

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

يسوع أقوى

خمسة عشر يومًا في إنجيل مرقس، مع السؤال نفسه مرة بعد مرة — هل هناك شيء ليس يسوع أقوى منه؟ الجواب لا، وينتهي عند قبر فارغ. للأطفال، خمسة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع.

15 Bible Studies by CoMission

يسوع أقوى

المحتويات

- ◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- ◆ كيف تستخدم هذه الخطة

- 1 أقوى من الذي في المجمع مرقس 28-1:21
- 2 أقوى من الحمى مرقس 34-1:29
- 3 أقوى من جسد لا يعمل مرقس 12-2:1
- 4 أقوى من العاصفة مرقس 41-4:35
- 5 أقوى من لجيون بأكمله مرقس 20-5:1
- 6 أقوى من اثنتي عشرة سنة من المرض مرقس 34-5:21
- 7 يا صبية، قومي مرقس 43-5:35
- 8 أقوى من سلة فارغة مرقس 44-6:30
- 9 أقوى من البحر نفسه مرقس 52-6:45
- 10 أقوى من الصمت مرقس 37-7:31
- 11 أقوى من الظلمة مرقس 26-8:22
- 12 أقوى مما عجز أصدقاؤه عن إصلاحه مرقس 29-9:14
- 13 أقوى من قبر عمره أربعة أيام يوحنا 44-11:17
- 14 أقوى ما فعله على الإطلاق أنه بقي مرقس 39-15:33
- 15 أقوى من القبر مرقس 8-16:1

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لك أنت، أيها الوالد أو المعلم — لا للطفل.

لكل يوم في هذه الخطة الشكل نفسه، وهو الشكل نفسه الذي يستخدمه الكبار. مهمتك ليست شرح المقطع. مهمتك أن تقرأه، وتطرح الأسئلة، وتنتظر — فالطفل الذي يتعلم هذه الأسئلة الأربعة يستطيع أن يدخل أي دراسة للكتاب المقدس لبقية حياته.

كُل، اهضم، انم

كُل الكلمة — اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين — أنت أولاً، ثم دعهم يقرأونه إن استطاعوا. أغلق الكتاب المقدس واطلب منهم أن يعيدوا سرده بكلماتهم. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تقوم بالعمل. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقراه مرة أخرى ودعهم يحاولون من جديد.

اهضم — اطرح الأسئلة الأربعة، ودع الصمت يأخذ وقته. طفل في السابعة يحتاج وقتًا للإجابة أطول مما تظن، وأول ما يقوله عادةً ليس ما يقصده.

انم — النمو دور الله، لا دورك. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تمم اليوم بأمانة؛ لا يلزمك أن تجعل شيئًا يحدث.

الأسئلة الأربعة

نسخة مبسطة للأطفال من كل سؤال مطبوعة تحت كل يوم. استخدمها حتى تناسبهم الصياغة العادية.

1. ماذا يُريني هذا عن الله؟
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟
3. ماذا سأطيع هذا الأسبوع؟
4. لمن سأحكي؟

شكل اليوم الواحد

اقرأ مرتين — بصوت عالٍ. اقرأه أنت أولاً؛ ودعهم يقرأونه في المرة الثانية إن استطاعوا.

اطلب منهم أن يعيدوا سرده — الكتاب المقدس مغلق، وبكلماتهم الخاصة. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقراه مرة أخرى.

اطرح الأسئلة الأربعة — ثم انتظر. لا تملأ الصمت بدلًا منهم.

اخرج بـ«سأفعل» واحدة — الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض — ضع فيه اسمًا وحدد له يومًا.

صل — في النهاية، لا في البداية. كلماتهم الخاصة أفضل من الصلاة المطبوعة.

لا تعلمه

أقوى غريزة ستشعر بها هي أن تشرح. قاومها. في اللحظة التي تبدأ فيها بالتعليم، يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت مهارة كان يمكن أن يحتفظ بها بإجابة سينساها. إن قال شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصححه — بل أسأله بلطف: «أين ترى ذلك في القصة؟» ودعه يعود وينظر.

خمس عشرة أو عشرون دقيقة، لا ساعة. إن فاتك يوم، فتابع من حيث توقفت — كل ما تبدأه، أكمله.

كيف تستخدم هذه الخطة

هذه الصفحة لك أنت، الأب أو الأم أو المعلم — لا للطفل.

خمسة عشر درسًا، خمسة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع. مقطع قصير واحد كل يوم. وهي مصممة لتكون وقت الطفل مع الكتاب المقدس كله في ذلك اليوم، وأن تستغرق خمس عشرة أو عشرين دقيقة، لا ساعة.

هذه آخر الخطط الاثنتي عشرة، والمقصود أن تؤخذ أخيرًا. أربعة عشر يومًا من الخمسة عشر من إنجيل مرقس، بترتيبه، فتقرأ الأسابيع الثلاثة كسفر واحد يجري فيه سؤال واحد: هل هناك شيء ليس يسوع أقوى منه؟

شكل اليوم الواحد

1. اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين. اقرأه أنت في المرة الأولى. ودع الطفل يقرأه في المرة الثانية إن كان يستطيع.
2. أغلق الكتاب واطلب منه أن يعيد سرد القصة بكلماته هو. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تصنع العمل كله. ولا تصحح السرد بتحويله إلى درس — اكتفِ بأن تسأل: «وماذا حدث بعد ذلك؟»
3. اسأل الأسئلة الأربعة. ودع الصمت يأخذ وقته.
4. ساعده أن يخرج بـ«سأفعل» واحدة. الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض.
5. صلّ. صلّوا في النهاية لا في البداية — فالصلاة استجابة لما وجدته.

الأسئلة الأربعة

كل يوم، الأسئلة الأربعة نفسها:

1. ماذا يريني هذا عن الله؟
2. ماذا يريني عن الناس — وعني أنا؟
3. بماذا سأطيع هذا الأسبوع؟
4. من سأخبر؟

تحت كل يوم ستجد صيغة مناسبة للأطفال لكل سؤال منها. استخدمها إن كانت الصيغة الأساسية أكبر من فهمه؛ واستخدم الأسئلة الأربعة الأساسية متى صار قادرًا على حملها.

اسأل السؤال نفسه كل يوم

في نهاية كل يوم من الأيام الثلاثة عشر الأولى، اسأله بصوت مسموع: *فما الذي كان يسوع أقوى منه اليوم؟* دع الطفل يجيب بكلماته واحتفظًا بالإجابات في مكان يراه — قائمة على الحائط، سطر واحد كل يوم.

الأسطر الثلاثة عشر هي الحجّة. واليوم الرابع عشر هو ما كانت الحجّة لأجله.

اليومان اللذان فيهما أرواح شريرة

اليومان الأول والخامس. قلهما بوضوح، على مستوى ابن الست إلى الاثنتي عشرة سنة، ولا تزد عليهما. لا تفاصيل إضافية، ولا أجواء، ولا تكهّنات عمّا تستطيع تلك الأشياء أن تفعله. فتركيز مرقس ليس على الأرواح البتة — بل على مدى سرعة خسارتها وتماها. جملة واحدة من يسوع، وينتهي الأمر.

وإن خاف الطفل، فهذه هي الجملة التي تعطيها له: *أَيَّا كان ذلك، فقد فعل ما قاله له يسوع، في الحال.* وإن انبهر بدل أن يخاف، فوجّهه بالطريقة نفسها — مرقس ينفق آية واحدة على الروح والباقي كله على يسوع.

اليوم الرابع عشر هو الخطة كلها

طوال ثلاثة عشر يومًا شاهد الطفل يسوع يوقف كل شيء بكلمة. وفي اليوم الرابع عشر هناك شيء لا يوقفه، وكان يستطيع.

وهنا إما أن تحطّ الخطة أو تنكسر. وهناك طريقتان لكسرها:

- **نزعة الانتصار** — أن نعامل الصليب كعرض آخر للقوة، وحيلة ذكية جعلت الموت يخسر. وهذا يتخطى أن يسوع مات فعلاً وأن الأمر كلّفه فعلاً، ويعلم الطفل أن أتباع يسوع يعني أن تربح دائماً.

• الاستعجال إلى الأحد — «لكن لا تقلق، سيعود في درس الجمعة!» لا تفعل. دع اليوم الرابع عشر يكون جمعة يومًا كاملاً. فالأحد خبز ألذ حين يكون السبت قد شُعر به.

قل هذا بدلاً من ذلك، بكلماتك: لم يكن أضعف في ذلك اليوم. كان أقوى. إيقاف الأمر كان هو السهل — والبقاء كان هو الصعب، وقد بقي عن قصد، لأجلنا. وقائد المئة هو البرهان: أول إنسان في إنجيل مرقس يقول حقًا كان هذا ابن الله كان جنديًا رآه يموت، لا أحدًا رآه يصنع معجزة.

ودع الصرخة تقف كما هي أيضًا. «إلهي، إلهي، لماذا تركتني؟» موجودة في الكتاب المقدس على فم يسوع نفسه، والطفل الذي يتعلّم أن هذه الكلمات مسموحة قد أُعطي شيئًا سيحتاجه يومًا ما. لا تفسرها لتلغيها. وجملة «حتى يسوع قال ذلك، ولم يغضب الآب عليه بسببه» تكفي.

حين يسأل الطفل السؤال البديهي

في مكان ما من هذه الأسابيع الثلاثة، يسأله معظم الأطفال: إن كان يسوع أقوى من المرض، فلماذا لم يشف تينّة؟

لا تجب عنه بصيغة جاهزة. الجواب الصادق هو الذي تعطيه هذه الخطة فعلاً:

- هو يستطيع. والأيام ١-١٣ ليست مبالغات.
 - وهو لا يفعل دائماً، ولا أحد يملك أن يقول لماذا.
 - وهو ليس بعيداً عن الألم — ففي اليوم الثالث عشر يبكي عند قبر صديق هو مقدم على إقامته، وفي اليوم الرابع عشر يكون هو نفسه داخل أسوأ الأمر.
 - والقبر فارغ، فلا شيء حدث لأحد نحبه هو نهاية قصته.
- وجملة «لا أعرف لماذا، وأعرف أنه ليس غير مبالٍ» جواب صادق، ويستطيع الطفل أن يحمله. أما الجواب المرتب الذي يتبيّن أنه غير صحيح فثمنه أغلى بكثير فيما بعد.

اليوم السادس عشر غير موجود — وهذا هو مرقس

مرقس ١٦: ٨ ينتهي بالنساء يهربن خائفات ولا يقلن لأحد شيئاً. وهناك تنتهي الخطة، عن قصد.

فإن لاحظ طفلك أن النهاية مبتورة، فقد أحسن القراءة. قل له ذلك. ثم اسأله السؤال الذي يسأله مرقس له: *فيل للنساء أن يذهبن ويخبرن. وقد خفن، في البداية. فماذا ستفعلن أنت؟* وكل الأناجيل الأخرى تخبرنا أنهم أخبرن في النهاية — ولهذا نعرف القصة أصلاً.

ختام السنة

إن كان طفلك قد أنهى الخطط الإحدى عشرة الأخرى، فسيتعرّف على كل شيء هنا تقريبًا — ابنة يائرس، والعاصفة، والأرغفة، ولعازر، والصليب، والقبر الفارغ. وهذا بالتصميم. فقد بدأ بـ«في البدء» وينتهي هنا. فاحتف بذلك. افعل شيئًا في اليوم الأخير: وجبة، أو شهادة، أو أن تدعه يروي القصة كلها من التكوين إلى القبر بكلماته بينما يكتبها أحد. الطفل الذي يستطيع أن يفعل هذا في الحادية عشرة يملك شيئًا لا يملكه معظم الكبار.

أن تجعل «سأفعل» حقيقة

ضع فيها اسمًا ويومًا.

× «سأثق بيسوع أكثر.» ✓ «يوم الاثنين، قبل الامتحان، سأقول ليسوع إنني خائف بدل أن أظاهر بأنني لست كذلك.»

ثم اسأله عنها في اليوم التالي، قبل أن تقرأ.

الأعمار، والأعمار المختلطة

مكتوبة لأعمار ٦-١٢ تقريبًا. والأيام ٥ و٧ و١٣ و١٤ هي الثقيلة. اقرأها ببساطة، ولا تتوقف عند التفاصيل، ودع أسئلة الطفل هي التي تحدد إلى أي مدى تمضيان. والطفل الصغير الذي يريد أن يتوقف ويتكلم عن الموت لم يُخرج الدرس عن مساره — بل هو يفعل الدرس.

التداخل مع خطط الكبار

هذا طريق للأطفال في إنجيل مرقس؛ وخطة الكبار السفر كاملاً: مرقس تمشي الأرض نفسها بعمق مختلف. فإن كان أحد الوالدين يأخذ تلك بالتوازي، فحديث العشاء يستحق أن يُقصد قصداً.

إن فاتك يوم

أكمل من حيث توقفتما. خمسة عشر درساً تبقى خمسة عشر درساً سواء استغرقت ثلاثة أسابيع أو خمسة. وما تبدآنه، أنهياه.

أقوى من الذي في المجمع

مرقس 1:21-28

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يعطي أمراً واحداً فيطاع. كم من السلطان ليسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الروح يعرف من هو يسوع قبل أن يعرفه أحد من الناس. هل معرفة من هو يسوع كمحبته؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي يخيفك؟ ماذا ستقول ليسوع عنه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يخاف من شيء ما؟ ماذا يمكنك أن تخبره عن اليوم؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، عرف الروح الشرير تماماً من أنت ولم يستطع أن يفعل شيئاً. شكراً لأن لا شيء مخيف أقوى منك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أقوى من الحمى

مرقس 1:29-34

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يشفي حماتة صديقه ثم يشفي بلدة بأكملها عند الباب. ماذا يفعل يسوع بفتاعينا الصغيرة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أول ما تفعله هي أن تقوم وتخدمهم. ماذا يحدث في الإنسان حين يساعد يسوع؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي أمر عادي ستسأل يسوع عنه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من هو المريض الآن؟ هل ستصلي لأجله وتخبره أنك فعلت؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا يسوع، ذهبتي إلى بيت مليء بمرضى عاديين وساعدتهم واحدًا واحدًا. شكراً لأنك تهتم بالأمور اليومية.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أقوى من جسد لا يعمل

مرقس 12:2-12

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يغفر خطايا الرجل أولاً، والمعلمون يعرفون أن الله وحده يقدر على ذلك. من هو يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يشفي الجسد ليبهرن على أمر غير منظور. أي المشكلتين كانت الأكبر؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي تريد من يسوع أن يصلحه؟ وما الذي تظن أنه قد يريد إصلاحه أولاً؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تحمله إلى يسوع هذا الأسبوع، كما فعل الأصدقاء الأربعة؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا يسوع، جاء الجميع لأجل المشي وبدأت أنت بالغفران. ساعدني أن أشتهي أكثر ما تعرف أنني أحتاج إليه أكثر.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أقوى من العاصفة

مرقس 4:35-41

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الريح والبحر يطيعان جملة واحدة. ماذا يقول لك هذا عمّن في القارب؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هم يخافون بعدما هدّأها أكثر مما خافوا أثناء العاصفة. لماذا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

في أي عاصفة أنت هذا الأسبوع؟ ماذا ستقول ليسوع فيها؟

4. لمن سأحكي هذا؟

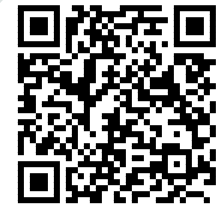
من الذي يمر بعاصفة الآن؟ ماذا ستفعل لأجله؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، كنت نائمًا في القارب لأنك لم تكن قلقًا. ساعدني أن أثق بك قبل أن تسكن الريح، لا بعدها فقط.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أقوى من لحيون بأكمله

مرقس 1:5-20

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كانوا بالآلاف واحتاج الأمر من يسوع حديثًا واحدًا. ما مقدار قوة يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أهل البلدة يطلبون من يسوع أن يمضي — انزعاجهم على الخازير أكبر من فرحهم بالرجل. بماذا يهتم الناس؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

يسوع يقول للرجل أن يذهب إلى بيته ويخبر أهله. من الذي ستخبره هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يظن الجميع أنه بلا رجاء؟ ماذا كان يسوع ليفعل به؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا يسوع، عبرت بحيرة ثم عدت إلى القارب مباشرة، وكانت الرحلة كلها لأجل رجل واحد لم يستطع أحد أن يساعده. شكرًا لأنك تأتي لأجل إنسان واحد.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **أقوى من اثنتي عشرة سنة من المرض**

/comission.cc/ar/study/kids-jesus-is-stronger/06

أقوى من اثنتي عشرة سنة من المرض

مرقس 5:21-34

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يوقف جمعاً كاملاً ليجد امرأة واحدة ويناديها «يا ابنة». كيف هو يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أنفقت كل ما عندها وازدادت سوءاً. ماذا يفعل الإنسان أن يمرض أو يحزن سنوات؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي تنتظره منذ زمن طويل؟ ماذا ستقول ليسوع عنه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يعاني منذ زمن طويل؟ كيف ستلطف به هذا الأسبوع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، كانت مريضة مدة أطول من عمري كله فوقفت في وسط الزحام لأجلها. شكراً لأنك لا تكون أبداً أكثر انشغالاً من أن تلتفت إلى إنسان واحد.



هذه الدراسة
على الإنترنت

يا صبية، قومي

مرقس 5:35-43

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يقول إنها نائمة فقط، فيضحكون عليه — ثم تقوم. ما هو الموت عند يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يقول لهم أن يعطوها شيئًا لتأكله. لماذا تهم هذه التفصيلة الصغيرة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

يسوع يقول: «لا تخف، آمن فقط». أئين تحتاج أن تفعل ذلك هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يحزن على فقد أحد؟ ماذا يمكنك أن تقول له أو تفعله لأجله؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا يسوع، كان الجميع يبكون بالفعل، فأمسكت يدها وقلت لها قومي كأنه صباح. شكرًا لأن الموت لا يخيفك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أقوى من سلة فارغة

مرقس 44-6:30

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع ينظر إلى الجمع فيتنحنح لأنهم كخراف لا راعي لها. بماذا يشعر يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

التلاميذ يقولون اصرفهم؛ ويسوع يقول أعطوهم أُنتم. لماذا يعطيهم هو هذه المهمة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الصغير الذي عندك ويستطيع الله أن يستخدمه؟ لمن ستعطيهِ هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من هو الجائع — إلى طعام، أو إلى صديق — قريباً منك؟ ماذا ستفعل؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، أخذت غداء ولد وأطعمت به حقلاً مليئاً بالناس. خذ القليل الذي عندي أنا أيضاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أقوى من البحر نفسه

مرقس 52-6:45

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

رأهم معذِّبين في التجديف من على الجبل، قبل أن يروه. ماذا يلاحظ يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

مرقس يقول إن قلوبهم كانت غليظة — وقد رأوا للتو خمسة آلاف يُطعمون. لماذا ننسى بهذه السرعة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ضد ماذا تجدّف الآن؟ ماذا ستطلب من يسوع هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي أنهكته المحاولة؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، مشيت على الماء الذي كانوا يجدّفون ضده الليل كله. شكراً لأنك تراني وأنا أكافح حتى حين لا أراك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أقوى من الصمت

مرقس 7:31-37

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الناس يقولون «كل شيء عمله حسناً». كيف هو يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يتنهد قبل أن يشفيه. ماذا يقول لك هذا عن شعور يسوع نحو الأشياء المكسورة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من الذي لا يُصغى إليه؟ كيف ستصغي إليه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يصعب عليه أن يشارك في المكان الذي أنت فيه؟ ماذا ستفعل حيال ذلك؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، أخذت الرجل بعيداً عن الجمع أولاً، ليحدث الأمر على انفراد. شكراً
لأنك لطيف كما أنك قوي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أقوى من الظلمة

مرقس 26-8:22

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يسأله ماذا يرى، ثم يلمسه مرة أخرى. ماذا يُظهر هذا عن يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

«أبصر الناس؛ أراهم كأشجار تمشي». هل فهمت يومًا شيئًا عن الله نصف فهم؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي تفهمه نصف فهم؟ من الذي سنسأله عنه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يلتبس عليه أمر يسوع؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا يسوع، جاء شفاء هذا الرجل على خطوتين ولم تتركه في منتصف الطريق. شكرًا لأنك تكمل ما تبدأه في.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **أقوى مما عجز أصدقاؤه عن إصلاحه**

/comission.cc/ar/study/kids-jesus-is-stronger/12

أقوى مما عجز أصدقاؤه عن إصلاحه

مرقس 9:14-29

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

التلاميذ فشلوا ويسوع لم يفشل. من أين تأتي القوة حقاً؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الأب يعترف بأنه يؤمن ويشك في الوقت نفسه. هل لا بأس أن تقول ذلك لله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ماذا كنت ستقول لو صليت صلاة هذا الأب هذا الأسبوع؟ قلها.

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يصارع ليؤمن؟ ماذا كنت ستقول له عن هذا الأب؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا يسوع، قال الأب «أومن، فأعِن عدم إيماني»، وأعنته أنت رغم ذلك. هذا بالضبط ما أشعر به. شكراً لأنك لا تحتاج مني أن أكون متيقناً أولاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أقوى من قبر عمره أربعة أيام

يوحنا 11:17-44

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يقول: «أنا هو القيامة والحياة»، ثم يبرهن على ذلك. من هو يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يبكي مع أنه يعرف ما هو مقدم عليه. ماذا يقول هذا عن البكاء؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من الذي فقدته، أو ما الذي فقدته؟ ماذا ستقول ليسوع عنه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن يسوع بكى هو أيضاً؟ متى ستخبره؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، بكيت عند قبر صديقك قبل أن تدعوه للخروج منه. شكراً لأنك تحزن معنا وتقوى لأجلنا في الوقت نفسه.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **أقوى ما فعله على الإطلاق أنه بقي**

/comission.cc/ar/study/kids-jesus-is-stronger/14

أقوى ما فعله على الإطلاق أنه بقي

مرقس 33:15-39

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

طوال اثني عشر يومًا أوقف يسوع كل شيء بكلمة، وهنا لا يوقف هذا. ماذا يقول لك عن الله أنه اختار أن يبقى؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يصرخ: «إلهي، إلهي، لماذا تركتني؟» هل لا بأس أن تقول شيئًا كهذا لله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أين تحتاج أن تتمسك هذا الأسبوع بدل أن تنسحب؟ من سيساعدك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أول من قال «حقًا كان هذا ابن الله» كان جنديًا رآه يموت. من الذي يمكنك أن تخبره بما رأيته اليوم؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا يسوع، كنت تستطيع أن تنزل فبقيت. لم تكن ضعيفًا في ذلك اليوم — بل كنت متمسكًا، لأجلي. شكرًا لك. لا أفهم هذا، وأنا فرح به.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أقوى من القبر

مرقس 1: 16-8

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

«قد قام؛ ليس هو ههنا». ما هو الشيء الواحد الذي يقوله هذا عن يسوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كانت النساء قلقات بشأن من سيدحرج الحجر، وكان قد دُحرج بالفعل. ما الذي كنت قلقاً بشأنه وقد تولاه الله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

الرسول يقول انهين وقلن. ماذا ستفعل هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي لم تخبره قط أن يسوع حي؟ أخبره.

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، جاءت النساء بأطياب لجسد ميت وكان الحجر قد دُحرج بالفعل. أنت حي. شكراً لأن هذه نهاية القصة وبداية كل شيء.



هذه الدراسة
على الإنترنت



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study
plans and discipleship resources at

comission.cc