

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

الشجاعة

ثمانية مقاطع لكل من يواجه ما هو أكبر منه.

8 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study
plans and discipleship resources at

comission.cc

لا تخافوا

متى 32-10:24

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

□ اقرأ □ أعد القراءة □ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

كم مرة يقول يسوع «لا تخافوا» هنا، وأي أسباب يعطيها في كل مرة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

رأي من أو تهديد من تخافه أكثر مما تثق بالآب الذي يحصي العصافير — وشعور رأسك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما الذي سكّته عنه خوفاً وستقولُه «في التور» هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

أمام من ستعترف بيسوع هذا الأسبوع، كما يطلب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا يسوع، تقول إنني أفضل من عصافير كثيرة وإن شعور رأسي محصاة. حرّرنِي من خوف الناس، وأعطني شجاعة لأعترف بك علناً.

آخر دراسة في هذه الخطوة [اختر خطتك التالية](#) /comission.cc/ar/bible-study-plans



هذه الدراسة
على الإنترنت

الشجاعة

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

1 داود وجليات صموئيل الأول 11-17:4 · صموئيل الأول 51-17:32

2 شجاعة في الله
العدد 2-13:1 · العدد 20-13:17 · العدد 33-13:25 · العدد 10-14:1

3 يسوع يهدّي العاصفة مرقس 41-4:35

4 تشجّع يشوع 9-1:1

5 الله ملجأنا مزمور 11-46:1

6 ماذا يفصلنا؟ رومية 39-8:31

7 ممن أخاف؟ مزمور 14-27:1

8 لا تخافوا متى 32-10:24

مزيد من خطط دراسة الكتاب المقدس على [comission.cc](#)

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يدعو داود الرب في الآيات الأولى، وأي شيء واحد يطلبه فوق كل شيء؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

داود يقول إنه وإن حلَّ عليه جيش فلن يخاف قلبه. ما الذي يبدو أنه يحاصرك أنت؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

كيف ستتتظر الرب هذا الأسبوع بدل أن تتصرف من دافع الخوف؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه ليقرأ هذا المزمور معك هذا الأسبوع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صلّ

يا رب، أنت نوري وخلاصي — فممن أخاف؟ وحين يريد قلبي أن يهرب، علّمني

أن أطلب وجهك وأتتظرك.



كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقيون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

شكل اللقاء

اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟

2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

4. لمن سأحكي؟

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

ماذا يفصلنا؟

رومية 8:31-39

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي أمور يعدّدها بولس ولا تستطيع أن تفصلنا عن محبة الله، وأنها يفاجئك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي شيء — على قائمة بولس أو خارجها — تخاف في سرّك أنه قد يقطعك عن الله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

هذا الأسبوع، حين يعود ذلك الخوف، بأي سطر من هذا المقطع ستجيبه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يشعر أنه مقطوع عن الله، وكيف يمكنك أن تخبره أن لا شيء يفصله عن محبته؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا أبّي، إن كنت معي فمن عليّ؟ أقنع قلبي بأن لا شيء — ولا حتى أكثر ما أخافه — يستطيع أن يفصلني عن محبتك في المسيح يسوع.

الدراسة التالية **ممن أخاف؟** /comission.cc/ar/study/courage/11



هذه الدراسة
على الإنترنت

داود وجليات

صموئيل الأول 17:4-11

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يقول داود لجليات عمّن هي هذه الحرب، وبماذا يثق بدل السيف والدرع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي «جليات» تواجهه الآن ويبدو أكبر منك بكثير؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هي الخطوة الواحدة التي ستخطوها نحو عملاقك هذا الأسبوع، واثقًا بالله كما وثق داود؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من غيرك يواجه عملاقًا، ومتى يمكنك أن تروي له هذه القصة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

✦ صلّ

يا الله، العملاقة في حياتي تبدو لا تُقهر، لكنك أكبر منهم جميعًا. أعطني شجاعة داود — أن أواجه ما يخيفني متكلاً عليك لا على قوتي.

الدراسة التالية **داود وجليات** /comission.cc/ar/study/courage/02



هذه الدراسة
على الإنترنت

داود وجليات

صموئيل الأول 51-17:32

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يقول داود لجليات عمّن هي هذه الحرب، وبماذا يثق بدل السيف والدرع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي «جليات» تواجهه الآن ويبدو أكبر منك بكثير؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هي الخطوة الواحدة التي ستخطوها نحو عملاقك هذا الأسبوع، واثقًا بالله كما وثق داود؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من غيرك يواجه عملاقًا، ومتى يمكنك أن تروي له هذه القصة؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، العملاقة في حياتي تبدو لا تُقهر، لكنك أكبر منهم جميعًا. أعطني شجاعة داود — أن أواجه ما يخيفني متكلاً عليك لا على قوتي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **شجاعة في الله** /comission.cc/ar/study/courage/03

الله ملجأنا

مزمو 1: 46-11

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول هذا المزمور إن الله هو لنا حتى حين تنزحزح الأرض وتنتقل الجبال إلى قلب البحار؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي يبدو في حياتك أنه ينهار الآن؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

متى ستتوقف هذا الأسبوع لتكفّ وتعلم أنه هو الله — وماذا ستفعل في تلك الوقفة؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من حولك متزعزع الآن، وكيف ستشاركه هذا المزمور؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، حتى لو تنزحزحت الأرض، أنت ملجأني وقوتي. علّمني أن أكفّ وأعلم أنك أنت الله حين يتزعزع كل ما حولي.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **ماذا يفصلنا؟** /comission.cc/ar/study/courage/10

تشجيع

يشوع 1:1-9

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

بماذا يوصي الله يشوع، وأي سبب يظل يعطيه لكونه قادرًا على ذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

الله يعد بأن يكون معك حيثما تذهب. ما الذي سيتغير لو صدقت ذلك بشأن وضعك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

ما هي خطوة «التقوّي والتشجّع» الواحدة التي سنخطوها هذا الأسبوع لأن الله معك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع «لا تخف — الله معك»، وكيف ستقولها له؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، ثلاث مرات قلت ليشوع أن يتقوى ويتشجع لأنك ستكون معه. آخذ ذلك الوعد لما هو أمامي — كن معي حيثما أذهب.

الدراسة التالية **الله ملجأنا** /comission.cc/ar/study/courage/09



هذه الدراسة
على الإنترنت

شجاعة في الله

العدد 1:13-2

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الجواسيس الاثنا عشر رأوا الأرض نفسها — كيف يختلف تقرير العشرة عمّا يقوله كالب ويشوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

حين تنظر إلى ما أمامك، هل تشبه العشرة أكثر أم كالب — ولماذا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

أين ستقول مع كالب هذا الأسبوع «إننا قادرون»، لأن الله معك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من تقربك يُفَنِّع بالتخلي عن أمر صالح بسبب الخوف، وكيف يمكنك أن تشجعه كما فعل كالب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا رب، عشرة جواسيس رأوا عمالقة واثنان رأياء. افتح عيني على عظمتك، لكيلا يقنعني الخوف بالتخلي عن الخير الذي أعدته لي.

الدراسة التالية **شجاعة في الله** /comission.cc/ar/study/courage/04



هذه الدراسة
على الإنترنت

شجاعة في الله

العدد 20-13:17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الجوابيس الاثنا عشر رأوا الأرض نفسها — كيف يختلف تقرير العشرة عمّا يقوله كالب ويشوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

حين تنظر إلى ما أمامك، هل تشبه العشرة أكثر أم كالب — ولماذا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أين ستقول مع كالب هذا الأسبوع «إننا قادرون»، لأن الله معك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يقربك يُفَنِّع بالتخلي عن أمر صالح بسبب الخوف، وكيف يمكنك أن تشجعه كما فعل كالب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا رب، عشرة جواسيس رأوا عما لقة واثنان رأياك. افتح عيني على عظمتك،

لكيلا يقنعني الخوف بالتخلي عن الخير الذي أعدته لي.

الدراسة التالية **شجاعة في الله** /comission.cc/ar/study/courage/05



هذه الدراسة
على الإنترنت

يسوع يهدّي العاصفة

مرقس 41-4:35

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل يسوع بالعاصفة، وأي سؤالين يسألهما لتلاميذه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي عاصفة تجعلك تشعر كالتلاميذ — واثقًا أنك تغرق بينما يبدو الله نائمًا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

هذا الأسبوع، حين يعلو الذعر، كيف ستحمل عاصفتك إلى يسوع بدل أن تكنفي بنزح الماء؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تخبره عمّن تطيعه حتى الريح والأمواج؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، العاصفة حولي صاخبة، لكنك في القارب معي. تكلم بسلامك على ما لا

أستطيع السيطرة عليه.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **تشجّع** /comission.cc/ar/study/courage/08

شجاعة في الله

العدد 10-14:1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الجواسيس الاثنا عشر رأوا الأرض نفسها — كيف يختلف تقرير العشرة عمّا يقوله كالب ويشوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

حين تنظر إلى ما أمامك، هل تشبه العشرة أكثر أم كالب — ولماذا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أين ستقول مع كالب هذا الأسبوع «إننا قادرون»، لأن الله معك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يقربك يُفَنِّع بالتخلي عن أمر صالح بسبب الخوف، وكيف يمكنك أن تشجعه كما فعل كالب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا رب، عشرة جواسيس رأوا عمالقة واثنان رأياك. افتح عيني على عظمتك،

لكيلا يقنعني الخوف بالتخلي عن الخير الذي أعدته لي.

الدراسة التالية يسوع يهدئ العاصفة /comission.cc/ar/study/courage/07



هذه الدراسة
على الإنترنت

شجاعة في الله

العدد 33-13:25

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

الجواسيس الاثنا عشر رأوا الأرض نفسها — كيف يختلف تقرير العشرة عمّا يقوله كالب ويشوع؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

حين تنظر إلى ما أمامك، هل تشبه العشرة أكثر أم كالب — ولماذا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أين ستقول مع كالب هذا الأسبوع «إننا قادرون»، لأن الله معك؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يقربك يُفَنِّع بالتخلي عن أمر صالح بسبب الخوف، وكيف يمكنك أن تشجعه كما فعل كالب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

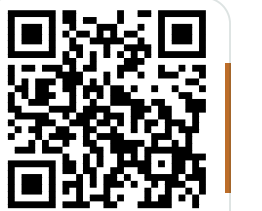


صلّ

يا رب، عشرة جواسيس رأوا عمالقة واثنان رأياك. افتح عيني على عظمتك،

لكيلا يقنعني الخوف بالتخلي عن الخير الذي أعدته لي.

الدراسة التالية شجاعة في الله /comission.cc/ar/study/courage/06



هذه الدراسة
على الإنترنت