DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

الهوية في المسيح

خمسة مقاطع للمؤمنين الناضجين عمّن صرت في المسيح — خليقة جديدة، ومتبنّى، ومنضمًّا إلى جسد، ومثمرًا، وسالكًا في المحبة. ولدورة أطول من سبعة أسابيع تجمع الهوية والدعوة معًا، انظر «الهوية والغاية».

5 Bible Studies by CoMission

CoMission

Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

الهوية في المسيح

المحتويات

- كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

1. **خليقة جديدة** كورنثوس الثانية 5:17-21
2. **متبنّى** رومية 8:14-17
3. **الجسد** كورنثوس الأولى 12:12-27
4. **ثمر الروح** غلاطية 5:16-26
5. **السلوك في المحبة** أفسس 5:1-21

مزيد من خطط دراسة الكتاب المقدس على **comission.cc**

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلّم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُلِ الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امرّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلًا، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

اجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟**
2. **ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟**
3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)**
4. **لمن سأحكي؟**

شكل اللقاء

انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.

انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.

انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلّان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

خليقة جديدة

كورنثوس الثانية 5:17-21

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا فعل الله بالمسيح، وماذا استودعنا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يعني أن من هو في المسيح فهو خليقة جديدة؟

ماذا يفعل السفير؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أي أمر قديم ستكفّ عن معاملته على أنه هويتك هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

عن من ستقدّم دعوة «تصالحوا مع الله»؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا الله، شكرًا لأن القديم قد مضى في المسيح وصار شيء جديد. دعني أكفّ عن العيش انطلاقًا من الإنسان الذي كنته، وأرسلني سفيرًا لك.

هذه الدراسة على الإنترنت

السلوك في المحبة

أفسس 1:5-21

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يوصي بولس أن تتمثل، وإلى أي نمط من المحبة يشير؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يقول إنه لا يليق بشعب الله، وما الذي يليق بدلًا منه؟

ماذا يعني أن نسلك كأولاد نور؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أي شيء واحد «لا يليق» ستنزعه هذا الأسبوع، وماذا ستضع مكانه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تحبه هذا الأسبوع كما أحبك المسيح؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا أبي، شكرًا لأنك تدعوني ابنك الحبيب. علّمني أن أسلك في المحبة كما أحب المسيح وبذل نفسه لأجلي.

هذه الدراسة على الإنترنت

آخر دراسة في هذه الخطة **اختر خطتك التالية** /comission.cc/ar/bible-study-plans

متبنّى

رومية 8:14-17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل الروح، وبماذا يشهد؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الفرق بين روح العبودية وروح التبني؟

ماذا يعني أن تكون وارثًا مع المسيح؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أين ما زلت تعيش في خوف بدل أن تعيش كابن؟ وماذا ستفعل بشأن ذلك هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه ولم يسمع قط أن الله يُدعى أبًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا أبي، شكرًا لأن روحك يجعلني أدعوك أبي. انزع عني خوف العبد، ودعني أعيش ابنًا لك ووارثًا.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية **الجسد** /comission.cc/ar/study/identity-in-christ/03

الجسد

كورنثوس الأولى 12:12-27

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

من الذي يرتّب أعضاء الجسد، وعلى أي أساس؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما هما القولان الخاطئان اللذان يقولهما الأعضاء — وأيهما تقول أنت؟

كيف يعامل الجسد الأعضاء التي تبدو أضعف أو أقل كرامة؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أي عضو في الجسد ستكرمه أو تعلن حاجتك إليه بصوت مسموع هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من كان يعامل نفسه كأنه لا ينتمي؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا الله، شكرًا لأنك وضعتني في الجسد كما أردت تمامًا. احفظني من أن أظن أني لا أنتمي، أو أني لا أحتاج إلى أحد.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية **ثمر الروح** comission.cc/ar/study/identity-in-christ/04/

ثمر الروح

غلاطية 5:16-26

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يُنتج الروح، وماذا يقول بولس إنه ليس ضده ناموس؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما هو الصراع الذي يصفه بولس بين الجسد والروح؟

هل الثمر شيء تصنعه أم شيء ينمو؟

3. ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أي ثمر أكثر ما ينقصك؟ وماذا ستطلب من الروح، وأين ستسلك بحسبه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه ليسلك بالروح إلى جانبك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا روح الله، لا أستطيع أن أنتج هذا بمحاولة أشد. اقدني، وأنمِ ثمرك فيّ — ابتداءً من حيث أنا أقل شبهًا بالمسيح.

هذه الدراسة على الإنترنت

الدراسة التالية **السلوك في المحبة** comission.cc/ar/study/identity-in-christ/05/