

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

التبشير المتدرّج

قائمة العلامة المرجعية — اثنا عشر مقطعًا تتدرّج من دراسة واحدة مع أي إنسان إلى رحلة تبشيرية كاملة. ابدأ دائمًا بالابن الضال.

12 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc

التبشير المتدرّج

المحتويات

- ◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- ◆ كيف تستخدم هذه الخطة

1 الآب الذي يقبل الضال لوقا 15:11-24

2 يسوع يغفر ويشفي مرقس 2:1-12

3 يسوع يطيع الآب بالمعمودية متى 3:13-17

4 يسوع يطلب ويخلّص ما قد هلك لوقا 19:1-10

5 يسوع يقابل الناس شخصيًا يوحنا 4:7-19

6 سماع كلمة الله والاستجابة لها مرقس 4:1-20

7 يسوع يدعو أناسًا عاديين ليتبعوه لوقا 5:1-11

8 قيم ملكوت الله متى 5:1-12

9 الثقة بالله بدل العيش في قلق متى 25:6-34

10 محبة قريبك: السامري الصالح لوقا 25:10-37

11 يسوع، الراعي الصالح يوحنا 10:1-15

12 من هو يسوع، وماذا يعني أن تتبعه؟ مرقس 27:8-38

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباكون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلّم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس ولِعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقْرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تَمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة	شكل اللقاء
<i>اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابثّق داخل النص.</i>	انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.
1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟	انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟	انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.
3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)	
4. لمن سأحكي؟	

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

كيف تستخدم هذه الخطة

لمن هذه الخطة

- لأي إنسان**، في أي مكان — **بمن فيهم من قابلته للتوّ**. هذه هي القائمة التي تمدّ يدك إليها حين لا تعرف الشخص بعد، ولا تعرف كم من الوقت سيكون لك معه، ولا تعرف من أين تبدأ. والمقاطع قصيرة، على شكل قصص، وسهلة إعادة السرد، فلا يحتاج أحد إلى خلفية كتابية ليشارك.
- مجموعة قد لا تصير مجموعة أبدًا**. وعلى خلاف خطة تفترض اثني عشر أسبوعًا، هذه مصمّمة لتستحق أن تُعمَل حتى لو لم تحدث إلا مرة واحدة.

كيف تستخدمها

- ابدأ دائمًا بالابن الضال**. الدراسة الأولى — لوقا ١٥: ١١-٢٤ — هي الباب إلى كل ما بعدها، وهي المقطع الوحيد الذي ينجح مع أي إنسان تقريبًا. ولا تعد ترتيب القائمة لتبدأ بشيء تجده أنت أكثر إثارة.
- درّجها بحسب الالتزام المتاح لك فعليًا**. القائمة مبنية لتتوقف بنظافة عند ثلاث نقاط:
 - مرة واحدة — الدراسة الأولى فقط**. دراسة واحدة مع أي إنسان، في أي مكان. وجبة، أو غرفة انتظار، أو رحلة في مواصلة.
 - شهر — الدراسات ١-٤**. أسبوعيًا لأربعة أسابيع. يكفي لترى هل يتكوّن إيقاع.
 - الرحلة الكاملة — الدراسات ١-١٢**. دراسة تبشيرية كاملة.
- لا تعلن الطول من البداية**. اطلب دراسة واحدة. فإن أرادت المجموعة أخرى، فعندك الإحدى عشرة التالية بالفعل — ودعوة إلى «دراسة واحدة فقط» أسهل بكثير في قبولها من التزام باثني عشر أسبوعًا.
- أنه ما تبدأه**. ومتى وافقت مجموعة على شهر أو على القائمة كلها، فأكملها. فالتوقف بعد الدراسة السادسة يعلم أن كلمة الله اختيارية.
- يسّر ولا تُعلّم**. التسلسل يحمل اللاهوت فلا تحتاج أنت أن تحمله. استمر في السؤال: «أين ترى هذا في المقطع؟» لا تمضغ لهم طعامهم.
- أنه كل دراسة بطاعة**. «سأفعل...» صادقة **وشخص واحد ستخبره** — في كل مرة، من الدراسة الأولى تمامًا. وهذه العادة، المتكوّنة في اليوم الأول، هي ما يحوّل قارئًا فضوليًا إلى تلميذ يصنع تلاميذ.

الآب الذي يقبل الضال

لوقا 15:11-24

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأ مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل الأب والابن ما زال بعيدًا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا تتوقع الابن أن يصير، وماذا جعله الأب بدلًا من ذلك؟

أين أنت في هذه القصة الآن؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي خطوة واحدة نحو البيت ستخطوها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه ويطن أنه ابتعد أكثر من أن يُقبَل؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا أباي، شكّرًا لأنك تراقب الطريق لأناس مثلي وتركض للقائهم. أعدني إلى البيت

كما أنا، واجعلني إنسانًا يرحّب بالآخرين كما رحّبت بي.

الدراسة التالية **يسوع يغفر ويشفي** /comission.cc/ar/study/progressive-evangelism/02



هذه الدراسة
على الإنترنت

من هو يسوع، وماذا يعني أن تتبعه؟

مرقس 8:27-38

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأ مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

من يقول بطرس إن يسوع هو، وماذا يقول يسوع إنه ينبغي أن يحدث له؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يقول يسوع إن على من يريد أن يتبعه أن يفعله؟

ولماذا ينتهر بطرس؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ماذا ستتركه على نفسك هذا الأسبوع لتتبعه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن ستقول من هو يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، أنت المسيح. أرني ما يكلفه اتّباعك حقًا، واجعلني راضيًا أن أحمل

الصليب بدل أن أخلّص حياتي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

آخر دراسة في هذه الخطة **اختر خطتك التالية** /comission.cc/ar/bible-study-plans

يسوع، الراعي الصالح

يوحنا 10:1-15

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأ مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل الراعي الصالح للخراف، وكيف يختلف عن الأجير؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف تعرف الخراف أي صوت تتبع؟

وبماذا يقول يسوع إنه جاء ليعطيه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

صوت من كت تتبع وليس صوته؟ وماذا ستفعل بشأن ذلك هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن هناك راعياً يعرف اسمه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، شكراً لأنك تعرفني باسمي وتبذل نفسك لأجلي. علِّمني صوتك لكيلا

أتبع صوتاً آخر.



هذه الدراسة
على الإنترنت

يسوع يغفر ويشفي

مرقس 12:1-12

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأ مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل يسوع أولاً للمفلوج، قبل أن يشفيه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا فعل الأصدقاء الأربعة ليوصلوا صديقهم إلى يسوع؟

ماذا تُظهر ردة فعل الجمع عن نظرة الناس إلى يسوع؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

من الذي ستحمّله إلى يسوع هذا الأسبوع، وكيف؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن يسوع يغفر، لا أن يشفي فقط؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، شكراً لأنك تعالج أعماق ما فيّ أولاً. اغفر لي، واشفني، وأعطني أصدقاء

يحملونني إليك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

يسوع يطيع الآب بالمعمودية

متى 13:3-17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول الآب، وماذا يفعل الروح؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

لماذا يصّر يسوع على أن يعتمد مع أن يوحنا يمانع؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي طلبه الله منك بوضوح وكنت تُؤجله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بخطوة طاعة تخطوها؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبّي، شكراً لأنك قلت عن يسوع إنه ابنك الحبيب. علّمني أن أطيعك في الأمور الواضحة، ودعني أسمع أنك مسرور.

الدراسة التالية **يسوع يطلب ويخلص ما قد هلك** </comission.cc/ar/study/progressive-evangelism/04>



هذه الدراسة
على الإنترنت

محبة قريبك: السامري الصالح

لوقا 10:25-37

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يسأل التاموسي، وكيف يجيبه يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يفعل الكاهن واللاوي، وماذا يفعل السامري؟

من يقول يسوع إنه تبيّن أنه القريب؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

لمن ستقف هذا الأسبوع، وماذا سيكلفك ذلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بالرحمة التي نلتها؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، احفظني من أن أمّر مرور الكرام. أعطني عيني السامري، وشجاعة أن أقف، واستعداداً أن أدفع ما تكلفه الرحمة.

الدراسة التالية **يسوع، الراعي الصالح** </comission.cc/ar/study/progressive-evangelism/11>



هذه الدراسة
على الإنترنت

الثقة بالله بدل العيش في قلق

متى 34-6:25

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأ مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع عن كيفية اعتناء الآب بالطيور والزهور؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يقول يسوع إن الهم لا يستطيع أن يفعله؟

وبماذا يوصينا أن نطلب أولاً بدلاً منه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي همّ واحد ستسَلِّمه لله هذا الأسبوع، وكيف؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه يحمل قلِّلاً أكبر مما يحتمل؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا أباي، تُطعم الطيور وتكسو الحفول، وتعرف ما أحتاج إليه. خذ قلقي، ودعني أطلب ملكوتك أولاً اليوم.

الدراسة التالية محبة قريبك: السامري الصالح /comission.cc/ar/study/progressive-evangelism/10



هذه الدراسة
على الإنترنت

يسوع يطلب ويخلّص ما قد هلك

لوقا 10-19:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأ مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

من يقول يسوع إنه جاء ليطلبه ويخلّصه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يفعل زكا متى رَحَّب به يسوع — وما مدى سرعة ذلك؟

على ماذا يتذمر الجمع؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي خطأ ستصلحه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي شطبته ويسوع يطلبه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، شكراً لأنك ناديت زكا باسمه ودعوت نفسك إلى بيته. ادخل بيتي، وغيّر ما ينبغي أن يتغير، ودعني أرّد ما أخذته.

الدراسة التالية يسوع يقابل الناس شخصيًا /comission.cc/ar/study/progressive-evangelism/05



هذه الدراسة
على الإنترنت

يسوع يقابل الناس شخصيًا

يوحنا 4:7-19

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأ مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يعرض يسوع على المرأة، وكيف يصفه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف يتعامل يسوع مع ما يعرفه عن حياتها؟

لماذا يتجاضى أنه يكلمها أصلاً؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي عطش ستحمّله إلى يسوع هذا الأسبوع بدل ما تلجأ إليه عادة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تكلمه بالشخصية نفسها التي كَلّم بها يسوع تلك المرأة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، شكراً لأنك طلبت شربة ماء من غريبة وعرضت عليها ماءً حيّاً. قابلني حيث أنا فعلاً، ودعني أكفّ عن الشرب من آبار لا تروي.

الدراسة التالية **سماع كلمة الله والاستجابة لها** /comission.cc/ar/study/progressive-evangelism/06



قيم ملكوت الله

متى 12:5-1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأ مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

من يدعّوهم يسوع مطّوبين، وبماذا يعدّ كلّ منهم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي من هؤلاء يصف نوع الإنسان الذي تصير إليه؟

وأبها أقلّ شبّها بالطريقة التي يقيس بها من حولك الحياة الجيدة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي واحدة من هذه ستعيشها عن قصد هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من هو المسكين أو الحزين أو المضطهد بفريق ويمكنك أن تذهب إليه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا أباي، ملكوتك يقدّر ما يهمله العالم. اجعلني مسكينًا بالروح، جائعًا إلى البر، فرحًا بأني لك مهما كلف ذلك.

الدراسة التالية **الثقة بالله بدل العيش في قلق** /comission.cc/ar/study/progressive-evangelism/09



يسوع يدعو أناسًا عاديين ليتبعوه

لوقا 11:5-11

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأ مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يوصي يسوع سمعان، وماذا يحدث؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف يستجيب سمعان للصيد — وماذا يكشف ذلك عنه؟

ماذا يتركون وراءهم؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستترك، أو تضع جانبًا، لتتبع يسوع هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من حولك يفترض أن الله لا يمكن أن يستخدمه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، شكّرًا لأنك تدعو صيادين لا خبراء. وأنا أيضًا لست مؤهلًا — ادعُني

رغم ذلك، وسأترك ما عندي لأتبعك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **قيم ملكوت الله** /comission.cc/ar/study/progressive-evangelism/08

سماع كلمة الله والاستجابة لها

مرقس 20:4-1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأ مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إن البذار هي، وماذا يحدث لها في كل أرض؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي أرض تشبهك أكثر في هذه اللحظة؟

ما الذي يخلق الكلمة في الأرض الثالثة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي عشبّة ضاربة واحدة — هم، أو غنى، أو نشئت — ستقلعها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن يمكنك أن تزرع كلمة الله، تاركًا الحصاد له؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا الله، اجعل قلبي أرضًا جيدة. انزع ما يقسّيه، واحفظ ما تزرعه فيّ حتى

يأتي بثمر.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **يسوع يدعو أناسًا عاديين ليتبعوه** /comission.cc/ar/study/progressive-evangelism/07