

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

الكرامة والعار

عشرة مقاطع تقرأ الكتاب المقدس من خلال الكرامة والعار بدل
الذنب والبراءة — كما يسمعه معظم العالم فعلاً.

10 Bible Studies by CoMission

الكرامة والعار

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

- 1 مخلوق بكرامة، بلا عار التكوين 31-1:26 · التكوين 25-2:15
- 2 العار يدخل، فنختبئ التكوين 13-3:1
- 3 الله يستر ما لا نستطيع التكوين 24-3:14
- 4 اسم أعظم من برج التكوين 9-11:1 · التكوين 9-12:1
- 5 من العار إلى البهاء حزقيال 14-16:1
- 6 داود يكرم عدوه صموئيل الأول 22-24:1
- 7 يسوع يكرم المرأة التي تجنبها الجميع مرقس 34-5:25
- 8 يسوع يأخذ أدنى موضع يوحنا 17-13:1
- 9 عار الصليب، والاسم فوق كل اسم فيلبي 11-2:5
- 10 قُربنا، وصرنا بيتًا واحدًا أفسس 22-2:11

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقي فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انم

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس ولْيُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقراءوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امروا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقاً.

انم — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

شكل اللقاء

اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابثّق داخل النص.

انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.

انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.

انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصاً واحداً سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئاً غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصاً. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

مخلوق بكرامة، بلا عار

التكوين 31:26-1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي كرامات يعطيها الله للرجل والمرأة — الصورة، والبركة، والعمل، وأحدهما للآخر — وكيف ينتهي النص في ما يخص العار؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين تعلّمت أول مرة أن قيمتك يجب أن تُنسب لا أن تُعطى؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف ستعامل إنساناً واحداً هذا الأسبوع بوصفه مكلّلاً بصورة الله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من في عائلتك يحتاج أن يسمع أن الله صنع الناس بكرامة لا بعار؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، كللت الإنسان بصورتك وأعطيته جنة وعملاً وأنيساً — عريانين وغير خجلين. ساعدني أن أرى نفسي وكل إنسان ألقاه بالكرامة التي أعطيتنا إياها في البدء.



هذه الدراسة
على الإنترنت

مخلوق بكرامة، بلا عار

التكوين 2:15-25

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي كرامات يعطيها الله للرجل والمرأة — الصورة، والبركة، والعمل، وأحدهما للآخر — وكيف ينتهي النص في ما يخص العار؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين تعلّمت أول مرة أن قيمتك يجب أن تُنسب لا أن تُعطى؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف ستعامل إنساناً واحداً هذا الأسبوع بوصفه مكلّلاً بصورة الله؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من في عائلتك يحتاج أن يسمع أن الله صنع الناس بكرامة لا بعار؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، كللت الإنسان بصورتك وأعطيته جنة وعملاً وأنيساً — عريانين وغير خجلين. ساعدني أن أرى نفسي وكل إنسان ألقاه بالكرامة التي أعطيتنا إياها في البدء.



هذه الدراسة
على الإنترنت

العار يدخل، فنختبئ

التكوين 13:1-3

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

في اللحظة التي تنفخ فيها أعينهما، ماذا يفعل الرجل والمرأة — بأوراق التين، وبالأشجار، وباللوم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا تغطّي أو تلقي بلومه على غيرك خوفاً مما سيقله الناس لو عرفوا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هو الأمر الخفي الواحد الذي سخرجه إلى العلن أمام الله هذا الأسبوع بدل أن تغطّيه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تعرفه يختبئ في العار، وكيف يمكن لسؤال الله «أين أنت؟» أن يبلغه من خلاك؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا الله، مثل الرجل والمرأة أختبئ حين أشعر بالانكشاف، وأشير إلى غيري لأحمي اسمي. أخرجني من مخبئي بسؤالك «أين أنت؟» ودعني أجيبك بصدق.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الله يستر ما لا نستطيع

التكوين 24-3:14

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أوراق التين كانت فكرتهما؛ فكرة من هي أقمصه الجلد، ومن الذي يُلبس؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي كنت تستخدمه كأوراق تين — إنجازات، أو مظاهر، أو صمت — لتغطي عارك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي غطاء صنعته بنفسك ستضعه جانباً هذا الأسبوع لتدع الله يسترك بدلاً منه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من أنهك أن يغطي نفسه، ويمكنك أن تروي له قصة الإله الذي يُلبس؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، أعطيتني أنا رقيقة كأوراق التين. شكراً لأنك أنت صنعت أقمصه وألبست الذين أهانوك — ألبسني هكذا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

اسم أعظم من برج

التكوين 9-11:1

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

البناء يقولون «نصنع لنا اسماً»؛ فيماذا يعد الله أن يفعله باسم أبرام، وبأي ثمن على أبرام؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي برج تبنيه — مهنة، أو سمعة، أو مكانة عائلية — لتصنع لاسمك عظمة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي خطوة ثقة، كخروج أبرام من بيت أبيه، ستخطوها هذا الأسبوع اتكلاً على وعد الله وحده؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من حولك يُنهك نفسه في صناعة اسم، وكيف يمكنك أن تشاركه ما وعد الله به أبرام؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، أعترف كم من حياتي أنفقه في بناء اسم لنفسي لكيلا يحتقرني أحد. أعطني بدلاً من ذلك الاسم الذي أعطيته لأبرام — الذي وعدت به، لا الذي أُبنيه أنا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

اسم أعظم من برج

التكوين 12:1-9

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

البناء يقولون «نصنع لنا اسماً»؛ فيماذا يعد الله أن يفعله باسم أبرام، وبأي ثمن على أبرام؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي برج تبنيه — مهنة، أو سمعة، أو مكانة عائلية — لتصنع لاسمك عظمة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي خطوة ثقة، كخروج أبرام من بيت أبيه، ستخطوها هذا الأسبوع اتكلاً على وعد الله وحده؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من حولك يُنهك نفسه في صناعة اسم، وكيف يمكنك أن تشاركه ما وعد الله به أبرام؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، أعترف كم من حياتي أنفقه في بناء اسم لنفسي لكيلا يحتقرني أحد. أعطني بدلاً من ذلك الاسم الذي أعطيته لأبرام — الذي وعدت به، لا الذي أُبنيه أنا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

من العار إلى البهاء

حزقيال 14-16:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

تتبع ما يفعله الله خطوة خطوة للطفلة المتروكة — من «عيشي» إلى الغسل والكسوة والتزيين وجعلها ملكة؛ بهاء من الذي يجعلها جميلة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي جزء من هذه الصورة أصعب عليك أن تصدق أن الله يفعله لك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف ستعيش هذا الأسبوع من البهاء الذي أعطاه الله لا من الرفض الذي بدأت منه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يشعر أنه مرمي — من عائلته، أو من مجتمعه — ويحتاج أن يسمع عن الإله الذي يقف لأجل المتروكين؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، وجدّني كذلك الطفل المتروك — غير مرغوب، مكشوفًا، مطروحًا في الحقل — وقلت «عيشي». شكرًا لأن جمالي أمامك هو البهاء الذي وضعته أنت علي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

داود يكرم عدوه

صموئيل الأول 22-24:1

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

شاول محاصر أمام داود في المغارة؛ ماذا يفعل وماذا يرفض أن يفعل، وكيف يخاطب الرجل الذي يطاردّه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

إهانة من أو ظلم من ما زلت تُغري بالانتقام له تستردّ كرامتك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هي الطريقة الملموسة الواحدة التي سَظهر بها كرامة هذا الأسبوع لمن أساء إليك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

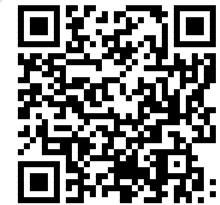
من راقبك في نزاع، وماذا سيقول له أن تكرم خصمك كما فعل داود؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، حين يهينني أحد، يريد كل ما فيّ أن يستردّ كرامتي بيدي. أعطني قلب داود، لأُتمنك على اسمي وأكرم حتى من أساء إليّ.



هذه الدراسة
على الإنترنت

يسوع يكرم المرأة التي تجنّبها الجميع

مرقس 5:25-34

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلّمني هذا المقطع عن إله؟

لماذا تقترب المرأة من يسوع سرّاً من الخلف، ولماذا يصّر يسوع أن تتقدم وتقول كل الحق أمام الجمع؟

2. ماذا يُعلّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي تحمله إلى يسوع سرّاً فقط، راجياً ألا يعرف أحد؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي عار مكنوم ستقول ليسوع الحق كله عنه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يُعامل على أنه لا يُلمس حيث تعيش، وكيف يمكنك أن تكرمه علناً كما فعل يسوع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، قضت تلك المرأة اثنتي عشرة سنة نجسة، غير مرئية، غير مرغوبة — فأوقفت الجمع لتناديها «يا ابنة» أمام الجميع. قف لأجلي أنا أيضاً، واشفِ ما لا أجرو أن أحمله إليك إلا سرّاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

يسوع يأخذ أدنى موضع

يوحنا 13:1-17

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

وهو يعلم أن الآب دفع كل شيء إلى يديه، ماذا يفعل يسوع، ولماذا يعترض بطرس بهذه الشدة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

لماذا يصعب عليك أن تأخذ الموضع الأدنى — أو، مثل بطرس، أن تدع أحداً يخدمك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي عمل «غسل أرجل» — شيء دون مقامك — ستفعله لأحد هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي سيُصدِّم إن رآك تخدمه، وماذا قد يفتح ذلك من حديث عن يسوع؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، وأنت تعلم أن لك كل سلطان، أخذت المنشفة والمغسل — موضع العبد — وغسلت الأرجل. اغسلني، وإن كنت مثل بطرس أمانع، وعلمني أن آخذ الموضع الأدنى بفرح.



هذه الدراسة
على الإنترنت

عار الصليب، والاسم فوق كل اسم

فيلبي 2:5-11

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

تتبع حركة المقطع — إلى أي عمق ينزل يسوع، وإلى أي علو يرفعه الآب استجابةً لذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كان الصليب أثناع موتة في الإمبراطورية؛ فماذا يعني لك أن أعظم كرامة من الله جاءت من خلاله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أين ستختار الطريق النازل — بأن تتخلى عن مكانة أو عن الكلمة الأخيرة — في علاقة واحدة هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره أن الاسم الذي فوق كل اسم هو لمن احتمل العار لأجله؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا يسوع، تخليت عن أعلى كرامة ونزلت إلى أثناع موتة يموتها إنسان — لأجلي. أجتو الآن على ركبتني وأعترف بلساني أنك أنت الرب.



هذه الدراسة
على الإنترنت

قربنا، وصرنا بيتًا واحدًا

أفسس 2:11-22

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي كلمات تصف الغرباء قبل المسيح — منفصلين، مستبَعدين، أجنب، بعيدين — وماذا صاروا فيه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين ما زلت تشعر أنك غريب، وماذا يعني أن الله يدعوك من أهل بيته؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أي حائط فاصل — من خلفية، أو طبقة، أو إساءة قديمة — ستخطو خطوة عبره هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يشعر أنه بعيد وبلا عائلة، وكيف يمكنك أن تربيه البيت الذي ينتمي إليه؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا أبي، كنت يومًا بعيدًا — غريبًا خارج العائلة — وبدم المسيح قَرَّبَني وأعطيتني موضعًا في بيتك أنت. شكْرًا لأنني أنتمي، ولأن الحائط قد نُقِصَ.



هذه الدراسة
على الإنترنت



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study
plans and discipleship resources at

comission.cc