

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

الطاعة

ثمانية مقاطع عمّا يعنيه أن تفعل فعلاً ما قاله يسوع

8 Bible Studies by CoMission

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

- 1 أحب وأطع التثنية 6:1-9
- 2 إن كنتم تحبونني فاحفظوا وصاياي يوحنا 14:15-24
- 3 ثمر وأساسات لوقا 6:43-49
- 4 اسمعها واعملها يعقوب 1:22-27
- 5 علّمني فرائضك مزمور 33:119-40
- 6 الأراضي الأربع لوقا 8:4-15
- 7 ثمن أن تكون تلميذًا لوقا 14:25-35
- 8 عبد للخطية أم لله؟ رومية 6:15-23

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقي فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انم

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس ولْيُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقراءوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امروا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقاً.

انم — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

شكل اللقاء

اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقي داخل النص.

انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.

انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.

انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصاً واحداً سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.

1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟
3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)
4. لمن سأحكي؟

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئاً غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصاً. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يوصي الله إسرائيل أن يفعلوا بكلماته — في البيت، وفي الطريق، وعند النوم، وعند القيام؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما مدى ارتباط محبة الله بطاعة الله في حياتك الآن؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي لحظة يومية واحدة — وجبة، أو طريق، أو وقت النوم — ستستخدمها هذا الأسبوع للحديث عن كلمات الله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من في بيتك يمكنك أن تكرر له هذه الوصايا، كما يقول هذا المقطع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا رب، أنت وحدك الله، وأريد أن أحبك بكل قلبي ونفسي وقوتي. اكتب وصاياك على قلبي حتى تصير طاعتك جزءاً من حياتي اليومية.



هذه الدراسة
على الإنترنت

إن كنتم تحبونني فاحفظوا وصاياي

يوحنا 14:15-24

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بحسب يسوع، ماذا سيفعل الذين يحيونه، ومن الذي يعد الآب بإرساله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين كانت محبتك ليسوع كلاماً بلا طاعة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي وصية واحدة ليسوع ستطيعها هذا الأسبوع كبرهان على أنك تحبه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن محبة يسوع تعني أن نفعل ما قاله؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، أقول إنني أحبك — ساعدني أن أبرهن على ذلك بحفظ وصاياك. وشكراً لأنك أرسلت الروح القدس ليعينني على الطاعة.



هذه الدراسة
على الإنترنت

ثمر وأساسات

لوقا 43:6-49

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما الفرق بين من يبني على الصخر ومن يبني بلا أساس؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يقول ثمر كلامك وأفعالك عمّا هو مخزون في قلبك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي شيء قاله يسوع سمعته ولم تفعله بعد — وستفعله هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وحياته تتزعزع ويحتاج أساساً على الصخر؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، لا أريد أن أكتفي بأن أناديك «يا رب، يا رب» — بل أريد أن أحفر عميقاً وأبني حياتي على كلامك. غيّر قلبي لينمو ثمر صالح.



هذه الدراسة
على الإنترنت

اسمعها واعملها

يعقوب 1:22-27

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يشبه يعقوب من يسمع فقط، وبماذا يقول إن الديانة الطاهرة تبدو؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

متى نظرت في كلمة الله كما في مرآة ثم مضيت ونسيت ما رأيت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي حاجة حقيقية — ليتيم، أو أرملة، أو إنسان في ضيق — ستسدّها هذا الأسبوع لتضع الكلمة موضع التنفيذ؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من قد يرى الفرق بين السماع والعمل في طريقة عيشك هذا الأسبوع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، احفظني من أن أسمع كلمتك ثم أمضي بلا تغيير. اجعلني عاملاً ينظر
بإيمان في كلمتك ويعمل بها.



هذه الدراسة
على الإنترنت

عَلِّمْنِي فرائضك

مزمور 33: 119-40

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يطلب المرء من الله أن يفعله له لكي يستطيع أن يطيع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هل ترى الطاعة عبئاً، أم — كالمرء — شيئاً تشتاق إليه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي شيء باطل واحد ستحوّل عينيك عنه هذا الأسبوع لتسلك في طريق الله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

مع من يمكنك أن تصلي هذه الصلاة — «علِّمني، وأعطني فهمًا»؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا رب، علِّمني فرائضك وأعطني فهمًا، لأنني أشتاق أن أطيعك بكل قلبي. حوّل عيني عن الباطل وحوّل قلبي نحوك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الأراضي الأربع

لوقا 8:4-15

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يحدث للبذار في كل من الأراضي الأربع، ومن يقول يسوع إن الأرض الجيدة هي؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي أرض تصف أفضل وصف طريقة قبولك لكلمة الله مؤخرًا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي شوكّة واحدة — همّ، أو مال، أو لذة — ستسمّيها وتسلّمها لله هذا الأسبوع لكيلا تخلق الكلمة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن يمكنك أن تعيد سرد هذا المثل هذا الأسبوع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، اجعل قلبي الأرض الجيدة — صادقًا وصالحًا، متمسكًا بكلمتك ومثمرًا بالصبر.



هذه الدراسة
على الإنترنت

ثمن أن تكون تلميذًا

لوقا 14:35-35

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إن على الإنسان أن يفعل قبل أن يبنى برجًا أو يذهب إلى حرب، وعمّ ينبغي أن يتخلّى التلميذ؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي في حياتك ينافس يسوع على المركز الأول؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي مقتنى أو خطة أو راحة واحدة ستسَلِّمها ليسوع هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع بصدق ما يكلفه اتّباع يسوع — وكم يستحق؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، طلبت كل شيء — علاقاتي، وخططي، ومقتنياتي. ساعدني أن أحسب النفقة وأتبعك رغم ذلك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

عبد للخطية أم لله؟

رومية 6:15-23

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما هما السيدان اللذان يصفهما بولس، وإلى أين تقود خدمة كل منهما؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

في أي مجال ما زلت تعيش كأن الخطية سيدك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي جزء واحد منك — كلامك، أو عينك، أو يدك، أو مالك — ستقدّمه لله هذا الأسبوع آلة للبر؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن هبة الله المجانية — الحياة الأبدية في المسيح يسوع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا أبي، شكراً لأنني لم أعد عبداً للخطية. أقدم نفسي لك اليوم — اقدني إلى الطاعة التي تنتهي إلى القداسة والحياة الأبدية.



هذه الدراسة
على الإنترنت



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study
plans and discipleship resources at

comission.cc