

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

في البدء

خمس عشرة قصة قصيرة من بداية الكتاب المقدس — الله يصنع عالمًا ويقول إنه حسن، والناس يكسرونه، والله يظل يسعى وراءهم. للأطفال، خمسة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع.

15 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc

في البدء

المحتويات

- ◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- ◆ كيف تستخدم هذه الخطة

-
- 1** الله يخلق النور والسماء واليابسة التكوين 1:1-13
 - 2** الشمس والقمر والكائنات الحية التكوين 1:14-25
 - 3** الله يخلق الإنسان التكوين 1:26-31
 - 4** الله يستريح التكوين 2:1-3
 - 5** الجنة، وقاعدة واحدة التكوين 2:4-17
 - 6** أحد يكون معك التكوين 2:18-25
 - 7** سؤال الحية التكوين 3:1-7
 - 8** الاختباء من الله — ووعد التكوين 3:8-15
 - 9** خارج الجنة التكوين 3:16-24
 - 10** قايين وهابيل التكوين 4:1-16
 - 11** نوح يبني فلگا التكوين 5:5-22
 - 12** الطوفان التكوين 7:1-24
 - 13** المياه تنحسر التكوين 8:1-19
 - 14** وعد قوس قزح التكوين 8:20-9:17
 - 15** البرج الذي أراد أن يبلغ السماء التكوين 11:1-9

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لك أنت، أيها الوالد أو المعلّم — لا للطفل.

لكل يوم في هذه الخطة الشكل نفسه، وهو الشكل نفسه الذي يستخدمه الكبار. مهمتك ليست شرح المقطع. مهمتك أن تقرأه، وتطرح الأسئلة، وتنتظر — فالطفل الذي يتعلّم هذه الأسئلة الأربعة يستطيع أن يدخل أي دراسة للكتاب المقدس لبقية حياته.

كُل، اهضم، انمُ

كُلِ الكلمة — اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين — أنت أولاً، ثم دعهم يقرأونه إن استطاعوا. أغلق الكتاب المقدس واطلب منهم أن يعيدوا سرده بكلماتهم. هذه هي الخطوة التي يتخطّاها الجميع، وهي التي تقوم بالعمل. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقراه مرة أخرى ودعهم يحاولون من جديد.

اهضم — اطرح الأسئلة الأربعة، ودع الصمت يأخذ وقته. طفل في السابعة يحتاج وقتًا للإجابة أطول مما تظن، وأول ما يقوله عادةً ليس ما يقصده.

انمُ — النمو دور الله، لا دورك. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تَمِّم اليوم بأمانة؛ لا يلزمك أن تجعل شيئًا يحدث.

الأسئلة الأربعة	شكل اليوم الواحد
<i>نسخة مبسّطة للأطفال من كل سؤال مطبوعة تحت كل يوم. استخدمها حتى تناسبهم الصياغة العادية.</i>	اقرأه مرتين — بصوت عالٍ. اقرأه أنت أولاً؛ ودعهم يقرأونه في المرة الثانية إن استطاعوا.
	اطلب منهم أن يعيدوا سرده — الكتاب المقدس مغلق، وبكلماتهم الخاصة. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقراه مرة أخرى.
	اطرح الأسئلة الأربعة — ثم انتظر. لا تملأ الصمت بدلًا منهم.
	اخرج بـ«سأفعل» واحدة — الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض — ضع فيه اسمًا وحدّد له يومًا.
	صلّ — في النهاية، لا في البداية. كلماتهم الخاصة أفضل من الصلاة المطبوعة.

لا تعلّمه

أقوى غريزة ستشعر بها هي أن تشرح. قاومها. في اللحظة التي تبدأ فيها بالتعليم، يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت مهارة كان يمكن أن يحتفظ بها بإجابة سينساها. إن قال شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في القصة؟» ودعه يعود وينظر.

خمس عشرة أو عشرون دقيقة، لا ساعة. إن فاتك يوم، فتابع من حيث توقفت — كل ما تبدأه، أكمله.

البرج الذي أراد أن يبلغ السماء التكوين 11:1-9

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يريد الناس لأنفسهم، وماذا يفعل الله حيال ذلك؟ ماذا يريك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

متى تريد أن ينظر إليك الجميع ويقولوا إنك الأفضل؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستفعل هذا الأسبوع لأجل شخص آخر بدل أن تفعله لأجل اسمك أنت؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تشجّعه هذا الأسبوع بدل أن تنافسه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا الله، ساعدني ألا أُنْتهِي الشهرة أكثر مما أُنْتهِي أن أكون لك. أنت وحدك العظيم.



هذه الدراسة
على الإنترنت

آخر دراسة في هذه الخطوة [اختر خطتك التالية](#) /comission.cc/ar/bible-study-plans

كيف تستخدم هذه الخطة

هذه الصفحة لك أنت، الأب أو الأم أو المعلّم — لا للطفل.

خمسـة عشر درسًا، خمسـة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع. مقطع قصير واحد كل يوم. وهي مصمّمة لتكون وقت الطفل مع الكتاب المقدس كله في ذلك اليوم، وأن تستغرق خمس عشرة أو عشرين دقيقة، لا ساعة.

شكل اليوم الواحد

1. اقرأ المقطع بصوت عالٍ. مرتين. اقرأه أنت في المرة الأولى. ودع الطفل يقرأه في المرة الثانية إن كان يستطيع.

2. أغلق الكتاب واطلب منه أن يعيد سرد القصة بكلماته هو. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تصنع العمل كله. إن جاء السرد ضعيفًا، اقرأ المقطع مرة أخرى ودعه يحاول ثانية. ولا تصحّح السرد بتحويله إلى درس — اكتفِ بأن تسأل: «وماذا حدث بعد ذلك؟»

3. اسأل الأسئلة الأربعة. ودع الصمت يأخذ وقته. الطفل ابن السبع سنوات يحتاج وقتًا أطول مما تظن، وأول ما يقوله ليس عادةً ما يقصده.

4. ساعده أن يخرج بـ«سأفعل» واحدة. الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض.

5. صلّ. الصلاة المكتوبة تحت كل يوم موجودة إن أرادها، لكن كلماته هو أفضل. صلّوا في النهاية لا في البداية — فالصلاة استجابة لما وجدته، لا تلميح إلى ما كان يُفترض أن يجده.

الأسئلة الأربعة

كل يوم، الأسئلة الأربعة نفسها:

1. ماذا يريني هذا عن الله؟

2. ماذا يريني عن الناس — وعني أنا؟

3. بماذا سأطيع هذا الأسبوع؟

4. مَن سأخبر؟

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يقطع وعدًا ثم يعطي علامة تصحبه. ماذا يقول لك هذا عن وعود الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يحدث في داخلك حين ينتقض أحد وعدًا قطعه لك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي وعد ستحفظه هذا الأسبوع، ولو كان صغيرًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن وعد الله في المرة القادمة التي ترى فيها قوس قزح؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، شكّرًا على وعد لن تنقضه أبدًا. حين أرى قوس قزح، ساعدني أن أتذكر

أنك تحفظ كلمتك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

تحت كل يوم ستجد صيغة مناسبة للأطفال لكل سؤال منها. استخدمها إن كانت الصيغة الأساسية أكبر من فهمه؛ واستخدم الأسئلة الأربعة الأساسية متى صار قادرًا على حملها.

لا تُعلِّمها

أقوى دافع سيلجّ عليك هو أن تشرح. قاومه. في اللحظة التي تبدأ فيها التعليم يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت بمهارة يمكنه أن يحتفظ بها جوابًا سوف ينساه.

وإن قال شيئًا ليس في المقطع، فلا تصحّحه، بل اسأله بلطف: «أين ترى هذا في القصة؟» ودعه يعود لينظر. وإن أخطأ في شيء ولم ينتبه أحد اليوم، فسيلتقي به مرة أخرى — فالكتاب المقدس طويل والله صبور.

أن تجعل «سأفعل» حقيقة

ضع فيها اسمًا ويومًا.

X «سأعامل أختي معاملة أفضل.» ✓ «غداً على الفطور سأدع منى تختار طعامها أولاً.»

ثم اسأله عنها في اليوم التالي، قبل أن تقرأ. هل فعلتها؟ من أخبرت؟ السؤال هو ما يحوّل هذا من خطة قراءة إلى عادة طاعة.

الأعمار، والأعمار المختلطة

مكتوبة لأعمار ٦-١٢ تقريبًا. ابن الست سنوات سيحتاج أن تقرأ له وسيجيب بجملة واحدة؛ وابن الحادية عشرة يستطيع أن يقرأ بنفسه وأن يكتب إجاباته. وإن كان الاثنان على المائدة، فاقرأ مرة واحدة للجميع ودع كلاّ منهما يجيب على قدره. ولا تفصل بينهما — فالأصغر يتعلّم كيف يجيب بسماعه الأكبر وهو يجيب.

المياه تنحسر

التكوين 1:8-19

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

□ اقرأ □ أعد القراءة □ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

القصة تقول إن الله ذكر نوحًا. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

انتظر نوح زمناً طويلاً وأرسل طيورًا ليتحقق. ما الصعب في الانتظار؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي ستننتظره بصبر هذا الأسبوع بدل أن تتذمر منه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن الله لم ينسه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّ الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا الله، أنت ذكرت نوحًا. شكرًا لأنك لا تنساني. ساعدني أن أنتظرك.

الدراسة التالية **وعد قويس قزح** /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/14



الأيام الصعبة

ثلاث من هذه القصص تحمل ثقلًا حقيقيًا، وهي في الخطة عن قصد. لا تتخطاها ولا تحشّوها:

- **الأيام ٧-٩ (الحية، والاختباء، والخروج من الجنة).** قلها كما هي. شيء ما انكسر فعلاً، والطفل يعرف أصلًا أن العالم مكسور — وهذه هي القصة التي تفسّر السبب. ولاحظ أن الله صنع لهما ثيابًا وهما خارجان؛ تلك التفصيلة هي المفصل كله.
- **اليوم العاشر (قايين وهابيل).** أخ يقتل أخاه. قلها بوضوح واختصار، واقضِ الوقت على أن الله حذر قايين قبل أن يفعلها.
- **اليوم الثاني عشر (الطوفان).** مخيف إن توقفت عند الماء، وآمن إن بقيت حيث يبقى النص: الله يغلق الباب بنفسه.

وإن انزعج الطفل، فتوقفا وتكلّما في الأمر. درس قصير مع حديث حقيقي أفضل من إنهاء الصفحة.

إن فاتك يوم

أكملنا من حيث توقفتما. خمسة عشر درسًا تبقى خمسة عشر درسًا سواء استغرقت ثلاثة أسابيع أو خمسة. وما تبدّأه، أنهياه.

الله يخلق النور والسماء واليابسة

التكوين 1:1-13

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يصنع الأشياء بمجرد أن يقولها. ماذا يقول لك هذا عن مدى قوته؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الله ينظر إلى ما صنعه ويقول إنه حسن. ماذا يقول لك هذا عن العالم الذي تعيش فيه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستنتظر إليه هذا الأسبوع وتشكر الله على صنعه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تربيه شيئًا جميلًا وتخبره من صنعه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، صنعت النور من لا شيء على الإطلاق. شكرًا لأنك صنعت عالمًا أستطيع أن أراه. ساعدني أن أنظر إليه اليوم فأذكرك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية الشمس والقمر والكائنات الحية /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/02

الطوفان

التكوين 7:1-24

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ابحث عمّن أغلق باب الفلك. ماذا يريك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف تظن أن الحال كان داخل ذلك الفلك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

مما تخاف، وكيف ستكلم الله عنه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يخاف الآن ويمكنك أن تذهب لتجلس معه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، أنت أقوى من المحيط كله. شكرًا لأنك أغلقت الباب وحفظتهم. أبقني قريبًا منك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية المياه تنحسر /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/13

نوح يبني فلگا

التكوين 22-6:5

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يتأسف لما صار إليه الناس، ومع ذلك ينجّي عائلة. ماذا يريك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ظل نوح يبني زمناً طويلاً جداً. ما الذي كان صعباً في ذلك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي قال لك الله أن تفعله وستستمر فيه هذا الأسبوع، حتى لو لم يفعله أحد غيرك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن نوح وهو يطيع الله حين بدا الأمر سخيّاً؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، فعل نوح كل ما قلته، حتى حين بدا الأمر غريباً. ساعدني أن أطيعك

هكذا. وشكراً لأنك صبور جداً مع الناس.

الدراسة التالية [الطوفان](#) /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/12



هذه الدراسة
على الإنترنت

الشمس والقمر والكائنات الحية

التكوين 25-1:14

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يملأ كل مكان فارغ صنعه. ماذا يريك هذا عنه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

لماذا تظن أن الله صنع كل هذه الأنواع المختلفة من المخلوقات بدل نوع واحد؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هي الطريقة الواحدة التي ستعتني بها بحيوان أو نبات هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن أحبّ ما صنعه الله إليك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، ملأت السماء والبحر والأرض بكائنات حية. شكراً على كل واحد منها.

ساعدني أن أعتني بما صنعه.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية [الله يخلق الإنسان](#) /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/03

الله يخلق الإنسان

التكوين 1:26-31

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يصنع الناس ليكونوا على صورته. ماذا يقول هذا عن شعور الله نحو الناس؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إن كان كل إنسان مصنوعًا على صورة الله، فكيف ينبغي أن تعامل من في بيتك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من الذي ستعامله هذا الأسبوع بوصفه إنسانًا صنعه الله، حتى حين يضايّك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن الله صنعه عن قصد؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، صنعني على صورتك، عن قصد. شكرًا لأنني لست مصادفة. ساعدني أن أتذكر أن كل إنسان آخر مصنوع على صورتك أيضًا.

الدراسة التالية **الله يستريح** /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/04



هذه الدراسة
على الإنترنت

قايين وهايل

التكوين 4:1-16

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يحثّر قايين قبل أن يفعل أي شيء على الإطلاق. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي يجعلك تغار من أخيك أو أختك أو صديقك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

في المرة القادمة التي تغضب فيها هذا الأسبوع، ماذا ستفعل بدل أن تردّ الضربة أو تقول كلامًا جارحًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن تحتاج أن تغتدر؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، حين أغضب، ساعدني أن أصغي إليك قبل أن أفعل شيئًا لا يمكن الرجوع عنه. شكرًا لأنك ما زلت تكلمني.

الدراسة التالية **نوح يبني فلجًا** /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/11



هذه الدراسة
على الإنترنت

خارج الجنة

التكوين 24-3:16

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يخرجهما — وهو أيضًا يصنع لهما ثيابًا. ماذا يقول لك كلا الأمرين عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي تراه حولك ويبدو مكسورًا، كما قالت هذه القصة إنه سيكون؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي أمر صعب ستستمر فيه هذا الأسبوع بدل أن تيأس منه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تساعد هذا الأسبوع في أمر صعب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، ما حدث في ذلك اليوم ما زال يؤلم. شكرًا لأنك صنعت لهما ثيابًا ولم تكفّ عن محبتهم. ساعدني أن أثق بك حين تصعب الأمور.

الدراسة التالية **قايين وهابيل** /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/10



هذه الدراسة
على الإنترنت

الله يستريح

التكوين 3-2:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يتوقف عن العمل ويجعل يومًا واحدًا مميّزًا. ماذا يقول لك هذا عمّا يراه الله مهمًا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

لماذا نظن أنه يصعب على الناس أن يتوقفوا ويستريحوا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي يوم من هذا الأسبوع ستتوقف فيه وتستريح وتقضي بعضه مع الله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه ليستريح معك؟

3 انمُ

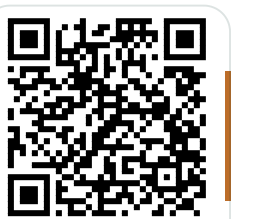
النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، عملت ثم استرحت. شكرًا لأن الراحة كانت فكرتك أنت. ساعدني أن أتوقف وأكون معك.

الدراسة التالية **الجنة، وقاعدة واحدة** /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/05



هذه الدراسة
على الإنترنت

الجنة، وقاعدة واحدة

التكوين 17-2:4

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يعطي جنة بأكملها ويمنع شجرة واحدة. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

لماذا يصعب أن تكون سعيدًا بما أُعطي لك بالفعل؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي قاعدة — من الله أو من والديك — ستطيعها هذا الأسبوع دون جدال؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تشكره هذا الأسبوع على شيء جميل أعطاك إياه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا الله، أعطيت الناس مكانًا جميلًا وعمالًا صالحًا يعملونه. شكرًا على الأشياء الجميلة التي تعطيني إياها. ساعدني أن أثق بأن قواعذك لطيفة.

الدراسة التالية **أحد يكون معك** /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/06



هذه الدراسة
على الإنترنت

الاختباء من الله — وواعد

التكوين 15-3:8

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

من الذي يبحث عمّن في هذه القصة؟ ماذا يريك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا تفعل حين تعرف أنك فعلت شيئًا خاطئًا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما الذي ستكتف عن إخفائه هذا الأسبوع، وتخبر به الله أو أحد الكبار؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يعرف أن الله يأتي باحثًا عن المخبئين؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا الله، أنا أختبئ حين أفعل شيئًا خاطئًا. شكرًا لأنك تأتي تبحث عني رغم ذلك. ساعدني أن أقول لك الحق.

الدراسة التالية **خارج الجنة** /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/09



هذه الدراسة
على الإنترنت

سؤال الحية

التكوين 1:3-7

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الحية تغيّر ما قاله الله . ارجع وابحث عمّا قاله الله فعلاً. لماذا بهم هذا الفرق؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي جعل الثمرة تبدو حسنة إلى هذا الحد في عينيها؟ ما الذي يبدو لك أنت هكذا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستقول له «لا» هذا الأسبوع، مع أنك تريدّه جدّاً؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تحدّره — بلطف — من شيء يبدو حسناً وليس كذلك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، ساعدني أن أعرف صوتك. وحين يقول لي أحد إن طريقك ليس جيداً،

ساعدني أن أتذكر أنك صالح.

الدراسة التالية **الاختباء من الله — وعود** /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/08



هذه الدراسة
على الإنترنت

أحد يكون معك

التكوين 2:18-25

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يقول إن شيئاً «ليس جيداً» ثم يصلحه . ماذا يريك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

متى شعرت بالوحدة؟ ماذا تمنيت أن يفعله أحد؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

مع من ستذهب لتجلس هذا الأسبوع لكيلا يبقى وحده؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وهو وحيد، وماذا ستقول له؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، رأيت أن الوحدة ليست جيدة. شكراً على الناس الذين أعطيتني إياهم.

ساعدني أن أكون صديقاً صالحاً لهم.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **سؤال الحية** /comission.cc/ar/study/kids-in-the-beginning/07