

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

يسوع يأتي

خمس عشرة قصة قصيرة عن يسوع، من زيارة ملاك إلى قبر فارغ — الشخص الذي كانت القصة كلها تمشي نحوه. للأطفال، خمسة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع.

15 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc

يسوع يأتي

المحتويات

- ◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- ◆ كيف تستخدم هذه الخطة

1 ملاك يزور مريم لوقا 1:26-38

2 يسوع يولد، والرعاة يركضون لوقا 2:1-20

3 مجوس يتبعون نجماً متى 2:1-12

4 الصبي في بيت أبيه لوقا 2:41-52

5 هذا هو ابني متى 13:13-17

6 يسوع يُجرَّب في البرية متى 4:1-11

7 اتبعني مرقس 1:14-20

8 من فتحة في السقف مرقس 2:1-12

9 اسكتي مرقس 4:35-41

10 خمسة أرغفة وسمكتان يوحنا 6:1-14

11 دعوا الأولاد يأتون مرقس 10:13-16

12 الملك على جحش لوقا 19:28-40

13 الصلاة في البستان لوقا 22:39-46

14 الصليب لوقا 23:32-46

15 القبر فارغ لوقا 24:1-12

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

□ اقرأ □ أعد القراءة □ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الملاك كان يسألان لماذا يطلبون الحي بين الأموات. ما هو الجواب، وماذا يغيّر؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

نساء يحملن أطياباً لجسد ميت فلا يجدن ما يستعملنها عليه. ما شعور هذه المفاجأة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستفعله بشكل مختلف هذا الأسبوع لأن يسوع حي؟

4. لمن سأحكي هذا؟

ركض بطرس إلى القبر ليرى بنفسه. من الذي ستقول له تعال وانظر؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلّ

يا يسوع، أنت حي. شكراً لأن القصة لا تنتهي عند الصليب. ساعدني أن أعيش

كإنسان يؤمن أن القبر فارغ.



هذه الدراسة
على الإنترنت

آخر دراسة في هذه الخطة اختر خطتك التالية /comission.cc/ar/bible-study-plans

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لك أنت، أيها الوالد أو المعلّم — لا للطفل.

لكل يوم في هذه الخطة الشكل نفسه، وهو الشكل نفسه الذي يستخدمه الكبار. مهمتك ليست شرح المقطع. مهمتك أن تقرأه، وتطرح الأسئلة، وتنتظر — فالطفل الذي يتعلّم هذه الأسئلة الأربعة يستطيع أن يدخل أي دراسة للكتاب المقدس لبقية حياته.

كُل، اهضم، انم

كُل الكلمة — اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين — أنت أولاً، ثم دعهم يقرأونه إن استطاعوا. أغلق الكتاب المقدس واطلب منهم أن يعيدوا سرده بكلماتهم. هذه هي الخطوة التي يتخطّاها الجميع، وهي التي تقوم بالعمل. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقرأه مرة أخرى ودعهم يحاولون من جديد.

اهضم — اطرح الأسئلة الأربعة، ودع الصمت يأخذ وقته. طفل في السابعة يحتاج وقتًا للإجابة أطول مما تظن، وأول ما يقوله عادةً ليس ما يقصده.

انم — النمو دور الله، لا دورك. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تَمِّم اليوم بأمانة؛ لا يلزمك أن تجعل شيئًا يحدث.

الأسئلة الأربعة	شكل اليوم الواحد
نسخة مبسّطة للأطفال من كل سؤال مطبوعة تحت كل يوم. استخدمها حتى تناسبهم الصياغة العادية.	اقرأه مرتين — بصوت عالٍ. اقرأه أنت أولاً؛ ودعهم يقرأونه في المرة الثانية إن استطاعوا.
1. ماذا يُريني هذا عن الله؟	اطلب منهم أن يعيدوا سرده — الكتاب المقدس مغلق، وبكلماتهم الخاصة. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقرأه مرة أخرى.
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟	اطرح الأسئلة الأربعة — ثم انتظر. لا تملأ الصمت بدلاً منهم.
3. ماذا سأطيع هذا الأسبوع؟	اخرج بـ«سأفعل» واحدة — الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض — ضع فيه اسمًا وحدّد له يومًا.
4. لمن سأحكي؟	صلّ — في النهاية، لا في البداية. كلماتهم الخاصة أفضل من الصلاة المطبوعة.
لا تعلّمه	

أقوى غريزة ستشعر بها هي أن تشرح. قاومها. في اللحظة التي تبدأ فيها بالتعليم، يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت مهارة كان يمكن أن يحتفظ بها بإجابة سينساها. إن قال شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في القصة؟» ودعه يعود وينظر.

خمس عشرة أو عشرون دقيقة، لا ساعة. إن فاتك يوم، فتابع من حيث توقفت — كل ما تبدأه، أكمله.

الصليب

لوقا 23:32-46

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يطلب من أبيه أن يَغفر لمن يَقتلونه. ماذا يقول لك هذا عن محبة الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

مجرم بجانبه يطلب أن يُذكر، فيعده يسوع بالفردوس في اليوم نفسه. من الذي فات أوانه على يسوع؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

لمن ستغفر هذا الأسبوع لأنه قد غُفر لك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن يسوع مات لأجله، لا لأجل الصالحين فقط؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صلّ

يا يسوع، كنت تموت وغفرت للذين وضعوك هناك. شكراً لأنك أحببتني إلى هذا الحد. ليست عندي كلمات تكفي — شكراً لك.

الدراسة التالية [القيـر فارغ](https://comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/15) [/comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/15](https://comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/15)



كيف تستخدم هذه الخطة

هذه الصفحة لك أنت، الأب أو الأم أو المعلّم — لا للطفل.

خمسـة عشر درسًا، خمسـة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع. مقطع قصير واحد كل يوم. وهي مصمّمة لتكون وقت الطفل مع الكتاب المقدس كله في ذلك اليوم، وأن تستغرق خمس عشرة أو عشرين دقيقة، لا ساعة.

هذه آخر خطط خط القصة الست، وهي التي كانت الخمس الأخرى تمشي نحوها. فإن كان طفلك قد أنهاها، فقل ذلك في اليوم الأول: الوعد الذي قطعه الله لإبراهيم، والإنقاذ من مصر، والملوك الذين ظلوا يفسلون، والأنبياء الذين ظلوا يشيرون — إلى هذا كان كل ذلك يشير.

شكل اليوم الواحد

1. اقرأ المقطع بصوت عالٍ. مرتين. اقرأه أنت في المرة الأولى. ودع الطفل يقرأه في المرة الثانية إن كان يستطيع.

2. أغلق الكتاب واطلب منه أن يعيد سرد القصة بكلماته هو. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تصنع العمل كله. إن جاء السرد ضعيفًا، اقرأ المقطع مرة أخرى ودعه يحاول ثانية. ولا تصحّح السرد بتحويله إلى درس — اكتفِ بأن تسأل: «وماذا حدث بعد ذلك؟»

3. اسأل الأسئلة الأربعة. ودع الصمت يأخذ وقته. الطفل ابن السبع سنوات يحتاج وقتًا أطول مما تظن، وأول ما يقوله ليس عادةً ما يقصده.

4. ساعده أن يخرج بـ«سأفعل» واحدة. الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض.

5. صلّ. الصلاة المكتوبة تحت كل يوم موجودة إن أرادها، لكن كلماته هو أفضل. صلّوا في النهاية لا في البداية.

الأسئلة الأربعة

كل يوم، الأسئلة الأربعة نفسها:

1. ماذا يريني هذا عن الله؟

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يقول لأبيه بالضبط ما يشعر به ثم يقول «إرادتك أنت لا إرادتي». ماذا يريك هذا عن الصلاة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يطلب من أصدقائه أن يسهروا فيناموا. هل خذلت أحدًا يومًا وهو محتاج إليك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي أمر صعب ستقوله لله بصدق هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن تسهر معه — أن تجلس معه في أمر صعب؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، كنت حزينًا جدًّا في البستان، وقلت مع ذلك «ليس ما أريد أنا، بل ما تريد أنت». شكّرًا لأنك اخترت ذلك. ساعدني أن أصلي بصدق ثم أثق بالله.



2. ماذا يريني عن الناس — وعني أنا؟

3. بماذا سأطيع هذا الأسبوع؟

4. من سأخبر؟

تحت كل يوم ستجد صيغة مناسبة للأطفال لكل سؤال منها. استخدمها إن كانت الصيغة الأساسية أكبر من فهمه؛ واستخدم الأسئلة الأربعة الأساسية متى صار قادرًا على حملها.

لا تُعلِّمها

أقوى دافع سيلجّ عليك هو أن تشرح. قاومه. في اللحظة التي تبدأ فيها التعليم يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت بمهارة يمكنه أن يحتفظ بها جوابًا سوف ينساه.

وإن قال شيئًا ليس في المقطع، فلا تصحّحه، بل اسأله بلطف: «أين ترى هذا في القصة؟» ودعه يعود لينظر.

هذه هي الخطة التي قد يريد فيها الطفل أن يستجيب

في مكان ما من هذه الأسابيع الثلاثة — غالبًا في اليوم الحادي عشر، أو الرابع عشر، أو الخامس عشر — قد يقول الطفل شيئًا مثل «أنا عايز أتبع يسوع». كن مستعدًا لذلك، ولا تستعجله.

ما ينفع: اسأله ماذا يقصد، بكلماته هو. ودعه يصلي بكلماته هو أيضًا، بصوت مسموع، مهما كانت متعثرة. لا تُملِ عليه الصلاة ولا تجعلها عرضًا. ثم أخبرا أحدًا معًا — فالسؤال الرابع موجود هناك تمامًا.

ما لا ينفع: الضغط لأجل ذلك، أو معاملة الطفل الهادئ كأنه فشل. بعض الأطفال يستجيبون في الثامنة وبعضهم في الثامنة عشرة، والخطة التي تضغط لأجل قرار تعلّم الطفل أن يمثّل قرارًا. وعملك أنت أن تظل تضع يسوع أمامه وتدع الله يعمل عمله.

الأيام الصعبة

اليومان الثالث عشر والرابع عشر يحملان ثقل الخطة كلها، وهما يحتاجان عناية لا تجنبًا:

الملك على جحش

لوقا 40-19:28

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقراه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ملك يصل على جحش بدل فرس حرب. أي نوع من الملوك هذا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يقول إن الجموع لو سكنت لصرخت الحجارة. ماذا يقول هذا عن عِظَم هذه اللحظة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف سنستبِّح الله بصوت مسموع هذا الأسبوع، حتى لو شعرت بالحرَج؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه ليرى من هو يسوع حقًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، دخلت المدينة كملك، راكبًا جحشًا مستعارًا. شكرًا لأنك لست الملك الذي كنت سأخترعه. ساعدني أن أرحّب بك كما أنت.

الدراسة التالية الصلاة في البستان /comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/13

• اليوم الثالث عشر (البستان). يسوع خائف فعلاً وحزين فعلاً. وهذه ليست مشكلة نفسِرها ونمضي —

بل هي اليوم الذي يتعلّم فيه الطفل الخائف أن يسوع يعرف تمامًا كيف يكون هذا الشعور.

• اليوم الرابع عشر (الصليب). قلها بصدق وببساطة. ولست بحاجة إلى التفاصيل الجسدية؛ فالطفل لا

يحتاج أن يتخيل المسامير ليفهم أن الأمر كلّفه كل شيء. ابقَ حيث يبقى لوقا: غفر للذين كانوا يفعلون

ذلك به، ووعد مجرمًا طلب منه بالفردوس. وإن بكى طفلك، فهذه استجابة صحيحة لا مشكلة تُصلَح.

ثم لا تتوقفا هناك ليلة كاملة إن استطعت. اليوم الخامس عشر هو جواب اليوم الرابع عشر. فإن وقعا يوم

خميس وجمعة، فذلك مثالي. وإن كان اليوم الرابع عشر سيقع يوم جمعة ويترك عطلة الأسبوع بينهما،

ففكّرنا في أخذ الرابع عشر والخامس عشر معًا بدل أن تتركنا الطفل في السبت يومين.

أن تجعل «سأفعل» حقيقية

ضع فيها اسمًا ويومًا.

✕ «سأكون ألطف.» ✓ «غداً سأجلس مع كريم في الفسحة وأسأله كيف حاله.»

ثم اسأله عنها في اليوم التالي، قبل أن تقرأ. هل فعلتها؟ مَنْ أخبرت؟ السؤال هو ما يحوّل هذا من خطة

قراءة إلى عادة طاعة.

الأعمار، والأعمار المختلطة

مكتوبة لأعمار ٦-١٢ تقريبًا. ابن الست سنوات سيحتاج أن تقرأ له وسيجيب بجملّة واحدة؛ وابن

الحادية عشرة يستطيع أن يقرأ بنفسه وأن يكتب إجاباته. وإن كان الاثنان على المائدة، فاقرأ مرة واحدة

للجميع ودع كلاً منهما يجيب على قدره. ولا تفصل بينهما — فالأصغر يتعلّم كيف يجيب بسماعه الأكبر

وهو يجيب.

وماذا بعد



هذه الدراسة
على الإنترنت

دعوا الأولاد يأتون

مرقس 13:10-16

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يَغتَاط حين يُبْعَد الأولاد، ويحتضنهم بذراعيه. ماذا يقول لك هذا عن نظرة يسوع إليك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يقول إن الملكوت لمثل هؤلاء الأولاد. ما الذي يتقنه الأولاد وينساه الكبار؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف ستأتي إلى يسوع هذا الأسبوع — ببساطة، دون نظاهر؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يُدْفَع إلى الهامش في المكان الذي أنت فيه؟ ماذا ستفعل؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، حين حاول الكبار أن يبعدوا الأولاد، غضبت ودعوتهم إليك. شكّرًا لأنك

تريدني هنا. ساعدني أن آتي إليك كطفل.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الخطّة تتوقف عند القبر الفارغ. أما قصة الكنيسة — سفر أعمال الرسل وكل ما بعده — فليست هنا، وذلك مقصود. فإن سأل طفلك «وماذا حدث بعد ذلك؟»، فهذا أفضل مكان ممكن للختم: قل له إن التلاميذ خرجوا وأخبروا الجميع، ولهذا السبب تعرف أنت القصة أصلًا.

إن فاتك يوم

أكملًا من حيث توقفتما. خمسة عشر درسًا تبقى خمسة عشر درسًا سواء استغرقت ثلاثة أسابيع أو خمسة. وما تبدّأه، أنهياه.

خمسة أرغفة وسمكتان

يوحنا 1:6-14

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يطعم آلفًا من لا شيء تقريبًا، وتفضل سلال. ماذا يقول لك هذا عنه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ولد يسلم غداه كله. ما شعورك حين تعطي كل ما تملك من شيء صغير؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الصغير الذي ستتقدّمه لله هذا الأسبوع — وقتك، أو مساعدتك، أو غداك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من هو الجائع، بأي معنى، قريبًا منك؟ ماذا عندك لتشاركه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، أخذت غداء ولد وأطعمت به جمعًا. شكرًا لأنك تستطيع أن تستخدم

شيئًا صغيرًا. هذا ما عندي — استخدمه من فضلك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **دعوا الأولاد يأتون** /comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/11

ملاك يزور مريم

لوقا 1:26-38

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الملاك يقول إنه لا يستحيل على الله شيء. أين رأيت هذا من قبل في الكتاب المقدس؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

مريم تسأل سؤالًا حقيقيًا ثم تقول «ليكن لي كقولك». ما الفرق بين أن تسأل وأن ترفض؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي طلبه الله منك وستقول له «نعم» هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن الله يستخدم أناسًا عاديين؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، قالت مريم لك «نعم» قبل أن تفهم شيئًا من الأمر. شكرًا لأنك اخترت

فتاة عادية لأهم مهمة في التاريخ. ساعدني أن أقول لك «نعم» أنا أيضًا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **يسوع يولد، والرعاة يركضون** /comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/02

يسوع يولد، والرعاة يركضون

لوقا 2:1-20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يعلن ولادة ملك لرعاة، لا لقصر. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الرعاة يذهبون في الحال، ثم يخبرون الجميع. ماذا يفعل الناس حين يكون الخبر سارًا حقًا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

من الذي ستخبره بخبر سار هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من حولك يُعامل على أنه غير مهم؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، أرسلت خبر ابنك إلى رعاة يعملون في نوبة الليل. شكرًا لأنك تخبر الجميع بالبشارة. ساعدني أن أكون ممن يركضون ليروا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **مجيئس يتبعون نجمًا** /comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/03

اسكتي

مرقس 4:35-41

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الرياح والأمواج تطيع صوت إنسان. من هو يسوع، إن كان هذا صحيحًا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

التلاميذ يسألون «أما يهملك؟» هل خطر لك هذا يومًا حين ساءت الأمور؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

في أي عاصفة أنت هذا الأسبوع وستحملها إلى يسوع أولاً؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يخاف الآن؟ بماذا يمكنك أن تذكره عن يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، أطاعتك الريح والبحر في اللحظة التي تكلمت فيها. شكرًا لأنك في القارب معي. ساعدني أن أوقفك بدل أن أرتعب وحدي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **خمسة أرغفة وسمكتان** /comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/10

من فتحة في السقف

مرقس 12:2-12

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يغفر خطايا الرجل أولاً ويشفيه ثانياً. أتتبعهما رآه يسوع المشكلة الأكبر؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الأصدقاء الأربعة يفتحون ثقباً في سقف بيت أحدهم. إلى أي حد قد تتعب لأجل صديق؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من الذي ستحمّله إلى يسوع هذا الأسبوع — بالصلاة، أو بالدعوة، أو بالمساعدة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي حملك أنت؟ هل شكرته يوماً؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، نقب أربعة أصدقاء سقفًا ليوصلوا صديقهم إليك. شكراً على الأصدقاء الذين يحملونني إليك. ساعدني أن أكون صديقاً من هذا النوع.

الدراسة التالية اسكتبي /comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/09



هذه الدراسة
على الإنترنت

مجوس يتبعون نجماً

متى 12:2-12

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

غرباء من بلاد بعيدة يأتون ليسجدوا ليسوع. ماذا يقول هذا عمّن جاء يسوع لأجلهم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هم يسافرون شهوراً؛ والملك في أورشليم لا يمشي بضعة أميال. ما الذي يصنع الفرق؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستتخلى عنه هذا الأسبوع لتفرغ وقتاً لله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه ليأتي ويرى من هو يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا الله، سافر هؤلاء الرجال مسافة طويلة جداً ليسجدوا لطفل صغير. شكراً لأنك تُوجد لكل من يبحث عنك. ساعدني ألا أكون مشغولاً أكثر من أن آتي إليك.

الدراسة التالية الصبي في بيت أبيه /comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/04



هذه الدراسة
على الإنترنت

الصبي في بيت أبيه

لوقا 2:41-52

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يقول إنه ينبغي أن يكون في بيت أبيه. ماذا يقول لك هذا عَمَن كان يعرف أصلاً أنه هو؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كان في الثانية عشرة، جالسًا مع المعلمين ويسأل أسئلة. ما الجميل في طرح الأسئلة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي سؤال عن الله ستسأله لأحد هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن يمكنك أن تجلس وتصغي هذا الأسبوع بدل أن تتكلم فقط؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، حين كان يسوع صبيًا أراد أن يكون حيث أنت. شكرًا على مكان أستطيع أن أتعلّم فيه عنك. ساعدني أن أتمتهي ذلك أنا أيضًا.

الدراسة التالية **هذا هو إني** /comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/05



هذه الدراسة
على الإنترنت

أتبعني

مرقس 1:14-20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يختار صيادين لا علماء، ويعد بأن يصنعهم شيئًا جديدًا. ماذا يقول لك هذا عنه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هم يتركون كل شيء في الحال. ما أصعب ما قد تتركه أنت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستتركه هذا الأسبوع لأن أتباع يسوع أهم؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه ليتبع يسوع معك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، دعوت صيادين عاديين فتركوا شباكهم في الحال. شكرًا لأنك دعوتني أنا أيضًا. ساعدني أن أتبعك دون أن أنتظر لحظة أفضل.

الدراسة التالية **من فتحة في السقف** /comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/08



هذه الدراسة
على الإنترنت

يسوع يُجَرَّب في البرية

متى 11:4-1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يجيب عن كل تجربة بالكتاب. ماذا يريك هذا عن الطريقة التي عاش بها؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كان جائعًا ووحيدًا أربعين يومًا. هل يسهل فعل الصواب حين تكون متعبًا أم يصعب؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هي الآية الواحدة التي ستحفظها هذا الأسبوع لتستخدمها حين تُجَرَّب؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يُجذب نحو أمر خاطئ؟ كيف يمكنك أن تقف معه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، حين جُرَّب يسوع أجاب بكلماتك. شكّرًا لأن الكتاب المقدس شيء أستطيع أن أتمسك به. ساعدني أن أتعلمه قبل أن أحتاج إليه.

الدراسة التالية اتبعني /comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/07



هذه الدراسة
على الإنترنت

هذا هو ابني

متى 17:3-13

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يقول إنه مسرور بيسوع قبل أن يعمل يسوع أيًا من عمله. ماذا يقول لك هذا عن محبة الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يعتمد مع أنه لم يفعل شيئًا خاطئًا قط. لماذا يفعل ذلك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي تفعله لثُحَبَ ويمكنك أن تكفّ عنه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن الله يحبه قبل أن يصلح نفسه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، قلت بصوت مسموع إنك تحب ابنك وإنك مسرور به، قبل أن يصنع معجزة واحدة. شكّرًا لأنك تحبني قبل أن أفعل شيئًا. ساعدني أن أعيش كإنسان محبوب.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية يسوع يُجَرَّب في البرية /comission.cc/ar/study/kids-jesus-comes/06