

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

مُرْسَل: تعلّم أن تصنع تلاميذ

اثنا عشر مقطعًا تحوّل المؤمن إلى إنسان يبدأ دراسات مع
الآخرين. لا كيف تُتلمذ — بل كيف تتلمذ غيرك.

12 Bible Studies by CoMission

مُرْسَل: تعلّم أن تصنع تلاميذ

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

- 1 الحصاد كثير والفعلة قليلون متى 38-9:35
- 2 مُرْسَلون اثنين اثنين: ابن السلام لوقا 11-10:1
- 3 الأراضي الأربع: ماذا يحدث للكلمة مرقس 20-4:1
- 4 صيادو الناس لوقا 11-5:1
- 5 «اذهب وأخبرهم بما صنع الرب» مرقس 20-5:18
- 6 المرأة التي أحضرت بلدتها كلها يوحنا 42-4:27
- 7 فيلبس والحبشي أعمال الرسل 40-8:26
- 8 الله يعدّ الطرفين أعمال الرسل 33-10:9
- 9 يسوع يذهب إلى البيت لوقا 10-19:1
- 10 محفوظ ومقدّس ومُرْسَل يوحنا 19-17:9
- 11 اصنع تلاميذ يطيعون متى 20-28:16
- 12 أربعة أجيال تيموثاوس الثانية 7-2:1

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقي فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انم

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس ولْيُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امروا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقاً.

انم — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

شكل اللقاء

اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقي داخل النص.

انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.

انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.

انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصاً واحداً سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.

1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟

2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

4. لمن سأحكي؟

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئاً غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصاً. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

الحصاد كثير والفعلة قليلون

متى 9:35-38

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يشعر يسوع حين يرى الجموع، وبماذا يوصي تلاميذه أن يصلّوا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هل ترى من حولك حصاداً ينتظر فعلة، أم مجرد زحام؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

هل ستصلي كل يوم هذا الأسبوع أن يرسل رب الحصاد فعلة — ابتداءً بك أنت؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من في حياتك يمكنك أن تدعوه هذا الأسبوع ليقرأ معك قصة من الكتاب المقدس؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صلّ

يا رب الحصاد، شكراً لأن الحصاد كثير. أعطني تحنّك على الجموع، وأرسلني واحداً من فعلتك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية مُرْسِلُونَ اثْنَيْنِ اثْنَيْنِ: ابن السلام

/comission.cc/ar/study/sent-learn-to-make-disciples/02

مرسلون اثنين اثنين: ابن السلام

لوقا 10:1-11

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يرسل يسوع السبعين، وأي نوع من الناس عليهم أن يبحثوا عنه في كل بلدة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي مخاوف تمنعك من أن تخرج كحمل بين ذئاب؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

مع من ستقترن هذا الأسبوع، وأي بيت أو مكان ستزوره معاً؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من قد يكون ابن السلام عندك — من يرحّب بك — وكيف ستكشف ذلك هذا الأسبوع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، ما زلت ترسل فعلة أمامك. أرسلني، واقدني إلى ابن السلام الذي أعدته سلفاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية الأراضي الأربع: ماذا يحدث للكلمة

/comission.cc/ar/study/sent-learn-to-make-disciples/03

الأراضي الأربع: ماذا يحدث للكلمة

مرقس 4:1-20

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يحدث للبذار في كل من الأراضي الأربع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

حين يرفض أحد الكلمة، كيف يغيّر هذا المثل طريقة تلقّيك للأمر؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أين ستزرع الكلمة هذا الأسبوع دون أن تقرر سلّماً من هو الأرض الجيدة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أي شخصين أو ثلاثة ستعرض عليهم أن تقرأ معهم مقطعاً، تاركاً لله الثلاثين والستين والمئة؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، شكراً لأن البذار هي كلمتك وأن الحصاد لك. أبقي أزرع بسخاء، حتى حين تكون بعض الأرض قاسية.



هذه الدراسة
على الإنترنت

صيادو الناس

لوقا 11:5-11

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل سمعان عند كلمة يسوع، وبماذا يعده يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي شباك فارغة — إخفاقات سابقة — تجعلك تشك في أن يسوع يقدر أن يستخدمك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي خطوة طاعة «على كلمتك» ستخطوها هذا الأسبوع، حتى لو بدت بلا جدوى؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي ستسأله هذا الأسبوع أن يدرس الكتاب المقدس معك، ملقياً الشبكة التي أعطاك يسوع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، على كلمتك أُلقي الشباك. خذ عملي العادي واجعلني صياداً للناس.

الدراسة التالية «أذهب وأخبرهم بما صنع الرب»

/comission.cc/ar/study/sent-learn-to-make-disciples/05



هذه الدراسة
على الإنترنت

«اذهب وأخبرهم بما صنع الرب»

مرقس 5:18-20

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يطلب الرجل الذي تحرر، وإلى ماذا يرسله يسوع بدل ذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا صنع الرب لأجلك مما لم يسمعه أهلك وأصدقائك قط؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

هل ستكتب هذا الأسبوع، في جمل قليلة تستطيع أن تقولها بصوت مسموع، ما صنعه الرب لأجلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من في بيتك أو بلدك سيسمّعها أولاً، ومنى ستخبره؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، صنعت لأجلي أموراً عظيمة ورحمتني. أرسلني إلى بيتي لأخبر أهلي، حتى حين أفصل أن أبقى معك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية المرأة التي أحضرت بلدتها كلها

المرأة التي أحضرت بلدتها كلها

يوحنا 4:27-42

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا تقول المرأة لبلدتها، وماذا يحدث بسبب كلامها؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كان للمرأة ماضٍ ولم يكن لها تدريب — أي أعذار يبرز ذلك عنك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي ستتركه وراءك هذا الأسبوع، كجرتها، لتذهب وتخبر أحداً عن يسوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه بكلمتي «تعال وانظر» — وهل يمكن أن يتحول ذلك إلى دراسة في بيته؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، تركت المرأة جرتها وأحضرت بلدتها كلها إليك. افتح عيني على حقول
قد ابيضّت للحصاد، واستخدم شهادتي البسيطة.



هذه الدراسة
على الإنترنت

فيلبس والحبشي أعمال الرسل 40-8:26

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يوجّه الله فيلبس، وماذا يفعل فيلبس بالمقطع الذي يقرأه الرجل بالفعل؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

متى هيأ الله لك حديثاً كدت أن تفوّته؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف ستضع نفسك هذا الأسبوع حيث تستطيع أن تسمع «اذهب» من الله — وتذهب في الحال؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من حولك يسأل أسئلة بالفعل، ومتى ستعرض عليه أن تفتح الكتاب معاً؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، كفيلبس، ساعدني أن أقوم وأذهب حين تقول اذهب. ضعني بجانب من هو يقرأ ويسأل بالفعل، وأعطني كلمات لأبشّر بيسوع.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الله يعدّ الطرفين

أعمال الرسل 10:9-33

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل الله مع كرنيليوس ومع بطرس في الوقت نفسه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من الذي شطبته في هدوء على أنه أبعد من أن يكون مستعدًا لله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي خط — ثقافي، أو طبقي، أو خط راحة — ستعبره هذا الأسبوع، واثقًا بأن الله قد سبقك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أي بيت، كبيت كرنيليوس، قد يكون مجتمعًا وينتظر بالفعل — وكيف ستكشف ذلك؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا رب، كنت تكلم كرنيليوس قبل أن يصل بطرس أصلاً. شكرًا لأنك تعدّ القلوب قبل أن ترسلني؛ ساعدني أن أذهب دون أن أدعو أحدًا نجسًا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

يسوع يذهب إلى البيت

لوقا 19:1-10

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أين يصّر يسوع على أن يلتقي بزكا، وبماذا يصّرح عن ذلك البيت؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هل تنتظر أن يأتي الناس إلى الكنيسة، أم أنك مستعد أن تذهب إلى بيوتهم؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي بيت ستدخله هذا الأسبوع — لوجبة أو زيارة — لأجل الإنجيل؟

4. لمن سأحكي هذا؟

كيف يمكن لدراسة في ذلك البيت أن تصل إلى البيت كله، لا إلى شخص واحد فقط؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، دعوت نفسك إلى بيت زكا، فجاء الخلاص إلى بيته كله. أعطني شجاعة لأدخل البيوت، لأنك جئت لتطلب وتخلص ما قد هلك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

محفوظ ومقدّس ومُرسل

يوحنا 17:9-19

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلّمني هذا المقطع عن إله؟

لمن يصلي يسوع هنا، وبماذا يطلب من الآب أن يفعل لهم، وماذا يقول إنه يفعله لأجلهم؟

2. ماذا يُعلّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع لا يطلب أن يُرْفَع خاصته من العالم، بل أن يُحفظوا فيه. كيف يغيّر ذلك نظرتك إلى المكان الصعب الذي أرسلت إليه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

يسوع يقول إنه يرسلك كما أرسله الآب. ما هو الشيء الواحد الذي ستفعله هذا الأسبوع لأنك مُرسل، لا لأنك تشعر أنك مستعد؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من هو الشخص الواحد الذي ستخبره هذا الأسبوع أن يسوع صلّى لأجل من يرسلهم — وأن صلاته وراءه هو أيضًا؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبي، شكراً لأن يسوع صلّى لأجلي قبل أن يرسلني أصلاً. احفظني من الشرير، وقدّسني في حقك، وأرسلني إلى العالم كما أرسلته هو.



هذه الدراسة
على الإنترنت

اصنع تلاميذ يطيعون

متى 20-28:16

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يوصي يسوع تلاميذه بالضبط، وأي وعد يُلحقه بذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هل كنت تصنع معتنقين، أم دارسين، أم تلاميذ يطيعون؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

بماذا ستطيع من هذا المقطع هذا الأسبوع — ومن الذي ستعلّمه أن يطيعه أيضًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من هو تلميذك الأول — الشخص الذي ستبدأ باللقاء به لتدرسا كلمة الله وتطيعاها؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، كل سلطان لك وأنت معي كل الأيام. اجعلني صانع تلاميذ يعلم الآخريين أن يطيعوا كل ما أوصيت به.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أربعة أجيال

تيموثاوس الثانية 2:1-7

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

عُدَّ الأجيال في الآية الثانية — من الذي يسلم الرسالة لمن؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

في أي جيل أنت الآن، ومن هو تيموثاوس عندك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي إنسان أمين ستبدأ باستيداعه ما تعلّمته هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

كيف ستدرب ذلك الشخص لا على أن يتعلّم فقط، بل على أن يعلم آخرين أيضاً؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا أبي، لا يقف ما تسلّمته عندي. ساعدني أن أستودعه أناً أمانة يعلمون آخرين أيضاً — أربعة أجيال في آية واحدة.



هذه الدراسة
على الإنترنت



Keep making
disciples.

This is one of many. Find more Bible study
plans and discipleship resources at

comission.cc