



DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

البيت والعائلة

عشرة مقاطع عن الزواج والوالدين والأولاد والكلام الذي يُقال داخل البيت.

10 Bible Studies by CoMission

البيت والعائلة

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

- 1 خُلِقْنَا أَحَدُنَا لِلآخِرِ التكوين 2:15-25
- 2 عَلَّمَ هَذَا الْكَلَامَ لِأَوْلَادِكَ التثنية 6:1-9
- 3 وَفَاءً يَكْلَفُ شَيْئًا رَاعُوث 1:1-18
- 4 أُمُّ رَدَّتْهُ إِلَى اللَّهِ صموئيل الأول 9:1-28
- 5 كَلِمَاتُ تَبْنِي أَوْ تَحْرِقُ يَعْقُوب 3:1-12
- 6 مَا جَمَعَهُ اللَّهُ مَرْقَس 1:10-16
- 7 خَاضِعِينَ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ أَفْسَس 5:21-33
- 8 الْوَالِدُونَ وَالْأَوْلَادُ أَفْسَس 1:4-6
- 9 الْعَيْشُ بَعْضُنَا مَعَ بَعْضٍ بطرس الأولى 3:1-9
- 10 الْأَبُ الَّذِي رَكُضَ لَوْقَا 11:15-32

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقي فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس ولْيُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقراءوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امروا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقاً.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تَمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

شكل اللقاء

اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابثّق داخل النص.

انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.

انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.

انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصاً واحداً سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.

1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟

2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

4. لمن سأحكي؟

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئاً غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصاً. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

خُلقنا أحدنا للآخر

التكوين 2:15-25

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما الذي يقول الله إنه ليس حسناً، وماذا يفعل حياله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين شعرت في حياتك بوجع الوحدة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما طريقة واحدة تُكرم بها شخصاً في بيتك هذا الأسبوع — كلمة شكر، أو وقتاً تفرّغه، أو وعداً تحفظه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يمكنك أن تخبره أن الله رأى حاجتنا إلى الرفقة منذ البداية؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، أشكرك أنك خلقتنا للرفقة لا للوحدة. علّمني أن أكرم من وضعتهم بجانبني.

الدراسة التالية علّم هذا الكلام لأولادك /comission.cc/ar/study/home-and-family/02



هذه الدراسة
على الإنترنت

علم هذا الكلام لأولادك

التثنية 6:1-9

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

متى وأين يقول الله إنه ينبغي التكلّم بكلامه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من الذي كلّمك عن الله وأنت صغير — أو من لم يفعل — وكيف شكّل ذلك حياتك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

في أي لحظة عادية هذا الأسبوع — وجبة، أو طريق، أو وقت النوم — تتكلّم فيها عن الله مع أحد أهل بيتك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تبدأ بمشاركته كلام الله — ابن، أو حفيد، أو مؤمن جديد؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا رب، اكتب كلامك على قلبي أولاً، حتى يفيض طبيعياً في بيتي — على المائدة، وفي الطريق، وعند النوم.



هذه الدراسة
على الإنترنت

وفاء يكلف شيئاً

راعوث 1:1-18

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا خسرت نعمي، وبماذا وعدتها راعوث بالتحديد؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

متى بقي معك أحد لم يكن ملتزماً بالبقاء؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما عمل وفاء واحد تصنعه هذا الأسبوع لأحد أهل بيتك — أن تحضر، أن تبقى، أن تحفظ كلمتك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يشعر بأنه متروك الآن، وكيف تُظهر له وفاء كوفاء راعوث؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، أشكرك على محبة راعوث الغنيمة المكلفة. أعطني ذلك الوفاء تجاه العائلة التي أعطيتني إياها، أيًا كان شكلها.



هذه الدراسة
على الإنترنت

أمّ ردتّه إلى الله

صموئيل الأول 1:9-28

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا طلبت حنة من الله، وماذا فعلت حين استجاب؟

2. ماذا يُعلّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الاشتياق أو القلق على عائلتك الذي كنت تحمله وحدك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

هل تصلّي هذا الأسبوع باسم كل شخص تحت سقف بيتك — وتخبر أحدهم أنك فعلت؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من ينتظر صلاة لم تُستجب بعد، ويمكنك أن تشجّعه بقصة حنة؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا رب، مثل حنة أحمل إليك أعماق اشتياقاتي وأحبّ الناس إليّ. أعطني أن أؤمنك عليهم.



هذه الدراسة
على الإنترنت

كلمات تبني أو تحرق

يعقوب 1:3-12

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما الصور التي يستخدمها يعقوب لوصف اللسان وقوّته؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي كلمات في البيت هذا الأسبوع بنتَ أحداً، وأتتْها أحرقت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الكلمة الواحدة التي تحتاج أن تقولها — أو تسحبها — في بيتك هذا الأسبوع: اعتذار، أو شكر، أو تشجيع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

مع من يمكنك أن تتكلّم عن قوّة الكلمات داخل البيت؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، لسانِي يبارك ويحرق — والبيت هو أول مكان يظهر فيه ذلك. اضبط كلامي واجعله ينبوع ماء عذب.



هذه الدراسة
على الإنترنت

ما جمعه الله

مرقس 1:10-16

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلياً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع عن الزواج، وكيف يعامل الأولاد الذين يُحضرونهم إليه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يعني لك أن يسوع، بعد تعليم مؤلم كهذا عن الطلاق مباشرةً، يفتح ذراعيه للصغار والمهمَّلين؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومها)

من في بيتك — صغيراً كان أو كبيراً — تستقبله هذا الأسبوع كما استقبل يسوع الأولاد؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحمل جراحاً من زواج أو طلاق، ويمكنك أن تدلّه برفق على هذا اليسوع المستقبل؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا يسوع، تكلمت عن الزواج بكرامة، وضممت الأولاد إلى ذراعيك. مهما مرَّ به بيتي، اقبلنا بذلك الحنان نفسه.



هذه الدراسة
على الإنترنت

خاضعين بعضكم لبعض

أفسس 5:21-33

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يطلب بولس من الأزواج ومن الزوجات، ومحبة مَنْ هي النموذج لكل ذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين يصعب عليك أكثر ما يكون أن تضع خير غيرك قبل خيرك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما عمل محبة باذلة تقدّمه لأحد أهل بيتك هذا الأسبوع — شغل تتولاه، أو رغبة تتنازل عنها؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يمكنك أن تخبره عن محبة تبذل نفسها بدل أن تطلب ما لنفسها؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل

يا رب، أحببت الكنيسة وأسلمت نفسك لأجلها. علّمني هذه المحبة الباذلة في أقرب علاقاتي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الوالدون والأولاد

أفسس 1: 4-6

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يطلب بولس من الأولاد، ومِمَّ يحذّر الآباء؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف كان الإكرام والتشجيع — أو غيابهما — جزءاً من البيت الذي نشأت فيه؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف تُكرم أحد والديك أو تشجّع ولدًا هذا الأسبوع — مكالمته، أو بركة تنطق بها، أو صبراً بدل ردّ حادّ؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يتعب في الأبوة أو الأمومة، أو مع أحد والديه، وقد يفتح هذا المقطع معه حديثاً؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا أبي، أنت تربيّني بصبر لا أستحقّه. أعطني أن أُكرم من فوقني وألا أُغيظ من في رعايتي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

العيش بعضنا مع بعض

بطرس الأولى 1:3-9

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأ مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول بطرس أن نردّ بدل الشر بالشر أو الشتيمة بالشتيمة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

كيف تبدو الروح الوديدة والحياة المراعية في بيتك كما هو فعلاً؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أين تردّ على شتيمة أو ضيق في البيت ببركة هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من قد تربيحه حياة تغيّرت قبل أن يصغي إلى كلام — تمامًا كما يصف بطرس؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا الله، اجعلني بركة داخل جدران بيتي — سريعًا إلى الرأفة، بطيئًا في ردّ الشتيمة بالشتيمة.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الأب الذي ركض

لوقا 15:32-32

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل الأب حين يرى ابنه وهو بعدُ بعيد؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين في قصة عائلتك تشناق إلى استقبال كهذا — أن تعطيه أو أن تناله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما الخطوة الواحدة نحو السلام التي تخطوها في بيتك هذا الأسبوع — رسالة، أو اعتذار، أو باب يُترك مفتوحًا، أو وجبة تُشارك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

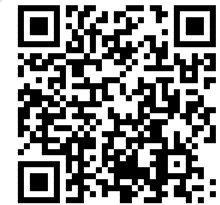
من يظن أنه ابتعد أكثر من أن يرجع، وكيف تُريه هذا الأب؟

3 انم

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صل ✨

يا أبي، أشكرك أنك تركض للقاء من يرجع إلى البيت. اجعل بيتي — مهما كان شكله — مكانًا يُستقبل فيه الناس هكذا.



هذه الدراسة
على الإنترنت



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study
plans and discipleship resources at

comission.cc