

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

رحلة يسوع

اثنا عشر مقطعًا تمشي في حياة يسوع وتعليمه — مثالية لمن يستكشف من هو.

12 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

□ اقرأ □ أعد القراءة □ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

إلى ماذا يرسل يسوع أتباعه، وبماذا يعدهم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

وأنت تنهي هذه الرحلة في حياة يسوع، كيف ستستجيب لدعوته؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هي الخطوة الواحدة التي ستخطوها لتتلمذ أحدًا هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

إلى من ستذهب أولاً بما تعلّمته عن يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، لك كل سلطان وأنت معي كل الأيام. أرسلني لأتلمذ وأعلّمهم

أن يطيعوك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

رحلة يسوع

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

1 لوقا 11-5:1

2 لوقا 22-4:16

3 مرقس 12-2:1

4 يوحنا 11-8:1

5 لوقا 50-7:36

6 يوحنا 10-15:1

7 مرقس 37-8:31

8 مرقس 32-9:14

9 يوحنا 17-13:1

10 لوقا 49-23:26

11 يوحنا 18-20:1

12 متى 20-28:16

1 كُلِّ

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تتعرَّف مريم على يسوع القائم، وإلى ماذا يرسلها؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي فرق يصنع لك أن يسوع حي؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف ستعيش هذا الأسبوع في ضوء القيامة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تذهب وتخبره أن يسوع حي، كما فعلت مريم؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، شكراً لأنك حيّ ولأنك ناديت مريم باسمها. نادني باسمي أنا أيضاً،

وساعدني أن أذهب وأخبر الآخرين أنك قمت.



كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقيون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُلِّ، اهضم، انمُ

كُلِّ الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس ولِعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقاً.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تَمِّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة	شكل اللقاء
اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.	انظر إلى الورااء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أظعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.
1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟ 2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟ 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها) 4. لمن سأحكي؟	انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة. انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصاً واحداً سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.
القاعدة الوحيدة: لا تعلّم	

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئاً غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصاً. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يعامل يسوع من يصلبونه واللص الذي بجانبه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يعني لك أن يسوع مات هكذا لأجلك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف ستستجيب هذا الأسبوع لما فعله يسوع على الصليب؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن يسوع مات لأجله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، شكراً لأنك بذلت حياتك لأجلي. وكاللص الذي بجانبك، اذكرني —

أنا أثق بك رباً لي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يطلب يسوع من بطرس، وكيف يستجيب بطرس للصيد؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين طلب منك يسوع أمراً بدا بلا جدوى أو صعباً؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستثق به يسوع وتطيعه فيه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

قال يسوع إنه سيجعلهم صيادي الناس — فمن الذي يمكنك أن تبدأ بالوصول إليه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، مثل بطرس، ساعدني أن أثق بكلماتك حتى حين لا تبدو معقولة لي.

سألقي الشباك لأنك قلت.



هذه الدراسة
على الإنترنت

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

لأجل ماذا يقول يسوع إنه أرسل، وبماذا يدّعي عن نفسه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي من هذه — البشارة، والحرية، والبصر، والإطلاق — تحتاجه أكثر من يسوع؟

3. ما الذي سأطّيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف ستستجيب لإعلان يسوع هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من هو المسكين أو المأسور أو الجريح الذي يحتاج هذه البشارة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، شكراً لأنك جئت لتبشّر المساكين وتطلق المأسورين. لتتمّ كلماتك فيّ أنا أيضاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل يسوع لتلاميذه، وبماذا يوصيهم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي نوع من الخدمة تشعر أنه دون مستواك؟

3. ما الذي سأطّيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من الذي ستخدمه بتواضع هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تعلّمه الخدمة بهذالك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، جثوت لتغسل أرجل تلاميذك. أعطني قلب خادم لأفعل هذا للآخرين، دون أن أراه دون مستواي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يستجيب الأب يسوع، وماذا يقول يسوع عن الإيمان؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين تشعر بالشّد بين الإيمان والشك؟

3. ما الذي سأطّيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي موقف مستحيل ستحمّله إلى يسوع في الصلاة هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يصارع ليؤمن ويمكّنك أن تصلي معه؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا يسوع، أنا أومن، فأعِن عدم إيماني. لا شيء مستحيل عندك، فأحمل إليك ما لا أستطيع أن أصلحه بنفسي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **يوحنا 13:1-17** [/comission.cc/ar/study/journey-of-jesus/09](https://comission.cc/ar/study/journey-of-jesus/09)

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل يسوع أولاً للمفلوج، وماذا يُظهر ذلك عن هويته؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا تُظهر أفعال الأصدقاء عن الإيمان؟

3. ما الذي سأطّيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

من الذي يمكنك أن تحمله إلى يسوع هذا الأسبوع، كما فعل هؤلاء الأصدقاء؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن يسوع يستطيع أن يغفر له؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا يسوع، شكراً لأن لك سلطاناً أن تغفر الخطايا وأن تشفي معاً. اغفر لي، وأعطني أصدقاء إيمان يحضرونني إليك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **يوحنا 8:1-11** [/comission.cc/ar/study/journey-of-jesus/04](https://comission.cc/ar/study/journey-of-jesus/04)

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يستجيب يسوع للمرأة وللذين يشتكون عليها؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

بمن تتماهى أكثر في هذا المشهد — بالمشتكين أم بالمشتكى عليها؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أين تحتاج أن تقبل رحمة يسوع وتترك خطية وراءك هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من كنت سريعاً في إداته ويمكك أن ترحمه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، شكراً لأنك لا تدينني ولا تتركني كما أنا. أعطني نعمة لأقبل رحمتك وأمضي ولا أخطئ أيضاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إنه ينبغي أن يحدث له، وبماذا يقول إن أتباعه يكلف؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا قد يعني لك أن تخسر حياتك من أجل يسوع؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستنكره على نفسك لتتبع يسوع هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يحسب النفقة وأن يسمع دعوة الاتّباع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، ساعدني أن أهتم بما لله لا بما للناس فقط. أعطني شجاعة لأحمل صليبي وأتبعك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إنه يحدث للغصن الثابت فيه، والذي لا يثبت؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف يبدو أن تثبت أنت في يسوع؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هي الطريقة الواحدة التي ستبقى بها متصلاً بيسوع كل يوم هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تساعد على البقاء متصلاً بيسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، أنت الكرمة وأنا غصن. ساعدني أن أثبت فيك، فبدونك لا أقدر أن أفعل شيئًا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تعامل المرأة يسوع، وماذا يقول عن محبتها وعن غفرانها؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

هل تحب يسوع كإنسان عُفّر له كثير، أم تبقى على مسافة مثل سمعان؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف ستُظهر ليسوع محبة سخية هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يشعر أنه أخطأ أكثر من أن يأتي إلى يسوع ويمكنك أن ترحّب به؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، شكرًا لأن من عُفّر له كثير يحب كثيرًا. أرني كم غفرت لي، ولتنمّ محبتي لك.



هذه الدراسة
على الإنترنت