذا يكشف هذا الربط عن محبتك له الآن؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

«لا تضطرب قلوبكم... أنتم تؤمنون بالله فآمنوا بي». أي اضطراب ستسلّمه له عن قصد هذا الأسبوع — وماذا ستفعل بدل القلق؟

4. لمن سأحكي هذا؟

يسوع قال: «ليس أحد يأتي إلى الآب إلا بي». من يحتاج أن يسمع أن هناك طريقًا — وكيف ستخبره بلطف هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، أنت الطريق والحق والحياة، ولم تتركنا يتامى — بل أرسلت المعزّي. هدّئ قلبي المضطرب، وعلّمني أن أحبك بطاعتك.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ١٥ — الكرمة والأغصان

يوحنا 15

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إنه يحدث للأغصان الثابتة في الكرمة، وللتي لا تثبت — وبماذا يسمّي تلاميذه الآن؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

«بدوني لا تقدرون أن تفعلوا شيئًا». أين كنت تحاول أن تأتي بثمر بقوتك أنت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

الثبات في الكرمة يومي لا تلقائي. أي عادة ثبات ملموسة — كلماته فيك، أو الصلاة، أو الطاعة — ستمارسها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أقام يسوع تلاميذه ليذهبوا ويأتوا بثمر يدوم، وقال إن الروح وهم سيشهدون. لمن ستشهد هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، أنت الكرمة وأنا غصن؛ وبدونك لا أقدر أن أفعل شيئًا. أبقني فيك، ونقِّ ما ينبغي أن يُنقّى، وليكن فرحك فيّ.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ١٦ — حزن يتحول إلى فرح

يوحنا 16

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إن الروح سيفعله متى جاء، وبماذا يعد بشأن تحول الحزن إلى فرح؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

«ستحزنون ولكن حزنكم يتحول إلى فرح». أين تحزن أنت الآن — وكيف ستبدو الثقة بهذا الوعد؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع يدعونا أن نسأل الآب باسمه ليكون فرحنا كاملًا. ما الذي ستبدأ بطلبه، بمواظبة، هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

«ثقوا، أنا قد غلبت العالم». من تعرفه وقد فقد عزيمته — وكيف ستحمل إليه هذه الكلمات هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، قلت لأصدقائك الحق، وهو أننا في العالم سيكون لنا ضيق. شكرًا لأنك قد غلبت العالم، ولأن أحدًا لا ينزع منا الفرح الذي تعطيه.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ١٧ — يسوع يصلي لأجلنا

يوحنا 17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يطلب يسوع لنفسه، ولتلاميذه، وللذين سيؤمنون به بكلامهم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يعرّف الحياة الأبدية بأنها معرفة الآب ويسوع المسيح الذي أرسله (الآية ٣). هل إيمانك عن معرفته هو، أم عن معرفة أمور عنه؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

صلّى يسوع: «قدّسهم في حقك؛ كلامك هو حق». كيف ستضع نفسك تحت كلمته هذا الأسبوع وتدعها تغيّرك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

صلّى يسوع لأجل الوحدة ليؤمن العالم أن الآب أرسله. أي خطوة نحو الوحدة — مصالحة، أو عمل محبة مشترك — ستخطوها هذا الأسبوع لأجل العالم؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، قبل الصليب صلّيت لأجلي — لأجل كل من سيؤمن بكلام التلاميذ. احفظني في اسمك، واجعلنا واحدًا ليؤمن العالم.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ١٨ — خيانة وإنكار

يوحنا 18

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

قابل بين يسوع وبطرس عبر هذا الإصحاح — البستان، والدار، والمحاكمة. من المتسلط في كل خطوة، وكيف تعرف ذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع قال لبيلاطس: «مملكتي ليست من هذا العالم». أين تجد نفسك تحارب لأجل يسوع بأسلحة العالم بدل أسلحته؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أنكر بطرس يسوع ثلاث مرات عند نار. في أي وسط يُرجَّح أن تنكره في صمت — وماذا ستفعل بشكل مختلف هناك هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

سأل بيلاطس: «ما هو الحق؟» والحق واقف أمامه. من في حياتك يسأل هذا السؤال — وكيف يمكنك أن تشير له إلى يسوع هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، في البستان تقدّمت وقلت إنك أنت هو، وحميت أصدقاءك بينما امتدّت يد بطرس إلى السيف. شربت الكأس التي أعطاك الآب — لأجلي.

يوحنا ١٩ — الصليب

يوحنا 19

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع ويفعل من على الصليب في رواية يوحنا، وماذا تعني «قد أُكمل» في ضوء السفر كله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يوحنا يقول إن هذه الأمور شُهد بها لكي تؤمنوا أنتم أيضًا (الآية ٣٥). ماذا يحسم الصليب بشأن محبة الله لك؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يوسف ونيقوديموس أعلنا انتماءهما ليسوع في أكثر اللحظات كلفة. أي ولاء خفي له ستجعله ظاهرًا هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

«قد أُكمل» خبر لا نصيحة. من يحتاج أن يسمع أن العمل قد تمّ بالفعل — وكيف ستخبره هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، حملت صليبك بنفسك، وأعطيت أمك ابنًا، وقلت إنه قد أُكمل. كل ما يلزم لخلاصي أُكمل هناك. شكرًا لك.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ٢٠ — القبر الفارغ

يوحنا 20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

امشِ عبر اكتشافات هذا الإصحاح — مريم، وبطرس ويوحنا، وتوما. ماذا يقول يوحنا إنه الغرض من كل ما كُتب في هذا السفر (الآيتان ٣٠–٣١)؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع قال: «طوبى للذين آمنوا ولم يروا». أين يطلب منك يسوع أن تؤمن بلا رؤية الآن؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

«كما أرسلني الآب أرسلكم أنا». كيف يبدو أن تكون مرسَلًا، عمليًا، هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

ذهبت مريم وأعلنت أنها رأت الرب. ماذا رأيت الرب يفعله — ولمن ستعلنه هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

أيها الرب يسوع القائم، ناديت مريم باسمها وأريت توما يديك. وأقول معه إنك ربي وإلهي. انفخ فيّ روحك وأرسلني كما أرسلك الآب.

هذه الدراسة على الإنترنت

يوحنا ٢١ — فطور على الشاطئ

يوحنا 21

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يحدث على الشاطئ — الصيد، والفطور، والأسئلة الثلاثة لبطرس — وماذا يظل يسوع يقول لبطرس أن يفعله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ثلاث إنكارات، وثلاث فرص ليقول «أنا أحبك». ماذا تقول لك طريقة يسوع في ردّ بطرس عن تعامله مع فشلك أنت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

يسوع قال لبطرس: «ارعَ غنمي» — محبة تُعبَّر عنها باعتناء بالآخرين. وقد أنهيت الإنجيل كله، فمن الذي ستبدأ برعايته هذا الأسبوع، وما هي «سأفعل» التي تخرج بها من هذا السفر؟

4. لمن سأحكي هذا؟

كتب يوحنا هذا كله لكي تؤمنوا أن يسوع هو المسيح ابن الله. من الذي ستساعده الآن على الإيمان — وما أول خطوة لك هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، أعددت فطورًا للصديق الذي أنكرك وسألته ثلاث مرات إن كان يحبك. ردّني بالطريقة نفسها، وليكن جوابي أن أرعى خرافك وأتبعك.

CoMission

Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc