

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

أمثال الملكوت

عشر قصص رواها يسوع عن كيف هو ملكوت الله — سرد خالص، سهل إعادة سرده، مصنوع لمن يتعلّمون بالسمع.

10 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc

أمثال الملكوت

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

1 الزارع والأراضي مرقس 4:1-20

2 الزوان وحبّة الخردل متى 13:24-33

3 الكنز واللؤلؤة متى 13:44-46

4 السامري الصالح لوقا 10:25-37

5 الخروف الضال والدرهم الضائع لوقا 15:1-10

6 الابن الضال لوقا 15:11-32

7 العبد الذي لم يغفر متى 18:21-35

8 الغني ولعازر لوقا 16:19-31

9 العذارى العشر متى 25:1-13

10 الوزنات متى 25:14-30

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباكون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يَعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس ولِئُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقْرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تَمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة	شكل اللقاء
<i>اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابثّق داخل النص.</i>	انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.
1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟	انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟	انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.
3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)	
4. لمن سأحكي؟	

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

الوزنات

متى 14:25-30

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل كل من العبيد الثلاثة بمال سيده، وكيف يستجيب لكل منهم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا استودعك السيد، وهل شيء منه مدفون في الأرض بدافع الخوف؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي موهبة مدفونة واحدة ستنبشها وتشفّلها لله هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن يمكنك أن تعيد سرد قصة العبيد الثلاثة ومال السيد هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا سيدي، كل ما عندي لك على سبيل الأمانة. حرّرني من الخوف الذي يدفن ما أعطيتني إياه، ودعني أسمعك تقول نعمًا أبيها العبد الصالح الأمين.

آخر دراسة في هذه الخطوة **اختر خطتك التالية** /comission.cc/ar/bible-study-plans



هذه الدراسة
على الإنترنت

الزارع والأراضي

مرقس 1:4-20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يحدث للبذار على كل نوع من أنواع الأرض الأربعة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي من الأراضي الأربع يشبه قلبك أكثر الآن؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي شوكة — همّ، أو مال، أو اشتهاة أشياء أخرى — ستقتلها هذا الأسبوع لتنمو الكلمة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن يمكنك أن تعيد سرد قصة الزارع والأراضي الأربع هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، اجعل قلبي الأرض الجيدة — لا الطريق المدوس، ولا الأرض المحجرة، ولا الأشواك. لتتأصل كلمتك فيّ وتأتِ بثمر ثلاثين وستين ومئة.

الدراسة التالية **الزوان وحب الخردل** /comission.cc/ar/study/parables-of-the-kingdom/02



هذه الدراسة
على الإنترنت

الزوان وحبة الخردل

متى 13:24-33

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يوصي صاحب الحقل عبيده بشأن الزوان، وإلى ماذا تصير حبة الخردل؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين تُغري بأن تيأس من أمر يخص الله لأنه ما زال يبدو صغيرًا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي عمل إيمان صغير ستزرعه هذا الأسبوع، واثقًا بأن الله ينمّيه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يشعر بالصغر أو فقدان العزيمة ويمكنك أن تعيد له سرد قصة حبة الخردل هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبي، شكّرًا لأن ملكوتك يبدأ صغيرًا كحبة خردل ومع ذلك يصير شيئًا عظيمًا.

أعطني صبر الفلاح الذي انتظر الحصاد بدل أن يقتلع الحقل.

الدراسة التالية **الكنز واللؤلؤة** /comission.cc/ar/study/parables-of-the-kingdom/03



هذه الدراسة
على الإنترنت

العذارى العشر

متى 13:25-13

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما الذي يفصل العذارى الخمس الحكيمات عن الخمس الجاهلات حين يأتي العريس أخيرًا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

لو جاء العريس الليلة، فهل سيكون مصباحك متقدًا أم قارغًا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستفعل هذا الأسبوع لتكون مستعدًا لرجوع يسوع بدل أن تؤجل؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن يمكنك أن تعيد سرد قصة صرخة نصف الليل والمصابيح العشرة هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، يا عريسي، أبقِ مصباحي متقدًا وإناءي مملوءًا زيتًا. لتجديني ساهرًا

مستعدًا حين تأتي، في أي ساعة كانت.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **الوزنات** /comission.cc/ar/study/parables-of-the-kingdom/10

الغني ولعازر

لوقا 16:31-31

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تنقلب حياة الغني وحياة لعازر بعد الموت، وماذا يقول إبراهيم عن الإخوة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من هو عند بابك — محتاج تعلّمت ألا تراه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستفعل لذلك الشخص الذي عند بابك هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع قصة التحذير هذه وما زال هناك وقت — هل يمكنك أن تعيد سردها له هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، لا تدعني أتنعم خلف باب بينما لعازر ملقى خارجه. افتح أذني لموسى والأنبياء الآن، وما زال هناك وقت.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **العذارى العشر** /comission.cc/ar/study/parables-of-the-kingdom/09

الكنز واللؤلؤة

متى 13:44-46

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل كل من الرجل الذي يجد الكنز والتاجر الذي يجد اللؤلؤة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

بماذا تتمسك مما يمنعك من أن تعتبر ملكوت الله أثمن من كل شيء؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما الذي ستتخلى عنه بفرح أو تعيد ترتيبه هذا الأسبوع لتضع الملكوت أولاً؟

4. لمن سأحكي هذا؟

هاتان القصتان ثرويان في دقيقة — فلن يمكنك أن تعيد سردهما هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، افتح عيني لأرى أن ملكوتك يساوي أكثر من كل ما أملك. أعطني فرح الرجل الذي باع كل شيء لأجل الكنز في الحقل.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **السامري الصالح** /comission.cc/ar/study/parables-of-the-kingdom/04

السامري الصالح

لوقا 37-10:25

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

من يَمَرّ بجانب الرجل الجريح، وماذا يفعل السامري بشكل مختلف؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من هو الشخص الذي تجدُ أصعب ما يكون أن تراه قريبًا لك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

لأي جريح أو مهمل ستقف هذا الأسبوع، وماذا سيكلّفك ذلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن يمكنك أن تعيد سرد قصة السامري على الطريق هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا رب، اغفر لي المرات التي عبرت فيها إلى الجانب الآخر من الطريق. أعطني

عيني السامري ويديه، فأقف لأجل الجرحى الذين تضعهم في طريقي.

الدراسة التالية **الخروف الصال والدرهم الضائع**

/comission.cc/ar/study/parables-of-the-kingdom/05



هذه الدراسة
على الإنترنت

العبد الذي لم يغفر

متى 35-18:21

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كم هو كبير الدين الذي يغفره الملك، وماذا يفعل العبد المغفور له بزميله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين ترى نفسك في هذه القصة — العبد المغفور له، أم من يُمسك بخناقه على دين صغير؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

دين من عليك ستلغيه هذا الأسبوع، من القلب؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يصارع مع ضغينة ويمكنك أن تعيد له سرد قصة الدينين هذا الأسبوع؟

3 انمُ

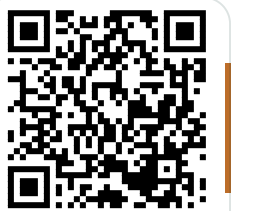
النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

أيها الملك يسوع، ألغيت دينًا ما كنت لأوفيه أبدًا. لتين قلبي نحو من يدينون لي

بأقل بكثير، لأغفر من القلب كما غفرت لي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **الغني ولعازر** /comission.cc/ar/study/parables-of-the-kingdom/08

الابن الضال

لوقا 15:11-32

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل الأب حين يرى الابن الأصغر عائداً، وكيف يتصرف الأخ الأكبر؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الآن، هل تشبه أكثر الابن في الكورة البعيدة أم الأخ الراض أن يدخل الوليمة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي خطوة نحو البيت إلى الآب — أو نحو الترحيب بعودة إنسان آخر — ستخطوها هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

قد تكون هذه أعظم قصة قصيرة رويت يوماً — فلمن ستعيد سردها هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

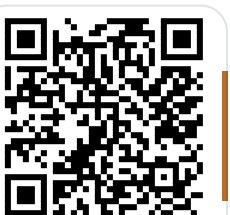


صلّ

يا أبي، شكراً لأنك رأيتني وأنا بعيد وركضت إليّ. احفظني من الكورة البعيدة

ومن قلب الأخ الأكبر البارد على السواء.

الدراسة التالية **العبد الذي لم يغفر** /comission.cc/ar/study/parables-of-the-kingdom/07



هذه الدراسة
على الإنترنت

الخروف الضال والدرهم الضائع

لوقا 15:1-10

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل كل من الراعي والمرأة حين يضيع شيء، وماذا يحدث حين يُوجد؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي يتغير حين تعرف أن الله يبحث عن الضال — بمن فيهم أنت — هكذا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من هو «الخروف الضال» الواحد الذي ستذهب لتبحث عنه هذا الأسبوع بدل أن تنتظره أن يأتي إليك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن يمكنك أن تعيد سرد قصة الراعي والخروف الضال الواحد هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبي، شكراً لأنك تترك التسعة والتسعين لتبحث عن الواحد، ولأن السماء تفرح

حين يعود خاطئ واحد. وشكراً لأنك جئت ورائي.

الدراسة التالية **الابن الضال** /comission.cc/ar/study/parables-of-the-kingdom/06



هذه الدراسة
على الإنترنت