



DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

عائلة وعد الله

خمس عشرة قصة قصيرة عن العائلة التي اختارها الله — إبراهيم وإسحاق ويعقوب ويوسف — والوعد الذي حفظه خلالهم جميعًا، حتى حين أفسدوا كل شيء. للأطفال، خمسة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع.

15 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc

عائلة وعد الله

المحتويات

- ◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- ◆ كيف تستخدم هذه الخطة

1 الله يقول اذهب، فيذهب أبرام التكوين 9-12:1

2 أبرام يدع لوطًا يختار أولًا التكوين 13-18:1

3 عُدّ النجوم التكوين 15-15:6

4 سارة تضحك التكوين 15-18:1

5 يولد إسحاق التكوين 7-21:1

6 الله يقَدِّم الخروف التكوين 14-22:1

7 خادم يصلي لأجل الزوجة المناسبة التكوين 10-24:27

8 أخوان وضحن عدس التكوين 19-25:34

9 يعقوب يتظاهر بأنه عيسو التكوين 1-27:29

10 حلم السلّم التكوين 10-28:22

11 مصارعة حتى الصباح التكوين 22-32:32

12 أخوان يصططحان التكوين 1-33:11

13 أحلام يوسف، والبئر التكوين 1-37:28

14 يوسف يقف أمام فرعون التكوين 14-41:40

15 أنا يوسف أخوكم التكوين 1-45:15

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

□ اقرأ □ أعد القراءة □ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يوسف يقول: «الله أرسلني قدامكم لاستبقاء حياة». ماذا يقول لك هذا عمّا يستطيع الله أن يفعله بالأمور السيئة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يوسف يبكي ويعانق الإخوة الذين جرحوه. كيف يبدو الغفران الحقيقي؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

لمن ستغفر هذا الأسبوع — وماذا ستقول له فعلاً؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن الله قادر أن يُخرج خيرًا من أسوأ ما حدث له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا الله، غفر يوسف للإخوة الذين باعوه. شكّرًا لأنك حوّلت أسوأ ما حدث له إلى

نجاة للجميع. ساعدني أن أغفر هكذا.

آخر دراسة في هذه الخطوة **اختر خطتك التالية** /comission.cc/ar/bible-study-plans



هذه الدراسة
على الإنترنت

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لك أنت، أيها الوالد أو المعلّم — لا للطفل.

لكل يوم في هذه الخطة الشكل نفسه، وهو الشكل نفسه الذي يستخدمه الكبار. مهمتك ليست شرح المقطع. مهمتك أن تقرأه، وتطرح الأسئلة، وتنتظر — فالطفل الذي يتعلّم هذه الأسئلة الأربعة يستطيع أن يدخل أي دراسة للكتاب المقدس لبقية حياته.

كُل، اهضم، انم

كُل الكلمة — اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين — أنت أولاً، ثم دعهم يقرأونه إن استطاعوا. أغلق الكتاب المقدس واطلب منهم أن يعيدوا سرده بكلماتهم. هذه هي الخطوة التي يتخطّاها الجميع، وهي التي تقوم بالعمل. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقرأه مرة أخرى ودعهم يحاولون من جديد.

اهضم — اطرح الأسئلة الأربعة، ودع الصمت يأخذ وقته. طفل في السابعة يحتاج وقتًا للإجابة أطول مما تظن، وأول ما يقوله عادةً ليس ما يقصده.

انم — النمو دور الله، لا دورك. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تَمِّم اليوم بأمانة؛ لا يلزمك أن تجعل شيئًا يحدث.

الأسئلة الأربعة	شكل اليوم الواحد
نسخة مبسّطة للأطفال من كل سؤال مطبوعة تحت كل يوم. استخدمها حتى تناسبهم الصياغة العادية.	
1. ماذا يُريني هذا عن الله؟	اقرأه مرتين — بصوت عالٍ. اقرأه أنت أولاً؛ ودعهم يقرأونه في المرة الثانية إن استطاعوا.
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟	اطلب منهم أن يعيدوا سرده — الكتاب المقدس مغلق، وبكلماتهم الخاصة. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقرأه مرة أخرى.
3. ماذا سأطيع هذا الأسبوع؟	اطرح الأسئلة الأربعة — ثم انتظر. لا تملأ الصمت بدلًا منهم.
4. لمن سأحكي؟	اخرج بـ«سأفعل» واحدة — الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض — ضع فيه اسمًا وحدّد له يومًا.
	صلّ — في النهاية، لا في البداية. كلماتهم الخاصة أفضل من الصلاة المطبوعة.
لا تعلّمه	

أقوى غريزة ستشعر بها هي أن تشرح. قاومها. في اللحظة التي تبدأ فيها بالتعليم، يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت مهارة كان يمكن أن يحتفظ بها بإجابة سينساها. إن قال شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في القصة؟» ودعه يعود وينظر.

خمس عشرة أو عشرون دقيقة، لا ساعة. إن فاتك يوم، فتابع من حيث توقفت — كل ما تبدأه، أكمله.

يوسف يقف أمام فرعون

التكوين 40-41:14

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يوسف يقول لفرعون: «ليس لي، الله يعطي الجواب». ماذا يُظهر هذا عن الله — وعن يوسف؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يوسف يفعل الصواب سنوات في السجن قبل أن ينتبه إليه أحد. ماذا يَعْلَمُك هذا عن فعل الصواب حين لا يراك أحد؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستتقنه هذا الأسبوع حتى لو لم ينتبه أحد؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن يمكنك أن تنسب الفضل هذا الأسبوع بدل أن تحتفظ به لنفسك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّ الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صلّ

يا الله، كان يوسف يستطيع أن ينسب الفضل لنفسه، فنسبه إليك. شكراً لأنك

استخدمته بعد كل تلك السنوات من الانتظار. ساعدني أن أقول الحق عن مصدر

الأشياء الجميلة.



كيف تستخدم هذه الخطة

هذه الصفحة لك أنت، الأب أو الأم أو المعلّم — لا للطفل.

خمسة عشر درسًا، خمسة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع. مقطع قصير واحد كل يوم. وهي مصمّمة لتكون وقت الطفل مع الكتاب المقدس كله في ذلك اليوم، وأن تستغرق خمس عشرة أو عشرين دقيقة، لا ساعة.

هذه الخطة تكمل من حيث انتهت خطة في البدء. لست مضطرًا أن تكونا قد أنهيتها أولاً، لكن إن كنتما قد فعلتما فقل ذلك في اليوم الأول: الإله الذي ظل يسعى وراء الناس عند بابل هو الإله الذي يختار الآن عائلة واحدة ويقطع لها وعدًا.

شكل اليوم الواحد

1. اقرأ المقطع بصوت عالٍ. مرتين. اقرأه أنت في المرة الأولى. ودع الطفل يقرأه في المرة الثانية إن كان يستطيع.

2. أغلق الكتاب واطلب منه أن يعيد سرد القصة بكلماته هو. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تصنع العمل كله. إن جاء السرد ضعيفًا، اقرأ المقطع مرة أخرى ودعه يحاول ثانية. ولا تصحّح السرد بتحويله إلى درس — اكتفِ بأن تسأل: «وماذا حدث بعد ذلك؟»

3. اسأل الأسئلة الأربعة. ودع الصمت يأخذ وقته. الطفل ابن السبع سنوات يحتاج وقتًا أطول مما تظن، وأول ما يقوله ليس عادةً ما يقصده.

4. ساعده أن يخرج بـ«سأفعل» واحدة. الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض.

5. صلّ. الصلاة المكتوبة تحت كل يوم موجودة إن أرادها، لكن كلماته هو أفضل. صلّوا في النهاية لا في البداية — فالصلاة استجابة لما وجدته، لا تلميح إلى ما كان يُفترض أن يجده.

الأسئلة الأربعة

كل يوم، الأسئلة الأربعة نفسها:

1. ماذا يريني هذا عن الله؟

أحلام يوسف، والبر

التكوين 1: 28-37

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يعطي يوسف أحلامًا لا يصدقها أحد بعد. ماذا يقول هذا عن خطط الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الغيرة تحوّل إخوة إلى أناس يلقون ولدًا في بئر. من أين تبدأ الغيرة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من في عائلتك ستلطف به هذا الأسبوع، وخاصة إن كنت تغار منه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يُستبَعَد في المكان الذي أنت فيه؟ ماذا ستفعل بشأن ذلك؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صلّ

يا الله، فعل إخوة يوسف به أمرًا بشعًا، وأنت لم تتركه هناك وحده. شكرًا لأنك تبقى مع الناس في أسوأ الأماكن. ساعدني أن ألطف بالأخ أو الأخت التي أجدها أصعب.



هذه الدراسة
على الإنترنت

2. ماذا يريني عن الناس — وعني أنا؟

3. بماذا سأطيع هذا الأسبوع؟

4. من سأخبر؟

تحت كل يوم ستجد صيغة مناسبة للأطفال لكل سؤال منها. استخدمها إن كانت الصيغة الأساسية أكبر من فهمه؛ واستخدم الأسئلة الأربعة الأساسية متى صار قادرًا على حملها.

لا تُعلِّمها

أقوى دافع سيلجّ عليك هو أن تشرح. قاومه. في اللحظة التي تبدأ فيها التعليم يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت بمهارة يمكنه أن يحتفظ بها جوابًا سوف ينساه.

وإن قال شيئًا ليس في المقطع، فلا تصحّحه، بل اسأله بلطف: «أين ترى هذا في القصة؟» ودعه يعود لينظر. وإن أخطأ في شيء ولم ينتبه أحد اليوم، فسيلتقي به مرة أخرى — فالكتاب المقدس طويل والله صبور.

لا أحد في هذه العائلة هو البطل

هذا ما ينبغي أن تتمسك به ثلاثة أسابيع. إبراهيم يكذب بشأن زوجته. ويعقوب يغشّ أخاه وأباه. وإخوة يوسف يبيعونه. وسينتبه الطفل إلى ذلك، والجواب الصادق هو الجواب الجيد: لا، لم يكونوا أناسًا صالحين، وحفظ الله وعده رغم ذلك. بطل هذه الأيام الخمسة عشر هو الله.

قاوم أن تحوّل كل شخص إلى درس أخلاقي — «كن شجاعًا مثل إبراهيم»، «لا تغرّ مثل الإخوة». دع الطفل يجيب عن السؤال الأول أولاً، في كل مرة. فما تُظهره القصة عن الله هو السؤال الحامل؛ والباقي يتبعه.

أن تجعل «سأفعل» حقيقية

ضع فيها اسمًا ويومًا.

أخوان يصطلحان

التكوين: 1-33-11

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يعقوب يقول إن رؤية وجه عيسو كرؤية وجه الله. ماذا يريك الغفران عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كان لعيسو كل سبب ليبقى غاضبًا عشرين سنة. ماذا يكلف الإنسان أن يغفر؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

مع من ستصطحح هذا الأسبوع، ومتى ستفعل ذلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وقد علق في غضبه؟ ماذا يمكنك أن تخبره عن عيسو؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، ركض عيسو ليعانق الأخ الذي غشّسه. شكراً لأنك أريتني كيف يبدو

الغفران. ساعدني أن أكون أنا من يركض أولاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

✕ «سأعامل أخي معاملة أفضل.» ✓ «غداً بعد المدرسة سأدع مازن يختار اللعبة أولاً.»

ثم اسأله عنها في اليوم التالي، قبل أن تقرأ. هل فعلتها؟ من أخبرتك؟ السؤال هو ما يحوّل هذا من خطة قراءة إلى عادة طاعة.

الأعمار، والأعمار المختلطة

مكتوبة لأعمار ٦-١٢ تقريبًا. ابن الست سنوات سيحتاج أن تقرأ له وسيجيب بجملة واحدة؛ وابن الحادية عشرة يستطيع أن يقرأ بنفسه وأن يكتب إجاباته. وإن كان الاثنان على المائدة، فاقرأ مرة واحدة للجميع ودع كلاً منهما يجيب على قدره. ولا تفصل بينهما — فالأصغر يتعلّم كيف يجيب بسماعه الأكبر وهو يجيب.

الأيام الصعبة

ثلاث من هذه القصص تحمل ثقلًا حقيقيًا، وهي في الخطة عن قصد. لا تتخطاها ولا تحشّها:

- **اليوم السادس (إبراهيم وإسحاق).** أصعب أيام الخطة، وقد يخاف منه الطفل الصغير. ابقَ حيث يبقى النص: الله يوقفه، والله يدبّر الكبش. قل بصوت عالٍ إن الله لم يُرد قط موت إسحاق — بل أراد قلب إبراهيم كله، ثم قدّم هو الخروف بنفسه. وإن كان طفلك يحتمل ذلك، فهذا هو اليوم المناسب لتقول إن الله بذل ابنه هو فيما بعد ولم يوقف الأمر.
 - **اليوم التاسع (كذبة يعقوب).** عائلة تتآمر على نفسها وتنجح. لا تخفّف الأمر فتجعله حيلة ذكية — إنها خيانة حقيقية، وكلّفت يعقوب عشرين سنة بعيدًا عن بيته. دع الطفل يقول بوضوح إن ما حدث كان خطأ.
 - **اليوم الثالث عشر (يوسف في البئر).** إخوة يلقون ولدًا في حفرة ويبيعونه. قل ذلك باختصار ووضوح، واقضِ الوقت على أن الله بقي مع يوسف في مصر — وهو المكان الذي تمضي إليه القصة بعد ذلك.
- وإن انزعج الطفل، فتوقفا وتكلّما في الأمر. درس قصير مع حديث حقيقي أفضل من إنهاء الصفحة.

إن فاتك يوم

مصارعة حتى الصباح

التكوين 32:22-32

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يدع يعقوب يصارعه الليل كله ثم يباركه. أي إله يفعل هذا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يعقوب يمضي باسم جديد ويعرّج. هل يمكن لشيء أن يغيّرك ويؤلمك في الوقت نفسه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستظلّ تصلي بشأنه هذا الأسبوع بدل أن تيأس منه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تصلي معه هذا الأسبوع، دون أن تتوقفا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، تمسّك بك يعقوب الليل كله ولم يطلقك. شكراً لأنك سمحت له. ساعدني

أن أظل متمسكاً حين تصعب الأمور.



حلم السِّلَم

التكوين 22-28:10

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يأتي إلى يعقوب وهو هارب، ويَعِدُه بأن يبقى معه. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يعقوب يقول: «إن الرب في هذا المكان وأنا لم أعلم». أين قد يكون الله ولم تنتبه إليه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو المكان الواحد — المدرسة، أو السرير، أو السيارة — الذي ستذكر فيه هذا الأسبوع أن الله معك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي هو بعيد عن بيته أو وحيد الآن ويمكنك أن تخبره بهذا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، كان يعقوب هاربًا فقابلته رغم ذلك. شكّرًا لأنك في الأماكن التي لا أتوقعك فيها. ساعدني أن أتذكر الليلة أنك معي.

الدراسة التالية مصارعة حتى الصباح /comission.cc/ar/study/kids-gods-promise-family/11



هذه الدراسة
على الإنترنت

الله يقول اذهب، فيذهب أبرام

التكوين 9-12:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يعد أبرام بعائلة وأرض قبل أن يملك شيئًا منهما. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أبرام يحزم أمتعته ويمضي دون أن يعرف إلى أين. ماذا يريك هذا عن الثقة بشخص ما؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي قال لك الله أن تفعله وستفعله هذا الأسبوع، حتى لو بدا صعبًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن رجل وثق بالله فمضى؟

3 انمُ

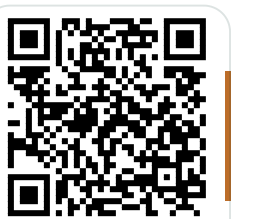
النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، طلبت من أبرام أن يذهب إلى مكان لم يره قط، فذهب. شكّرًا لأنك ذهبت معه. ساعدني أن أفعل ما تقوله حتى حين لا أرى نهايته.

الدراسة التالية أبرام يدع لوطًا يختار أولًا /comission.cc/ar/study/kids-gods-promise-family/02



هذه الدراسة
على الإنترنت

أبرام يدع لوطًا يختار أولاً

التكوين 13:1-18

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أبرام يتنازل عن أفضل الأرض، والله يعده بكل ما تراه عيناه. ماذا يقول هذا عن معاملة الله لمن يتنازلون؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

لماذا يصعب إلى هذا الحد أن ندع غيرنا يختار أولاً؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من الذي ستمدّه يتقدّم أولاً هذا الأسبوع — في لعبة، أو على المائدة، أو في الطابور؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يرى أحداً يكفّ عن الشجار على من يأخذ ماذا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، ترك أبرام لابن أخيه أن يختار أفضل الأرض أولاً. شكراً لأنك اعتنيت به

رغم ذلك. ساعدني أن أكفّ عن التكالب وأدع غيري يتقدّم.

الدراسة التالية **عُدّ النجوم** /comission.cc/ar/study/kids-gods-promise-family/03



هذه الدراسة
على الإنترنت

يعقوب يتظاهر بأنه عيسو

التكوين 27:1-29

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يحفظ وعده لهذه العائلة مع أنهم غشوا للحصول عليه. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أم وابنها يخططان لكذبة معاً. ماذا يحدث لعائلة يكذب أفرادها بعضهم على بعض؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الأمر الصادق الواحد الذي ستقوله هذا الأسبوع وكنت تتجنبه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن يمكنك أن تعتذر عن شيء لم تكن صادقاً فيه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، كذبت هذه العائلة بعضها على بعض، فتأذى كل واحد فيها. شكراً لأنك لم

تتركهم. ساعدني أن أقول الحق حتى حين تكون الكذبة أسهل.

الدراسة التالية **حلم السلم** /comission.cc/ar/study/kids-gods-promise-family/10



هذه الدراسة
على الإنترنت

أخوان وصحن عدس

التكوين 19:25-34

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يقول إن الكبير سيخدم الصغير قبل أن يولد التوأمان أصلاً. ماذا يقول لك هذا عن معرفة الله بالأمور مسبقاً؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

عيسو يبيع أهم ما يملك مقابل وجبة ساخنة واحدة. لماذا يبادل الناس الأشياء الكبيرة بالصغيرة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستنتظره هذا الأسبوع بدل أن تخطفه الآن؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وهو على وشك أن يبادل شيئاً كبيراً بشيء صغير؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، بادل عيسو شيئاً عظيماً بشيء أراده في تلك اللحظة. ساعدني أن أُنهي الأشياء الصحيحة، وساعدني أن أنتظرها.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **يعقوب يتظاهر بأنه عيسو** /comission.cc/ar/study/kids-gods-promise-family/09

عُدّ النجوم

التكوين 15:6-15

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يخرج أبرام ليلاً ليريه الوعد بدل أن يقوله فقط. ماذا يقول لك هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أبرام يصدّق الله قبل أن يتغيّر أي شيء. كيف يبدو الإيمان وأنت ما زلت تنتظر؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الذي تنتظره وستصلي بشأنه هذا الأسبوع بدل أن تفلق منه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تربيّه النجوم وتخبره بما قاله الله لأبرام؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، أخرجت أبرام وأريته السماء. شكراً لأن وعودك أكبر من كل ما أستطيع أن أعده. ساعدني أن أصدقك حين لم يحدث شيء بعد.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **سارة تضحك** /comission.cc/ar/study/kids-gods-promise-family/04

سارة تضحك

التكوين 18:1-15

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يسأل: «هل يستحيل على الرب شيء؟» ما هو الجواب، وماذا يغيّر؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

سارة تضحك ثم تقول إنها لم تضحك. لماذا يخفي الناس ما يفكرون فيه حقًا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الذي يبدو مستحيلًا وستطلبه من الله هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وقد كفّ عن الرجاء في أمر ما؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، ضحكت سارة لأن وعدك بدا مستحيلًا. شكرًا لأنك لم تغضب عليها.

ساعدني أن أتذكر أنه لا يستحيل عليك شيء.

الدراسة التالية **يولدا إسحاق** /comission.cc/ar/study/kids-gods-promise-family/05



هذه الدراسة
على الإنترنت

خادم يصلي لأجل الزوجة المناسبة

التكوين 24:10-27

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الخادم يصلي، والله يجيب قبل أن يفرغ من صلاته. ماذا يقول لك هذا عن إصغاء الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

رفقة تسقي عشرة جمال لغريب لم يجبرها أحد على مساعدته. ماذا يُظهر هذا عن اللطف؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو العمل الواحد هذا الأسبوع الذي ستصلي بشأنه قبل أن تبدأه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تساعد هذا الأسبوع كما ساعدت رفقة — أكثر مما طلب منك أحد؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، صلى الخادم قبل أن يفعل أي شيء، فأجبتّه وهو ما يزال يصلي. شكرًا

لأنك تسمعني. ساعدني أن أصلي أولًا لا أخيرًا.

الدراسة التالية **أخوان وصحن عدس** /comission.cc/ar/study/kids-gods-promise-family/08



هذه الدراسة
على الإنترنت

الله يقدم الخروف

التكوين 14-22:1

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

إبراهيم يقول: «الله يرى له الخروف». ماذا يقول لك هذا عن من هو الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إبراهيم يطيع في أصعب أمر طُلب منه في حياته. ماذا يُظهر هذا عن ائتمان الله على أعزّ ما تحب؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الذي تمسك به بشدة وستعيده إلى الله هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن الله يدبّر — وأنه دبّر يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، هذه قصة صعبة. شكرًا لأنك أوقفت إبراهيم وقدمت الكبش بدلًا. وشكرًا لأنك بذلت ابنك أنت، حتى لا يخاف أحد هكذا مرة أخرى.

الدراسة التالية **خادم يصلّي لأجل الزوجة المناسبة**

/comission.cc/ar/study/kids-gods-promise-family/07



هذه الدراسة
على الإنترنت

يولد إسحاق

التكوين 7-21:1

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يفعل بالضبط ما قاله، في الوقت الذي قاله بالضبط. ماذا يقول لك هذا عن وعوده؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ضحكة سارة تتحول من «هذا مستحيل» إلى «الله جعل لي ضحكا». ما الذي غيّرهما؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

على ماذا ستشكر الله هذا الأسبوع مما ظننت يومًا أنه لن يحدث أبدًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن مرة فعل الله فيها بالضبط ما قال إنه سيفعله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، قلت إن سارة سترزق بابن، وفعلت بالضبط ما قلته. شكرًا لأنك تحفظ كلمتك. ساعدني أن أثق بأنك تحفظها دائمًا.

الدراسة التالية **الله يقدم الخروف** /comission.cc/ar/study/kids-gods-promise-family/06



هذه الدراسة
على الإنترنت