

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

لوقت مثل هذا: أستير ونحميا

تسع دراسات في حياة شخصين خاطرا بكل شيء في اللحظة
التي كان الأمر فيها مهمًا.

9 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study
plans and discipleship resources at

comission.cc

تُقرأ الكلمة، فيبكي الشعب

نحميا 1: 8-18

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

□ اقرأ □ أعد القراءة □ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يستجيب الشعب بينما يُقرأ سفر الشريعة ويُشْرَح، وبماذا يوصيهم القادة بدل النوح؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

متى آخر مرة حرَّكتك كلمة الله بعمق — إلى دموع أو إلى فرح؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

أطاع الشعب ما سمعوه في ذلك الأسبوع نفسه. ما الذي ستضعه من كلمة الله موضع التنفيذ حالما تفهمه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

وكالذين أرسلوا أنصبة لمن لم يكن عندهم شيء معدّ، مع من ستشارك ما أعطاك الله؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).



صلّ

يا رب، أعطني قلبًا مثل قلوبهم — جائعًا إلى سماع كلمتك، لئبّا بما يكفي لبيبكي،

وفرحًا بما يكفي ليحتفل. وليكن فرح الرب قوتي.

آخر دراسة في هذه الخطوة اختر خطتك التالية /comission.cc/ar/bible-study-plans



هذه الدراسة
على الإنترنت

لوقت مثل هذا: أستير ونحميا

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

1 وليمة ملك، ورفض ملكة أستير 22-1:1

2 يتيمة تصير ملكة أستير 23-2:1

3 مؤامرة على شعب أستير 15-3:1

4 «لوقت مثل هذا» أستير 17-4:1

5 تنقلب الموازين أستير 8-5:1 · أستير 11-6:1 · أستير 10-7:1

6 رجل بكى وصلّى نحميا 11-1:1 · نحميا 8-2:1

7 «لنقم ونبن» نحميا 20-2:11

8 بينون بيد ويحملون السلاح بالأخرى نحميا 23-4:1

9 تُقرأ الكلمة، فيبكي الشعب نحميا 18-8:1

مزيد من خطط دراسة الكتاب المقدس على comission.cc

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يجيب نحميا والشعب عن السخرية والتهديدات — ماذا يفعلون بصلواتهم وأدواتهم وأسلحتهم؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي مقاومة أو إحباط يغريك بأن تضع أدواتك وتكفَّ عن البناء؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف سيبدو «صلِّ وأقيم حراسة» بالنسبة لك هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يتعرض للهجوم في العمل الذي أعطاه الله له، ويمكنك أن تشجعه بأن إلهنا يحارب عنا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا الله، حين يجلب العمل الذي أعطيتني إياه السخرية والتهديد، علِّمني أن أفعل ما فعله شعب نحميا — أن أصلي، وأقيم حراسة، وأستمر في البناء. وشكراً لأنك تحارب عن شعبك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقيون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقاً.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تَمِّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة	شكل اللقاء
اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.	انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أظعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.
1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟ 2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟ 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها) 4. لمن سأحكي؟	انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة. انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصاً واحداً سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.
القاعدة الوحيدة: لا تعلّم	

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئاً غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصاً. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

«لنقم ونبن»

نحميا 2:11-20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل نحميا ليلاً قبل أن ينطق بكلمة، وكيف يستجيب الشعب — والمستهزئون — لدعوته؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي عمل يضعه الله أمامك ولا تستطيع أن تقوم به وحدك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي خطوة أولى ستخطوها هذا الأسبوع في العمل الذي أراك الله إياه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي ستدعوه ليقوم ويبن معك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا رب، أعطني حكمة نحميا لأنظر أولاً وأتكلّم ثانيًا، وجرأته لأدعو غيري

إلى العمل. وحين يضحك المستهزئون، ساعدني أن أجيب بأن إله السماء

يعطينا النجاح.



هذه الدراسة
على الإنترنت

وليمة ملك، ورفض ملكة

أستير 1:1-22

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يعرض الملك أحشويروش في ولائمه، وماذا يحدث حين ترفض الملكة وفتي أن تأتي؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

سلطان البشر يملأ هذا الإصحاح، ومع ذلك لا يُذكر اسم الله. أين افترضت أن الله غائب لأنه صامت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف سنثق بحكم الله الهادي هذا الأسبوع في موقف يبدو أن أصحاب النفوذ يتحكمون فيه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عن إله يعمل حتى حيث لا يُذكر اسمه أبدًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، حتى في قصر لا يذكر أحد فيه اسمك، أنت تعمل بالفعل. ساعدني أن أثق

بأنك متسلط على الملوك والممالك — وعلى تفاصيل حياتي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

يتيمة تصير ملكة

أستير 2:1-23

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف تنتهي أستير، اليتيمة التي ربّاه ابن عمها مردخاي، ملكةً على فارس؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

متى وجدت نفسك في مكان لم تخطط له قط — وهل يمكن أن يكون الله قد وضعك هناك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

في أي مكان وضعك الله فيه — البيت، أو العمل، أو الحي — ستخدمه عن قصد هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن لله خططًا حتى للمُهملين والمنسيين؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبي، شكراً لأن لا أحد أصغر أو أكثر نسياناً من أن يدخل في خطئك. وضعت أستير، اليتيمة البعيدة عن وطنها، في المكان الذي سيحتاج إليها فيه بالضبط — وأنت تضعني أنا أيضاً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

رجل بكى وصلّى

نحميا 2:1-8

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل نحميا حين يسمع عن أسوار أورشليم المهدومة، وبماذا يصلي في اللحظة التي تسبق جوابه للملك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي أمر مكسور في عائلتك أو كنيستك أو مدينتك يحركك كما حرّكت أسوار أورشليم نحميا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

صلّى نحميا شهوياً قبل أن يتكلم. بماذا ستبدأ الصلاة كل يوم هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بالعبء الذي يضعه الله على قلبك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا إله السماء، اكسر قلبي بما يكسر قلبك. ومثل نحميا، دعني أبكي، وأصلي شهوياً، وأكون مستعداً أن أتكلم في اللحظة التي تفتح فيها باباً.



هذه الدراسة
على الإنترنت

رجل بكى وصلّى

نحميا 1:1-11

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل نحميا حين يسمع عن أسوار أورشليم المهدومة، وبماذا يصلي في اللحظة التي تسبق جوابه للملك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي أمر مكسور في عائلتك أو كنيستك أو مدينتك يحركك كما حرّكت أسوار أورشليم نحميا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

صَلِّ نحميا شهوَرًا قبل أن يتكلم. بماذا ستبدأ الصلاة كل يوم هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره بالعبء الذي يضعه الله على قلبك؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صَلِّ

يا إله السماء، اكسر قلبي بما يكسر قلبك. ومثل نحميا، دعني أبكي، وأصلي

شهوَرًا، وأكون مستعدًا أن أتكلّم في اللحظة التي تفتح فيها بابًا.

الدراسة التالية **رجل بكى وصلّى** /comission.cc/ar/study/for-such-a-time/09



هذه الدراسة
على الإنترنت

مؤامرة على شعب

أستير 1:3-15

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

لماذا يبغض هامان مردخاي، وأي أمر يقنع الملك بأن يوقّعه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

مردخاي رفض أن يحنو. أي ضغوط تدفعك لحنو حيث ينبغي أن تثبت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أين سترفض أن تحنو هذا الأسبوع، حتى لو كلفك ذلك شيئًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

مع من يمكنك أن تشارك ما تتعلّمه عن الثبات حين يكون مكلفًا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صَلِّ

يا الله، حين ينال الأشرار سلطانًا ويهدّد شعبك، ذكّرني بأن قصة هامان ليست

نهاية القصة. احفظني أميًّا مثل مردخاي، حتى حين يكون الثبات خطرًا.

الدراسة التالية «لوقت مثل هذا» /comission.cc/ar/study/for-such-a-time/04



هذه الدراسة
على الإنترنت

«لوقت مثل هذا»

أستير 1: 4-17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يطلب مردخاي من أستير أن تفعل، وبماذا تخاطر إن فعلته؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

لأي لحظة قد يكون الله قد وضعك حيث أنت الآن بالضبط؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي خطوة طاعة فيها مخاطرة ستخطوها هذا الأسبوع، بعد أن تصلي كما صامت أستير، مؤتمناً الله على النتيجة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن موضعه — عمله، أو عائلته، أو مدينته — قد يكون وضعاً من الله لوقت مثل هذا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا رب، وضعني حيث أنا لوقت مثل هذا. أعطني شجاعة أستير لأقول «فإذا

هلكت هلكت» — ثم أتحرك.

الدراسة التالية تنقلب الموازين /comission.cc/ar/study/for-such-a-time/05



هذه الدراسة
على الإنترنت

تنقلب الموازين

أستير 1: 7-10

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يقلب الله الموازين على هامان عبر هذه المشاهد الثلاثة — الولايم، ولبلة أرق الملك، والخشبة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين يبدو أن الشر ينتصر في حياتك أو في عالمك الآن؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف ستجمع، مثل أستير، بين الحكمة الصبورة وقول الحق بشجاعة هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن الله يستطيع أن يقلب قصة حين يبدو كل شيء ضائعاً؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، شكراً لأنك تستطيع في ليلة أرق واحدة أن تقلب كل شيء. وحين يبدو

أن الشر ينتصر، ساعدني أن أنتظرك وأتصرف بحكمة أستير وشجاعتها.

الدراسة التالية رجل بكى وصلّى /comission.cc/ar/study/for-such-a-time/08



هذه الدراسة
على الإنترنت

تنقلب الموازين

أستير 1: 6-11

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يقلب الله الموازين على هامان عبر هذه المشاهد الثلاثة — الولايم، وليلة أرق الملك، والخشبة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين يبدو أن الشر ينتصر في حياتك أو في عالمك الآن؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف ستجمع، مثل أستير، بين الحكمة الصبورة وقول الحق بشجاعة هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن الله يستطيع أن يقلب قصة حين يبدو كل شيء ضائعاً؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، شكراً لأنك تستطيع في ليلة أرق واحدة أن تقلب كل شيء. وحين يبدو أن الشر ينتصر، ساعدني أن أنتظرك وأتصرف بحكمة أستير وشجاعتها.

الدراسة التالية **تنقلب الموازين** /comission.cc/ar/study/for-such-a-time/07



هذه الدراسة
على الإنترنت

تنقلب الموازين

أستير 1: 5-8

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كيف يقلب الله الموازين على هامان عبر هذه المشاهد الثلاثة — الولايم، وليلة أرق الملك، والخشبة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين يبدو أن الشر ينتصر في حياتك أو في عالمك الآن؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

كيف ستجمع، مثل أستير، بين الحكمة الصبورة وقول الحق بشجاعة هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع أن الله يستطيع أن يقلب قصة حين يبدو كل شيء ضائعاً؟

3 انمُ

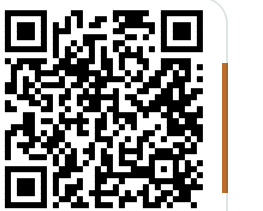
النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، شكراً لأنك تستطيع في ليلة أرق واحدة أن تقلب كل شيء. وحين يبدو أن الشر ينتصر، ساعدني أن أنتظرك وأتصرف بحكمة أستير وشجاعتها.

الدراسة التالية **تنقلب الموازين** /comission.cc/ar/study/for-such-a-time/06



هذه الدراسة
على الإنترنت