

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

الله يسمعني

خمس عشرة صلاة سمعها الله — عند بئر، وفي هيكل، ومن جوف حوت، وفي بستان ليلاً. ليست درسًا عن الصلاة؛ بل خمسة عشر إنسانًا يصلُّون. للأطفال، خمسة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع.

15 Bible Studies by CoMission

الله يسمعني

المحتويات

- ◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- ◆ كيف تستخدم هذه الخطة

- 1 إبراهيم يظل يسأل التكوين 33-18:22
- 2 خادم يصلي عند بئر التكوين 27-24:10
- 3 قد سمعت صراخهم الخروج 10-3:7
- 4 شفتنا حنة تتحركان بلا صوت صموئيل الأول 20-1:9
- 5 صلاة قصيرة ونار عظيمة الملوك الأول 39-18:36
- 6 قد رأيت دموعك الملوك الثاني 6-20:1
- 7 لا نعلم ماذا نفعل أخبار الأيام الثاني 17-20:1
- 8 الصلاة قبل أن تطلب من الملك نحميا 11-1:1
- 9 الصلاة والنافذة مفتوحة دانيال 23-6:10
- 10 صلاة من جوف حوت يونا 10-2:1
- 11 كيف علمنا يسوع أن نصلي متى 15-6:5
- 12 الصديق الذي يقرع عند نصف الليل لوقا 13-11:5
- 13 المرأة التي لم تستسلم لوقا 8-18:1
- 14 يسوع يصلي وهو خائف لوقا 46-22:39
- 15 الكنيسة تصلي، وبطرس يقرع الباب أعمال الرسل 17-12:1

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لك أنت، أيها الوالد أو المعلم — لا للطفل.

لكل يوم في هذه الخطة الشكل نفسه، وهو الشكل نفسه الذي يستخدمه الكبار. مهمتك ليست شرح المقطع. مهمتك أن تقرأه، وتطرح الأسئلة، وتنتظر — فالطفل الذي يتعلم هذه الأسئلة الأربعة يستطيع أن يدخل أي دراسة للكتاب المقدس لبقية حياته.

كُل، اهضم، انم

كُل الكلمة — اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين — أنت أولاً، ثم دعهم يقرأونه إن استطاعوا. أغلق الكتاب المقدس واطلب منهم أن يعيدوا سرده بكلماتهم. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تقوم بالعمل. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقراه مرة أخرى ودعهم يحاولون من جديد.

اهضم — اطرح الأسئلة الأربعة، ودع الصمت يأخذ وقته. طفل في السابعة يحتاج وقتًا للإجابة أطول مما تظن، وأول ما يقوله عادةً ليس ما يقصده.

انم — النمو دور الله، لا دورك. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تمم اليوم بأمانة؛ لا يلزمك أن تجعل شيئًا يحدث.

الأسئلة الأربعة

نسخة مبسطة للأطفال من كل سؤال مطبوعة تحت كل يوم. استخدمها حتى تناسبهم الصياغة العادية.

1. ماذا يُريني هذا عن الله؟
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟
3. ماذا سأطيع هذا الأسبوع؟
4. لمن سأحكي؟

شكل اليوم الواحد

اقرأ مرتين — بصوت عالٍ. اقرأه أنت أولاً؛ ودعهم يقرأونه في المرة الثانية إن استطاعوا.

اطلب منهم أن يعيدوا سرده — الكتاب المقدس مغلق، وبكلماتهم الخاصة. إن خرج السرد ضعيفًا، فاقراه مرة أخرى.

اطرح الأسئلة الأربعة — ثم انتظر. لا تملأ الصمت بدلًا منهم.

اخرج بـ«سأفعل» واحدة — الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض — ضع فيه اسمًا وحدد له يومًا.

صل — في النهاية، لا في البداية. كلماتهم الخاصة أفضل من الصلاة المطبوعة.

لا تعلمه

أقوى غريزة ستشعر بها هي أن تشرح. قاومها. في اللحظة التي تبدأ فيها بالتعليم، يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت مهارة كان يمكن أن يحتفظ بها بإجابة سينساها. إن قال شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصححه — بل أسأله بلطف: «أين ترى ذلك في القصة؟» ودعه يعود وينظر.

خمس عشرة أو عشرون دقيقة، لا ساعة. إن فاتك يوم، فتابع من حيث توقفت — كل ما تبدأه، أكمله.

كيف تستخدم هذه الخطة

هذه الصفحة لك أنت، الأب أو الأم أو المعلّم — لا للطفل.

خمسة عشر درسًا، خمسة أيام في الأسبوع، ثلاثة أسابيع. مقطع قصير واحد كل يوم. وهي مصمّمة لتكون وقت الطفل مع الكتاب المقدس كله في ذلك اليوم، وأن تستغرق خمس عشرة أو عشرين دقيقة، لا ساعة.

هذه رابعة الخطط الموضوعية الست، وهي عن قصد ليست درسًا عن الصلاة. بل هي خمسة عشر إنسانًا يصلّون والله يسمعهم. والطفل يتعلّم الصلاة كما يتعلّم الكلام — بوجوده في الغرفة بينما يحدث، لا بتعليمه القواعد.

شكل اليوم الواحد

1. اقرأ المقطع بصوت عالٍ مرتين. اقرأه أنت في المرة الأولى. ودع الطفل يقرأه في المرة الثانية إن كان يستطيع.
2. أغلق الكتاب واطلب منه أن يعيد سرد القصة بكلماته هو. هذه هي الخطوة التي يتخطاها الجميع، وهي التي تصنع العمل كله. إن جاء السرد ضعيفًا، اقرأ المقطع مرة أخرى ودعه يحاول ثانية. ولا تصحّح السرد بتحويله إلى درس — اكتفِ بأن تسأل: «وماذا حدث بعد ذلك؟»
3. اسأل الأسئلة الأربعة. ودع الصمت يأخذ وقته. الطفل ابن السبع سنوات يحتاج وقتًا أطول مما تظن، وأول ما يقوله ليس عادةً ما يقصده.
4. ساعده أن يخرج بـ«سأفعل» واحدة. الصغير الحقيقي أفضل من الكبير الغامض.
5. صلّ. الصلاة المكتوبة تحت كل يوم موجودة إن أرادها، لكن كلماته هو أفضل. صلّوا في النهاية لا في البداية — فالصلاة استجابة لما وجدته، لا تلميح إلى ما كان يُفترض أن يجده.

الأسئلة الأربعة

كل يوم، الأسئلة الأربعة نفسها:

1. ماذا يريني هذا عن الله؟

2. ماذا يريني عن الناس — وعني أنا؟

3. بماذا سأطيع هذا الأسبوع؟

4. مَنْ سأخبر؟

تحت كل يوم ستجد صيغة مناسبة للأطفال لكل سؤال منها. استخدمها إن كانت الصيغة الأساسية أكبر من فهمه؛ واستخدم الأسئلة الأربعة الأساسية متى صار قادرًا على حملها. وهي الأسئلة نفسها التي تستخدمها خطط الكبار، عن قصد.

لا تُعلِّمها

أقوى دافع سيلج عليك هو أن تشرح. قاومه. في اللحظة التي تبدأ فيها التعليم يتوقف الطفل عن الاكتشاف، وتكون قد استبدلت بمهارة يمكنه أن يحتفظ بها جوابًا سوف ينساه.

وهذا الدافع يكون في أسوأ حالاته في هذه الخطة، لأن الصلاة هي الموضوع الذي لكل بالغ رأي فيه. دع القصص الخمس عشرة تتولى الحجة.

صلّ صلاة اليوم بصوت مسموع، كل يوم

هذه هي العادة الواحدة التي تجعل هذه الخطة تعمل. في نهاية كل درس، صلّ الأمر الحقيقي — الخوف، والاسم، و«سأفعل» التي خرج بها للتو. والقصر لا بأس به. أما أن تكون مسموعة فهمهم: الطفل الذي سمع بالغًا يكلم الله كإنسان في الغرفة يتعلّم شيئًا لا يبلغه أي شرح.

ودعه يصلي هو أيضًا، ودع صلاته تكون متعثرة. لا تصحّ صلاة طفل أبدًا وهو يصليها، ولا تقارنها بصلاتك بعد ذلك.

اليوم الرابع عشر هو ما يبقى هذه الخطة صادقة

اليوم الرابع عشر هو جثسيماني، وكان الجواب لا.

أربعة عشر يومًا من الصلوات المستجابة، وحدها، تعلّم الطفل أن الصلاة وسيلة للحصول على ما يريد — وهو درس سيصمد حتى أول مرة لا ينجح فيها، وغالبًا في أسوأ لحظة ممكنة. فلا تمرّ سريعًا على اليوم الرابع عشر. قلها بوضوح: يسوع طلب، والآب قال لا، ومضى يسوع رغم ذلك. لم يكن يصلي بطريقة خاطئة. ولم يكن ينقصه إيمان. الآب سمعه، وكان الجواب لا، ومع ذلك صار ذلك أفضل ما حدث في التاريخ.

وإن كانت عائلتك قد صلّت لأجل أمر ولم تنله — شفاء، أو عمل، أو إنسان لم يعد — فهذا هو اليوم المناسب لتقول ذلك. الطفل الذي يتعلّم مبكرًا أن الله يمكن ائتمانه على «لا» مجهّز أفضل بكثير ممن لم يُقل له سوى أن الله يقول «نعم».

ماذا تُظهر الأيام الخمسة عشر

أثير إلى هذا المدى حين يقول الطفل «لا أعرف كيف أصلي»:

- **الطول** — إبراهيم يسأل ستّ مرات (اليوم ١)؛ وإيليا يصلي نحو ستين كلمة فتنزل النار (اليوم ٥).
 - **الكلمات** — شفتا حنة تتحركان بلا صوت (اليوم ٤)؛ وحزقيا لا يملك سوى الدموع (اليوم ٦)؛ ويهوذا فاط يقول علنًا إنه لا يعرف ماذا يفعل (اليوم ٧).
 - **المكان** — عند بئر (اليوم ٢)، وعند نافذة مفتوحة تحت حكم بالإعدام (اليوم ٩)، وفي جوف حوت (اليوم ١٠)، وفي بستان ليلاً (اليوم ١٤).
 - **مَن** — خادم في مهمة غيره (اليوم ٢)، وهارب (اليوم ١٠)، وأرملة بلا أي سلطة (اليوم ١٣)، وكنيسة بأكملها عند نصف الليل (اليوم ١٥).
- ليس في أي من ذلك هيئة صحيحة، ولا طول صحيح، ولا مفردات صحيحة، ولا شرط أهلية. وهذه هي حجة الخطأ، وتصنعها القصص لا أنت.

سؤالان قد يسألهما الطفل

«هل يقول الله دائمًا نعم؟» لا — اليوم الرابع عشر. هو يسمع دائمًا؛ ولا يوافق دائمًا. قل الشطرين معًا.

«إذا ما الفائدة؟» اليوم الحادي عشر، بكلمات يسوع نفسه: أبوك يعرف ما تحتاج إليه قبل أن تسأله. الصلاة ليست إخبارًا لله. بل هي كلام مع أب يصغي أصلاً، وهي تغيّر المصلّي بثبات أكثر مما تغيّر الظروف.

ولست مضطراً أن تملك جواباً أفضل من ذلك. وجملة «أنا أيضاً لا أفهمه فهماً كاملاً، وما زلت أفعله كل يوم» جملة صادقة ونافعة لطفل أن يسمعها.

أن تجعل «سأفعل» حقيقة

ضع فيها اسماً ويوماً.

× «سأصلي أكثر.» ✓ «كل صباح هذا الأسبوع، قبل المدرسة، سأصلي لأجل تبيته باسمها.»

ثم اسأله عنها في اليوم التالي، قبل أن تقرأ. هل فعلتها؟ من أخبرتك؟ السؤال هو ما يحول هذا من خطة قراءة إلى عادة طاعة.

وقائمة صلاة على باب الصلاة تساعد كثيراً جداً في هذه الخطة — فثلاثة أسابيع مدة تكفي ليُستجاب شيء عليها، والطفل الذي يرى ذلك يحدث يملك دليلاً لا درساً.

الأعمار، والأعمار المختلطة

مكتوبة لأعمار ٦-١٢ تقريباً. ابن الست سنوات سيحتاج أن تقرأ له وسيجيب بجملة واحدة؛ وابن الحادية عشرة يستطيع أن يقرأ بنفسه وأن يكتب إجاباته. وإن كان الاثنان على المائدة، فاقراً مرة واحدة للجميع ودع كلاً منهما يجيب على قدره. ولا تفصل بينهما — فالأصغر يتعلم كيف يجيب بسماعه الأكبر وهو يجيب.

واليوم السابع هو أطول مقطع في الخطة. فإن كان أكبر من طفل صغير، فاقراً الآيات ١-٤ و١٢-١٧ وارو ما بينهما بكلماتك.

إن فاتك يوم

أكملاً من حيث توقفتما. خمسة عشر درساً تبقى خمسة عشر درساً سواء استغرقت ثلاثة أسابيع أو خمسة. وما تبدّاه، أنهياه.

إبراهيم يظل يسأل

التكوين 33:18-22

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

إبراهيم يسأل الله السؤال نفسه ستّ مرات متتالية. ماذا يريك صبر الله عليه عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إبراهيم يقول إنه تراب ورماد، ثم يسأل مرة أخرى رغم ذلك. هل يمكن أن تكون صغيرًا وتتكلم مع ذلك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي كُفِّت عن طلبه من الله؟ هل ستطلبه منه من جديد هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

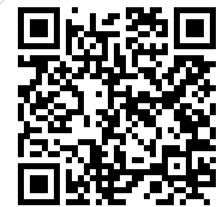
من الذي يُنس من الصلاة بشأن أمر ما؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، سألك إبراهيم ستّ مرات ولم تنقل له مرة واحدة أن يكفّ. شكّرًا
لأنني أستطيع أن أظل أسألك أنا أيضًا. اجعلني شجاعًا بما يكفي لأطلب منك
أمورًا كبيرة.



هذه الدراسة
على الإنترنت

خادم يصلي عند بئر

التكوين 24:10-27

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الجواب يصل وهو ما يزال يصلي. ماذا يقول لك هذا عن مدى قرب الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هو يصلي بشأن عائلة غيره ومهمة غيره. كيف تبدو الصلاة من أجل أمر لا يخصك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي أمر عادي هذا الأسبوع ستصلي بشأنه فعلاً قبل أن تفعله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تصلي لأجله باسمه اليوم، ثم تخبره أنك فعلت؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، لم يكن هذا الرجل مشهوراً ولم يكن صاحب الوعد — كان خادماً لأحدهم في مهمة طويلة، وأجبتة قبل أن يفرغ من كلامه. شكراً لأنك تسمع أناساً عاديين يقومون بأعمال عادية.



هذه الدراسة
على الإنترنت

قد سمعت صراخهم

الخروج 10-3:7

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يقول إنه رأى وسمع وعلم — ثم يقول إنه نزل. كيف هو الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كانوا يصرخون منذ زمن طويل جدًا قبل أن يتغير شيء. ماذا يفعل الانتظار بالناس؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي تصلي بشأنه منذ زمن طويل؟ هل ستقوله لله من جديد هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يشعر أن الله لا يسمعه؟ ماذا ستقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، صرخ شعبك سنين وظنوا أن لا أحد يسمع، وأنت كنت قد سمعت كل كلمة. شكرًا لأنك لست أصم، حتى حين يبدو الأمر كذلك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

شفتا حنة تتحركان بلا صوت

صموئيل الأول 20-1:9

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

لم يفهمها أحد في المكان — حتى الكاهن ظنّها سكرى — والله فهمها تمامًا. ماذا يُظهر هذا عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

حنة تسكب الأمر الحقيقي الذي يكسر قلبها. هل لا بأس أن تقول لله إنك تعيس؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الأمر الحقيقي الذي لم تقله لله بعد؟ متى ستقوله له؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يحزن ولا يجد كلمات لحزنه؟ كيف يمكنك أن تلطف به هذا الأسبوع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، كانت حنة حزينة حتى إنها لم تستطع أن تُخرج الكلمات، وسمعتها رغم ذلك. شكرًا لأنك تسمع الصلوات التي لا أعرف كيف أقولها.



هذه الدراسة
على الإنترنت

صلاة قصيرة ونار عظيمة

الملوك الأول 39-18:36

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

إيليا يطلب من الله أن يجيب لكي يعرف الشعب من هو الله. لأجل ماذا كانت الصلاة حقاً؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

صلاته قصيرة وهادئة. هل يحتاج الله كلمات طويلة أو عالية لسمعنا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء القصير الصادق الذي ستقوله لله هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي لا يتأكد أن الله موجود؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، صرخ أنبياء البعل طوال النهار، وقال إيليا نحو ستين كلمة. شكراً لأن الضجيج لا يبهرك. ساعدني أن أصلي لإله موجود حقاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

قد رأيت دموعك الملوك الثاني 6-20:1

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يقول لحزقيا: «قد سمعت صلاتك ورأيت دموعك». ماذا يلاحظ الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

لم يبقَ لحزقيا ما يقوله سوى البكاء. هل يُحسب البكاء صلاة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي يضايقك ولم تحمله إلى الله؟ هل ستحمله إليه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمر بأمر مخيف؟ هل ستصلي معه بصوت مسموع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، حوّل حزقيا وجهه إلى الحائط وبكى، وقبل أن يفرغ كت قد أرسلت جوابك. شكراً لأن بكائي ليس ضائعاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

لا نعلم ماذا نفعل

أخبار الأيام الثاني 1:20-17

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يقول لهم إن الحرب ليست لهم بل له. ما الذي يتحمّله الله عنا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الملك يعترف علناً بأنه لا يعرف ماذا يفعل. لماذا هذا أصعب مما يبدو؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

بماذا تتظاهر بأنك عرفت حله؟ بماذا ستعترف لله هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي نفدت أفكاره الآن؟ بماذا يمكنك أن تصلي معه؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، وقفت مملكةً بأكملها أمامك وقالت إننا لا نعرف ماذا نفعل، ولكن أعيننا نحوك. علّمني أن أقول هذا بدل أن أتظاهر بأن عندي خطة.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الصلاة قبل أن تطلب من الملك

نحميا 1:1-11

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

نحميا يقضي معظم الصلاة في من هو الله وبماذا وعد، قبل أن يطلب شيئاً. ماذا يعرف عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يضمّن نفسه حين يعترف — «أنا وبيت أبي أخطأنا». لماذا لا يلقي اللوم على الآخرين فقط؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي أنت مقبل على فعله وينبغي أن تصلي بشأنه أولاً؟ متى ستصلي؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يقلق بشأن أمر بعيد لا يستطيع إصلاحه؟ ماذا يمكنك أن تفعل معاً؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، سمع نحميا خبراً مؤلماً فجلس وصلى أياماً قبل أن يفعل أي شيء آخر. ساعدني أن أكلمك أولاً لا أخيراً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الصلاة والنافذة مفتوحة

دانيال 23-6:10

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الله يسدّ أفواه الأسود، ودانيال يقول إن ذلك لأنه وُجد بريئاً أمام الله. ماذا يقدر الله أن يفعل؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

دانيال لا يصلي بصوت أعلى ولا يختبئ — بل يصلي تماماً كما كان يفعل دائماً. ماذا تصنع لك العادة حين تسوء الأمور؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

في أي وقت من يومك ستصلي، في الوقت نفسه، كل يوم هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يصعب عليه أن يصلي حيث يعيش أو يعمل؟ هل ستصلي لأجله؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، عرف دانيال أن القانون سيكلّفه حياته، ففتح نافذته وصلّى كما كان يفعل دائماً. ساعدني أن أستمّر في كلامي معك حتى حين لا يكون ذلك آمناً ولا محبوباً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

صلاة من جوف حوت

يونان 1:2-10

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يونان في أسوأ مكان يمكن تخيله ويقول «الخلاص للرب». بماذا ما زال يؤمن عن الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هذا رجل كان هارباً عن قصد. هل يسمع الله فقط لمن كانوا صالحين؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

هل هناك شيء تظن أنه يمنعك من الصلاة؟ ماذا ستقول لله هذا الأسبوع رغم ذلك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يظن أنه أبعد من أن يصلي؟ ماذا يقول له يونان؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، هرب يونان أبعد ما استطاع عنك، وصلّى من آخر مكان على الأرض يبحث فيه أحد، وسمعته. شكراً لأنه لا يوجد مكان أذهب إليه ولا تسمعني فيه.



هذه الدراسة
على الإنترنت

كيف علّمنا يسوع أن نصلي

متى 5:6-15

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يقول إن أباك يعرف ما تحتاج إليه قبل أن تسأله. فلماذا نسأل إذا؟

2. ماذا يُعلّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع يحذّر من الصلاة ليرانا الناس. مع من تتكلم حين تصلي؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

احفظ هذه الصلاة عن ظهر قلب هذا الأسبوع. أي سطر فيها يصعب عليك أن تعنيه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تعلّمه هذه الصلاة؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، أعطيتنا صلاة قصيرة بما يكفي ليحفظها طفل، وكبيرة بما يكفي لحياة كاملة. شكراً لأنك علّمتني كيف أكلم أباك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الصديق الذي يقرع عند نصف الليل

لوقا 11:5-13

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يقول إنه إن كان الآباء البشر يعطون عطايا جيدة، فكم بالحري الله. كيف هو الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الرجل في القصة يقوم لأن صديقه لن ينصرف. هل يعني هذا أن الله متردد، أم أن يسوع يقصد شيئاً آخر؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي ستطلبه من الله كل يوم هذا الأسبوع، حتى لو لم يحدث شيء في اليوم الأول؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي كفّ عن القرع؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا يسوع، قلت إن رجلاً سيقوم عند نصف الليل لأجل صديق لا يكفّ عن القرع، وإن الله أفضل من ذلك الرجل بكثير. ساعدني أن أظل أقرع.



هذه الدراسة
على الإنترنت

المرأة التي لم تستسلم

لوقا 18:8-18

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يروي هذه القصة لكي يصلي الناس «كل حين ولا يملأوا». ماذا يتوقع من الله أن يفعل لشعبه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الأرملة لا تملك أي سلطة — لا شيء سوى المشاورة. ماذا يقول هذا عمّن يستطيع أن يصلي؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي طلبته مرة واحدة ثم تركته؟ هل ستعيده إلى الله هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي أنهكه انتظار الله؟ ماذا يمكنك أن تقول له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، القاضي في القصة لم يكن يبالي أصلاً، ومع ذلك أنصفها لأنها ظلت تأتي. وأنت لست مثله في شيء. ساعدني ألا أستسلم.



هذه الدراسة
على الإنترنت

يسوع يصلي وهو خائف

لوقا 22:39-46

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

يسوع يطلب أن تُرفع عنه الكأس ثم يقول «لا إرادتي بل إرادتك». أي أب يمكنك أن تأمنه على جواب كهذا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يسوع في ضيق حقيقي ويقول ذلك بصوت مسموع. هل لا بأس أن تقول لله إنك لا تريد أن تفعل الأمر الصعب؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

مما تخاف هذا الأسبوع؟ قل الشطرين كليهما لله — الطلب والثقة.

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي جاءه الجواب «لا» وهو يصارع بسببه؟ ماذا تقول له هذه الليلة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، طلبت من أبيك أن يعبر عنك الكأس، فلم يفعل، ومضيت أنت رغم ذلك. شكراً لأنك صليت تلك الصلاة من أجلي. ساعدني أن أثق بالآب حين يكون الجواب لا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الكنيسة تصلي، وبطرس يقرع الباب

أعمال الرسل 12:1-17

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الكنيسة صلت فسقطت القيود. ماذا يستطيع الله أن يفعل بسجن مغلق؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

يقولون للجارية إنها تهدي — والشيء الذي كانوا يصلون لأجله واقف في الخارج. لماذا يصعب إلى هذا الحد أن نصدق أن الله فعلها حقًا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الذي كنت ستفعله بشكل مختلف لو كنت تتوقع أن الله سيجيب؟ جرّبه هذا الأسبوع.

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تصلي معه هذا الأسبوع — لا وحدك، بل معًا؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، كانوا يصلون لأجل بطرس ولم يصدقوا حين وقف على الباب. شكّرًا لأنك تستجيب الصلوات حتى حين لا تتوقع منك ذلك.



هذه الدراسة
على الإنترنت



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study
plans and discipleship resources at

comission.cc