

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

قول الحق

خمسة عشر يومًا عن الصدق — من أين تبدأ الكذبة، وماذا يفعل الاختباء بالإنسان، وكيف يُخرج الله الحق ويصلح الأمر. للأطفال، خمسة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع.

15 Bible Studies by CoMission

قول الحق

المحتويات

- ◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- ◆ كيف تستخدم هذه الخطة

- 1 أول كذبة، وأول اختباء التكوين 13-3:1
- 2 أين أخوك؟ التكوين 12-4:1
- 3 يعقوب يتظاهر بأنه شخص آخر التكوين 29-27:1
- 4 قميص، وشيء من الدم، وكذبة التكوين 35-37:29
- 5 يهوذا يقول الحق أخيرًا التكوين 34-44:14
- 6 كلمات الله عن قول الحق الخروج 17-20:1
- 7 خبز يابس وحيلة مكررة يشوع 16-9:3
- 8 عذر شاول صموئيل الأول 23-15:10
- 9 ناثان يقول للملك الحق صموئيل الثاني 13-12:1
- 10 كيف كان شعور السكوت مزمور 5-32:1
- 11 سرّ جيحزي الملوك الثاني 27-5:19
- 12 رجل ليس عنده ما يخفيه دانيال 10-6:1
- 13 زكا يردّ ما أخذه لوقا 10-19:1
- 14 كذبة بطرس، وديك متى 75-26:69
- 15 يسوع يردّ لبطرس خدمته يوحنا 19-21:15

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لك أنت، أيها الوالد أو المعلم — لا للطفل.

لكل يوم في هذه الخطة الشكل نفسه، وهو الشكل نفسه الذي يستخدمه الكبار. مهمتك ليست شرح المقطع. مهمتك أن تقرأه، وتطرح الأسئلة، وتنتظر — فالطفل الذي يتعلم هذه الأسئلة الأربعة يستطيع أن يدخل أي دراسة للكتاب المقدس لبقية حياته.

كُل، اهضم، انم

كُل الكلمة — اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين — أنت أولاً، ثم دعهم يقرأونه إن استطاعوا. أغلق الكتاب المقدس واطلب منهم أن يعيدوا سرده بكلماتهم. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تقوم بالعمل. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقراه مرة أخرى ودعهم يحاولون من جديد.

اهضم — اطرح الأسئلة الأربعة، ودع الصمت يأخذ وقته. طفل في السابعة يحتاج وقتًا للإجابة أطول مما تظن، وأول ما يقوله عادةً ليس ما يقصده.

انم — النمو دور الله، لا دورك. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تمم اليوم بأمانة؛ لا يلزمك أن تجعل شيئًا يحدث.

الأسئلة الأربعة

نسخة مبسطة للأطفال من كل سؤال مطبوعة تحت كل يوم. استخدمها حتى تناسبهم الصياغة العادية.

1. ماذا يُريني هذا عن الله؟
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟
3. ماذا سأطيع هذا الأسبوع؟
4. لمن سأحكي؟

شكل اليوم الواحد

اقرأ مرتين — بصوت عالٍ. اقرأه أنت أولاً؛ ودعهم يقرأونه في المرة الثانية إن استطاعوا.

اطلب منهم أن يعيدوا سرده — الكتاب المقدس مغلق، وبكلماتهم الخاصة. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقراه مرة أخرى.

اطرح الأسئلة الأربعة — ثم انتظر. لا تملأ الصمت بدلًا منهم.

اخرج بـ«سأفعل» واحدة — الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض — ضع فيه اسمًا وحدد له يومًا.

صل — في النهاية، لا في البداية. كلماتهم الخاصة أفضل من الصلاة المطبوعة.

لا تعلمه

أقوى غريزة ستشعر بها هي أن تشرح. قاومها. في اللحظة التي تبدأ فيها بالتعليم، يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت مهارة كان يمكن أن يحتفظ بها بإجابة سينساها. إن قال شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصححه — بل أسأله بلطف: «أين ترى ذلك في القصة؟» ودعه يعود وينظر.

خمس عشرة أو عشرون دقيقة، لا ساعة. إن فاتك يوم، فتابع من حيث توقفت — كل ما تبدأه، أكمله.

كيف تستخدم هذه الخطة

هذه الصفحة لك أنت، الأب أو الأم أو المعلم — لا للطفل.

خمسـة عشر درسًا، خمسـة أيام في الأسبوع، ثلاثـة أسابيع. مقطع قصير واحد كل يوم. وهي مصممة لتكون وقت الطفل مع الكتاب المقدس كله في ذلك اليوم، وأن تستغرق خمس عشرة أو عشرين دقيقة، لا ساعة.

هذه ثانية الخطط الموضوعية الست، وعلى خلاف خطط خط القصة فهي تتنقل في أنحاء الكتاب المقدس عن قصد — لكنها ليست خليطًا عشوائيًا. فهي تسير كقوس واحد: أول كذبة ← الاختباء ← أن يُكشَف الأمر ← أن يُصلَح. حافظا على الترتيب.

شكل اليوم الواحد

1. اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين. اقرأه أنت في المرة الأولى. ودع الطفل يقرأه في المرة الثانية إن كان يستطيع.
2. أغلق الكتاب واطلب منه أن يعيد سرد القصة بكلماته هو. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تصنع العمل كله. ولا تصحح السرد بتحويله إلى درس — اكتفِ بأن تسأل: «وماذا حدث بعد ذلك؟»
3. اسأل الأسئلة الأربعة. ودع الصمت يأخذ وقته. الطفل ابن السبع سنوات يحتاج وقتًا أطول مما تظن، وأول ما يقوله ليس عادةً ما يقصده.
4. ساعده أن يخرج بـ«سأفعل» واحدة. الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض.
5. صلّ. صلّوا في النهاية لا في البداية — فالصلاة استجابة لما وجده.

الأسئلة الأربعة

كل يوم، الأسئلة الأربعة نفسها:

1. ماذا يريني هذا عن الله؟
2. ماذا يريني عن الناس — وعني أنا؟
3. بماذا سأطيع هذا الأسبوع؟

تحت كل يوم ستجد صيغة مناسبة للأطفال لكل سؤال منها. استخدمها إن كانت الصيغة الأساسية أكبر من فهمه؛ واستخدم الأسئلة الأربعة الأساسية متى صار قادرًا على حملها.

لا تُعلِّمها

أقوى دافع سيلج عليك هو أن تشرح. قاومه. في اللحظة التي تبدأ فيها التعليم يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت بمهارة يمكنه أن يحتفظ بها جوابًا سوف ينساه.

وإن قال شيئًا ليس في المقطع، فلا تصحّحه، بل اسأله بلطف: «أين ترى هذا في القصة؟»

الشيء الواحد الذي يجب ألا تتحول إليه هذه الخطة

هذه ليست ثلاثة أسابيع من الإمساك بطفلك وهو يكذب.

خمسة عشر يومًا عن الصدق تضع أداة حادة جدًا في يد الوالد، وستكون التجربة — كل يوم بلا استثناء — أن تصوّب السؤال الثاني نحو ما فعله يوم الثلاثاء. لا تفعل. فالطفل الذي يستنتج أن الدرس في حقيقته عن وقوعه في المشاكل سيبدأ يعطيك الجواب الذي ينهي الدرس أسرع، وتكون قد علّمته أن يكذب في وقت الكتاب المقدس.

السؤال الثاني هو المكان الآمن في اليوم. فإن قال طفلك «أنا بعمل كده» — عن الاختباء، أو عن العذر، أو عن السرّ — فهذه هي الخطة وهي تعمل، وعملك الوحيد في تلك اللحظة أن تجعل ذلك محتملاً. قل شكرًا. ولا تعاقب على ما اعتُرف به في الدرس؛ عالج العواقب في وقت آخر، وقل ذلك بصوت مسموع ليعرف الفرق.

وأسرع طريقة لجعله آمنًا أن تتقدم أنت أولاً. أجب عن السؤال الثاني عن نفسك، بصدق، على مستواك أنت. فالطفل الذي يرى والده يقول «أنا كمان بعمل كده» يتعلّم عن الاعتراف في عشر ثوانٍ أكثر مما تستطيع خمسة عشر درسًا أن تعلّمه.

إلى أين تمضي الخطة

لاحظ الشكل، وقله بصوت مسموع نحو اليوم العاشر، حين يبدأ الأمر يثقل:

- **الأيام ١-٤** هي الكذب وثمانه. آدم يختبئ؛ وقايين يتهرب؛ ويعقوب يتنكر في هيئة أخيه؛ والإخوة يسلّمون قميصًا ويتركون أباهم يستنتج الباقي. ولم يُصلح أحد بعد. وهذا مقصود.
 - **اليوم الخامس** هو المنعطف. يهوذا، بعد عشرين سنة، يقول الأمر كله ويعرض أن يأخذ العقاب على نفسه. وهو الرجل نفسه من اليوم الرابع.
 - **الأيام ٦-١٢** هي ثمن الحق وما يحميه — الوصية، وحيلة نجحت لأن أحدًا لم يسأل الله، وعذر بدا دينيًا، وصديق شجاع بما يكفي ليخبر ملكًا، ومزمور عن شعور السرّ في جسد داود، وخادم بادل كل شيء ببعض الفضة، ورجل ليس عليه ما يُمسك.
 - **الأيام ١٣-١٥** هي أن يُصلح الأمر. زكا يردّ ما أخذه. وبطرس يفشل فشلاً شديداً. ويسوع يردّ له خدمته.
- وإن لم يتذكر الطفل إلا يومًا واحدًا، فاجعله اليوم الخامس عشر.

اليوم السادس هو الشاذ

اليوم السادس هو خروج ٢٠ — مقطع شريعة في خطة مصنوعة من قصص، وهو الاستثناء المقصود الوحيد. ثبتته على الآية ١٦: لا تشهد على قريبك شهادة زور. فهذه هي التي تخص هذه الخطة.

مع ابن الست أو السبع سنوات، اقرأ الآيات ١٢-١٧ فقط — نصف «كيف تعامل الناس». ومع الطفل الأكبر، اقرأ السبع عشرة كلها، واسأله لماذا يذكّرهم الله بمن هو وبما فعله لأجلهم (الآيتان ١-٢) قبل أن يعطيهم وصية واحدة.

حين يظهر شيء حقيقي

سيظهر. في مكان ما من هذه الأسابيع الثلاثة يُرجّح أن يخبرك الطفل عن شيء كسره أو أخذه أو نقله أو قاله. وحين يحدث ذلك، ينتهي الدرس — فأسئلة ذلك اليوم قد أجيب عنها بأفضل مما يستطيع أي نقاش.

افعل ثلاثة أمور، بهذا الترتيب: اشكره على قول الحق؛ وساعده على إصلاح الأمر (أن يعتذر، أن يعيد، أن يخبر الشخص)؛ وقل له ما يقوله اليوم الخامس عشر — أن الفشل ليس النهاية مع يسوع. ويمكن أن تبقى العواقب حقيقية. لكن لا تدع قول الحق نفسه يكون أغلى ما كلفه، وإلا تتعلم عكس ما تعلمه له تمامًا.

أن تجعل «سأفعل» حقيقية

ضع فيها اسمًا ويومًا.

× «سأكون أصدق.» ✓ «قبل العشاء يوم الأربعاء سأقول لبابا إنني أنا من كسر الحنفية، لا أختي.»

ثم اسأله عنها في اليوم التالي، قبل أن تقرأ. هل فعلتها؟ من أخبرتك؟ السؤال هو ما يحول هذا من خطة قراءة إلى عادة طاعة.

الأعمار، والأعمار المختلطة

مكتوبة لأعمار ٦-١٢ تقريبًا. ابن الست سنوات سيحتاج أن تقرأ له وسيجيب بجملة واحدة؛ وابن الحادية عشرة يستطيع أن يقرأ بنفسه وأن يكتب إجاباته. وإن كان الاثنان على المائدة، فاقرأ مرة واحدة للجميع ودع كلاً منهما يجيب على قدره. ولا تفصل بينهما — فالأصغر يتعلم كيف يجيب بسماعه الأكبر وهو يجيب.

ويومان يحتاجان يدًا خفيفة مع الأصغر: اليوم الثاني (قايين يقتل هابيل) واليوم الحادي عشر (عقاب جيحزي). اقرأهما ببساطة، ولا تتوقف عند التفاصيل، ودع أسئلة الطفل هي التي تحدد إلى أي مدى تمضيان.

إن فاتك يوم

أكملًا من حيث توقفتما. خمسة عشر درسًا تبقى خمسة عشر درسًا سواء استغرقت ثلاثة أسابيع أو خمسة. وما تبدآنه، أنهياه.

أول كذبة، وأول اختبار

التكوين 13:3-13

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يأتي ماثباً في الجنة ويسأل سؤالاً يعرف جوابه أصلاً. لماذا تظن أنه سأل بدل أن يخبرهما مباشرة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الحية تغيّر كلام الله تغييراً بسيطاً. لماذا يصعب كشف كذبة فيها شيء من الحق أكثر من كذبة كبيرة واضحة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

هل هناك شيء تخفيه الآن؟ ما هي الجملة الصادقة الواحدة التي يمكنك أن تقولها عنه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن الله يأتي باحثاً عن المختبئين؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، أول شيء ساء في التاريخ انتهى بأناس يختبئون منك بين الأشجار. شكراً لأنك جئت تبحث عنهم رغم ذلك. ساعدني ألا أختبئ منك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أين أخوك؟

التكوين 12-4:1

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يحذّر قايين من أن الخطية رابضة عند بابه قبل أن يحدث أي شيء. ماذا يُظهر هذا عن معاملة الله لنا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

قايين يجيب عن سؤال الله بسؤال آخر. ما هي الطرق التي يتهرب بها الناس من سؤال دون أن يكذبوا صراحة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أين كنت تتهرب من سؤال في البيت؟ عمّ ستجيب بصراحة هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وهو غاضب على أحد؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، فعل قايين أمراً بشعاً ثم تصرّف كأنه لا يعرف عنه شيئاً. ساعدني ألا أتناهز، حتى حين يكون الحق عني قبيحاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

يعقوب يتظاهر بأنه شخص آخر

التكوين 27:1-29

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله كان قد وعد هذه العائلة بمستقبل بالفعل. هل كان يعقوب محتاجاً أن يكذب لينال ذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أم يعقوب ساعدته على فعل ذلك. ماذا يحدث حين يقول لك شخص كبير إن الكذبة لا بأس بها هذه المرة فقط؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي تشتهيهِ الآن اشتهاً شديداً حتى قد تُغري بالغش لأجله؟ ماذا ستفعل بدلاً من ذلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي هو على وشك أن يفعل ما سيندم عليه؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، تنكّر يعقوب في هيئة أخيه ونال ما أرادته بالكذب. ساعدني ألا أشتهي شيئاً حتى أكف عن الاهتمام بكيفية حصولي عليه.



هذه الدراسة
على الإنترنت

قميص، وشيء من الدم، وكذبة التكوين 35:29-37

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله لا يُذكر أصلًا في هذا المشهد. ماذا يقول لك هذا عن مدى هدوء التستر؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الإخوة لا ينطقون بالكذبة — بل يسلّمون القميص ويتركون أباهم يستنتج. هل عرض شيء كاذب كقوله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

هل تركت أحدًا يومًا يصدّق أمرًا خاطئًا دون أن تقول له فعلًا؟ ماذا ستوضح هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من هو الحزين بسبب ما قيل له؟ مع من يمكنك أن تكون صادقًا اليوم؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، ترك الإخوة أباهم يبكي سنين على أمر يعرفون أنه غير صحيح. ساعدني أن أتذكر أن كذبتني تقع دائمًا على أحد.



هذه الدراسة
على الإنترنت

يهوذا يقول الحق أخيرًا

التكوين 34-44:14

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يهوذا يحمل هذا منذ أكثر من عشرين سنة. ماذا يُظهر عن الله أن لحظة المصارحة جاءت رغم ذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الرجل نفسه الذي باع أخاه يعرض الآن أن يصير عبدًا لأجل أخيه. ما الذي تغيّر فيه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

هل هناك أمر قديم لم تعترف به قط؟ لمن ستقوله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يظن أنه ابتعد أكثر من أن يُغفر له؟ ماذا كنت ستقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، انتظر يهوذا سنين ثم قال الحق كله وعرض أن يأخذ العقاب على نفسه. شكرًا لأن الأوان لا يفوت أبدًا على الكف عن الاختباء.



هذه الدراسة
على الإنترنت

كلمات الله عن قول الحق

الخروج 17:20-17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يبداً بتذكيرهم بمن هو وبما فعله لأجلهم، وبعد ذلك فقط يعطي الوصايا. لماذا هذا الترتيب؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

واحدة من هذه الوصايا عن عدم الكذب على الآخرين. لماذا تظن أن الله وضعها مع أمور كالسرقة والقتل؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

عن من رويت قصة لم تكن منصفة تماماً؟ ماذا ستقول لتصلح ذلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

عَمَّن يُتكلّم في المدرسة؟ ماذا ستفعل في المرة القادمة التي يبدأ فيها ذلك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صلّ

يا الله، اهتممت بالصدق حتى إنك كتبت له للجميع. شكراً لأنك تخبرنا بوضوح كيف تبدو الحياة الصالحة.



هذه الدراسة
على الإنترنت

خبز يابس وحيلة مأكرة

يشوع 9:3-16

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الشيء الوحيد الذي تخطاه إسرائيل هو أن يسألوا الله. أي فرق كان سؤال واحد سيصنعه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الجبعةيون يجهزون خبزهم وأحذيتهم لبييعوا قصة. ما الذي يجهزه الناس اليوم ليجعلوا الكذبة تبدو صادقة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي قرار هذا الأسبوع ستتوقف وتصلّي بشأنه قبل أن تتخذه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي هو على وشك أن يصدّق أمراً غير صحيح؟ كيف يمكنك أن تساعدته؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، انخدع شعبك لأنهم لم يتوقفوا ليسألوك. ساعدني أن أتمهل وأسأل قبل أن أقرر.



هذه الدراسة
على الإنترنت

عذر شاول

صموئيل الأول 15:23

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يقول إنه يفضّل الطاعة على مظهر ديني كبير. ماذا يقول لك هذا عما يريد الله حقاً؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

شاول يقول إن الحيوانات كانت للذبيحة — وهو سبب ديني. لماذا يكون العذر الذي يبدو حسناً أخطر من العذر السيئ؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي عذر تستخدمه أكثر من غيره؟ ماذا ستقول بدلاً منه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن الله يهتم بالطاعة أكثر من المظهر الحسن؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، كان لشاول سبب يبدو وجيهاً جداً لعدم طاعتك. ساعدني ألا ألبس عصياني كلمات جميلة.



هذه الدراسة
على الإنترنت

ناثان يقول للملك الحق

صموئيل الثاني 12:1-13

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله لا يترك داود وحده في سرّه — بل يرسل إليه أحدًا. ماذا يُظهر هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ناثان يروي قصة أولًا، فيغضب داود على الرجل الذي فيها قبل أن يدرك أنه هو. لماذا يسهل أن نرى خطأ غيرنا أكثر من خطئنا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من المسموح له أن يقول لك إنك مخطئ؟ ماذا ستفعل في المرة القادمة التي يقولها فيها؟

4. لمن سأحكي هذا؟

هل هناك من تحتاج أن تكون له ناثان — بلطف؟ ماذا ستقول؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، أرسلت صديقًا ليقول لداود الحق حين لم يجرؤ أحد غيره. شكرًا على أناس يحبونني بما يكفي ليقولوا لي الأمور الصعبة.



هذه الدراسة
على الإنترنت

كيف كان شعور السكوت

مزمو 1: 32-5

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

داود يقول إنه في اللحظة التي أخبرك فيها غفرت له. كيف هو الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يقول إن عظامه بليت وهو ساكت. هل شعرت يوماً بسرّ في جسدك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

عمّ ستخبر الله هذا الأسبوع، بصوت مسموع، بكلماتك أنت؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يحمل شيئاً ثقیلاً؟ ماذا يمكنك أن تخبره عن هذا المزمور؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تمّ الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، قال داود إن السكوت أنهكه. شكراً لأن قول الحق لك هو المكان الذي يتوقف عنده هذا الثقل.



هذه الدراسة
على الإنترنت

سرّ جيحزي

الملوك الثاني 27-5:19

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلّمني هذا المقطع عن إله؟

أليشع عرف ما حدث مع أنه لم يكن هناك. ماذا يُظهر هذا عن مقدار ما يبقى مخفياً عن الله؟

2. ماذا يُعلّمني عن الناس — وعن نفسي؟

جيحزي يكذب كذبة لينال الهدايا وأخرى ليعطي الأولى. لماذا تحتاج الكذبة الواحدة إلى ثانية دائماً تفريياً؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

هل عندك شيء ما كان ينبغي أن يكون عندك؟ ماذا ستفعل بشأنه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن إخفاء شيء أغلى ثمناً مما يبدو؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، نال جيحزي الهدايا وخسر كل شيء آخر. ساعدني أن أمتهي قلباً نقياً أكثر مما أمتهي الأشياء.



هذه الدراسة
على الإنترنت

رجل ليس عنده ما يخفيه

دانيال 10-6:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الشيء الوحيد الذي وجدوه على دانيال كان طريقة صلاته. ماذا يقول هذا عن الإله الذي كان يصلي له؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

دانيال يفتح نوافذه ويصلي تماماً كما كان يفعل دائماً. ما الذي سيتغير في يومك لو رأى الجميع كل تفاصيله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي تفعله بشكل مختلف حين لا يراك أحد؟ ماذا ستغير هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يُضغط عليه ليخفي إيمانه؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، راقب الناس دانيال سنين على أمل أن يمسكوا عليه شيئاً فلم يجدوا شيئاً. ساعدني أن أكون الإنسان نفسه حين لا يراني أحد.



هذه الدراسة
على الإنترنت

زكا يردّ ما أخذه

لوقا 19:1-10

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يذهب إلى بيت زكا قبل أن يغيّر زكا شيئاً. ماذا يُظهر هذا عن يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

زكا لا يكتفي بالاعتذار — بل يردّ المال أربعة أضعاف. ما الفرق بين أن تأسف وأن تصلح الأمر؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي تحتاج أن ترده أو تصلحه أو تدفع ثمنه؟ متى ستفعل ذلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي شطبه الجميع؟ ماذا يمكنك أن تفعل هذا الأسبوع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا يسوع، دعوت نفسك إلى بيت أكبر غشاش في البلدة، فصاح هو قبل أن تطلب منه. شكراً لأنك تلطف بمن شطبهم الجميع.



هذه الدراسة
على الإنترنت

كذبة بطرس، وديك

متى 26:69-75

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع أخبر بطرس أن هذا سيحدث قبل أن يحدث، وأتقاه صديقًا رغم ذلك. كيف هو يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

بطرس لا يهدده جنود — بل تسأله جارية سؤالًا. لماذا يكون الخوف سببًا قويًا إلى هذا الحد للكذب؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أين يُرجَّح أكثر أن تتظاهر بأنك لا تعرف يسوع؟ ماذا ستفعل في المرة القادمة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي خذل أحدًا خذلًا شديدًا؟ ماذا يقول له درس اليوم؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا يسوع، كان بطرس صادقًا حين قال إنه لن يتركك أبدًا، وبعد ساعات قليلة قال إنه لم يعرفك قط. شكرًا لأنك كنت تعلم وأحببتَه رغم ذلك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

يسوع يردّ لبطرس خدمته

يوحنا 19:15-21

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع لا يُنزل بطرس؛ بل يسأله سؤالاً ثم يسلمه عملاً. أي إله يفعل هذا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

بطرس أنكر يسوع ثلاث مرات، ويسوع يسأل ثلاث مرات. لماذا تظن أن العدد تطابق؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

في ماذا فشلت وظننت أنه النهاية؟ ما هي الخطوة التالية التي ستخطوها؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يظن أنه انتهى بسبب ما فعله؟ ماذا ستقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا يسوع، سألت بطرس ثلاث مرات إن كان يحبك — مرة عن كل مرة قال فيها إنه لا يعرفك — ثم أعطيته عملاً يعمل به. شكرًا لأن الفشل ليس النهاية عندك.



هذه الدراسة
على الإنترنت



**Keep making
disciples.**

This is one of many. Find more Bible study
plans and discipleship resources at

comission.cc