

DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

تنمية المجتمع

إحدى عشرة دراسة تمشي في القصة كلها — عالم صالح، وما الذي كسره، والخلقة الجديدة — وتحطُّ عند الجماعة التي يبنها الله الآن.

11 Bible Studies by CoMission



Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc

لابسون الإنسان الجديد

كولوسي 1:3-17

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما الذي يُخلَع وما الذي يُلبَس في هذا المقطع، وماذا يقول إن المحبة تفعله؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي من الأمور التي ينبغي خلعهما ما زال متعلِّقًا بك في هذه الجماعة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستلبس هذا الأسبوع مكانه، في موقف ملموس واحد؟

4. لمن سأحكي هذا؟

لمن تحتاج أن تغفر، كما غفر لك الرب — ومتى ستذهب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبي، توصينا أن نلبس الرأفة واللطف والتواضع وطول الأناة، وأن ندع المحبة تربطها كلها. ألبسنا ذلك، ولتترديه جماعتنا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

آخر دراسة في هذه الخطوة [اختر خطتك التالية](#) /comission.cc/ar/bible-study-plans

تنمية المجتمع

المحتويات

◆ كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

1 الله صنع عالمًا صالحًا التكوين 1:1-2:2

2 ما الذي انكسر التكوين 1:3-24

3 كل شيء جديدًا رؤيا يوحنا 21

4 يسوع يقف لأجل من لا يحسبهم أحد مرقس 21:5-43

5 أحبوا أعداءكم متى 43:5-48

6 احكموا حكمًا عادلاً يوحنا 1:7-24 · كولوسي 1

7 الصليب مرقس 1:15-47

8 الطريق إلى عمواس لوقا 3:24-35

9 كان عندهم كل شيء مشتركًا أعمال الرسل 42:2-47

10 لم يكن فيهم محتاج أعمال الرسل 32:4-37

11 لابسون الإنسان الجديد كولوسي 1:3-17

مزيد من خطط دراسة الكتاب المقدس على comission.cc

لم يكن فيهم محتاج

أعمال الرسل 32:4-37

1 كل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول المقطع عن قلوبهم، وماذا يقول إن ذلك أُنْج؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي تملكه وقررت في هدوء أنه غير متاح لهذه الجماعة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

أي حاجة محددة في هذه المجموعة ستسدّها هذا الأسبوع، وفي أي يوم؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك، مثل برنابا، أن تشجعه على الأمر نفسه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

صلّ

يا الله، كانوا بقلب واحد ونفس واحدة، وظهر ذلك في ما فعلوه بما يملكون. أُرِخِ

قبضتنا، ولا يكن فينا محتاج.

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقيون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلّم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُل الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امزّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلاً، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6-7). تَمِّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة	شكل اللقاء
اجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.	انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أظعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.
1. ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟ 2. ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟ 3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها) 4. لمن سأحكي؟	انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة. انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.
القاعدة الوحيدة: لا تعلّم	

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.



هذه الدراسة
على الإنترنت

كان عندهم كل شيء مشتركًا أعمال الرسل 2:42-47

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

على أي أربعة أمور يواظب المؤمنون، وماذا يفعل الله نتيجة لذلك؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي من هذه الأربعة أضعف في مجموعتك الآن؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ماذا ستفعل هذا الأسبوع لتقوية ذلك الأمر — ومتى؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه إلى حياة هذه المجموعة، لا إلى اجتماعاتها فقط؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا أبي، أكل المؤمنون الأولون معًا وصلّوا معًا وأمسكوا مقتنياتهم بيد مرتخية.

اجعلنا جماعة مثلهم، وضمّ إلينا.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **لم يكن فيهم محتاج** /comission.cc/ar/study/community-development/11

الله صنع عالمًا صالحًا التكوين 1:1-2:2

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل الله مرة بعد مرة في هذا المقطع، وماذا يقول عمّا صنعه؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين كان أسهل عليك أن تغفل عن الخير الذي وضعه الله في مجتمعك؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الصالح الواحد في حيّك الذي ستسمّيه بصوت عالٍ وتشكر الله عليه هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من في مجتمعك يحتاج أن يسمع أن هذا المكان صُنِع صالحًا عن قصد؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تَمِّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا الله، صنعت هذا العالم ودعوته حسنًا — التربية والماء والعمل والناس. علّمنا

أن نرى مكاننا كما رأيت أنت مكانك في اليوم الأول.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **ما الذي انكسر** /comission.cc/ar/study/community-development/02

ما الذي انكسر

التكوين 1:3-24

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ما الذي ينكسر بنهاية هذا المقطع — بين الناس والله، وبينهم وبين بعضهم، ومع الأرض نفسها؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي من هذه الكسور نفسها ترى في مجتمعك أنت، وأيها يمَسُّك شخصيًا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الموضوع الواحد الذي كنت تختبئ فيه أو تلقي اللوم وسُخرجه إلى العلن هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

مع من يمكنك أن تكون صادقًا عمّا هو مكسور فعلًا، بدل إدارة المظاهر؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبي، أنبتت الأرض شوًگا وألقى الرجل اللوم على المرأة قبل أن ينتهي اليوم.

أرنا بصدق ما هو مكسور هنا، واحفظنا من التظاهر بأنه ليس كذلك.

الدراسة التالية **كل شيء جديدًا** [/comission.cc/ar/study/community-development/03](https://comission.cc/ar/study/community-development/03)



هذه الدراسة
على الإنترنت

الطريق إلى عمواس

لوقا 24:3-35

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل يسوع مع الاثنين على الطريق، ومتى يتعرّفان عليه أخيرًا؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أي رجاء بشأن مجتمعك دفتنه في هدوء، كما فعلنا؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

مع من ستمشي وتصغي إليه هذا الأسبوع قبل أن تقدّم له جوابًا؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تدعوه إلى وجبة تُفتح فيها الكتب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).

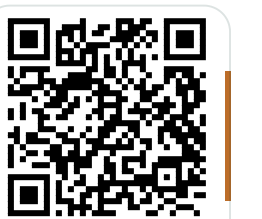


صلّ

يا يسوع، مشيت مع اثنين فقدنا الرجاء ولم توبّخهما — بل فتحت الكتب

وكسرت الخبز. امشي معنا بالطريقة نفسها.

الدراسة التالية **كان عندهم كل شيء مشتركًا** [/comission.cc/ar/study/community-development/10](https://comission.cc/ar/study/community-development/10)



هذه الدراسة
على الإنترنت

الصليب

مرقس 1: 15-47

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يفعل يسوع وماذا يرفض أن يفعل في هذا المقطع، وإلى ماذا يخلص قائد المئة؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ماذا يكلفك أن ترى أن هذا هو ما تطلَّبه مصالحك مع الله؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستحتمله بدل أن تردَّه هذا الأسبوع، بسبب الصليب؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من يحتاج أن يسمع منك بوضوح ما فعله يسوع فعلاً؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمَّ الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، اسْهَزي بك وتُركت وقُتلت، ولم تنزل. شكراً على السلام الذي صنعته بهذا الثمن — واجعلنا أناساً يحملونه.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية [الطريق إلى عمواس](https://comission.cc/ar/study/community-development/09) /comission.cc/ar/study/community-development/09

كل شيء جديداً

رؤيا يوحنا 21

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أين يسكن الله في هذا المقطع، وماذا يقول إنه يفعله بكل شيء؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

ما الذي يتغير عندك حين تعرف أن نهاية القصة مدينة، وفيها ناس، لا هروباً من العالم؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)

ما هو الشيء الواحد الذي ستفعله هذا الأسبوع مما يليق بالعالم الذي وعد الله به لا بالذي تراه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من حولك يُس من أن يتغير هذا المكان يوماً، ويمكنه أن يسمع هذا؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمَّ الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا الله، أنت لا تصلح هذا العالم من بعيد — بل تأتي لتسكن فيه. اجعلنا أناساً يعملون الآن لأجل ما وعدت بأن تكمله.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية [يسوع يقف لأجل من لا يحسبهم أحد](https://comission.cc/ar/study/community-development/04) /comission.cc/ar/study/community-development/04

يسوع يقف لأجل من لا يحسبهم أحد

مرقس 5:21-43

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

لأجل من يقف يسوع في الطريق، وكيف يعامل كلاً منها ومن الصبية؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من في مجتمعك قد تُغري بأن تمرّ بجانبه وأنت في طريقك إلى شيء أهم؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

لمن ستقف عن قصد هذا الأسبوع — وفي أي يوم؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من الذي يمكنك أن تأخذه معك حين تذهب؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا يسوع، كنت في طريقك إلى شخص مهم فوقفت لأجل امرأة لم يكن أحد يلمسها. أبطننا لأجل من تعلّم مجتمعنا أن يمرّ بجانبهم.

الدراسة التالية **أحبوا أعداءكم** /comission.cc/ar/study/community-development/05



هذه الدراسة
على الإنترنت

احكموا حكمًا عادلاً

كولوسي 1

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع عن الحكم بحسب الظاهر، وماذا تقول هذه المقاطع إنه يقيم كل شيء؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين حكمت على إنسان أو مشكلة في هذا المجتمع بحسب ما بدا على السطح؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)

حالة من ستنظر فيها من جديد هذا الأسبوع، بإمعان، قبل أن تقرر بشأنه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من حكم عليه هنا بغير إنصاف وبيمكنك أن تتكلم عنه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



يا يسوع، كل شيء قائم بك، وأنت ترفض أن تُدان بحسب الظاهر. أعطنا عيونًا ترى على حقيقتها، ومجتمعًا مصالحًا معك.

الدراسة التالية **الصلب** /comission.cc/ar/study/community-development/08



هذه الدراسة
على الإنترنت

احكموا حكمًا عادلاً

يوحنا 7:1-24

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

ماذا يقول يسوع عن الحكم بحسب الظاهر، وماذا تقول هذه المقاطع إنه يقيم كل شيء؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

أين حكمت على إنسان أو مشكلة في هذا المجتمع بحسب ما بدا على السطح؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

حالة من ستنظر فيها من جديد هذا الأسبوع، بإمعان، قبل أن تقرر بشأنه؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من حُكم عليه هنا بغير إنصاف وبمكك أن تتكلم عنه؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا يسوع، كل شيء قائم بك، وأنت ترفض أن تُدان بحسب الظاهر. أعطنا عيونًا ترى على حقيقتها، ومجتمعًا صالحًا معك.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **احكموا حكمًا عادلاً** /comission.cc/ar/study/community-development/07

أحبوا أعداءكم

متى 43:5-48

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلاً — ابقَ داخل النص.

1. ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟

أي سبب يعطيه يسوع لمحبة الأعداء، وبمن يقول إننا نصير شبيهين؟

2. ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟

من هو أصعب من تحبه في هذا المجتمع — وبماذا كت تسمّي ذلك بدل البغضة؟

3. ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومُها)

ما هو الخير الملموس الواحد الذي ستفعله لذلك الشخص هذا الأسبوع؟

4. لمن سأحكي هذا؟

من غيره عائق في النزاع نفسه ويحتاج أن يسمع هذا المقطع؟

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6-7).



صلّ

يا أبي، تُشرق شمسك وتُمطر على من يلعنونك. اجعلنا مثلك — لا نحو من يسّهلون الأمر فقط.



هذه الدراسة
على الإنترنت

الدراسة التالية **احكموا حكمًا عادلاً** /comission.cc/ar/study/community-development/06