DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

قُد كما قاد يسوع: اكتشاف القيادة في إنجيل متى

اثنا عشر مقطعًا من إنجيل متى عن كيف كوّن يسوع قادة — وماذا توقع منهم.

12 Bible Studies by CoMission

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

قُد كما قاد يسوع: اكتشاف القيادة في إنجيل متى

المحتويات

- كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- كيف تستخدم هذه الخطة

1. **القادة يدعون غيرهم إلى الاتّباع** متى 4:18-25
2. **المواقف التي يباركها الله** متى 5:1-16
3. **القادة يخدمون الله لا المال** متى 6:19-34
4. **السماع والعمل** متى 7:21-29
5. **القادة يرحّبون بالمنبوذين والخطاة** متى 9:9-13
6. **التحنّن يرى الحصاد** متى 9:35-38
7. **القادة يرسلون غيرهم** متى 10:1-15
8. **مستعدّون للمقاومة** متى 10:16-31
9. **ثمن القيادة** متى 16:13-28
10. **التعامل مع الخطية، والغفران** متى 18:15-35
11. **العظمة هي الخدمة** متى 20:20-28
12. **علّم الآخرين أن يطيعوا كل شيء** متى 28:16-20

مزيد من خطط دراسة الكتاب المقدس على **comission.cc**

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلّم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُلِ الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امرّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلًا، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

اجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟**
2. **ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟**
3. **ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)**
4. **لمن سأحكي؟**

شكل اللقاء

انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.

انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.

انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلّان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

كيف تستخدم هذه الخطة

لمن هذه الخطة

- **خذها مع قادتك — أو مع أكثر الناس أمانةً عندك.** اثنا عشر مقطعًا من إنجيل متى لمجموعة راسخة اكتسبت عادات الدراسة الاكتشافية بالفعل، وخاصة من يقودون غيرهم أو سيقودون قريبًا.
- **اكتشاف، لا دورة في القيادة.** المجموعة تكتشف ما يتوقعه يسوع من القادة من النص مباشرة. لا تحاضر فيها — فما تخبرهم به سينسونه، وما يكتشفونه سيملكونه.

كيف تستخدمها

- **الانضباط الاكتشافي نفسه الموجود في كل خطة.** اقرأ المقطع، وأعد سرده بكلماتك، واعمل على الأسئلة الأربعة، واختم بـ**«سأفعل...»** صادقة وشخص واحد ستخبره.
- **يسّر ولا تُعلّم.** أنت تقود دراسة عن القيادة — وأقوى ما تستطيع أن تعطيه مثالًا هو أن تقود بالسؤال. استمر في السؤال: «أين ترى هذا في المقطع؟» *لا تمضغ لهم طعامهم.*
- **ادفع بـ«سأفعل...» نحو طريقة قيادتهم.** من الذي سيخدمونه ويرسلونه ويقوّمونه ويغفرون له هذا الأسبوع — لا تعبّدًا شخصيًا فقط.

القادة يدعون غيرهم إلى الاتّباع

متى 4:18-25

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يقول يسوع للصيادين، وماذا يتركون وراءهم ليتبعوه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

حين دعاك يسوع، ماذا كلّفك اتّباعه — وماذا ما زال يكلّفك؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

من الذي ستدعوه شخصيًا هذا الأسبوع ليتبع يسوع معك، كما دعا سمعان وأندراوس؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أي شخص تقوده يمكنك أن تروي له قصة أول دعوة دعاك بها يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، دعوت صيادين عاديين ووعدت بأن تجعلهم صيادي الناس. أعطني شجاعة لأدعو غيري ليتبعوك، وإيمانًا بأنك أنت من يصنعهم.

هذه الدراسة على الإنترنت

المواقف التي يباركها الله

متى 5:1-16

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

من يدعوهم يسوع مطوَّبين، وماذا يقول عن الملح والنور؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي من هذه المواقف أكثر ما ينقص طريقتك في القيادة الآن؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أي تطويبة ستمارسها عن قصد هذا الأسبوع أمام من تقودهم؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يراقب حياتك هذا الأسبوع ويحتاج أن يرى أعمالًا صالحة تشير إلى الآب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا أبي، كوّن فيّ القلب الذي تباركه — مسكينًا بالروح، رحيمًا، جائعًا إلى البر. اجعل حياتي ملحًا ونورًا، ليرى الناس أعمالي ويمجدوك.

هذه الدراسة على الإنترنت

القادة يخدمون الله لا المال

متى 6:19-34

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي سيدين يقابل بينهما يسوع، وبماذا يوصي أتباعه أن يطلبوا أولًا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين يوجّه المال أو القلق قراراتك كقائد في هدوء؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أي خطوة ملموسة ستخطوها هذا الأسبوع لتضع ملكوت الله قبل المال في قيادتك — في وقتك، أو عطائك، أو قرار كنت تتجنبه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أي شخص قلق تقوده ستساعده هذا الأسبوع على طلب الملكوت أولًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا أبي، أنت تعرف ما أحتاج إليه قبل أن أسأل. حرّرني من خدمة المال ومن القلق، لأطلب ملكوتك أولًا وأقود غيري إلى الثقة بك.

هذه الدراسة على الإنترنت

السماع والعمل

متى 7:21-29

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما الفرق بين البانيَين، وبين أن تقول «يا رب، يا رب» وأن تعمل مشيئة الآب؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين توجد فجوة بين ما تعلّمه للآخرين وما تفعله أنت فعلًا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أي كلمة ليسوع تعرفها بالفعل ستضعها أخيرًا موضع التنفيذ هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

كيف ستساعد مجموعتك هذا الأسبوع على الانتقال من السماع إلى العمل — وعن أي طاعة ستسألهم؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، لا تدعني أكون قائدًا يقول «يا رب، يا رب» ولا يعمل مشيئة أبيك. ابنِ حياتي وقيادتي على سماع كلامك وعمله.

هذه الدراسة على الإنترنت

القادة يرحّبون بالمنبوذين والخطاة

متى 9:9-13

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

من يدعوهم يسوع ويأكل معهم، وكيف يجيب الفريسيين؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي أناس عاملتهم، ربما دون أن تنتبه، على أنهم أبعد من أن يدخلوا مجموعتك؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

من الذي يتجنبه الآخرون وسترحّب به هذا الأسبوع — تدعوه، وتأكل معه، وتضمّه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

كيف ستقود مجموعتك هذا الأسبوع لتفسح مكانًا لمن وُسم بأنه «خاطئ»؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، دعوت متى من مكان الجباية وجلست على مائدته. علّمني الرحمة، واجعل مائدتي — ومجموعتنا — مكانًا يلتقي فيه الخطاة بك.

هذه الدراسة على الإنترنت

التحنّن يرى الحصاد

متى 9:35-38

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يرى يسوع حين ينظر إلى الجموع، وبماذا يوصي تلاميذه أن يصلّوا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

حين تنظر إلى بلدتك، هل ترى عبئًا أم حصادًا؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

هل ستصلي كل يوم هذا الأسبوع أن يرسل رب الحصاد فعلة — مسمّيًا من تطلب منه أن يقيمهم من مجموعتك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من في مجموعتك ستخبره أنك تؤمن أن الله قد يرسله إلى الحصاد؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا رب الحصاد، أعطني تحنّنك على المنزعجين والمنطرحين حولي. الحصاد كثير — فأرسل فعلة، وابدأ بمن أقودهم.

هذه الدراسة على الإنترنت

القادة يرسلون غيرهم

متى 10:1-15

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي سلطان وأي تعليمات يعطيها يسوع للاثني عشر حين يرسلهم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي يجعلك تقوم بالخدمة بنفسك بدل أن ترسل غيرك؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

من الذي سترسله هذا الأسبوع — بمهمة حقيقية، وثقة حقيقية، وصلاة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

مع من ستشارك هذا المقطع — شخص مستعد أن يُرسَل ولا يعرف ذلك بعد؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، أعطيت تلاميذك سلطانًا وأرسلتهم. ساعدني أن أكفّ عن فعل كل شيء بنفسي، وأعطني إيمانًا لأرسل من أقودهم — مجانًا أخذنا، مجانًا نعطي.

هذه الدراسة على الإنترنت

مستعدّون للمقاومة

متى 10:16-31

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بأي أنواع من المقاومة ينبئ يسوع، وأي أسباب يعطيها لعدم الخوف؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي مقاومة أو انتقاد واجهته لاتّباعك يسوع، وكيف استجبت؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

كيف ستُعدّ من تقودهم هذا الأسبوع للمقاومة، بدل أن تعدهم بالراحة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يتألم لأجل إيمانه وستشجعه هذا الأسبوع — وماذا ستشاركه من هذا المقطع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا أبي، ترسلنا كغنم بين ذئاب. وحين تأتي المقاومة، احفظني من الخوف، وعلّمني أن أثق بروحك للكلمات، وساعدني أن أُعدّ من أقودهم للأمر نفسه.

هذه الدراسة على الإنترنت

ثمن القيادة

متى 16:13-28

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يعترف بطرس عن يسوع، ولماذا ينتهره يسوع بعد ذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين تريد، كبطرس، المسيح بلا الصليب؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

كيف سيبدو إنكار الذات عمليًا في قيادتك هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

مع من ستتكلم بصدق هذا الأسبوع عن ثمن اتّباع يسوع قبل أن تدعوه إلى القيادة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا يسوع، أنت المسيح ابن الله الحي. احفظني من أن أهتم بما للناس، وأعطني شجاعة لأحمل صليبي وأقود غيري إلى الأمر نفسه.

هذه الدراسة على الإنترنت

التعامل مع الخطية، والغفران

متى 18:15-35

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي خطوات يعطيها يسوع للتعامل مع خطية أخ، وماذا يحدث في مثل العبد الذي لا يرحم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من تجد أصعب ما يكون أن تغفر له — وأي دين لك ألغاه الله؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أي حديث عن خطية أو إساءة كنت تتجنبه وستجريه — على انفراد وبلطف — هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

مع من في مجموعتك ستشارك نمط يسوع في معالجة الإساءة، لتتوقف الخصومات عن الانتشار جانبًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا أبي، أعطني التواضع لأذهب إلى أخي مباشرة والرحمة لأغفر من قلبي، متذكرًا الدين الهائل الذي ألغيته عني.

هذه الدراسة على الإنترنت

العظمة هي الخدمة

متى 20:20-28

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا تطلب أم ابني زبدي، وكيف يعيد يسوع تعريف العظمة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين تضبط نفسك تشتهي أوسمة القيادة أكثر من منشفتها؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أي عمل خدمة خفي ومتواضع ستفعله هذا الأسبوع لأحد تقوده — دون أن يراك أحد؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع منك هذا الأسبوع أن العظمة في ملكوت يسوع تعني الخدمة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، لم تأتِ لتُخدَم بل لتخدم ولتبذل نفسك فدية عن كثيرين. أمِت فيّ الرئيس وأنمِ الخادم، لأقود كما قدت أنت.

هذه الدراسة على الإنترنت

علّم الآخرين أن يطيعوا كل شيء

متى 28:16-20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

بماذا يدّعي يسوع، وبماذا يوصي، وبماذا يعد في هذه الآيات؟

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

هل تصنع تلاميذ يطيعون يسوع — أم دارسين يعرفون عنه فقط؟

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

من الذي ستبدأ بتلمذته عن قصد نحو الطاعة هذا الأسبوع؟

4. **لمن سأحكي هذا؟**

من الذي يمكن أن ينضم إليك في صناعة التلاميذ — ومتى ستطلب منه ذلك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

أيها الرب يسوع، لك كل سلطان في السماء وعلى الأرض. أرسلني لأتلمذ من يطيعون كل ما أوصيت به، وذكّرني بأنك معي كل الأيام.

هذه الدراسة على الإنترنت

CoMission

Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc