DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

سفر أعمال الرسل

سفر الأعمال كله في أربع عشرة دراسة اكتشاف، إصحاحان في كل مرة — حيث تكتشف المجموعة تكاثر الكنائس بدل أن تُعلَّم إياه.

14 Bible Studies by CoMission

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

سفر أعمال الرسل

المحتويات

- كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- كيف تستخدم هذه الخطة

1 **أعمال ١–٢ — الروح يأتي وتولد الكنيسة**
أعمال الرسل 1 · أعمال الرسل 2

2 **أعمال ٣–٤ — شفاء وجرأة وأول مقاومة**
أعمال الرسل 3 · أعمال الرسل 4

3 **أعمال ٥–٦ — أمانة في الداخل، وخدام يُقامون**
أعمال الرسل 5 · أعمال الرسل 6

4 **أعمال ٧–٨ — استفانوس يموت، والإنجيل يتبدد**
أعمال الرسل 7 · أعمال الرسل 8

5 **أعمال ٩–١٠ — شاول يُوقَف، وكرنيليوس يُوجَد**
أعمال الرسل 9 · أعمال الرسل 10

6 **أعمال ١١–١٢ — أنطاكية، وباب سجن ينفتح**
أعمال الرسل 11 · أعمال الرسل 12

7 **أعمال ١٣–١٤ — إرسالية، وشيوخ يُقامون**
أعمال الرسل 13 · أعمال الرسل 14

8 **أعمال ١٥–١٦ — المجمع، وباب إلى أوروبا**
أعمال الرسل 15 · أعمال الرسل 16

9 **أعمال ١٧–١٨ — محاجّة في الساحة**
أعمال الرسل 17 · أعمال الرسل 18

10 **أعمال ١٩–٢٠ — أفسس، ووداع الشيوخ**
أعمال الرسل 19 · أعمال الرسل 20

11 **أعمال ٢١–٢٢ — القبض عليه في أورشليم**
أعمال الرسل 21 · أعمال الرسل 22

12 **أعمال ٢٣–٢٤ — محاكمة وانتظار**
أعمال الرسل 23 · أعمال الرسل 24

13 **أعمال ٢٥–٢٦ — أمام الملوك** أعمال الرسل 25 · أعمال الرسل 26

14 **أعمال ٢٧–٢٨ — غرق سفينة، ورومية**
أعمال الرسل 27 · أعمال الرسل 28

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلّم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُلِ الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امرّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلًا، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

اجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟**
2. **ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟**
3. **ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)**
4. **لمن سأحكي؟**

شكل اللقاء

انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.

انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.

انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلّان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

كيف تستخدم هذه الخطة

لمن هذه الخطة

- **مجموعات راسخة من تلاميذ ملتزمين — لا مؤمنون جدد.** كل دراسة تغطي إصحاحين كاملين — أطول قراءات في أي خطة هنا. وينبغي أن تكون المجموعة قد اكتسبت عادات الدراسة الاكتشافية — القراءة، وإعادة السرد، والأسئلة الأربعة، و«سأفعل...» — ويفضَّل أن يكون وراءها سفر كامل مثل مرقس، قبل أن تأخذ سفر الأعمال.
- **الهدف يبقى الإيمان لا المعرفة.** سفر الأعمال ليس دورة في تاريخ الكنيسة. قاوم الانجذاب إلى التفسير والخرائط والمعلومات الخلفية. والسؤال البسيط نفسه هو الذي يقود كل دراسة: *ماذا يرينا الله، وبماذا سنطيع؟* ودع المجموعة تكتشف تكاثر الكنائس في النص بدل أن تُعلَّم إياه.

كيف تستخدمها

- **إصحاحان لكل دراسة، على طريقة الدراسة الاكتشافية.** اقرأوا الإصحاحين (بصوت عالٍ، على مقاطع، إن ساعد ذلك)، **وأعيدوا سردهما بكلماتكم**، ثم اعملوا على الأسئلة الأربعة. ومع هذا القدر من النص، لا بأس أن تتتبع إعادة السرد الحركات الرئيسية في الإصحاحين بدل كل تفصيلة.
- **دع الأسئلة الإضافية تخدم لا توجّه.** الأسئلة الإضافية تحت الأسئلة الأربعة في كل دراسة تشير إلى خيط واحد whole-book-acts0. فإن اكتشفت المجموعة خيطًا آخر، فاتبع المجموعة — الأسئلة عون، لا جدول أعمال.
- **أنهِ كل دراسة بطاعة.** «سأفعل...» صادقة، **وشخص واحد ستخبره** — الانضباط نفسه الموجود في كل خطة أخرى. والقراءات الأطول لا تبرر أبدًا تخطي الاستجابة.
- **اضبط الإيقاع على المجموعة لا على التقويم.** whole-book-acts1
- **يسّر ولا تُعلّم.** كلما زاد النص على الطاولة زادت تجربة المحاضرة. استمر في السؤال: «أين ترى هذا في whole-book-acts2؟» *لا تمضغ لهم طعامهم.*

أعمال ١–٢ — الروح يأتي وتولد الكنيسة

أعمال الرسل 1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يعد يسوع قبل صعوده، وماذا يحدث حين يأتي الروح في يوم الخمسين — وكيف يعيش المؤمنون الجدد معًا بنهاية الإصحاح الثاني؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

داوم المؤمنون على التعليم والشركة وكسر الخبز والصلوات. أي واحدة من هذه الأربع أضعف في حياتك الآن؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

انتظر التلاميذ وصلّوا معًا قبل أن تأتي القوة. متى ومع من ستصلي هذا الأسبوع طالبًا أن تمتلئ بالروح؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أخبر بطرس الجمع بما رآه وسمعه عن يسوع. من الذي ستخبره بما رأيت الله يفعله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

أيها الروح القدس، حللت بقوة على أناس عاديين كانوا يصلّون، فأُضيف ثلاثة آلاف في يوم واحد. املأني، واجعلني شاهدًا من أورشليمي أنا إلى أقصى الأرض.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ١–٢ — الروح يأتي وتولد الكنيسة

أعمال الرسل 2

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يعد يسوع قبل صعوده، وماذا يحدث حين يأتي الروح في يوم الخمسين — وكيف يعيش المؤمنون الجدد معًا بنهاية الإصحاح الثاني؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

داوم المؤمنون على التعليم والشركة وكسر الخبز والصلوات. أي واحدة من هذه الأربع أضعف في حياتك الآن؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

انتظر التلاميذ وصلّوا معًا قبل أن تأتي القوة. متى ومع من ستصلي هذا الأسبوع طالبًا أن تمتلئ بالروح؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أخبر بطرس الجمع بما رآه وسمعه عن يسوع. من الذي ستخبره بما رأيت الله يفعله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

هذه الدراسة على الإنترنت

✦ صلِّ

أيها الروح القدس، حللت بقوة على أناس عاديين كانوا يصلّون، فأُضيف ثلاثة آلاف في يوم واحد. املأني، واجعلني شاهدًا من أورشليمي أنا إلى أقصى الأرض.

أعمال ٣–٤ — شفاء وجرأة وأول مقاومة

أعمال الرسل 3

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يُحدث شفاء الرجل الأعرج عبر هذين الإصحاحين، وكيف يستجيب بطرس ويوحنا حين يُؤمران بالكفّ عن الكلام؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

رأى المجمع أن بطرس ويوحنا رجلان عاميان غير متعلمين وأنهما كانا مع يسوع. ماذا يلاحظ الناس عنك أنت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

صلّى المؤمنون طالبين الجرأة، فتزعزع المكان. أي جرأة محددة ستطلبها من الله هذا الأسبوع — ثم تعمل بها؟

4. لمن سأحكي هذا؟

قالا إنهما لا يستطيعان أن يمتنعا عن التكلم بما رأيا وسمعا. ماذا رأيت الله يفعل، ومن يحتاج أن يسمعه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، حين جاءت التهديدات الأولى طلب شعبك مزيدًا من الجرأة لا مزيدًا من الأمان. أعطني ما كان لبطرس ويوحنا — شجاعة تأتي من أنهما كانا مع يسوع.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية أعمال ٣–٤ — شفاء وجرأة وأول مقاومة
/comission.cc/ar/study/whole-book-acts/04

أعمال ٣–٤ — شفاء وجرأة وأول مقاومة

أعمال الرسل 4

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يُحدث شفاء الرجل الأعرج عبر هذين الإصحاحين، وكيف يستجيب بطرس ويوحنا حين يُؤمران بالكفّ عن الكلام؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

رأى المجمع أن بطرس ويوحنا رجلان عاميان غير متعلمين وأنهما كانا مع يسوع. ماذا يلاحظ الناس عنك أنت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

صلّى المؤمنون طالبين الجرأة، فتزعزع المكان. أي جرأة محددة ستطلبها من الله هذا الأسبوع — ثم تعمل بها؟

4. لمن سأحكي هذا؟

قالا إنهما لا يستطيعان أن يمتنعا عن التكلم بما رأيا وسمعا. ماذا رأيت الله يفعل، ومن يحتاج أن يسمعه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، حين جاءت التهديدات الأولى طلب شعبك مزيدًا من الجرأة لا مزيدًا من الأمان. أعطني ما كان لبطرس ويوحنا — شجاعة تأتي من أنهما كانا مع يسوع.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية أعمال ٥–٦ — أمانة في الداخل، وخدام يُقامون
/comission.cc/ar/study/whole-book-acts/05

أعمال ٥–٦ — أمانة في الداخل، وخدام يُقامون

أعمال الرسل 5

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما الذي يهدد الكنيسة من الداخل في هذين الإصحاحين — كذبة حنانيا وسفيرة، والتذمر بشأن الأرامل — وكيف يُعالَج كل منهما؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

فرح الرسل لأنهم حُسبوا مستأهلين أن يُهانوا من أجل الاسم. كيف يقارن ذلك باستجابتك حين يكلّفك اتّباع يسوع شيئًا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

اختير السبعة ليخدموا لكي تستمر الكلمة في الانتشار. أي خدمة غير لامعة ستتولاها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

حتى تحت التهديد، لم يكفّوا عن التعليم والتبشير بأن يسوع هو المسيح. من على طريقك اليومي لم يسمع ذلك منك بعد؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا أبي، أخذت أمانة كنيستك على محمل الجد مع حنانيا وسفيرة، وحللت أول خلاف فيها بإقامة خدام. احفظني أمينًا أمامك، واجعلني راضيًا أن أخدم الموائد.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية أعمال ٥–٦ — أمانة في الداخل، وخدام يُقامون
/comission.cc/ar/study/whole-book-acts/06

أعمال ٥–٦ — أمانة في الداخل، وخدام يُقامون

أعمال الرسل 6

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما الذي يهدد الكنيسة من الداخل في هذين الإصحاحين — كذبة حنانيا وسفيرة، والتذمر بشأن الأرامل — وكيف يُعالَج كل منهما؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

فرح الرسل لأنهم حُسبوا مستأهلين أن يُهانوا من أجل الاسم. كيف يقارن ذلك باستجابتك حين يكلّفك اتّباع يسوع شيئًا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

اختير السبعة ليخدموا لكي تستمر الكلمة في الانتشار. أي خدمة غير لامعة ستتولاها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

حتى تحت التهديد، لم يكفّوا عن التعليم والتبشير بأن يسوع هو المسيح. من على طريقك اليومي لم يسمع ذلك منك بعد؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا أبي، أخذت أمانة كنيستك على محمل الجد مع حنانيا وسفيرة، وحللت أول خلاف فيها بإقامة خدام. احفظني أمينًا أمامك، واجعلني راضيًا أن أخدم الموائد.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية أعمال ٧–٨ — استفانوس يموت، والإنجيل يتبدد
/comission.cc/ar/study/whole-book-acts/07

أعمال ٧–٨ — استفانوس يموت، والإنجيل يتبدد

أعمال الرسل 7

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يعيد استفانوس سرد قصة إسرائيل أمام المجمع، وماذا يحدث للكنيسة — وللرسالة — بعد مقتله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الذين تبددوا بشّروا بالكلمة أينما ذهبوا. حين دفعتك الضيقة إلى مكان لم تختره، كيف استجبت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أطاع فيلبس تعليمًا غريبًا — أن يسلك طريق البرية — فالتقى برجل واحد مستعد. أي دافع للذهاب أو للكلام ستطيعه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

بدأ فيلبس من المقطع نفسه الذي كان الحبشي يقرأه وبشّره بيسوع. من الذي يمكنك أن تساعده على فهم أمر هو فضولي بشأنه أصلًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

أيها الرب يسوع، رآك استفانوس واقفًا والحجارة تتساقط، والتبدد الذي تلا ذلك حمل كلمتك إلى كل مكان. علّمني أن لا شيء — ولا حتى الألم — يستطيع أن يوقف إنجيلك.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ٧–٨ — استفانوس يموت، والإنجيل يتبدد

أعمال الرسل 8

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يعيد استفانوس سرد قصة إسرائيل أمام المجمع، وماذا يحدث للكنيسة — وللرسالة — بعد مقتله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الذين تبددوا بشّروا بالكلمة أينما ذهبوا. حين دفعتك الضيقة إلى مكان لم تختره، كيف استجبت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أطاع فيلبس تعليمًا غريبًا — أن يسلك طريق البرية — فالتقى برجل واحد مستعد. أي دافع للذهاب أو للكلام ستطيعه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

بدأ فيلبس من المقطع نفسه الذي كان الحبشي يقرأه وبشّره بيسوع. من الذي يمكنك أن تساعده على فهم أمر هو فضولي بشأنه أصلًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

أيها الرب يسوع، رآك استفانوس واقفًا والحجارة تتساقط، والتبدد الذي تلا ذلك حمل كلمتك إلى كل مكان. علّمني أن لا شيء — ولا حتى الألم — يستطيع أن يوقف إنجيلك.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية أعمال ٩–١٠ — شاول يُوقَف، وكرنيليوس يُوجَد

/comission.cc/ar/study/whole-book-acts/09

أعمال ٩–١٠ — شاول يُوقَف، وكرنيليوس يُوجَد

أعمال الرسل 9

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يحوّل الله شاول من مضطهد إلى مبشّر، وماذا يجب أن يُري بطرس قبل أن يسمع بيت كرنيليوس الإنجيل؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كان على حنانيا أن يحيّي الرجل الذي يخافه بقوله «أخي شاول». من الذي شطبته وقد يكون الله عاملًا فيه أصلًا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

قال بطرس إنه أدرك أن الله لا يحابي بالوجوه. أي حاجز ثقافي أو طبقي أو تاريخي ستعبره هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

جمع كرنيليوس أقرباءه وأصدقاءه الأقربين ليسمعوا بطرس. أي بيت قد يفتح الإنجيل لعائلة بأكملها — وما دورك أنت؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، أوقفت ألدّ أعدائك على الطريق، وأرسلت بطرس عبر باب ظنّه مغلقًا. غيّر ما أظنه مستحيلًا — في الآخرين وفيّ أنا.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية أعمال ٩–١٠ — شاول يُوقَف، وكرنيليوس يُوجَد
/comission.cc/ar/study/whole-book-acts/10

أعمال ٩–١٠ — شاول يُوقَف، وكرنيليوس يُوجَد

أعمال الرسل 10

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يحوّل الله شاول من مضطهد إلى مبشّر، وماذا يجب أن يُري بطرس قبل أن يسمع بيت كرنيليوس الإنجيل؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كان على حنانيا أن يحيّي الرجل الذي يخافه بقوله «أخي شاول». من الذي شطبته وقد يكون الله عاملًا فيه أصلًا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

قال بطرس إنه أدرك أن الله لا يحابي بالوجوه. أي حاجز ثقافي أو طبقي أو تاريخي ستعبره هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

جمع كرنيليوس أقرباءه وأصدقاءه الأقربين ليسمعوا بطرس. أي بيت قد يفتح الإنجيل لعائلة بأكملها — وما دورك أنت؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، أوقفت ألدّ أعدائك على الطريق، وأرسلت بطرس عبر باب ظنّه مغلقًا. غيّر ما أظنه مستحيلًا — في الآخرين وفيّ أنا.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية أعمال ١١–١٢ — أنطاكية، وباب سجن ينفتح
/comission.cc/ar/study/whole-book-acts/11

أعمال ١١–١٢ — أنطاكية، وباب سجن ينفتح

أعمال الرسل 11

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تبدأ الكنيسة في أنطاكية وتنمو في الإصحاح الحادي عشر، وماذا يحدث بينما الكنيسة تصلي لأجل بطرس في الإصحاح الثاني عشر؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

رأى برنابا نعمة الله ففرح. أين تتباطأ أنت في الابتهاج بما يفعله الله من خلال الآخرين؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أعطى مؤمنو أنطاكية كل واحد على قدر ما تيسّر له لإغاثة المجاعة. أي حاجة ملموسة ستساعد على سدّها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

المؤمنون المتبددون المجهولون هم أول من كلّم اليونانيين عن الرب يسوع. من خارج دائرتك المعتادة يمكنك أن تكلّمه عنه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا أبي، في أنطاكية كلّم المؤمنون المتبددون اليونانيين أيضًا، وصلّت الكنيسة حتى انفتح السجن. اجعلني برنابا — أفرح بالنعمة حيثما رأيتها — ومواظبًا في الصلاة.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ١١–١٢ — أنطاكية، وباب سجن ينفتح

أعمال الرسل 12

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تبدأ الكنيسة في أنطاكية وتنمو في الإصحاح الحادي عشر، وماذا يحدث بينما الكنيسة تصلي لأجل بطرس في الإصحاح الثاني عشر؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

رأى برنابا نعمة الله ففرح. أين تتباطأ أنت في الابتهاج بما يفعله الله من خلال الآخرين؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أعطى مؤمنو أنطاكية كل واحد على قدر ما تيسّر له لإغاثة المجاعة. أي حاجة ملموسة ستساعد على سدّها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

المؤمنون المتبددون المجهولون هم أول من كلّم اليونانيين عن الرب يسوع. من خارج دائرتك المعتادة يمكنك أن تكلّمه عنه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا أبي، في أنطاكية كلّم المؤمنون المتبددون اليونانيين أيضًا، وصلّت الكنيسة حتى انفتح السجن. اجعلني برنابا — أفرح بالنعمة حيثما رأيتها — ومواظبًا في الصلاة.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ١٣–١٤ — إرسالية، وشيوخ يُقامون

أعمال الرسل 13

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تبدأ الرحلة التبشيرية الأولى، وأي نمط يتبعه بولس وبرنابا في كل مدينة، وماذا يفعلان قبل أن يتركا الكنائس الجديدة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

رجعا عبر المدن نفسها ليشددا التلاميذ، قائلين إنه بضيقات كثيرة ينبغي أن ندخل ملكوت الله. كيف يعيد ذلك تشكيل صورتك عن الكنيسة السليمة؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

بدأت الرحلة بعبادة وصوم وصلاة. ماذا ستفعل أنت ومجموعتك هذا الأسبوع لتسألا الله من يرسل — وإلى أين؟

4. لمن سأحكي هذا؟

وحين رجعا أخبرا بكل ما صنعه الله معهما. ما الذي صنعه الله من خلال مجموعتك ويمكنك أن ترويه لتشجيع أحد؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، بينما كانت كنيسة أنطاكية تعبد وتصوم قلت أن يُفرَز لك برنابا وشاول. اجعل مجموعتي مجموعة مرسِلة، واجعلني راضيًا أن أكون أنا المرسَل.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ١٣–١٤ — إرسالية، وشيوخ يُقامون

أعمال الرسل 14

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تبدأ الرحلة التبشيرية الأولى، وأي نمط يتبعه بولس وبرنابا في كل مدينة، وماذا يفعلان قبل أن يتركا الكنائس الجديدة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

رجعا عبر المدن نفسها ليشددا التلاميذ، قائلين إنه بضيقات كثيرة ينبغي أن ندخل ملكوت الله. كيف يعيد ذلك تشكيل صورتك عن الكنيسة السليمة؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

بدأت الرحلة بعبادة وصوم وصلاة. ماذا ستفعل أنت ومجموعتك هذا الأسبوع لتسألا الله من يرسل — وإلى أين؟

4. لمن سأحكي هذا؟

وحين رجعا أخبرا بكل ما صنعه الله معهما. ما الذي صنعه الله من خلال مجموعتك ويمكنك أن ترويه لتشجيع أحد؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، بينما كانت كنيسة أنطاكية تعبد وتصوم قلت أن يُفرَز لك برنابا وشاول. اجعل مجموعتي مجموعة مرسِلة، واجعلني راضيًا أن أكون أنا المرسَل.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ١٥–١٦ — المجمع، وباب إلى أوروبا

أعمال الرسل 15

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي سؤال يحسمه مجمع أورشليم، وكيف يعيد الله توجيه فريق بولس حتى يصل الإنجيل إلى فيلبي — من يؤمن هناك، وأين؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

رفض المجمع أن يثقّل على الراجعين إلى الله. أين نضيف نحن إلى الإنجيل شروطًا لم يضعها الله؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

رنّم بولس وسيلا عند نصف الليل في المقطرة — فآمن بيت السجّان كله. كيف ستستجيب لضيقتك الحالية بحيث يرى الآخرون الله فيها؟

4. لمن سأحكي هذا؟

فتحت ليدية قلبها ثم بيتها. أي بيت — بما فيه بيتك — يمكن أن يصير بابًا للإنجيل هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا أبي، في أورشليم حفظت الإنجيل خاليًا من أثقال مضافة، وفي تروآس وجّهت خدامك نحو أوروبا. احفظ البشارة بسيطة في يدي، ووجّهني إلى حيث تريد أن تذهب بعد ذلك.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ١٥–١٦ — المجمع، وباب إلى أوروبا

أعمال الرسل 16

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي سؤال يحسمه مجمع أورشليم، وكيف يعيد الله توجيه فريق بولس حتى يصل الإنجيل إلى فيلبي — من يؤمن هناك، وأين؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

رفض المجمع أن يثقّل على الراجعين إلى الله. أين نضيف نحن إلى الإنجيل شروطًا لم يضفها الله؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

رنّم بولس وسيلا عند نصف الليل في المقطرة — فآمن بيت السجّان كله. كيف ستستجيب لضيقتك الحالية بحيث يرى الآخرون الله فيها؟

4. لمن سأحكي هذا؟

فتحت ليدية قلبها ثم بيتها. أي بيت — بما فيه بيتك — يمكن أن يصير بابًا للإنجيل هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا أبي، في أورشليم حفظت الإنجيل خاليًا من أثقال مضافة، وفي تروآس وجّهت خدامك نحو أوروبا. احفظ البشارة بسيطة في يديّ، ووجّهني إلى حيث تريد أن تذهب بعد ذلك.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ١٧–١٨ — محاجّة في الساحة

أعمال الرسل 17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يعدّل بولس أسلوبه في تسالونيكي وبيرية وأثينا وكورنثوس — وماذا يقول له الرب في كورنثوس ليبقيه هناك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

فحص أهل بيرية الكتب كل يوم ليروا هل ما سمعوه صحيح. كيف تزن أنت ما تسمعه بالكلمة نفسها؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

في أثينا بدأ بولس من مذبح كان عند الناس أصلًا. من أي نقطة بداية في حياة جيرانك ستبني جسرًا هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

قال الله إن له شعبًا كثيرًا في تلك المدينة قبل أن يستطيع بولس أن يراهم. من في مدينتك قد يكون الله يعدّه أصلًا — وكيف ستبحث عنهم؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، حاجّ بولس في المجامع وفي الساحة وأمام الفلاسفة، مبتدئًا من حيث يقف كل سامع. أعطني صبره وشجاعته — ووعدك له في كورنثوس بأن لك شعبًا كثيرًا في تلك المدينة.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ١٧–١٨ — محاجّة في الساحة

أعمال الرسل 18

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يعدّل بولس أسلوبه في تسالونيكي وبيرية وأثينا وكورنثوس — وماذا يقول له الرب في كورنثوس ليبقيه هناك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

فحص أهل بيرية الكتب كل يوم ليروا هل ما سمعوه صحيح. كيف تزن أنت ما تسمعه بالكلمة نفسها؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

في أثينا بدأ بولس من مذبح كان عند الناس أصلًا. من أي نقطة بداية في حياة جيرانك ستبني جسرًا هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

قال الله إن له شعبًا كثيرًا في تلك المدينة قبل أن يستطيع بولس أن يراهم. من في مدينتك قد يكون الله يعدّه أصلًا — وكيف ستبحث عنهم؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا رب، حاجّ بولس في المجامع وفي الساحة وأمام الفلاسفة، مبتدئًا من حيث يقف كل سامع. أعطني صبره وشجاعته — ووعدك له في كورنثوس بأن لك شعبًا كثيرًا في تلك المدينة.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ١٩–٢٠ — أفسس، ووداع الشيوخ

أعمال الرسل 19

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تنمو كلمة الرب وتقوى في أفسس، وماذا يودع بولس شيوخ أفسس في وداعه بميليتس؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يقول بولس إنه لم يؤخّر شيئًا من الفوائد إلا وأخبرهم به. أي حق صعب لكنه نافع تتجنب قوله — أو سماعه؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أحرق المؤمنون الجدد في أفسس كتبهم علنًا، مهما كان الثمن. ما الذي ستنبذه نبذًا حاسمًا هذا الأسبوع من أجل يسوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

في سنتين سمع جميع الساكنين في أسيا كلمة الرب. ما الذي يلزم لكي يسمع كل من في بلدتك — وما نصيبك أنت من ذلك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، في أفسس انتشرت كلمتك حتى سمعتها ولاية بأكملها، وترك بولس للشيوخ كل ما عنده — دموعًا وحقًا ومشورة الله كلها. اجعلني لا أُمسك شيئًا.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية أعمال ١٩–٢٠ — أفسس، ووداع الشيوخ
/comission.cc/ar/study/whole-book-acts/20

أعمال ١٩–٢٠ — أفسس، ووداع الشيوخ

أعمال الرسل 20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تنمو كلمة الرب وتقوى في أفسس، وماذا يودع بولس شيوخ أفسس في وداعه بميليتس؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يقول بولس إنه لم يؤخّر شيئًا من الفوائد إلا وأخبرهم به. أي حق صعب لكنه نافع تتجنب قوله — أو سماعه؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أحرق المؤمنون الجدد في أفسس كتبهم علنًا، مهما كان الثمن. ما الذي ستنبذه نبذًا حاسمًا هذا الأسبوع من أجل يسوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

في سنتين سمع جميع الساكنين في أسيا كلمة الرب. ما الذي يلزم لكي يسمع كل من في بلدتك — وما نصيبك أنت من ذلك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، في أفسس انتشرت كلمتك حتى سمعتها ولاية بأكملها، وترك بولس للشيوخ كل ما عنده — دموعًا وحقًا ومشورة الله كلها. اجعلني لا أُمسك شيئًا.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية أعمال ٢١–٢٢ — القبض عليه في أورشليم
/comission.cc/ar/study/whole-book-acts/21

أعمال ٢١–٢٢ — القبض عليه في أورشليم

أعمال الرسل 21

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي تحذيرات يتلقاها بولس في طريقه إلى أورشليم، وماذا يحدث حين يصل، وكيف يستخدم اعتقاله ليكلّم الجمع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

قال بولس إنه مستعد لا أن يُقيَّد فقط بل أن يموت في أورشليم لأجل اسم الرب يسوع. ما الذي أنت مستعد فعلًا أن تخسره لأجله؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

توسل إليه أصدقاؤه ألا يذهب، فأطاع هو، فقالوا لتكن مشيئة الرب. أي خطوة طاعة كنت تؤجلها بسبب ثمنها — وماذا ستفعل هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

كان دفاع بولس ببساطة قصة ما فعله يسوع به على الطريق. لمن ستروي قصتك أنت هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

هذه الدراسة على الإنترنت

✦ صلِّ

يا يسوع، صعد بولس إلى أورشليم مستعدًا لا أن يُقيَّد فقط بل أن يموت لأجل اسمك، وروى قصته على درج الحصن نفسه. اجعلني مستعدًا أن أروي قصتي في أي مكان.

أعمال ٢١–٢٢ — القبض عليه في أورشليم

أعمال الرسل 22

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي تحذيرات يتلقاها بولس في طريقه إلى أورشليم، وماذا يحدث حين يصل، وكيف يستخدم اعتقاله ليكلّم الجمع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

قال بولس إنه مستعد لا أن يُقيَّد فقط بل أن يموت في أورشليم لأجل اسم الرب يسوع. ما الذي أنت مستعد فعلًا أن تخسره لأجله؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

توسل إليه أصدقاؤه ألا يذهب، فأطاع هو، فقالوا لتكن مشيئة الرب. أي خطوة طاعة كنت تؤجلها بسبب ثمنها — وماذا ستفعل هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

كان دفاع بولس ببساطة قصة ما فعله يسوع به على الطريق. لمن ستروي قصتك أنت هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، صعد بولس إلى أورشليم مستعدًا لا أن يُقيَّد فقط بل أن يموت لأجل اسمك، وروى قصته على درج الحصن نفسه. اجعلني مستعدًا أن أروي قصتي في أي مكان.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ٢٣–٢٤ — محاكمة وانتظار

أعمال الرسل 23

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يحمي الله بولس ويشجعه خلال المؤامرة والمحاكمة أمام فيلكس، وكيف يستخدم بولس حتى سجنه ليتكلم عن الإيمان بالمسيح؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كان بولس يجتهد ليكون له دائمًا ضمير بلا عثرة أمام الله والناس. أين ليس ضميرك مرتاحًا الآن — وما الذي يريحه؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ظل فيلكس يؤجل القرار، وظل بولس يتكلم عن البر والتعفف. أي قرار كنت تؤجله، وبماذا ستقرر هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

تكلم بولس عن الإيمان بالمسيح يسوع مع الوالي نفسه الذي كان يحتجزه. من له سلطان ما عليك — مدير، أو موظف، أو صاحب بيت — ويمكنك أن تكلّمه عن يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، في الليلة التي تلت الشغب وقفت إلى جانب بولس وقلت له أن يتشجع — ثم انتظر سنتين في قيصرية. أعطني شجاعة في العاصفة وأمانة في الانتظار.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ٢٣–٢٤ — محاكمة وانتظار

أعمال الرسل 24

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يحمي الله بولس ويشجعه خلال المؤامرة والمحاكمة أمام فيلكس، وكيف يستخدم بولس حتى سجنه ليتكلم عن الإيمان بالمسيح؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كان بولس يجتهد ليكون له دائمًا ضمير بلا عثرة أمام الله والناس. أين ليس ضميرك مرتاحًا الآن — وما الذي يريحه؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ظل فيلكس يؤجل القرار، وظل بولس يتكلم عن البر والتعفف. أي قرار كنت تؤجله، وبماذا ستقرر هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

تكلم بولس عن الإيمان بالمسيح يسوع مع الوالي نفسه الذي كان يحتجزه. من له سلطان ما عليك — مدير، أو موظف، أو صاحب بيت — ويمكنك أن تكلّمه عن يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

هذه الدراسة على الإنترنت

✦ صلِّ

يا رب، في الليلة التي تلت الشغب وقفت إلى جانب بولس وقلت له أن يتشجع — ثم انتظر سنتين في قيصرية. أعطني شجاعة في العاصفة وأمانة في الانتظار.

أعمال ٢٥–٢٦ — أمام الملوك

أعمال الرسل 25

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يقرّب رفعُ بولس دعواه إلى قيصر وصوله إلى رومية، وبماذا يخبر الملك أغريباس عن إرساليته ورجائه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

قال فستوس إن بولس مجنون؛ وشعر أغريباس بجاذبية كلامه. حين يُستهان بإيمانك أو يُصدَّق نصف تصديق، كيف تستجيب؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

لم يكن بولس معانِدًا للرؤيا السماوية. ما الشيء الواحد الذي أوضحه الله لك بالفعل وستطيعه أخيرًا هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

تمنى بولس لكل السامعين أن يصيروا مثله، ما خلا القيود. من تشتاق أن تراه يتبع يسوع، وماذا ستقول له هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، قلت إن بولس سيحمل اسمك أمام ملوك، وفي قيوده طلب من أغريباس أن يصير مثله. أعطني هذه الحرية نفسها — أن أشتهي لكل من يسمعني أن يعرفك.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ٢٥–٢٦ — أمام الملوك

أعمال الرسل 26

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يقرّب رفعُ بولس دعواه إلى قيصر وصوله إلى رومية، وبماذا يخبر الملك أغريباس عن إرساليته ورجائه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

قال فستوس إن بولس مجنون؛ وشعر أغريباس بجاذبية كلامه. حين يُستهان بإيمانك أو يُصدَّق نصف تصديق، كيف تستجيب؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

لم يكن بولس معانِدًا للرؤيا السماوية. ما الشيء الواحد الذي أوضحه الله لك بالفعل وستطيعه أخيرًا هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

تمنى بولس لكل السامعين أن يصيروا مثله، ما خلا القيود. من تشتاق أن تراه يتبع يسوع، وماذا ستقول له هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، قلت إن بولس سيحمل اسمك أمام ملوك، وفي قيوده طلب من أغريباس أن يصير مثله. أعطني هذه الحرية نفسها — أن أشتهي لكل من يسمعني أن يعرفك.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ٢٧–٢٨ — غرق سفينة، ورومية

أعمال الرسل 27

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يوصل الله بولس إلى رومية عبر العاصفة والغرق ومالطة — وكيف ينتهي السفر، وبولس تحت الحراسة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

في العاصفة قال بولس إنه يؤمن بالله أنه سيكون هكذا كما قيل له. أي وعد من الله تحتاج أن تقف عليه في عاصفتك الحالية؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ينتهي سفر الأعمال والإنجيل يُكرَز به بكل مجاهرة بلا مانع — والقصة غير مكتملة. وقد مشيت في السفر كله، فما هي «سأفعل» الواحدة التي تحملها معك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

وصلت الرسالة إلى رومية عبر مؤمنين عاديين تبددوا وأُرسلوا. أين هي «روميتك» — أبعد مكان يمكن أن تبلغه شهادتك — وما أول خطوة ستخطوها نحوه هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب العاصفة، حفظت وعدك عبر الغرق ولدغة الأفعى والقيود، حتى صار بولس يكرز في رومية بكل مجاهرة بلا مانع. أكمل ما بدأته فيّ — ومن خلالي.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعمال ٢٧–٢٨ — غرق سفينة، ورومية

أعمال الرسل 28

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يوصل الله بولس إلى رومية عبر العاصفة والغرق ومالطة — وكيف ينتهي السفر، وبولس تحت الحراسة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

في العاصفة قال بولس إنه يؤمن بالله أنه سيكون هكذا كما قيل له. أي وعد من الله تحتاج أن تقف عليه في عاصفتك الحالية؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ينتهي سفر الأعمال والإنجيل يُكرَز به بكل مجاهرة بلا مانع — والقصة غير مكتملة. وقد مشيت في السفر كله، فما هي «سأفعل» الواحدة التي تحملها معك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

وصلت الرسالة إلى رومية عبر مؤمنين عاديين تبددوا وأُرسلوا. أين هي «روميتك» — أبعد مكان يمكن أن تبلغه شهادتك — وما أول خطوة ستخطوها نحوه هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب العاصفة، حفظت وعدك عبر الغرق ولدغة الأفعى والقيود، حتى صار بولس يكرز في رومية بكل مجاهرة بلا مانع. أكمل ما بدأته فيّ — ومن خلالي.

هذه الدراسة على الإنترنت

CoMission
Keep making disciples.
This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at
comission.cc