

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

الهوية والهدف

سبعة أسابيع عن مَنْ نحن في الله والهدف الذي يعطيه — من مزمور ١٣٩ إلى الإرسالية العظمى. وللمجموعة الأقصر من خمسة مقاطع عن مَنْ صرّت في المسيح، انظر «الهوية في المسيح».

7 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc

الهوية والهدف

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

الأسبوع 1 الهوية — يعرفني الله وقد صنعني مزمور 139

الأسبوع 2 الهوية — أعظم من متصرين رومية 8:28-39

الأسبوع 3 الهوية — محبة الله تغلب الهمّ والقلق لوقا 12:22-34

الأسبوع 4 الهوية — أولاد الله رومية 8:9-17 · يوحنا الأولى 1:3-10

الأسبوع 5 الهدف — نور العالم متى 5:13-16 · أفسس 2:10

الأسبوع 6 الهدف — سفراء ورسل مصالحة كورنثوس الثانية 5:17-20

الأسبوع 7 الهدف — دعوتنا العظمى متى 16:28-20

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباكون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس ولِعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقْرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تَمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة	شكل اللقاء
<i>اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابثّق داخل النص.</i>	انظر إلى الورااء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.
1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟	انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.
2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟	انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.
3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)	
4. لمن سأحكي؟	

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

الهوية — يعرفني الله وقد صنعني

مزمور 139

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول هذا المزمور عن كيفية صنع الله لك ومعرفة بك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف يغيّر الأمر أن تعرف أنك مصنوع بقصد من الله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف تعيش هذا الأسبوع كمن يعرفه الله وقد صنعه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يشكّ في قيمته ويمكك أن تذكره بهذه الحقيقة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صلّ ✦

يا الله، أشكرك أنك جبّلتني وتعرفني تمامًا. أعطني أن أستريح في أنني معروف كلّيًا ومحبوب رغم ذلك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الهوية — أعظم من منتصرين

رومية 8:28-39

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول بولس عمّا يمكن أن يفصلنا عن محبة الله، وماذا يعمل الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي خوف أو ضيق يجعلك تشعر بأنك مفصول عن محبة الله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف تثبت على هذا الوعد هذا الأسبوع حين يأتي الضيق؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يشعر باليأس ويحتاج أن يسمع أن الله معه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، أشكرك أن لا شيء يفصلني عن محبتك في المسيح. أعطني أن أعيش

أعظم من منتصر بك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الهدف — دعوتنا العظمى

متى 20-28:16

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما الدعوة التي يعطيها يسوع، وأي سلطان ووعده يسندونها؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي يجعل هذه الدعوة تبدو أكبر منك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما الخطوة الواحدة التي تخطوها نحو هذه الدعوة هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من هو الشخص الواحد الذي يمكنك أن تعينه ليتبع يسوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، أشكرك أنك معي كل الأيام. أعطني أن أستجيب لدعوتك بأن أذهب

وأتلמד كل الشعوب.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الهدف — سفراء ورسل مصالحة

كورنثوس الثانية 20-5:17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا صار الذين في المسيح، وأي دور أعطاهم الله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي يتغيّر إن رأيت نفسك سفيرًا لله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف تمثّل المسيح لأحدٍ هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع دعوة الله ليتصالح معه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا الله، أشكرك أنك جعلتني جديدًا واثمنتني على رسالتك. أعطني أن أكون

سفيرك، أدعو غيري ليتصالحوا معك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **الهدف — دعوتنا العظمى** /comission.cc/ar/study/identity-purpose/09

الهوية — محبة الله تغلب الهمّ والقلق

لوقا 34-12:22

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

لماذا يقول يسوع إن أتباعه لا يحتاجون إلى الهمّ؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي همّ يشغل أكثر أفكارك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

في ماذا تطلب ملكوت الله أولاً هذا الأسبوع، بدل أن تهتمّ؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يتفله الفلق ويمكك أن تدلّه على عناية الآب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا أبي، أشكرك أنك تعرف حاجاتي وتسرّر أن تعطيني الملكوت. حرّني من الهمّ

وأعطني أن أطلبك أولاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **الهوية — أولاد الله** /comission.cc/ar/study/identity-purpose/04

الهوية — أولاد الله

رومية 9:8-17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا تقول هذه المقاطع عن معنى أن تكون ابنًا لله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف يغيّر رؤيتك لنفسك أن ترى نفسك ابنًا لله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف تعيش هذا الأسبوع كابن لله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يمكنك أن تستقبله كأهل بيت في عائلة الله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبّي، أشكرك أنك جعلتني ابنًا لك ووضعت روحي فيّ. أعطني أن أعيش كمن

ينتمي إليك حقًا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **الهوية — أولاد الله** /comission.cc/ar/study/identity-purpose/05

الهدف — نور العالم

أفسس 2:10

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يسمّي يسوع أتباعه، ولماذا يقول بولس إننا خُلِقنا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين يختبئ نورك بدل أن يبضيء؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي عمل صالح تدعه يبضيء أمام الناس هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من قد يرى الله من خلال أعمالك الصالحة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، أشكرك أنك خلقتني لأعمال صالحة سبق فأعدتها. اجعل حياتي تضيء

حتى يرى الناس ويمجدوك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **الهدف — سفراء ورسول مصالحة** /comission.cc/ar/study/identity-purpose/08

الهدف — نور العالم

متى 13:5-16

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يسمِّي يسوع أتباعه، ولماذا يقول بولس إننا خُلِّفنا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين يختبئ نورك بدل أن يضيء؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي عمل صالح تدعه يضيء أمام الناس هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من قد يرى الله من خلال أعمالك الصالحة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، أشكرك أنك خلقتني لأعمال صالحة سبق فأعدتها. اجعل حياتي تضيء حتى يرى الناس ويمجدوك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **الهدف — نور العالم** /comission.cc/ar/study/identity-purpose/07

الهوية — أولاد الله

يوحنا الأولى 3:1-10

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا تقول هذه المقاطع عن معنى أن تكون ابنًا لله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف يغيّر رؤيتك لنفسك أن ترى نفسك ابنًا لله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف تعيش هذا الأسبوع كابن لله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يمكنك أن تستقبله كأهل بيت في عائلة الله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبي، أشكرك أنك جعلتني ابنًا لك ووضعت روحك فيّ. أعطني أن أعيش كمن ينتمي إليك حقًا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **الهدف — نور العالم** /comission.cc/ar/study/identity-purpose/06