DISCOVERY BIBLE STUDY PLAN

تعالَ وانظر

رحلة اكتشاف من اثنتي عشرة دراسة تقود الباحث إلى الإيمان بيسوع والمعمودية — ثلاث دورات من أربع، مع موضع للاستجابة كل أربع دراسات.

12 Bible Studies by CoMission

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

تعالَ وانظر

المحتويات

- كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية
- كيف تستخدم هذه الخطة

الدورة ١ · من هو يسوع؟

1 **الله يرحّب بالضال في البيت** لوقا 15:11-24
2 **يسوع يغفر ويشفي** مرقس 2:1-12
3 **يسوع يقابلك شخصيًا** يوحنا 4:7-26,39-42
4 **يسوع يعتمد** متى 3:13-17

الدورة ٢ · لماذا جاء يسوع؟

5 **من تقول أنت إن يسوع هو؟** مرقس 8:27-38
6 **يسوع يموت لأجلنا** لوقا 23:32-49
7 **يسوع حيّ** يوحنا 20:24-31
8 **ينبغي أن تُولَد من جديد** يوحنا 3:1-16

الدورة ٣ · اتّباع يسوع

9 **ارجع وآمن واتبع** مرقس 1:14-20
10 **اعترف بيسوع ربًا** رومية 10:8-13
11 **اعتمد** أعمال الرسل 8:26-39
12 **اذهب وأخبر الآخرين** متى 28:16-20

كيف تعمل دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية

هذه الصفحة لمن يقود الدراسة. أما الباقون فلا يحتاجون إلا إلى المقطع.

دراسة الكتاب المقدس الاكتشافية ليس فيها معلّم. من يقود لا يفعل سوى طرح الأسئلة؛ والكتاب المقدس هو الذي يعلّم. هذا ما يجعلها بسيطة بما يكفي ليقودها أي شخص — بلا لقب، ولا تدريب، ولا مواد، ولا مال.

كُل، اهضم، انمُ

كُلِ الكلمة — اقرأوا المقطع بصوت عالٍ، ثم اقرأوه مرة أخرى، ثم أغلقوا الكتاب المقدس وليُعد أحدكم سرده بكلماته. القراءة هي اللقمة، وإعادة القراءة هي المضغ، وإعادة السرد هي البلع. إن لم تستطع المجموعة أن تعيد سرده، فاقرأوه مرة أخرى قبل المتابعة.

اهضم — امرّوا بالأسئلة الأربعة. هنا يتحوّل المقطع إلى إيمان وطاعة — والإجابة مما يقوله النص فعلًا، لا مما كان أحدهم يعرفه مسبقًا.

انمُ — النمو دور الله، لا دوركم. أحدهم يغرس وآخر يسقي، لكن الله هو الذي ينمي (1 كورنثوس 3: 6–7). تمّموا الدورة بأمانة واتركوا الإنماء له.

الأسئلة الأربعة

اجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُريني هذا المقطع عن الله؟**
2. **ماذا يُريني عن الناس — وعن نفسي؟**
3. **ما الذي سأطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدّدة، ويومها)**
4. **لمن سأحكي؟**

شكل اللقاء

انظر إلى الوراء — على ماذا أنت شاكر؟ ما الصعب الآن؟ كيف أطعت ما وجدناه في المرة الماضية، ولمن حكيت؟ صلّوا باختصار بعضكم لأجل بعض.

انظر إلى فوق — اقرأ، أعد القراءة، أعد السرد — ثم الأسئلة الأربعة.

انظر إلى الأمام — يقول كل شخص «سأفعل...» الخاصة به بصوت مسموع ويسمّي شخصًا واحدًا سيحكي له. وفي المرة التالية، تسأل المجموعة عن الأمرين. السؤال هو ما يحوّل النقاش إلى طاعة.

القاعدة الوحيدة: لا تعلّم

في اللحظة التي تبدأ فيها بالشرح، تتوقف المجموعة عن الاكتشاف. إن قال أحدهم شيئًا غير موجود في المقطع، فلا تصحّحه — بل اسأله بلطف: «أين ترى ذلك في هذا المقطع؟» ودعه يبحث. النص والمجموعة يحلّان الأمر. هذه هي القاعدة التي تسمح لمن حضر دراستين أن يقود الثالثة.

من أربعة إلى خمسة عشر شخصًا. نحو ساعة، مرة في الأسبوع. لا شيء آخر مطلوب.

كيف تستخدم هذه الخطة

كيف تستخدمها

- **دراسة واحدة في كل مرة، على طريقة الدراسة الاكتشافية.** اقرأ، وأعد القراءة، **وأعد السرد بكلماتك**؛ ثم الأسئلة الأربعة — *ماذا يريني هذا عن الله؟ وعن الناس، وعني أنا؟ وهل فيه وصية أطيعها، أو مثال أتبعه، أو وعد أتمسك به؟* اختم بـ**«سأفعل...»** و**شخص واحد ستخبره.** ثم صلِّ صلاة الدراسة بصدق، أو بكلماتك أنت.
- **اضبط الإيقاع على الشخص لا على التقويم.** عادةً دراسة كل أسبوع (نحو اثني عشر أسبوعًا)، لكن تمهّل حيث تنفتح دراسة، ولا تستعجل أبدًا الاقتراب من الصليب.
- **أجرِ حديث الالتزام في نهاية كل دورة** (أدناه). فهو حديث، لا دعوة من على منبر — أسئلة وصدق وبلا ضغط.
- **بلا ضغط، أبدًا.** الباحث لا يصلي إلا ما يعنيه، ولا يؤمن إلا بما وصل إليه فعلًا، ولا يطلب المعمودية إلا حين يكون **هو** مستعدًا — بحرية، لا تحت إكراه أبدًا. *نحن ندعو الناس إلى يسوع وكلمته، لا إلى مبنى.*
- **يسّر ولا تُعلّم.** دعه يكتشف — «أين ترى هذا في المقطع؟» *لا تمضغ له طعامه.*
- **وإن جاء الإيمان مبكرًا، فاحتفِ به** — واستمرا في الدراسات، فهي تقود طبيعيًا إلى المعمودية وإلى أولى خطوات الطاعة.

حديث الإلتزام — نهاية الدورة ١: «أين أنت من يسوع؟»

الغرض: أن تقيس الحرارة وتبقيه باحثًا — **لا** أن تضغط لأجل قرار. فهو لم يقابله إلا للتو.

- **اسأل:** ماذا تتعلّم عن الله وعن يسوع؟ وما الذي فاجأك؟ ومن هو يسوع بالنسبة لك حتى الآن؟ وهل هناك ما يعترض رؤيتك له بوضوح؟
- **عن المعمودية (بلمسة خفيفة):** «رأيت أن يسوع نفسه اعتمد. وحين يقرر الناس أن يتبعوه، فهذا من أول ما يفعلونه — وسنعود إليه فيما بعد.» سمِّها؛ ولا تحثّ عليها.

- **ادعُه إلى الأمام:** «هل تحب أن تستمر في اكتشافه معي؟ وهل هناك من تدعوه ليدرس معك؟»
- **الحاجز الواقي:** لا ضغط للإيمان أو للمعمودية بعد — فهو لم يبلغ الصليب. أكرِم عدم اليقين الصادق.

حديث الالتزام — نهاية الدورة ٢: «هل تؤمن؟» (وهو المفصلي)

الغرض: الآن وقد رأى الصليب والقبر الفارغ، أن تعطيه بابًا حقيقيًا إلى الإيمان — وأن تجعل المعمودية ملموسة لمن هو مستعد.

- **اسأل:** الآن وقد رأيت موته وقيامته — من تؤمن أن يسوع هو؟ وهل تؤمن أنه مات وقام لأجلك *أنت*؟ وهل أنت مستعد أن تثق به وتتبعه؟ وهل هناك ما يمنعك؟
- **إن آمن:** احتفِ بذلك، وصلِّ معه. ثم تكلّم عن المعمودية بوضوح: «هكذا قال الناس دائمًا نعم ليسوع — والرجل في سفر الأعمال لم ينتظر.» وابدآ التخطيط لها (بطريقة طبيعية، طوعية، قريبة) واستمرا في الدورة ٣ لتثبيته.
- **وإن لم يؤمن بعد:** أكرِم صدقه؛ وبلا ضغط. فالدراسات الباقية ما زالت تبارك باحثًا، والباب يبقى مفتوحًا.
- **الحاجز الواقي:** المعمودية تتبع الإيمان الحقيقي — فلا تستدرج أحدًا إلى الماء لتحقق إنجازًا. «نعم» التي يقولها يجب أن تكون له هو.

حديث الالتزام — نهاية الدورة ٣: «معمَّد ومُرسَل»

الغرض: أن تصل بالمؤمن إلى المعمودية وإلى خطواته الأولى في الطاعة والشهادة.

- **اسأل:** لقد اعترفت بيسوع ربًا — فهل هناك ما يمنعك من أن تعتمد؟ ومتى وأين تحب أن يحدث ذلك، ومن سيكون حاضرًا؟
- **عن المعمودية (بطريقة طبيعية):** يمكن أن تكون قريبة وبسيطة؛ ويستطيع مؤمن أن يعمّد مؤمنًا. بلا تعقيدات — احتفوا بها.

- **أرسله:** من هم الناس الذين وضعهم الله على قلبك؟ وهل تبدأ دراسة مثل هذه مع أحد تعرفه؟ (وهنا يصير المؤمن الجديد صانع تلاميذ — «تعالَ وانظر» التالية.)
- **وإن جاء أحد إلى الإيمان الآن فقط:** فهذا رائع — وينطبق الحديث نفسه؛ امشِ به إلى المعمودية دون استعجال.

الله يرحّب بالضال في البيت

لوقا 15:11-24

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا الله، إن كنت حقًا مثل هذا الأب، فشكرًا لك. ساعدني أن أرى إن كان هذا هو حقًا من أنت.

هذه الدراسة على الإنترنت

يسوع يغفر ويشفي

مرقس 2:1-12

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا الله، إن كان ليسوع حقًا سلطان أن يغفر الخطايا، فأرني. أريد أن أعرف من هو.

هذه الدراسة على الإنترنت

يسوع يقابلك شخصيًا

يوحنا 4:7-42 ,26,39

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، إن كنت تعرفني تمامًا وتعرض عليّ الحياة رغم ذلك، فساعدني أن أكون صادقًا معك وأن أصغي حقًا.

هذه الدراسة على الإنترنت

يسوع يعتمد

متى 3:13-17

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا الله، شكرًا لأنك أريتني من هو يسوع. ساعدني أن أفهم ماذا يعني أنه هو نفسه اعتمد.

هذه الدراسة على الإنترنت

من تقول أنت إن يسوع هو؟

مرقس 8:27-38

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا الله، أرني من هو يسوع حقًا. وإن كان اتّباعه يكلّف كل شيء، فساعدني أن أحسب النفقة بصدق.

هذه الدراسة على الإنترنت

يسوع يموت لأجلنا

لوقا 23:32-49

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، إن كنت قد مت لأجلي حقًا، فساعدني أن أفهم ماذا يعني ذلك. وكالرجل الذي بجانبك، اذكرني.

هذه الدراسة على الإنترنت

يسوع حيّ

يوحنا 20:24-31

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، أعِن عدم إيماني. إن كنت حيًّا حقًا، فأرني — وسأثق بك.

الدراسة التالية ينبغي أن تُولَد من جديد /comission.cc/ar/study/come-and-see/08

هذه الدراسة على الإنترنت

ينبغي أن تُولَد من جديد

يوحنا 3:1-16

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

صلِّ

يا الله، أريد الحياة الجديدة التي تكلّم عنها يسوع. أعطني ولادة جديدة بروحك — أنا أومن، فأعِن عدم إيماني.

هذه الدراسة على الإنترنت

ارجع وآمن واتبع

مرقس 1:14-20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، أرجع عن طريقي القديم وأومن بك. ساعدني أن أترك ما ينبغي أن أتركه، وأن أتبعك.

هذه الدراسة على الإنترنت

اعترف بيسوع ربًا

رومية 8:10-13

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، أعترف بأنك أنت الرب، وأومن أن الله أقامك من الأموات. شكرًا لأنك خلّصتني.

هذه الدراسة على الإنترنت

أعتمد

أعمال الرسل 26:8-39

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا رب، شكرًا لأنك خلّصتني. وكالرجل على الطريق، أريد أن أعتمد — أرني الطريق وأعطني شجاعة.

هذه الدراسة على الإنترنت

اذهب وأخبر الآخرين

متى 28:16-20

1 كُل

اقرأ المقطع ببطء، ثم اقرأه مرة أخرى، ثم أعد سرده بكلماتك. إن لم تستطع أن تعيد سرده، فاقرأه مرة أخرى.

☐ اقرأ ☐ أعد القراءة ☐ أعد السرد

2 اهضم

أجب مما يقوله المقطع فعلًا — ابقَ داخل النص.

1. **ماذا يُعلِّمني هذا المقطع عن إله؟**

2. **ماذا يُعلِّمني عن الناس — وعن نفسي؟**

3. **ما الذي سأُطيعه هذا الأسبوع؟ (خطوة محدَّدة، ويومُها)**

4. **لمن سأحكي هذا؟**

3 انمُ

النمو دور الله، لا دورك. تمّم الدورة بأمانة وثق أنه سيعطي النمو (1 كورنثوس 3: 6–7).

✦ صلِّ

يا يسوع، شكرًا لأنك معي كل الأيام. ساعدني أن أعين غيري على أن يجدوك ويتبعوك، ابتداءً بمن أعرفهم.

هذه الدراسة على الإنترنت

CoMission

Keep making disciples.

This is one of many. Find more Bible study plans and discipleship resources at

comission.cc