

من العار إلى البهاء

حزقيال 14-16:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

تتبع ما يفعله الله خطوة خطوة للطفلة المتروكة — من «عيشي» إلى الغسل والكسوة والتزيين وجعلها ملكة؛ بهاء من الذي يجعلها جميلة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي جزء من هذه الصورة أصعب عليك أن تصدق أن الله يفعله لك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف ستعيش هذا الأسبوع من البهاء الذي أعطاه الله لا من الرفض الذي بدأت منه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يشعر أنه مرمي — من عائلته، أو من مجتمعه — ويحتاج أن يسمع عن الإله الذي يقف لأجل المتروكين؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، وجدّني كذلك الطفل المتروك — غير مرغوب، مكشوفًا، مطروحًا في الحقل — وقلت «عيشي». شكرًا لأن جمالي أمامك هو البهاء الذي وضعته أنت علي.



هذه الدراسة
على الإنترنت