

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

إلى أرض الموعد

خمس عشرة قصة قصيرة من يشوع والقضاة وراعوث — الله يُدخل شعبه إلى الأرض التي وعد بها، ويظل يختار من لم يكن أحد ليختاره. للأطفال، خمسة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع.

15 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc

إلى أرض الموعد

المحتويات

- ◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- ◆ كيف تستخدم هذه الخطة

1 تشدّد وتشجّع يشوع 9-1:1

2 راحاب تخبّي الجاسوسين يشوع 14-2:1

3 النهر يتوقف يشوع 17-3:9

4 أسوار أريحا يشوع 20-6:1

5 اختاروا اليوم من تعبدون يشوع 24-24:14

6 دبورة تقود القضاة 16-4:4

7 جبار البأس — أنا؟ القضاة 24-6:11

8 جنود أكثر من اللازم القضاة 8-7:1

9 ثلاثمئة جرة وبوق القضاة 22-7:16

10 ولد مفروز القضاة 7-13:1

11 صلاة شمشون الأخيرة القضاة 30-16:23

12 حيثما تذهبين أذهب راعوث 18-1:1

13 لطف في حقل شعير راعوث 13-2:1

14 راعوث تطلب مأوى راعوث 13-3:1

15 ذراعا نعمي تمتلئان من جديد راعوث 17-4:13

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

□ اقرأ □ أعد القراءة □ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بدأ السفر بجنازة وينتهي بطفل في ذراعي نعمي. ماذا يقول لك هذا عمّا يستطيع الله أن يفعله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يتبيّن أن هذا الطفل هو جدّ الملك داود، ومن هذه العائلة يأتي يسوع. ماذا يقول هذا عن الحيوانات الصغيرة الهادئة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الأمر الحزين الواحد الذي ستطلب من الله أن يعمل فيه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمر بموسم فارغ الآن؟ كيف ستجلس معه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلّ

يا الله، خرجت نعمي فارغة وعادت ممتلئة. شكراً لأن القصص الحزينة ليست

دائماً النهاية. ساعدني أن أثق بك حين أكون أنا من يشعر بالفراغ.

آخر دراسة في هذه الخطوة **اختر خطتك التالية** /comission.cc/ar/bible-study-plans



هذه الدراسة
على الإنترنت

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لك أنت، أيها الوالد أو المعلّم — لا للطفل.

لكل يوم في هذه الخطة الشكل نفسه، وهو الشكل نفسه الذي يستخدمه الكبار. مهمتك ليست شرح المقطع. مهمتك أن تقرأه، وتطرح الأسئلة، وتنتظر — فالطفل الذي يتعلّم هذه الأسئلة الأربعة يستطيع أن يدخل أي دراسة للكتاب المقدس لبقية حياته.

كُل، اهضم، انمُ

كُل الكلمة — اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين — أنت أولاً، ثم دعهم يقرأونه إن استطاعوا. أغلق الكتاب المقدس واطلب منهم أن يعيدوا سرده بكلماتهم. هذه هي الخطوة التي يتخطّاها الجميع، وهي التي تقوم بالعمل. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقرأه مرة أخرى ودعهم يحاولون من جديد.

اهضم — اطرح الأسئلة الأربعة، ودع الصمت يأخذ وقته. طفل في السابعة يحتاج وقتًا للإجابة أطول مما تظن، وأول ما يقوله عادةً ليس ما يقصده.

انمُ — النمو دور الله، لا دورك. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تَمِّم اليوم بأمانة؛ لا يلزمك أن تجعل شيئًا يحدث.

الأسئلة الأربعة	شكل اليوم الواحد
نسخة مبسّطة للأطفال من كل سؤال مطبوعة تحت كل يوم. استخدمها حتى تناسبهم الصياغة العادية.	
1. ماذا يُريني هذا عن الله؟	اقرأه مرتين — بصوت عالٍ. اقرأه أنت أولاً؛ ودعهم يقرأونه في المرة الثانية إن استطاعوا.
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟	اطلب منهم أن يعيدوا سرده — الكتاب المقدس مغلق، وبكلماتهم الخاصة. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقرأه مرة أخرى.
3. ماذا سأطيع هذا الأسبوع؟	اطرح الأسئلة الأربعة — ثم انتظر. لا تملأ الصمت بدلاً منهم.
4. لمن سأحكي؟	اخرج بـ«سأفعل» واحدة — الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض — ضع فيه اسمًا وحدّد له يومًا.
	صلّ — في النهاية، لا في البداية. كلماتهم الخاصة أفضل من الصلاة المطبوعة.
لا تعلّمه	

أقوى غريزة ستشعر بها هي أن تشرح. قاومها. في اللحظة التي تبدأ فيها بالتعليم، يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت مهارة كان يمكن أن يحتفظ بها بإجابة سينساها. إن قال شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في القصة؟» ودعه يعود وينظر.

خمس عشرة أو عشرون دقيقة، لا ساعة. إن فاتك يوم، فتابع من حيث توقفت — كل ما تبدأه، أكمله.

راعوث تطلب مأوى

راعوث 13-3:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بوعز يُدعى وئياً — من يقتدي عائلة ويستردّها. ماذا تقول لك هذه الكلمة عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

احتاجت راعوث إلى شجاعة لتطلب. لماذا يصعب طلب المساعدة إلى هذا الحد؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستطلبه هذا الأسبوع بدل أن تتظاهر بأنك بخير؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن لا بأس في طلب المساعدة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا الله، طلبت راعوث المساعدة بدل أن تتظاهر بأنها بخير. شكراً لأن الطلب مسموح. ساعدني أن أطلب حين أحتاج شيئاً.

الدراسة التالية **ذراعا نعمي تمتلئان من جديد**

/comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/15

كيف تستخدم هذه الخطة

هذه الصفحة لك أنت، الأب أو الأم أو المعلّم — لا للطفل.

خمسّة عشر درسًا، خمسّة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع. مقطع قصير واحد كل يوم. وهي مصمّمة لتكون وقت الطفل مع الكتاب المقدس كله في ذلك اليوم، وأن تستغرق خمس عشرة أو عشرين دقيقة، لا ساعة.

هذه رابعة خطط خط القصة، بعد في البدء وعائلة وعد الله وخروج من مصر. والشعب الذي أنقذه الله من مصر يدخل الآن إلى الأرض التي وعد بها إبراهيم قبل ثلاث خطط.

شكل اليوم الواحد

1. اقرأ المقطع بصوت عالٍ. مرتين. اقرأه أنت في المرة الأولى. ودع الطفل يقرأه في المرة الثانية إن كان يستطيع.

2. أغلق الكتاب واطلب منه أن يعيد سرد القصة بكلماته هو. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تصنع العمل كله. إن جاء السرد ضعيفًا، اقرأ المقطع مرة أخرى ودعه يحاول ثانية. ولا تصحّح السرد بتحويله إلى درس — اكتفِ بأن تسأل: «وماذا حدث بعد ذلك؟»

3. اسأل الأسئلة الأربعة. ودع الصمت يأخذ وقته. الطفل ابن السبع سنوات يحتاج وقتًا أطول مما تظن، وأول ما يقوله ليس عادةً ما يقصده.

4. ساعده أن يخرج بـ«سأفعل» واحدة. الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض.

5. صلّ. الصلاة المكتوبة تحت كل يوم موجودة إن أرادها، لكن كلماته هو أفضل. صلّوا في النهاية لا في البداية — فالصلاة استجابة لما وجده، لا تلميح إلى ما كان يُفترض أن يجده.

الأسئلة الأربعة

كل يوم، الأسئلة الأربعة نفسها:

1. ماذا يريني هذا عن الله؟

2. ماذا يريني عن الناس — وعني أنا؟



هذه الدراسة
على الإنترنت

لطف في حقل شعير

رايوث 13-2:1

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بوعز يحمي امرأة غريبة ويطعمها وهو غير ملزم بمساعدتها. ماذا يريك هذا عن الله، وهو هكذا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كانت راعوث تعمل في أصعب عمل وأدناه. كيف يعامل الناس عادةً من هو في هذا الموضع؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من الذي ستتكلف العناء لتلطف به هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من هو الجديد، أو المستبعد، في المكان الذي أنت فيه؟ ما الشيء الواحد الذي ستفعله لأجله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صلّ ✦

يا الله، لطف بوعز بغريبة لم ينتبه إليها أحد. شكراً على الناس الذين يلطفون بي.

ساعدني أن ألاحظ من يمرّ الجميع بجانبه.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية رايوث تطلب مأوى /comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/14

3. بماذا سأطيع هذا الأسبوع؟

4. من سأخبر؟

تحت كل يوم ستجد صيغة مناسبة للأطفال لكل سؤال منها. استخدمها إن كانت الصيغة الأساسية أكبر من فهمه؛ واستخدم الأسئلة الأربعة الأساسية متى صار قادرًا على حملها.

لا تُعلِّمها

أقوى دافع سيلجّ عليك هو أن تشرح. قاومه. في اللحظة التي تبدأ فيها التعليم يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت بمهارة يمكنه أن يحتفظ بها جوابًا سوف ينساه.

وإن قال شيئًا ليس في المقطع، فلا تصحّحه، بل اسأله بلطف: «أين ترى هذا في القصة؟» ودعه يعود لينظر. وإن أخطأ في شيء ولم ينتبه أحد اليوم، فسيلتقي به مرة أخرى — فالكتاب المقدس طويل والله صبور.

الله يظل يختار الشخص الخطأ

انتبه لهذا ودع الطفل يكتشفه بنفسه. زانية من العدو. وامرأة قاضية. ورجل مختبئ في معصرة. وجيش قُصّ من اثنين وثلاثين ألفًا إلى ثلاثمئة. وأرملة غريبة لا تملك شيئًا. وبنهاية الأسبوع الثالث سيلاحظ معظم الأطفال النمط بأنفسهم، ويستحق أن تسمّيه حين يفعلون: الله لا يبحث عن أقوى من في الغرفة.

وهذا أهم مما يبدو. فالطفل الذي يتعلّمه هنا يصعب كثيرًا إقناعه لاحقًا بأنه أصغر أو أحدث سنًا أو أعدى من أن ينفع الله، أو أنه ابتعد أكثر من اللازم.

أن تجعل «سأفعل» حقيقية

ضع فيها اسمًا ويومًا.

حيثما تذهبين أذهب

راعوث 1:1-18

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

راعوث تختار إله نعمي كما تختار نعمي. ماذا يقول لك عن الله أن غريبةً أرادته؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

نعمي ليس عندها ما تقدّمه وراعوث تبقى رغم ذلك. ماذا يكلف الوفاء الحقيقي؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

مع من ستبقى قريبًا هذا الأسبوع، وخاصة إن كان حزينًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه ويشعر أنه مُتروك؟ ماذا ستفعل بشأن ذلك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا الله، تركت راعوث كل شيء لتبقى مع نعمي ولتتبعك. شكراً على الناس الذين يبقون. ساعدني أن أكون إنسانًا لا يرحل حين تصعب الأمور.



✕ «سأكون أشجع.» ✓ «يوم الأربعاء سأجلس مع سلمى في الفسحة مع أن أصدقائي لن يعجبهم ذلك.»

ثم اسأله عنها في اليوم التالي، قبل أن تقرأ. هل فعلتها؟ مَنْ أخبرت؟ السؤال هو ما يحوّل هذا من خطة قراءة إلى عادة طاعة.

الأعمار، والأعمار المختلطة

مكتوبة لأعمار ٦-١٢ تقريبًا. ابن الست سنوات سيحتاج أن تقرأ له وسيجيب بجملة واحدة؛ وابن الحادية عشرة يستطيع أن يقرأ بنفسه وأن يكتب إجاباته. وإن كان الاثنان على المائدة، فاقرأ مرة واحدة للجميع ودع كلاً منهما يجيب على قدره. ولا تفصل بينهما — فالأصغر يتعلّم كيف يجيب بسماعه الأكبر وهو يجيب.

الأيام الصعبة

يشوع والقضاة سفرا حرب. ويومان يحملان ثقلاً حقيقيًا:

- **اليوم السادس (دبورة وباراق).** معركة، وقائد العدو تقتله امرأة بوتد خيمة بعد موضع توقف قراءتنا بقليل. فإن تابع طفلك القراءة وسأل، فأخبره بوضوح بما حدث ثم اترك الأمر عند هذا الحد. فما يهتم به النص نفسه هو أن الله أعطى النصر وأن الفضل ذهب إلى شخص لم يتوقعه أحد.
- **اليوم الحادي عشر (صلاة شمشون الأخيرة).** شمشون يموت، ويموت كل من في المبنى. قل ذلك باختصار ووضوح. ولا تحوّل إلى بطل — فالقراءة الصادقة هي أنه بدّد كل ما أعطاه الله له تقريبًا، وصلّى مرة واحدة في النهاية، وأصغى الله إليه رغم ذلك. هذا هو لبّ اليوم، وهو أطف من «كن قويًا مثل شمشون».

وقد يبرز سؤال أوسع: لماذا كان هناك كل هذا القتال؟ لست مضطرًا أن تملك جوابًا كاملاً. وجملة «كان الله يعطي شعبه وطئًا، والذين كانوا هناك من قبل كانوا يفعلون أمورًا بشعة منذ زمن طويل» جملة صادقة وتكفي الآن. ولا بأس أيضًا أن تقول «أنا نفسي لا أعرف كل تفاصيل الأمر».

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

شمشون يَدّ كل شيء تقريُّبًا، ويصلي مرّة واحدة، فيجيبه الله. ماذا يريك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كان أقوى رجل على الأرض ولم يمنعه ذلك من الوقوع في المشاكل. ماذا يقول هذا عن القوة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستحمّله إلى الله هذا الأسبوع بدل أن تخفيه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يظن أنه أفسد الأمور أكثر من أن يعود؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا الله، يَدّ شمشون كثيرًا من قوته، وفي النهاية صلّى فسمعته. شكّرًا لأنك تصغي حتى بعدما نفسد كل شيء. ساعدني أن أعود إليك سريعًا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

إن فاتك يوم

أكملًا من حيث توقفتما. خمسة عشر درسًا تبقى خمسة عشر درسًا سواء استغرقت ثلاثة أسابيع أو خمسة. وما تبدّأه، أنهياه.

ولد مفروز

القضاة 7-13:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يخطط لحياة هذا الولد ويخبر والديه قبل أن يأتي. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أن يكون مفروراً يعني أن يعيش بشكل مختلف عن الجميع. ما الصعب في ذلك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هي الطريقة الواحدة التي ستعيش بها بشكل مختلف هذا الأسبوع لأنك لله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن الله عرفه واختاره قبل أن يولد؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، كانت لك خطة لشمشون قبل أن يولد أصلاً. شكراً لأنك عرفتني أنا أيضاً قبل أن أولد. ساعدني أن أعيش كإنسان اخترته أنت.

الدراسة التالية صلاة شمشون الأخيرة /comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/11



هذه الدراسة
على الإنترنت

تشدّد وتشجّع

يشوع 9-1:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يعطي يشوع الوعد نفسه أربع مرات: أنا أكون معك. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الله يقول له أن يتشجع لأن الله معه، لا لأن يشوع قوي. ما الفرق؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي تخافه هذا الأسبوع وستفعله رغم ذلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن يمكنك أن تقول «تشدّد وتشجّع، الله معك» هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، قلت ليشوع أن يتشجع لأنك ستكون معه، لا لأنه قوي. شكراً لأنك تذهب معي. ساعدني أن أكون شجاعاً اليوم.

الدراسة التالية راجب تخبئ الجاسوسين /comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/02



هذه الدراسة
على الإنترنت

راحاب تخبّي الجاسوسين

يشوع 2:1-14

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلّمني هذا المقطع عن إله؟

الله ينفذ امرأة من مدينة العدو طلبت أن تنجو. ماذا يقول لك هذا عمّن يقبله الله؟

2. ماذا يُعلّمني عن الناس — وعن نفسي؟

راحاب سمعت القصص وصدّقتها. ما الذي جعلها مختلفة عن كل من في أريحا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هي المخاطرة الواحدة التي ستخوضها هذا الأسبوع لتفعل الصواب؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي تظن أنه بعيد جدًّا عن الله؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، لم تكن راحاب من شعبك وآمنت بك رغم ذلك، فخلّصت عائلتها كلها.

شكرًا لأن أي إنسان يستطيع أن يأتي إليك. ساعدني أن أكون شجاعًا مثلها.

الدراسة التالية **النهر يتوقف** /comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/03



هذه الدراسة
على الإنترنت

ثلاثمئة جرة وبوق

القضاة 22-7:16

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلّمني هذا المقطع عن إله؟

السلاح أبواق وجرار ومشاعل، والله يريح المعركة. ماذا يقول هذا عنه؟

2. ماذا يُعلّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كل واحد من الثلاثمئة كان عليه أن يؤدي دوره الصغير في اللحظة الصحيحة. لماذا يهم هذا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو دورك الصغير هذا الأسبوع، ومتى ستؤديه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تشكره هذا الأسبوع على إتقانه أمرًا صغيرًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، انتصر ثلاثمئة رجل بجرار ومشاعل لأنك أنت الذي كنت تحارب.

شكرًا لأنك لا تحتاج أشياء كبيرة. ساعدني أن أقوم بالشيء الصغير الذي

أعطيتني إياه.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **ولد مفروز** /comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/10

جنود أكثر من اللازم

القضاة 7:1-8

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يصرف معظم الجيش لكيلا يقول أحد إنه خلّص نفسه. ما الذي يهم الله هنا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الانتقال من اثنين وثلاثين ألفاً إلى ثلاثمئة لا بد أنه كان مرعباً. متى جعلك النقص تثق أكثر؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستكفّ عن الاتكال عليه هذا الأسبوع لتتكل على الله بدلاً منه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يشعر أنه أصغر مما يواجهه؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، صغّرت الجيش عن قصد لكي يعرف الجميع أنك أنت. ساعدني أن أكفّ

عن محاولة الظهور بمظهر القوي. وشكراً لأنك لا تحتاج مساعدتي لتكون الله.

الدراسة التالية ثلاثمئة جرة وبوق /comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/09



هذه الدراسة
على الإنترنت

النهر يتوقف

يشوع 9:3-17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

النهر لا يتوقف إلا حين تلمس أقدام الكهنة الماء. ماذا يريك هذا عن طريقة عمل الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كان عليهم أن يخطوا قبل أن يحدث أي شيء. كيف تبدو الطاعة قبل أن ترى النتيجة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستبدّاه هذا الأسبوع دون أن تعرف كيف سينتهي؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن مرة أطعت فيها الله قبل أن تفهم؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، لم يتوقف الماء إلا بعدما ابتلّت أقدامهم. شكراً على المرات التي تتقدم

فيها أنت أولاً. ساعدني أن أخطو حتى حين لا أرى كيف سينجح الأمر.

الدراسة التالية أسوار أريحا /comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/04



هذه الدراسة
على الإنترنت

أسوار أريحا

يشوع 6:1-20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يسقط السور؛ والشعب يمشي ويهتف فقط. لمن هذا النصر؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الدوران حول مدينة سبعة أيام لا بد أنه بدا مضحكًا. هل أعطت يومًا أمرًا بدا غريبًا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي طلبه الله منك وستفعله هذا الأسبوع حتى لو لم يفهمه أحد؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يواجه أمرًا يشبه السور؟ بماذا يمكنك أن تذكره؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، دار شعبك حول سور أسبوعًا وأنت أسقطته بنفسك. شكرًا لأن الأمور الصعبة ليست صعبة عليك. ساعدني أن أطيع حتى حين يبدو الأمر سخيًا.

الدراسة التالية **اخترُوا اليوم من تعيدون** /comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/05



هذه الدراسة
على الإنترنت

جبار البأس — أنا؟

القضاة 6:11-24

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يدعو جدعون جبار بأس وهو مختبئ في معصرة. ماذا يرى الله ولا نراه نحن؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أول جواب لجدعون هو «عشيرتي هي الأضعف وأنا الأصغر». لماذا يجادل الناس في المديح؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الذي تقول إنك لا تجيده وستحاوله من جديد هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بما يقوله الله عنه بدل ما يقوله هو عن نفسه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، دعوت جدعون جبار بأس وهو مختبئ. شكرًا لأنك ترى ما يمكن أن أصير إليه. ساعدني أن أصدّق ما تقوله عني.

الدراسة التالية **جنود أكثر من اللازم** /comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/08



هذه الدراسة
على الإنترنت

دبورة تقود

القضاة 4:16-16

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يتكلم بقم دبورة، وكل ما تقوله يحدث. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

باراق لن يذهب إلا إذا ذهب دبورة معه. ماذا يُظهر هذا عن الشجاعة، وعن حاجتنا إلى الناس؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي عمل أمامك هذا الأسبوع وستنجزه ببساطة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أحدًا يذهب معه إلى أمر صعب؟ هل يمكن أن تكون أنت؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، استخدمت دبورة لتقود بلدًا بأكمله فأحسنّت القيادة. شكرًا لأنك تعطي المهام لمن تختاره أنت. ساعدني أن أقوم بالعمل الذي أمامي.

الدراسة التالية **جبار البأس — أنا؟** /comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/07



هذه الدراسة
على الإنترنت

اختراروا اليوم من تعبدون

يشوع 24:14-24

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يشوع يخبرهم بالضبط من هو الله وماذا فعل قبل أن يطلب منهم أن يختاروا. لماذا هذا الترتيب؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يقول: «أما أنا وبيتي فتعبد الرب». ماذا يعني أن تختار لنفسك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستختاره هذا الأسبوع لأنك تتبع الله، لا لأن أصدقاءك يفعلونه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن في عائلتك يمكنك أن تقول «هيا تتبع الله معًا»؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، وقف يشوع وقال إن عائلته ستتبعك. اجعل عائلتي تتبعك. وساعدني أن أختارك عن قصد، لا لمجرد أن من حولي يفعلون ذلك.

الدراسة التالية **دبورة تقود** /comission.cc/ar/study/kids-into-the-promised-land/06



هذه الدراسة
على الإنترنت