DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

الموعظة على الجبل

متى ٥ إلى ٧ في اثنتي عشرة جلسة. طبيعتها تقود إلى الطاعة — كل مقطع ينتهي بشيء تفعله هذا الأسبوع.

12 Bible Studies by CoMission

الموعظة على الجبل

المحتويات

- كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

1. **طوبى لـ...** متى 5:1-12
2. **ملح ونور** متى 5:13-20
3. **الغضب والمصالحة** متى 5:21-26
4. **الطهارة والأمانة** متى 5:27-37
5. **أحبوا أعداءكم** متى 5:38-48
6. **العطاء والصلاة والصوم** متى 6:1-18
7. **الكنز، والعين** متى 6:19-24
8. **لا تهتموا** متى 6:25-34
9. **الدينونة، والطلب** متى 7:1-12
10. **الباب الضيق** متى 7:13-20
11. **«إني لم أعرفكم قط»** متى 7:21-23
12. **البانيان** متى 7:24-29

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلّم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُلِ الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امرّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلًا، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

اجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟**
2. **ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟**
3. **ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)**
4. **لمن سأحكي؟**

شكل اللقاء

انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.

انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.

انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلّان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

طوبى لـ...

متى 5:1-12

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

من يدعوهم يسوع مطوَّبين، وبماذا يعد كلًا منهم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي تطويبة أصعب عليك أن تصدق أنها بركة حقًا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

اختر تطويبة واحدة وعشها نحو شخص محدد هذا الأسبوع — ارحم من أساء إليك، أو اصنع سلامًا حيث توجد خصومة.

4. لمن سأحكي هذا؟

من حولك يحزن أو أنهكته الحياة ويحتاج أن يسمع أن بركة الله تبلغه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، تدعو مطوَّبين من يهملهم العالم — المساكين بالروح، والحزانى، والودعاء. أفرغ يديّ لأقبل الملكوت الذي تعد به.

هذه الدراسة على الإنترنت

ملح ونور

متى 5:13-20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي صورتين يستخدمهما يسوع لتلاميذه، ولأجل ماذا كل منهما؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين في حياتك اليومية يكون إيمانك أكثر اختباءً الآن؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

اعمل عملًا صالحًا واحدًا في العلن هذا الأسبوع — اخدم جارًا أو زميلًا باسمه — لكي يراه أحد ويمجد أباك.

4. لمن سأحكي هذا؟

من راقبك هذا الأسبوع، وماذا قالت له حياتك عن الله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا أبي، وضعتني في هذا المكان ملحًا ونورًا. احفظني من أن أفسد أو أختبئ تحت مكيال، لتشير أعمالي الصالحة إلى الناس نحوك.

هذه الدراسة على الإنترنت

الغضب والمصالحة

متى 5:21-26

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع عن الغضب والشتائم، وما الذي ينبغي أن يسبق تقديم القربان على المذبح؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

اسم من يخطر ببالك حين تسمع «لأخيك شيء عليك»؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

اذهب إلى ذلك الشخص هذا الأسبوع — اتصل به، أو زره، أو اكتب له باسمه — واخطُ أول خطوة نحو المصالحة.

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بما حدث حين ذهبت لتصنع سلامًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا الله، أنت تدين الغضب في قلبي، لا العنف في يديّ فقط. فتّش عن الاحتقار الذي أحمله وأرسلني لأصنع سلامًا.

هذه الدراسة على الإنترنت

الطهارة والأمانة

متى 5:27-37

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي صور حادة يستخدمها يسوع للتعامل مع الشهوة، وماذا يقول عن الأقسام؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين تجد الشهوة أو الكلام المتهور موطئ قدم في حياتك بأسهل ما يكون؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

اقطع «يدًا يمنى» واحدة هذا الأسبوع — احذف تطبيقًا، أو احجب موقعًا، أو أنهِ حديثًا يقودك إلى الخطية — واحفظ وعدًا واحدًا كنت تؤجله.

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تطلب منه أن يسألك كل أسبوع عن هذا المجال؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، تريد طهارة تبدأ في العين والقلب، ونعم تعني نعم. طهّرني من الداخل واجعلني صادقًا في كلمتي.

هذه الدراسة على الإنترنت

أحبوا أعداءكم

متى 5:38-48

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يوصي يسوع أن نفعل لمن يلطمنا أو يخاصمنا أو يسخّرنا — ولأعدائنا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من هو «العدو» في حياتك الآن — أصعب إنسان تحبه؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

اكتب اسم ذلك الشخص وصلِّ لأجله باسمه كل يوم هذا الأسبوع، طالبًا من الله طريقة ملموسة واحدة لتصنع معه خيرًا.

4. لمن سأحكي هذا؟

من رأى ضغينتك ويحتاج أن يرى استجابتك المتغيرة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا أبي، تُشرق شمسك وتُمطر على الأشرار والصالحين، وابنك صلّى لأجل من سمّروه. علّمني أن أحب من أقل ما أريد أن أباركه.

هذه الدراسة على الإنترنت

العطاء والصلاة والصوم

متى 6:1-18

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي تحذير يكرره يسوع في العطاء والصلاة والصوم، وبأي مكافأة يعد؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي من الثلاثة تميل أكثر إلى فعله أمام جمهور — وأيها تركنه بالكلية؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أعطِ شيئًا في الخفاء هذا الأسبوع — مالًا أو مساعدة عملية لشخص محتاج بعينه — ولا تخبر أحدًا إلا الآب.

4. لمن سأحكي هذا؟

دون أن تفشي السرّ، من الذي يمكنك أن تدعوه ليصلي معك الصلاة الربانية هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا أبي الذي يرى في الخفاء، افطمني عن التصفيق. وليكن عطائي وصلاتي وصومي لعينيك وحدك.

هذه الدراسة على الإنترنت

الكنز، والعين

متى 6:19-24

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يحدث للكنز المخزون على الأرض، وماذا يقول يسوع عن العين وعن السيدين؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

لو قرأ أحد كشف حسابك وجدول مواعيدك، فأين سيقول إن كنزك؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

انقل كنزًا واحدًا إلى السماء هذا الأسبوع: أعطِ شيئًا محددًا — مبلغًا من المال، أو مقتنى — كنت تكنزه.

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره لماذا أعطيته؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، قلت إن قلبي يتبع كنزي. افتح قبضتي عن المال وثبّت عيني عليك، فأنا لا أقدر أن أخدم سيدين.

هذه الدراسة على الإنترنت

لا تهتموا

متى 6:25-34

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي أمثلة يعطيها يسوع لاعتناء الآب، وبماذا يوصينا أن نطلب أولًا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي قلق تكرره أكثر من غيره — الطعام، أو المال، أو الغد؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

اكتب ذلك القلق، وسلّمه للآب في الصلاة كل صباح هذا الأسبوع، واقضِ ساعة من ساعات القلق تلك في طلب ملكوته بخدمة إنسان.

4. لمن سأحكي هذا؟

من غيرك يحمل قلقًا، ويمكنك أن تنقل إليه ما قاله يسوع عن الطيور والزنابق؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا أبي، تُطعم الطيور وتكسو الزنابق، وتعرف ما أحتاج إليه. خذ القلق الذي أظل أكرره وعلّمني أن أطلب ملكوتك أولًا اليوم.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدينونة، والطلب

متى 7:1-12

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع عن القذى والخشبة، وبماذا يعد الذين يسألون ويطلبون ويقرعون؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من كنت تدينه بينما تتجاهل الخشبة في عينك؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

اعترف بخطئك أنت لذلك الشخص هذا الأسبوع، وافعل له أمرًا واحدًا تتمنى أن يفعله أحد لك.

4. لمن سأحكي هذا؟

ماذا تطلب من الآب الآن، ومن الذي يمكنك أن تدعوه ليطلب معك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا الله، أخرج الخشبة من عيني قبل أن أمدّ يدي إلى قذى أحد. وشكرًا لأنك تعطي خيرات للذين يسألونك — علّمني أن أظل أسأل.

هذه الدراسة على الإنترنت

الباب الضيق

متى 7:13-20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

إلى أين يقود الطريقان، وكيف يقول يسوع إن الشجرة تُعرَف؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين تنجرف مع الجمهور بدل أن تسلك الطريق الضيق؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

سمِّ عادة «طريق واسع» واحدة واتركها هذا الأسبوع — وأخبر أخًا أو أختًا في اليوم نفسه ليثبت القرار.

4. لمن سأحكي هذا؟

من في حياتك على الطريق الواسع، وكيف يمكنك أن تدلّه على الباب الضيق هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، الطريق الواسع مزدحم وسهل ونهايته الهلاك. أعطني شجاعة لأسلك الطريق الضيق، وعينين تعرفان الشجرة من ثمرها.

هذه الدراسة على الإنترنت

«إني لم أعرفكم قط»

متى 7:21-23

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يدّعي هؤلاء أنهم فعلوه، وبماذا يقول لهم يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين يسبق كلامك عن يسوع طاعتك له؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

اختر أمرًا واحدًا من هذه الموعظة سمعته ولم تفعله قط — المصالحة، أو العطاء في الخفاء، أو الصلاة لأجل عدو — وافعله قبل نهاية الأسبوع.

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بصدق بما فعلته ولماذا فعلته؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا رب، لا أريد أن أقول الكلمات الصحيحة وأبقى غريبًا عنك. اعرفني — ولتعمل حياتي مشيئة أبيك.

هذه الدراسة على الإنترنت

البانيان

متى 7:24-29

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما هو الفرق الوحيد بين البانيَين، وماذا يحدث لكل بيت؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي عاصفة اختبرت أساسك، وماذا كشفت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

اختر وصية واحدة من الموعظة لتنبيها في أسبوعك — اكتبها، وافعلها، وسجّل ما حدث حين فعلتها.

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه ليقرأ الموعظة على الجبل معك وتمارساها معًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، سمع البانيان كلامك؛ وواحد فقط حفر عميقًا وعمل به. اجعلني عاملًا، حتى إذا جاءت العاصفة يثبت بيتي.

هذه الدراسة على الإنترنت

CoMission

Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc