



DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

# أنا هو: سيع دعاوى ليسوع

ثمانى دراسات فى ما قاله يسوع عن نفسه فى إنجيل يوحنا —  
تنتهى بالرجل الذى دعاه إلهاً

8 Bible Studies by CoMission



## Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study  
plans and discipleship resources at

**comission.cc**

## «ربي وإلهي»

يوحنا 20:24-31

### 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

### 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول توما حين يرى يسوع، وكيف يستجيب يسوع لاعترافه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

بعد سبع دعاوى وقبر فارغ، ما هو جوابك أنت عن هوية يسوع؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستفعل هذا الأسبوع بدعوة يوحنا أن تؤمن وتكون لك حياة باسمه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بما اكتشفته في هذه الدراسات؟

### 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، رأى توما جراحك فدعاك ربّاً وإلهّاً — وطوّبت كل من يؤمن دون أن يرى. أريد أن أكون منهم.

آخر دراسة في هذه الخطوة [اختر خطتك التالية](#) /comission.cc/ar/bible-study-plans



هذه الدراسة  
على الإنترنت

## أنا هو: سبع دعاوى ليسوع

المحتويات

### ◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

1 أنا هو خبز الحياة يوحنا 6:27-40

2 أنا هو نور العالم يوحنا 8:12-20

3 أنا هو الباب يوحنا 10:1-10

4 أنا هو الراعي الصالح يوحنا 10:11-18

5 أنا هو القيامة والحياة يوحنا 11:1-27

6 أنا هو الطريق والحق والحياة يوحنا 14:1-14

7 أنا هو الكرمة الحقيقية يوحنا 15:1-17

8 «ربي وإلهي» يوحنا 20:24-31

مزيد من خطط دراسة الكتاب المقدس على [comission.cc](#)

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يدَّعي يسوع عن نفسه وعن أبيه، وماذا يقول إنه يحدث للعصن الثابت فيه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إن كانت الحياة الحقيقية تجري فقط من البقاء متصلاً بيسوع، فأين كنت تحاول أن تأتي بثمر وحدك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هي الطريقة العملية الواحدة التي ستثبت بها فيه هذا الأسبوع — في كلامه وفي محبته؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تحبه هذا الأسبوع كما يقول يسوع إن أحبائه يحبون بعضهم بعضًا؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، قلت إنني بدونك لا أقدر أن أفعل شيئًا. علّمني ماذا يعني أن أثبت فيك،

كفصن لا يفارق الكرمة أبدًا.



هذه الدراسة  
على الإنترنت

# كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقيون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انم

**كُل الكلمة** — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

**اهضم** — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

**انم** — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تَمِّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

| الأسئلة الأربعة                                                                                                                                                                | شكل اللقاء                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.                                                                                                                                   | <b>انظر إلى الوراء</b> — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أظعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.                                                                                                                        |
| <b>1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟</b><br><b>2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟</b><br><b>3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)</b><br><b>4. لمن سأحكي؟</b> | <b>انظر إلى فوق</b> — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.<br><b>انظر إلى الأمام</b> — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة. |
| القاعدة الوحيدة: لا تعلّم                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

## أنا هو الطريق والحق والحياة

يوحنا 14:1-14

## 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

## 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

## 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي سؤالين يسألهما توما وفيلبس، وكيف يجيب يسوع عن كل منهما؟

## 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إن كان يسوع هو الطريق الوحيد إلى الآب، فماذا يعني ذلك للطرق التي كنت تحاول بها أن تبلغ الله؟

## 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما الذي يضطرب به قلبك هذا الأسبوع وستحمله إليه بدل أن تحمله وحدك؟

## 4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وهو يبحث عن الطريق، ويمكنك أن تدعوه ليقرأ هذا معك؟

## 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، حين سأل توما عن الطريق، لم تعطه إرشادات — بل أعطيتَه نفسك.

كن طريقي إلى الآب، وهديّ قلبي المضطرب.

الدراسة التالية **أنا هو الكرامة الحقيقية** [/comission.cc/ar/study/i-am-seven-claims/07](https://comission.cc/ar/study/i-am-seven-claims/07)



هذه الدراسة  
على الإنترنت

## أنا هو خبز الحياة

يوحنا 6:27-40

## 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

## 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

## 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يدّعي يسوع عن نفسه هنا، وعمّا يبحث الجمع فعلاً حين يقول ذلك؟

## 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إن كان يسوع هو خبز الحياة حقًا، فماذا كنت تحاول أن تملأ نفسك بدلاً منه؟

## 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما الذي ستضعه جانبًا هذا الأسبوع لتأتي إلى يسوع بجوعك الحقيقي؟

## 4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه وهو جائع إلى شيء أعمق، ويمكنك أن تشاركه هذا؟

## 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، قلت إن من يقبل إليك فلا يجوع أبدًا. لقد جريت وراء أشياء كثيرة لم

تُشبعني قط — واليوم أقبل إليك.

الدراسة التالية **أنا هو نور العالم** [/comission.cc/ar/study/i-am-seven-claims/02](https://comission.cc/ar/study/i-am-seven-claims/02)



هذه الدراسة  
على الإنترنت

## أنا هو نور العالم

يوحنا 20-8:12

## 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

## 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

## 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يدّعي يسوع هنا، وكيف يعترض الفريسيون على ذلك؟

## 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إن كان يسوع نور العالم، فأَي ظلمة في حياتك يمكن أن يبلغها نوره؟

## 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هي الخطوة الواحدة التي ستخطوها هذا الأسبوع لتتبعه بدل أن تشقّ طريقك في الظلام؟

## 4. لمن سأحكي هذا؟

من حولك يمشي في الظلمة ويحتاج أن يسمع عن هذا التور؟

## 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، قلت إن من يتبعك فلا يمشي في الظلمة. أشرك بنورك على المواضع التي كنت أمشي فيها أعمى.



هذه الدراسة  
على الإنترنت

الدراسة التالية أنا هو الباب /comission.cc/ar/study/i-am-seven-claims/03

## أنا هو القيامة والحياة

يوحنا 27-11:1

## 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

## 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

## 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

وهو واقف عند قبر صديقه، بماذا يدّعي يسوع لمرثا، وأي سؤال يسألها مباشرة بعد ذلك؟

## 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إن كان يسوع هو القيامة والحياة حقًا، فكيف يغيّر ذلك نظرتك إلى الموت؟

## 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي جواب صادق ستعطيه هذا الأسبوع لسؤال يسوع عمّا إذا كنت تؤمن بهذا؟

## 4. لمن سأحكي هذا؟

من يحزن أو يخاف الموت، ويمكنك أن تشاركه هذه الكلمات؟

## 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، سألت مرثا إن كانت تؤمن بهذا — وأنت تسألني أنا أيضًا. ساعدني أن أجيبك بصدق، وساعدني أن أؤمن.



هذه الدراسة  
على الإنترنت

الدراسة التالية أنا هو الطريق والحق والحياة /comission.cc/ar/study/i-am-seven-claims/06

## أنا هو الراعي الصالح

### يوحنا 10:11-18

#### 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

#### 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

#### 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع إن الراعي الصالح يفعله مما لا يفعله الأجير أبداً؟

#### 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إن كان يسوع قد بذل نفسه لأجلك حقاً، فماذا يقول ذلك عن مقدار أهميتك عنده؟

#### 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف ستفسح مجالاً هذا الأسبوع لتصغي إلى صوت الراعي؟

#### 4. لمن سأحكي هذا؟

من يشعر أنه متروك أو مشتت، ويمكنك أن تدلّه على هذا الراعي؟

#### 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، قلت إن الراعي الصالح يبذل نفسه عن الخراف — ثم فعلتها. شكراً لأنك تعرفني باسمي؛ علّمني أن أعرف صوتك.



هذه الدراسة  
على الإنترنت

الدراسة التالية **أنا هو القيامة والحياة** /comission.cc/ar/study/i-am-seven-claims/05

## أنا هو الباب

### يوحنا 10:1-10

#### 1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

#### 2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

#### 1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يدّعي يسوع أنه هو، وكيف يقابل نفسه باللصوص والسارقين؟

#### 2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إن كان يسوع هو الباب الواحد إلى الحياة الحقيقية، فأأي أبواب أخرى كت تجربها؟

#### 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف سيبدو هذا الأسبوع أن تدخل به — أن تثق به هو، لا بشيء آخر، طريقاً إلى الله؟

#### 4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بالفرق بين اللص الذي يأخذ ومن يعطي حياة أفضل؟

#### 3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، قلت إنك أنت الباب، وإن من يدخل بك يخلص ويجد حياة أفضل. لا أريد مدخلاً آخر — أريدك أنت.



هذه الدراسة  
على الإنترنت

الدراسة التالية **أنا هو الراعي الصالح** /comission.cc/ar/study/i-am-seven-claims/04