

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

خروج من مصر

خمس عشرة قصة قصيرة من سفر الخروج — الله يسمع شعبه
يصرخ، ويرسل رجلًا خائفًا لينقذهم، ويخرجهم بيد قوية. للأطفال،
خمس أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع.

15 Bible Studies by CoMission

خروج من مصر

المحتويات

- ◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- ◆ كيف تستخدم هذه الخطة

1	القابلتان اللتان رفضتا الخروج 22-1:8
2	طفل في سلة الخروج 10-2:1
3	العليقة المشتعلة الخروج 15-3:1
4	لكنني لا أحسن الكلام الخروج 17-4:10
5	أطلق شعبي الخروج 9-5:1
6	النهر يتحول إلى دم الخروج 24-7:14
7	ظلام يلمس الخروج 29-10:21
8	الخروف، والدم على الباب الخروج 13-12:1
9	خروج في منتصف الليل الخروج 42-12:29
10	محاصرون عند البحر الخروج 18-14:5
11	طريق في وسط الماء الخروج 31-14:19
12	خبز من السماء الخروج 18-16:1
13	ماء من صخرة الخروج 7-17:1
14	كلمات الله العشر الخروج 17-20:1
15	الله ينطق باسمه الخروج 10-34:1

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لك أنت، أيها الوالد أو المعلم — لا للطفل.

لكل يوم في هذه الخطة الشكل نفسه، وهو الشكل نفسه الذي يستخدمه الكبار. مهمتك ليست شرح المقطع. مهمتك أن تقرأه، وتطرح الأسئلة، وتنتظر — فالطفل الذي يتعلم هذه الأسئلة الأربعة يستطيع أن يدخل أي دراسة للكتاب المقدس لبقية حياته.

كُل، اهضم، انم

كُل الكلمة — اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين — أنت أولاً، ثم دعهم يقرأونه إن استطاعوا. أغلق الكتاب المقدس واطلب منهم أن يعيدوا سرده بكلماتهم. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تقوم بالعمل. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقراه مرة أخرى ودعهم يحاولون من جديد.

اهضم — اطرح الأسئلة الأربعة، ودع الصمت يأخذ وقته. طفل في السابعة يحتاج وقتًا للإجابة أطول مما تظن، وأول ما يقوله عادةً ليس ما يقصده.

انم — النمو دور الله، لا دورك. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تمم اليوم بأمانة؛ لا يلزمك أن تجعل شيئًا يحدث.

الأسئلة الأربعة

نسخة مبسطة للأطفال من كل سؤال مطبوعة تحت كل يوم. استخدمها حتى تناسبهم الصياغة العادية.

1. ماذا يُريني هذا عن الله؟
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟
3. ماذا سأطيع هذا الأسبوع؟
4. لمن سأحكي؟

شكل اليوم الواحد

اقرأ مرتين — بصوت عالٍ. اقرأه أنت أولاً؛ ودعهم يقرأونه في المرة الثانية إن استطاعوا.

اطلب منهم أن يعيدوا سرده — الكتاب المقدس مغلق، وبكلماتهم الخاصة. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقراه مرة أخرى.

اطرح الأسئلة الأربعة — ثم انتظر. لا تملأ الصمت بدلًا منهم.

اخرج بـ«سأفعل» واحدة — الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض — ضع فيه اسمًا وحدد له يومًا.

صل — في النهاية، لا في البداية. كلماتهم الخاصة أفضل من الصلاة المطبوعة.

لا تعلمه

أقوى غريزة ستشعر بها هي أن تشرح. قاومها. في اللحظة التي تبدأ فيها بالتعليم، يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت مهارة كان يمكن أن يحتفظ بها بإجابة سينساها. إن قال شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصححه — بل أسأله بلطف: «أين ترى ذلك في القصة؟» ودعه يعود وينظر.

خمس عشرة أو عشرون دقيقة، لا ساعة. إن فاتك يوم، فتابع من حيث توقفت — كل ما تبدأه، أكمله.

كيف تستخدم هذه الخطة

هذه الصفحة لك أنت، الأب أو الأم أو المعلّم — لا للطفل.

خمسة عشر درسًا، خمسة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع. مقطع قصير واحد كل يوم. وهي مصمّمة لتكون وقت الطفل مع الكتاب المقدس كله في ذلك اليوم، وأن تستغرق خمس عشرة أو عشرين دقيقة، لا ساعة.

هذه ثلاثة خطط خط القصة، بعد في البدء وعائلة وعد الله. ولست مضطرًا أن تكونا قد أنهيتماهما، لكن إن كنتما قد فعلتما فالعائلة التي وعد الله بأن يجعلها أمة قد صارت أمة، وهي عالقة في مصر. ومن هناك تبدأ هذه الخطة.

شكل اليوم الواحد

1. اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين. اقرأه أنت في المرة الأولى. ودع الطفل يقرأه في المرة الثانية إن كان يستطيع.
2. أغلق الكتاب واطلب منه أن يعيد سرد القصة بكلماته هو. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تصنع العمل كله. ولا تصحّح السرد بتحويله إلى درس — اكتفِ بأن تسأل: «وماذا حدث بعد ذلك؟»
3. اسأل الأسئلة الأربعة. ودع الصمت يأخذ وقته. الطفل ابن السبع سنوات يحتاج وقتًا أطول مما تظن، وأول ما يقوله ليس عادةً ما يقصده.
4. ساعده أن يخرج بـ«سأفعل» واحدة. الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض.
5. صلّ. صلّوا في النهاية لا في البداية — فالصلاة استجابة لما وجده.

الأسئلة الأربعة

كل يوم، الأسئلة الأربعة نفسها:

1. ماذا يريني هذا عن الله؟
2. ماذا يريني عن الناس — وعني أنا؟
3. بماذا سأطيع هذا الأسبوع؟

تحت كل يوم ستجد صيغة مناسبة للأطفال لكل سؤال منها. استخدمها إن كانت الصيغة الأساسية أكبر من فهمه؛ واستخدم الأسئلة الأربعة الأساسية متى صار قادرًا على حملها.

لا تُعلِّمها

أقوى دافع سيلج عليك هو أن تشرح. قاومه. في اللحظة التي تبدأ فيها التعليم يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت بمهارة يمكنه أن يحتفظ بها جوابًا سوف ينساه.

وإن قال شيئًا ليس في المقطع، فلا تصحّحه، بل اسأله بلطف: «أين ترى هذا في القصة؟» ودعه يعود لينظر.

الإنقاذ قبل الوصايا

شكل هذه الخطة هو شكل الكتاب المقدس كله، ويستحق أن تلاحظه بصوت مسموع حين تصلان إلى اليوم الرابع عشر. فالله لا يسلّم شعبه الوصايا العشر ثم ينقذ من يحفظها. بل ينقذهم أولاً، وهم بعد عبيد لم يفعلوا له شيئًا — وبعد ذلك يقول كيف يعيش شعبه المفدي. حتى الوصايا العشر نفسها تبدأ بـ «أنا الرب إلهك الذي أخرجك».

والطفل الذي يضبط هذا الترتيب لن يقضي حياته محاولاً أن يستحق شيئاً أعطي له.

أن تجعل «سأفعل» حقيقية

ضع فيها اسمًا ويومًا.

× «سأكف عن التذمر.» ✓ «على عشاء الغد سأقول شكرًا على الأكل بدل أن أقول ما لا يعجبني فيه.»

ثم اسأله عنها في اليوم التالي، قبل أن تقرأ. هل فعلتها؟ مَنْ أخبرتك؟ السؤال هو ما يحوّل هذا من خطة قراءة إلى عادة طاعة.

الأعمار، والأعمار المختلطة

مكتوبة لأعمار ٦-١٢ تقريبًا. ابن الست سنوات سيحتاج أن تقرأ له وسيجيب بجملة واحدة؛ وابن الحادية عشرة يستطيع أن يقرأ بنفسه وأن يكتب إجاباته. وإن كان الاثنان على المائدة، فاقرأ مرة واحدة للجميع ودع كلاً منهما يجيب على قدره. ولا تفصل بينهما — فالأصغر يتعلّم كيف يجيب بسماعه الأكبر وهو يجيب.

الأيام الصعبة

سفر الخروج قصة إنقاذ، وللإنقاذ ثمن. وثلاثة أيام تحمل ثقلاً حقيقيًا، وهي في الخطة عن قصد. لا تتخطاها ولا تحشّها:

- **اليوم الأول (الملك يأمر بقتل الأطفال).** قلها بوضوح واختصار، واقرض الوقت حيث يقضيه المقطع — على قابلتين رفضتا في هدوء، وعلى أن الله أحسن إليهما لأجل ذلك.
- **اليومان السادس والسابع (الضربات).** تخيف بعض الأطفال وتبهر آخرين. ابقَ في النص: كل ضربة تستهدف شيئًا كانت مصر تثق به، وكل ضربة هي الله يقول *أطلقهم*. لا تتوقف عند الرعب؛ ولا تتظاهر بأن الأمر كان لطيفًا أيضًا.
- **اليوم التاسع (ليلة الخروج).** أبارك مصر يموتون، وهذا في المقطع. قلها كما هي وباختصار. وقد يسأل الطفل «هل كان هذا عدلاً؟» — وهذا سؤال جيد لا مشكلة. ويمكنك أن تقول: كان فرعون يقتل أطفال العبرانيين منذ سنين وقد حُذّر مرة بعد مرة، وأعطى الله كل بيت على حدة طريقًا ليكون في أمان، والله يأخذ العبودية والقسوة أكثر جدية مما نأخذها نحن. ثم دع الطفل يجلس مع الأمر. ولست ملزمًا أن تحسمه حسماً مرتبًا اليوم.

وإن انزعج الطفل، فتوقفا وتكلّما في الأمر. درس قصير مع حديث حقيقي أفضل من إنهاء الصفحة.

شيء لم يقرأه

اليوم الخامس عشر (خروج ٣٤) يأتي مباشرة بعد العجل الذهبي، وهو ليس من الأيام الخمسة عشر. فقبل أن تقرأه، أخبره في جملة: بينما كان موسى على الجبل، صنع الشعب تمثالاً من ذهب وسجدوا له، وغفر الله لهم. وهذا هو ما يجعل نطق الله باسمه — رحيم، طويل الأناة، مملوء محبة — يحطّ كما ينبغي.

إن فاتك يوم

أكمل من حيث توقفتما. خمسة عشر درساً تبقى خمسة عشر درساً سواء استغرقت ثلاثة أسابيع أو خمسة. وما تبدّاه، أنهياه.

القابلتان اللتان رفضتا

الخروج 22-1:8

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يحسن إلى قابلتين عصتنا ملكًا تُنْقِيا أطفالاً أحياء. ماذا يقول لك هذا عما يهتم به الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أقوى رجل في البلاد يخاف من أناس يستطيع أن يسحقهم. ماذا يدفع الخوف الناس إلى فعله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الأمر الصائب الواحد الذي ستفعله هذا الأسبوع حتى لو قال لك أحد ألا تفعله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من هو الصغير أو المتنمّر عليه في المكان الذي أنت فيه؟ من الذي يمكنك أن تخبره عنه؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، كانت القابلتان تخافانك أكثر مما تخافان الملك، فأحسنيت إليهما. ساعدني أن أفعل الصواب حتى حين يقول لي من هو أكبر مني ألا أفعله.



هذه الدراسة
على الإنترنت

طفل في سلّة

الخروج 10-2:1

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلّمني هذا المقطع عن إله؟

لأحد في هذه القصة يذكر اسم الله، ومع ذلك ينجح كل شيء. ماذا يقول لك هذا عن طريقة عمل الله؟

2. ماذا يُعلّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أم وأخت كبيرة وابنة ملك، كل واحدة تفعل شيئًا شجاعًا. ماذا يستطيع من هو في مثل عمرك أن يفعل لإنسان في ضيق؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من الذي ستنتبه له هذا الأسبوع، كما انتبهت مريم لأخيها الصغير؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن الله يعتني به حتى حين لا يرى ذلك؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، حفظت طفلًا واحدًا في نهر مليء بالخطر. شكرًا لأنك كنت تراقبه طوال الوقت. وشكرًا لأنك تراقبني أنا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

العليقة المشتعلة

الخروج 1:3-15

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يقول إنه رأى وسمع ونزل. أي إله هذا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

موسى يميل لينظر إلى شيء غريب. لماذا يفوت الناس ما يفعله الله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أين ستتوقف وتهداً مع الله هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

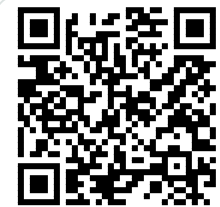
من تعرفه ويشعر أن لأحد يراه؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، أنت قدوس حتى إن موسى اضطر أن يخلع نعليه. شكراً لأنك رأيت شعبك ونزلت لتساعدهم. ساعدني أن أصغي حين تنادي باسمي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

لكنني لا أحسن الكلام

الخروج 17-4:10

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يسأل: «من صنع فمك؟» ويعد بأن يكون معه. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

موسى يعطي الله سبباً بعد سبب للرفض. أي عذر تستخدمه أنت أكثر من غيره؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي كنت تتجنبه وستفعله هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تشجعه هذا الأسبوع ممن يظنون أنهم ليسوا أهلاً؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، قال موسى إنه ليس أهلاً، وأرسلته أنت رغم ذلك. شكراً لأنك تساعدني على فعل ما تطلبه مني. ساعدني أن أكف عن اختلاق الأعذار.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أطلق شعبي

الخروج 9:1-5

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

فرعون يسأل: «من هو الرب؟» وبنهاية هذه الخطوة، ماذا سيكون الجواب؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

فعل الصواب يجعل الحياة أصعب على الجميع في البداية. لماذا يستسلم الناس عند هذه النقطة بالذات؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الأمر الصعب الواحد الذي ستستمر فيه هذا الأسبوع مع أنه لم ينجح في المرة الأولى؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي فقد عزيضته الآن؟ ماذا ستقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، حين أطاعك موسى ساءت الأمور قبل أن تتحسن. ساعدني أن أستمر في الثقة بك حين لا تنجح الطاعة على الفور.



هذه الدراسة
على الإنترنت

النهر يتحول إلى دم

الخروج 24-7:14

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يتجه مباشرة إلى النهر الذي كانت مصر تعتمد عليه. ماذا يريك هذا عنه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

قلب فرعون يقسو بدل أن يلين. هل يمكن أن يرى الإنسان أمراً مذهلاً ولا يتغير مع ذلك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي تثق به أكثر من الله وستتخلى عنه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن الله أقوى من الشيء الذي يخافه؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، أنت أقوى من الأشياء التي يعبدونها الناس. ساعدني ألا ينبهرني شيء أكثر مما تنبهرني أنت.



هذه الدراسة
على الإنترنت

ظلام يُلمس

الخروج 29-10:21

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

مصر تجلس في الظلام بينما لبني إسرائيل نور في بيوتهم. ماذا يقول هذا عن اعتناء الله بشعبه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

فرعون يكاد يستسلم، ثم يقول لا. ما الذي يجعل الإنسان يكاد يتغير ثم لا يتغير؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الأمر الذي تكاد تطيع فيه باستمرار؟ ماذا ستفعل بشأنه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمر بوقت مظلم الآن؟ كيف سنبقى قريبًا منه؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، كان النور في مساكن شعبك حتى حين أظلم كل شيء آخر. شكرًا لأنك تحفظني في الأماكن المظلمة. ساعدني أن أبقى قريبًا منك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الخروف، والدم على الباب

الخروج 12:1-13

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يقول: «فأرى الدم وأعبر عنكم». ماذا يقول لك هذا عن طريقة الله في الإنقاذ؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كل عائلة كان عليها أن تضع الدم على بابها هي بنفسها. ماذا يريك هذا عن الإيمان؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هي الطريقة الواحدة التي ستشكر بها الله هذا الأسبوع على إنقاذه لك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع عن الحمل الذي مات لكي يحيا هو؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، مات خروف لكي تحيا عائلة. شكراً على يسوع، الحمل الذي مات لأجلي. ساعدني ألا أعتاد هذا أبداً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

خروج في منتصف الليل

الخروج 42-12:29

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يخرجهم في اليوم الذي وعد به بالضبط، بعد أربعمئة وثلاثين سنة. ماذا يقول لك هذا عن توقيت الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يخرجون بعجين لم يجد وقتًا ليختم. كيف يبدو أن تكون مستعدًا حين يقول الله انطلق؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستكون مستعدًا لفعله هذا الأسبوع في اللحظة التي يُطلب منك فيها؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن أمر انتظرت طويلاً ثم فعله الله؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، أخرجت أمة بأكملها في ليلة واحدة، في الوقت الذي قُلت به بالضبط. شكرًا
لأنك لا تتأخر أبدًا. ساعدني أن أنتظرك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

محاصرون عند البحر

الخروج 14:5-18

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

موسى يقول إن الرب يحارب عنهم وما عليهم إلا أن يصفنوا. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الشعب خائف لدرجة أنه يريد أن يعود إلى العبودية. لماذا يكون الشر المعروف أحياناً أقل رعباً من الجديد؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو التلق الواحد الذي ستسأله الله هذا الأسبوع بدل أن تحمله معك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يعيش في نعر بسبب شيء ما الآن؟ بماذا يمكنك أن تذكّره؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، كان أمام شعبك ماء وخلفهم جيش، وأنت لم تكن قلقاً أبداً. ساعدني أن أهدأ وأثق بك حين أخاف.



هذه الدراسة
على الإنترنت

طريق في وسط الماء

الخروج 14:19-31

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يصنع يابسة في وسط بحر. ماذا يستطيع الله أن يفعل بالأمر التي تبدو مستحيلة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ومع ذلك كان عليهم أن يمشوا فيها. كيف تبدو الثقة بالله حين يأتي دورك لتخطو؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستخطو إليه هذا الأسبوع بدل أن تقف على حافته؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن الله يستطيع أن يصنع طريقًا حيث لا طريق؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، صنعت طريقًا حيث لم يكن هناك طريق البتة. شكرًا لأن لا شيء يقف في طريقك. ساعدني أن أثق بك قبل أن أرى الطريق.



هذه الدراسة
على الإنترنت

خبز من السماء

الخروج 16:1-18

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يرسل ما يكفي بالضبط، كل صباح، لسنوات. ماذا يقول لك هذا عنه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هم يتنمرون على الطعام بعد شهر من انقلاق البحر. ما أسرع ما ينسى الناس؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

على ماذا ستشكر الله على الفطور هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تشاركه طعاماً هذا الأسبوع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، أطعمت شعبك كل صباح بلا استثناء. شكراً على ما أكلته اليوم. ساعدني أن أثق بك للغد بدل أن أقلق منه.



هذه الدراسة
على الإنترنت

ماء من صخرة

الخروج 17:1-7

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الشعب يتهم الله بأنه أخرجهم ليموتوا، والله يعطيهم ماءً. ماذا يُظهر هذا عن صبره؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسألون هل الرب في وسطهم أم لا. ما الذي يجعل الناس يشكون بهذه السرعة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ماذا ستطلب من الله هذا الأسبوع بدل أن تندم منه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يكثر التذمر حولك؟ كيف يمكنك أن تلتف به؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، صرخ شعبك في وجه موسى وأعطيتهم ماءً رغم ذلك. شكراً لأنك تلتف بي حين أتذمر. ساعدني أن أطلب منك بدل أن أتشكى.



هذه الدراسة
على الإنترنت

كلمات الله العشر

الخروج 1:20-17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يقول من هو — «أنا أخرجتك» — قبل أن يقول ماذا نفعل. لماذا يهم هذا الترتيب؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي واحدة من العشر أصعب عليك، ولماذا تنظن ذلك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي واحدة منها ستطيعها عن قصد هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن وصايا الله لخيرنا، لا تفسد علينا؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، أنفذت شعبك أولاً ثم أعطيتهم وصاياك. شكراً لأن وصاياك تأتي من محبة. ساعدني أن أمتهي أن أطيعها.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الله ينطق باسمه

الخروج 10:34-1

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يصف نفسه بأنه رحيم وطويل الأناة ومملوء محبة وحقًا. ما الذي يفاجئك في ذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يقول هذا مباشرة بعدما خذله شعبه خذلانًا شديدًا. ماذا يقول لك هذا عن الغفران؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

مع من ستتأني هذا الأسبوع، كما يتأني الله عليك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يظن أن الله غاضب منه؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، حين نطقت باسمك بصوت مسموع، قلت رحيم، وطويل الأناة، ومملوء محبة. شكرًا لأن هذا ما أنت عليه حقًا. ساعدني أن أتذكره.



هذه الدراسة
على الإنترنت



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc